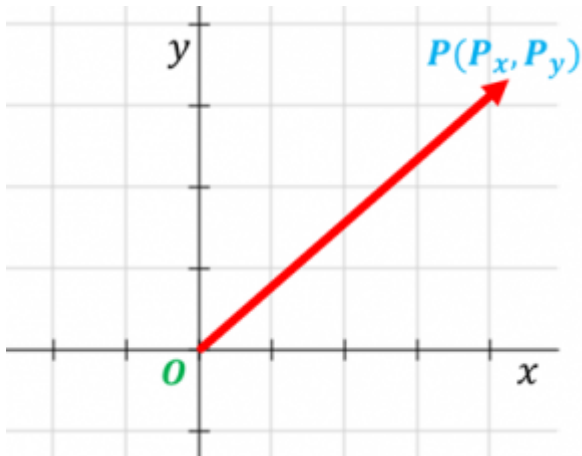


▼ Ayudantía sobre el espacio vectorial \mathbb{R}^2 y sobre líneas

Un vector en el plano \mathbb{R}^2 o podemos interpretar geoméricamente como una "flechita" direccionada. Una forma más formal de verlo es como un elemento del espacio vectorial \mathbb{R}^2 , este espacio se define como un conjunto que cumple 8 condiciones, estas condiciones se estudian a profundidad en el curso de álgebra lineal. Por el momento vamos a platicar de estos vectores en el plano como flechitas.



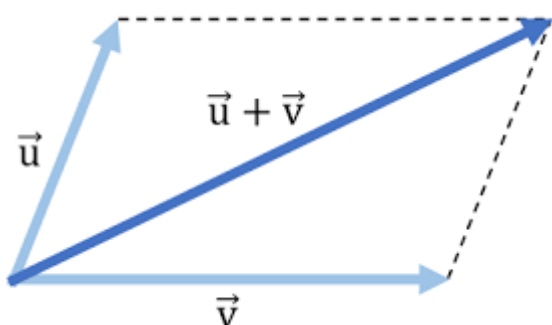
1. Grafique los vectores en el plano $(3, 2)$, $(2, 4)$, $(-4, -5)$. ¿Es lo mismo el punto $(2, 4)$ y el vector $(2, 4)$?

La suma de vectores la podemos ver algebraicamente como una suma entrada por entrada, pero tiene una interpretación geométrica bastante útil que es la ley del paralelogramo. Note que la suma y la resta de vectores son esencialmente lo mismo.

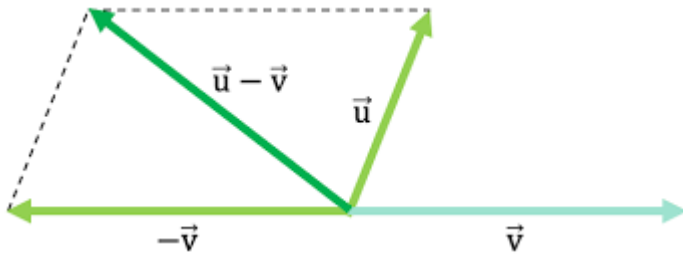
Suma de vectores: $(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d)$

Resta de vectores: $(a, b) - (c, d) = (a - c, b - d)$

Intepretación geométrica de la suma de vectores:



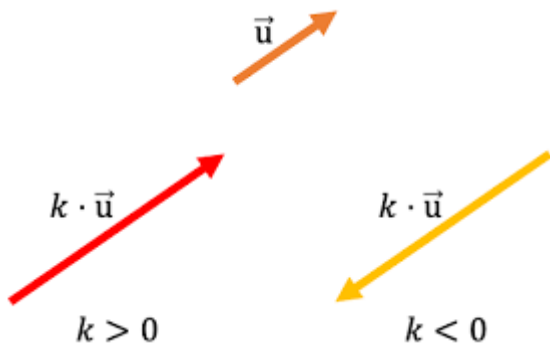
Intepretación geométrica de la resta de vectores:



La multiplicación por escalar agranda o achica el vector (o la flechita). Algebraicamente, funciona igual que la suma, entrada por entrada:

Multiplicación por escalar:

$$t(a, b) = (ta, tb)$$



Note que la division por un escalar es la multiplicacion por el inverso de un escalar.

