



Clase 5: La desigualdad: Teorías y conceptos

Curtis Huffman y
Héctor Nájera



Contenidos

- ¿Qué es desigualdad? ¿Qué es desigualdad social?
- Conceptos clave para el estudio de la desigualdad social: diferencia, desventaja, estratificación, y clase social
- Estratificadores y sistemas de estratificación
- Consideraciones para el estudio de la desigualdad social
- Efectos de la desigualdad social

Aspecto material

(interacción concreta, conocida)



Sistema bajo
medición

Fenómenos
(ante los ojos)

Fenómenos
(ante los ojos)

≠

Observación
(codificada)



Indicaciones
instrumentales

Datos

Subdeterminados
(componente interpretativo)

≠

Objetos científicos

Aspecto epistémico

(representación abstracta)



Resultados de
Medición

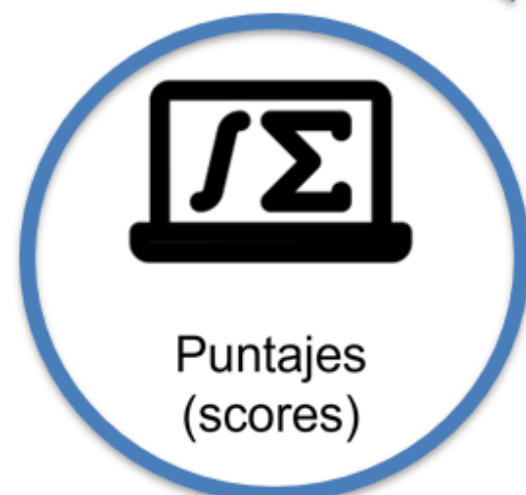
Puntajes

≠

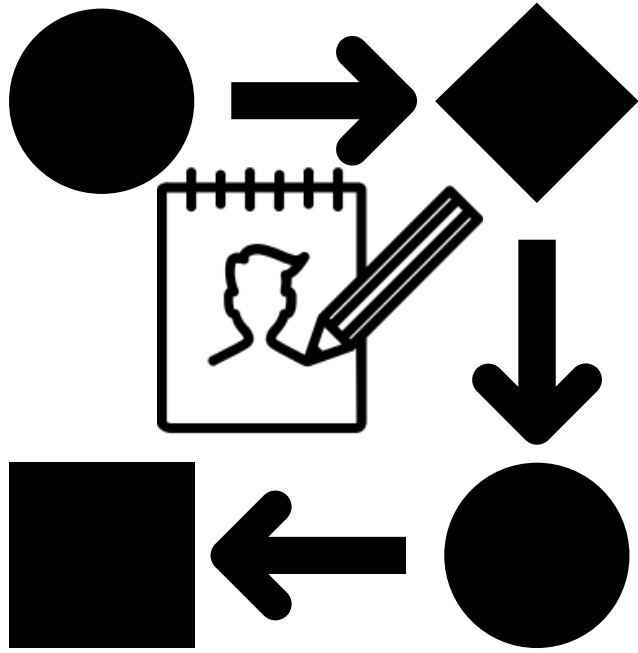
Objetos científicos

≠

Estimadores



Puntajes
(scores)



Modelo de medición

- Indispensable para hablar de error en la medición: la discrepancia entre el valor obtenido bajo el proceso de medición ideal (lo que debió haberse observado) y el obtenido con el proceso de medición que de hecho tuvo lugar (lo observado)
- Sólo bajo el modelo es posible evaluar la *interpretabilidad representacional* de los puntajes (su validez)
 - Coherencia de los supuestos con las teorías contextuales relevantes
 - Consistencia mutua de resultados con diferentes instrumentos, ambientes y modelos
- Sin modelo no hay medición



Considere la siguiente afirmación

*“[...] México también entra en el top de países con mayor desigualdad. Para 2016 el **Banco Mundial** calculó un coeficiente de 0.483 mientras que en 1990 se encontraba en 0.537, situación que refleja modestos avances en cierre de brechas de desigualdad.”*

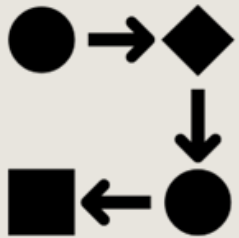


Considere la siguiente afirmación

“[...] México también entra en el top de países con **mayor desigualdad**. Para 2016 el **Banco Mundial** **calculó un coeficiente** de 0.483 mientras que en 1990 se encontraba en 0.537, **situación que refleja** modestos avances en cierre de brechas de desigualdad.”

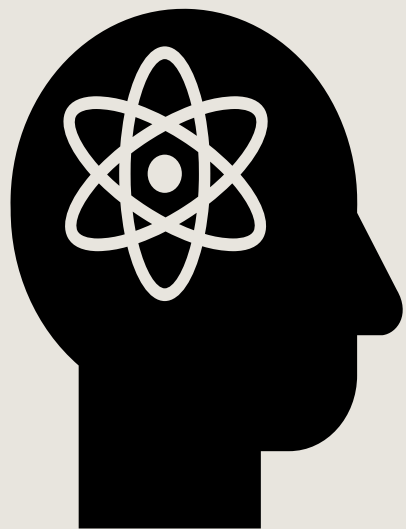
Considere la siguiente afirmación

“[...] México también entra en el top de países con mayor **desigualdad**. Para 2016 el **Banco Mundial** calculó un coeficiente de 0.483 mientras que en 1990 se encontraba en 0.537, situación que refleja modestos avances en cierre de brechas de desigualdad.”



Modelo de
medición

Resultados de Medición

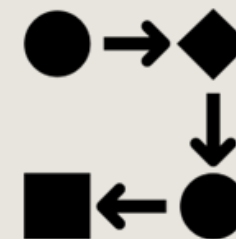


- Afirmación de conocimiento acerca de una o más cantidades atribuidas al sistema bajo medición
- Formuladas en clave de *objetos científicos, conceptos abstractos y universales* —e.g. masa, corriente, temperatura, duración, pobreza

Resultados de Medición

¿Dónde vive la siguiente afirmación?

“[...] México también entra en el top de países con mayor desigualdad. Para 2016 el **Banco Mundial** calculó un coeficiente de 0.483 mientras que en 1990 se encontraba en 0.537, situación que refleja modestos avances en cierre de brechas de desigualdad.”

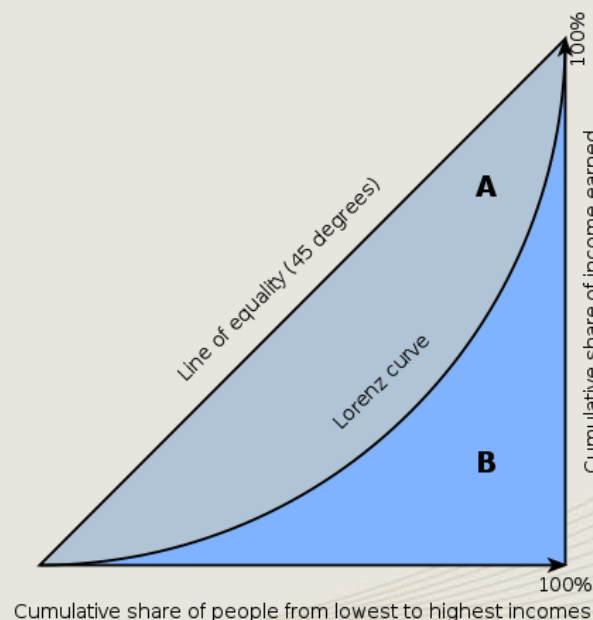


Modelo de medición

La desigualdad no vive en el GINI

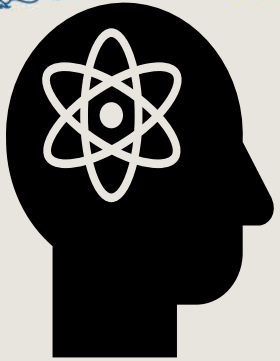
La desigualdad de ingresos tampoco vive en el GINI