2. Grafique el vector $2(3, 4)$ y el vector $\frac{1}{3}(-4, 5)$.

3. Sean $v_1 = (2, 3)$, $v_2 = (-1, 2)$, $v_3 = (3, -1)$ y $v_4 = (1, -4)$. Calcula y dibuja:
 $2v_1 - 3v_2$; $2(v_3 - v_4) - v_3 + 2v_4$; $2v_1 - 3v_3 + 2v_4$

$$(4, 6) - (-3, 6) = (7, 0)$$

4. Sean $v_1 = (2, 3)$, $v_2 = (-1, 2)$, $v_3 = (3, -1)$ y $v_4 = (1, -4)$. ¿Puedes encontrar $r, s \in \mathbb{R}$ tales que $rv_2 + sv_3 = v_4$?

$$r(-1, 2) + s(3, -1) = (1, -4)$$

$$(-r, 2r) + (3s, -s) = (1, -4)$$

$$-r + 3s = 1$$

$$2r - s = -4$$

$$r = -\frac{4}{3}, \quad s = \frac{4}{3}$$

Teorema 1.2 Para todos los vectores $\mathbf{x}, \mathbf{y}, \mathbf{z} \in \mathbb{R}^n$ y para todos los números $s, t \in \mathbb{R}$ se cumple que:

- i) $(\mathbf{x} + \mathbf{y}) + \mathbf{z} = \mathbf{x} + (\mathbf{y} + \mathbf{z})$
- ii) $\mathbf{x} + \mathbf{y} = \mathbf{y} + \mathbf{x}$
- iii) $\mathbf{x} + \mathbf{0} = \mathbf{x}$
- iv) $\mathbf{x} + (-\mathbf{x}) = \mathbf{0}$
- v) $s(t\mathbf{x}) = (st)\mathbf{x}$
- vi) $1\mathbf{x} = \mathbf{x}$
- vii) $t(\mathbf{x} + \mathbf{y}) = t\mathbf{x} + t\mathbf{y}$
- viii) $(s + t)\mathbf{x} = s\mathbf{x} + t\mathbf{x}$

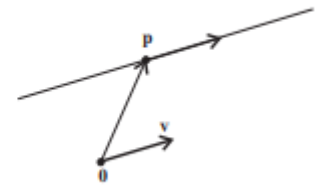
Describe el subconjunto de \mathbb{R}^2 , o lugar geométrico, definido por $\mathcal{L}_v := \{tv \mid t \in \mathbb{R}\}$

Participación: Graficar en Geogebra el vector $2v_1 + 2v_4$

Definición 1.4.1 Dados un punto \mathbf{p} y un vector $\mathbf{v} \neq \mathbf{0}$, la recta que pasa por \mathbf{p} con dirección \mathbf{v} es el conjunto:

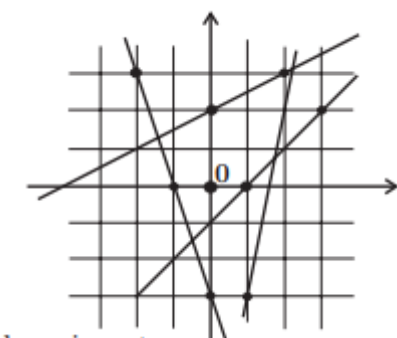
$$\ell := \{\mathbf{p} + t\mathbf{v} \mid t \in \mathbb{R}\}. \quad (1.1)$$

Una recta o línea en \mathbb{R}^2 es un subconjunto que tiene, para algún \mathbf{p} y $\mathbf{v} \neq \mathbf{0}$, la descripción anterior.



Para escribir una recta en su forma paramétrica, necesitamos un vector que vaya del origen a algún punto sobre la recta y un vector que le dé dirección. A estos vectores les vamos a llamar respectivamente p y v . No importa realmente qué número agarremos como escalar. A esta forma de expresar la recta se le conoce como forma paramétrica. La forma paramétrica, se puede pasar a la forma funcional.

5. Encuentra representaciones paramétricas de las rectas en la figura. Observa que su representación paramétrica no es única.



6. Dibuja las rectas

$$\begin{array}{l|l} \{(2, 3) + t(1, 1) & | \quad t \in \mathbb{R} \} \\ \{(-1, 0) + s(2, 1) & | \quad s \in \mathbb{R} \} \\ \{(0, -2) + (-r, 2r) & | \quad r \in \mathbb{R} \} \\ \{(t - 1, -2t) & | \quad t \in \mathbb{R} \} \end{array}$$

7. Sean $\mathbf{q}_1 = (2, 1, 2)$, $\mathbf{q}_2 = (-1, 1, -1)$, $\mathbf{q}_3 = (-1, -2, -1)$. Si una partícula viaja de $2\mathbf{q}_1$ a $3\mathbf{q}_3$ en movimiento inercial y tarda cuatro unidades de tiempo en llegar. ¿Cuál es su vector velocidad?

<https://www.geogebra.org/m/wKQFh2xP>