Sociología: Desigualdad social





El carácter de la definición



Objetos científicos

Es imposible hacer inferencias de las magnitudes de aquellos objetos no científicos

El ideal en ciencias es trabajar con conceptos que tengan un límite claramente marcado

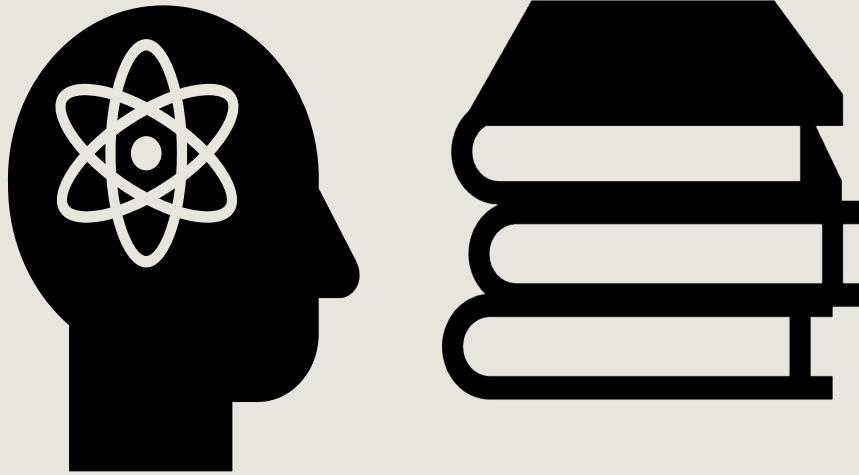
Estas definiciones se enmarcan en una teoría

Diferentes teorías llevan a conceptos con mismas “etiquetas” pero con contenidos distintos

- Pobreza: Falta de capacidades (Sen)
- Pobreza: Falta de recursos en el tiempo (Townsend)

Los conceptos se delimitan según una serie de enunciados que distinguen entre sus causas y consecuencias

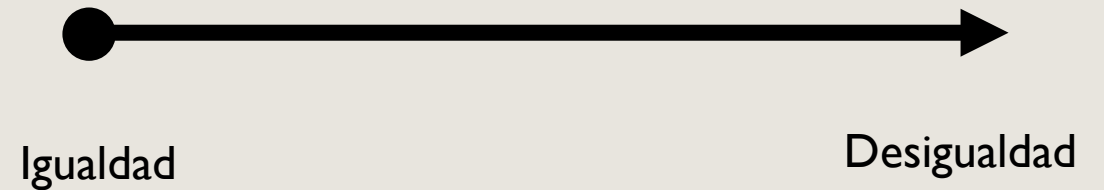
Los enunciados de una teoría idealmente deben pasarse a parámetros para su escrutinio correspondiente (falsos o verdaderos)



Desigualdad como objeto científico

La desigualdad parece significar varias cosas:

¿Hay un problema con el concepto mismo?



Igualdad y diferencia



¿Tiene sentido hablar de igualdad?

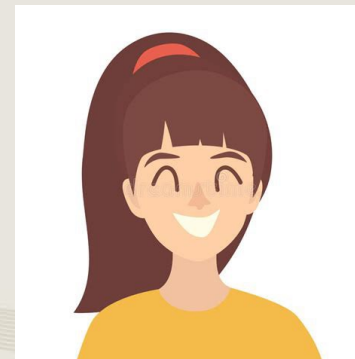
Si somos diferentes ¿Por qué hablamos de igualdad?

¿Diferencias individuales o sociales?

¿Es la diferencia equivalente a la desigualdad?

Igualdad y diferencia

- Mientras que la desigualdad conlleva diferencia, esto no significa que la igualdad no conlleve diferencia
- Igualdad **no significa** identidad $A \equiv B$
- Socialmente o institucionalmente iguales: La diferencia lleva a la desigualdad, no lógicamente sino socialmente (instrumentalmente).
 - No hay razones lógicas por las cuales los afroamericanos estén en desventaja respecto a los ciudadanos blancos





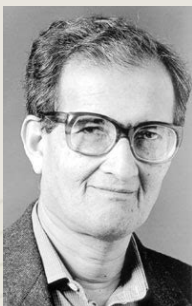
- Spicker et al. (2006, p. 99): *“Se trata de una relación social en la cual la posición de una persona es peor porque la posición de otra persona es relativamente mejor. Si bien las personas pueden estar en desventaja en muchos contextos, en relación con la pobreza el término se refiere por lo general al control de los recursos, la estructura de oportunidades y la distribución del poder en una sociedad. Según Spicker (1988), el término es directamente equivalente al concepto de desigualdad en el plano de la sociedad.”*



Desigualdad

¿Términos intercambiables?

- **Desigualdad en el ingreso:** Refiere a las diferencias entre unidades en términos de flujos de pagos/entradas en un tiempo determinado
- **Desigualdad de capital:** Refiere a las diferencias entre unidades de activos físicos y financieros a los que se les puede asignar un valor monetario
- **Desigualdad social:** Refiere a las diferencias “**en alguna o varias variables focales (activos)**” entre unidades resultantes de los procesos de **estructuración** de las **instituciones**





Desigualdad social

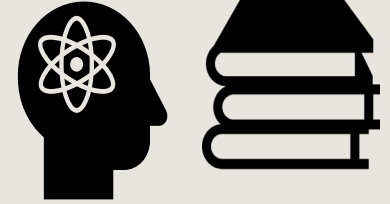
- Diferencias que emergen, se producen y reproducen en lo institucional y en lo social
- Goldthorpe 2010: *“Desigualdad que es estructurada de cierta manera o, esto es, desigualdad que no deviene de la fortuna individual sino de las formas inherentes y prevalecientes de relaciones sociales asentadas en cierta base institucional”* (p. 733)
- Kerbo (2003): *“La condición donde las personas tienen acceso desigual a los recursos, servicios y posiciones que son valorados en el sociedad.”*
- Por definición la desigualdad social es injusta!
- Estas diferencias se leen en clave de *estratificadores: Mediadores de resultados desiguales*



Estratificación social

- **Características visibles e invisibles:
“Estratificadores”**

- Color de ojos
- Color de cabello
- Color de piel
- Edad
- Condición étnica
- Clase
- Sexo
- Género
- Estatus
- Posiciones ocupacionales
- Origen social

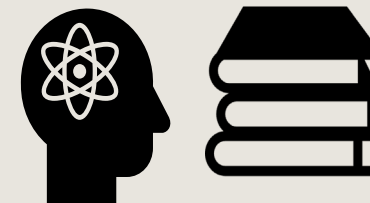


Objetos
científicos

Estratificación social

- **Características visibles e invisibles:
“Estratificadores”**

- Color de ojos
- Color de cabello
- Color de piel
- Edad
- Condición étnica
- Clase
- Sexo
- Género
- Estatus
- Posiciones ocupacionales
- Origen social



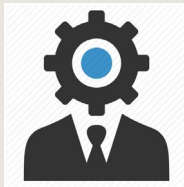
Objetos
científicos

No nos referimos a diferencias intrínsecas entre grupos no indígenas e indígenas. Nos referimos a las diferencias que están asociadas a las bases sociales de las desigualdades de estatus, clase, ingreso entre diferentes grupos de población

¿Cómo ocurre?

- La imagen/prejuicios sobre estos marcadores

- Personas adultas



- Personas adultas mayores



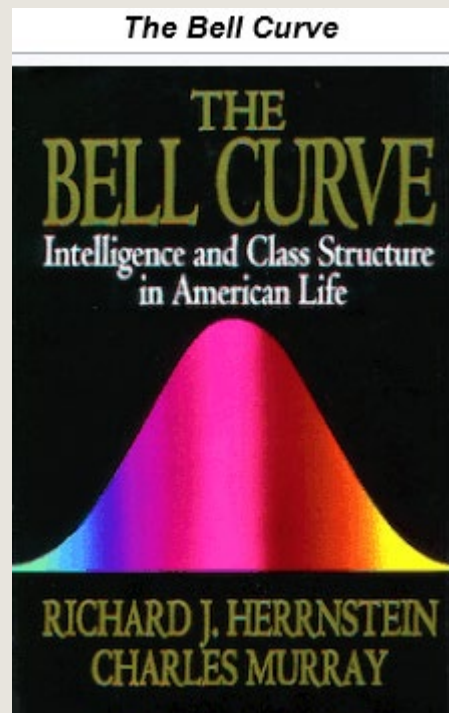
La interacción de los marcadores con aquello que valora la sociedad

Productividad laboral (esfuerzo y talento)

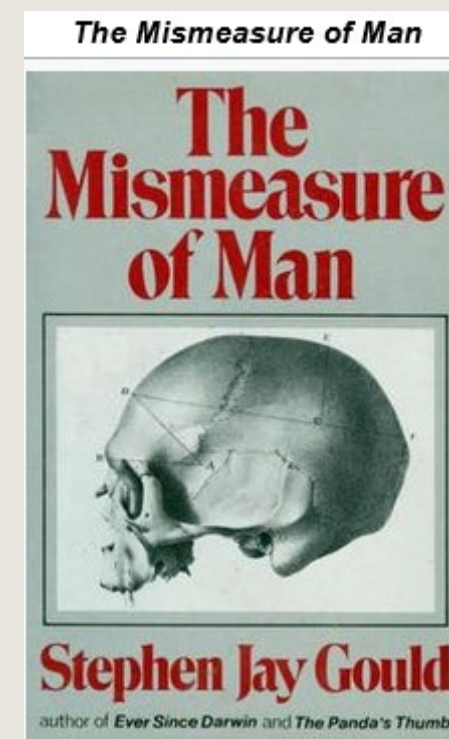


The mismeasure of man

No sólo son prejuicios sino “prejuicios” pasados o leídos como “evidencia”



Economic and social correlates of IQ					
IQ	<75	75–90	90–110	110–125	>125
US population distribution	5	20	50	20	5
Married by age 30	72	81	81	72	67
Out of labor force more than 1 month out of year (men)	22	19	15	14	10
Unemployed more than 1 month out of year (men)	12	10	7	7	2
Divorced in 5 years	21	22	23	15	9
% of children w/ IQ in bottom decile (mothers)	39	17	6	7	–
Had an <i>illegitimate</i> baby (mothers)	32	17	8	4	2
Lives in poverty	30	16	6	3	2
Ever <i>incarcerated</i> (men)	7	7	3	1	0
Chronic welfare recipient (mothers)	31	17	8	2	0
High school dropout	55	35	6	0.4	0
Scored "Yes" on "Middle Class Values Index" ^[c 1]	16	30	50	67	74

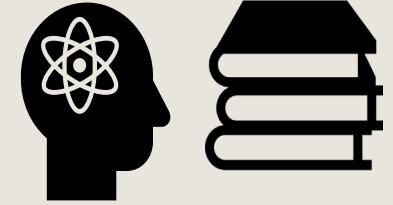


Ciertos aspectos se convierten en marcadores y después en estratificadores

Estratificación social

- **Características visibles e invisibles:**
“Estratificadores”

- Color de ojos
- Color de cabello
- Color de piel
- Edad
- Condición étnica
- Clase
- Sexo
- Género
- Estatus
- Posiciones ocupacionales
- Origen social



Objetos
científicos

Estratificación social:

La **categorización** de la población en ciertos grupos/clases que sirven para crear o perpetuar diferencias en alguna variable focal

Estratificadores y desigualdad social

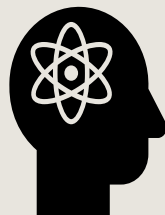
- **Características visibles e invisibles:**

- **“Estratificadores”**

- Color de ojos
- Color de cabello
- Color de piel
- Edad
- Condición étnica
- **Clase**
- Sexo
- **Género**
- **Estatus**
- **Posiciones ocupacionales**
- **Origen social**

Desigualdad social:

Refiere a las diferencias “**en alguna o varias variables focales**” entre unidades resultantes de los procesos de estructuración de las instituciones



Objetos científicos:
Variable focal +
estratificador

**Teorías de sistemas de
estratificación:**

**Hipótesis sobre las
relaciones entre
ambos**



Producción de la desigualdad: Sistema de estratificación

- Los roles sociales asociados a un sistema de recompensa diferencial
 - **Schumpeter**: Hotel ocupado por diferentes personas pero con la misma estructura en la distribución de las habitaciones

Miembros de la sociedad se distribuyen en dichos roles

¿Y de donde vienen los planos del hotel?



Producción de la desigualdad: Sistema de estratificación

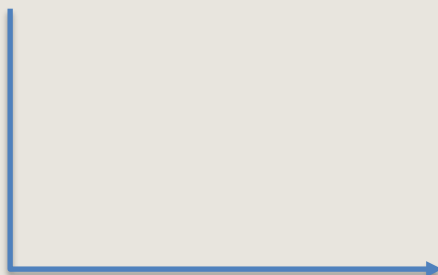
- El término refiere a las instituciones que generan las desigualdades observadas:
 - Los procesos institucionales que definen ciertos tipos de bienes que son **valiosos y deseados**
 - Las **reglas de asignación de estos bienes (criterios de justicia/injusticia)** a lo largo de diferentes grupos, estratos (programadora, doctora, costurera, trabajadora en el hogar)
 - Los mecanismos de (in)-movilidad que vinculan a las personas con dichos grupos





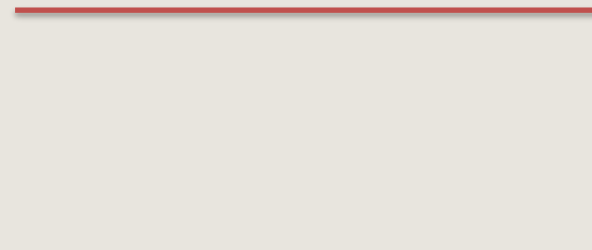
Producción de la desigualdad: Sistema de estratificación

Sistema de estratificación



Roles sociales con premios desiguales

Reglas de asignación de las posiciones



Desigualdad social

Estratificadores

- ¿Qué es valioso?
- Reglas de distribución de aquello que es valioso
- Mecanismos de movilidad

Resultados en
diferentes ámbitos

Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

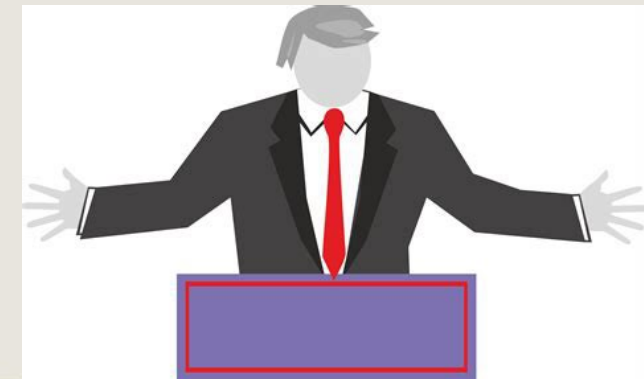
Activos	Ejemplos	Proponente
Económico	Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros	Marx; Wright





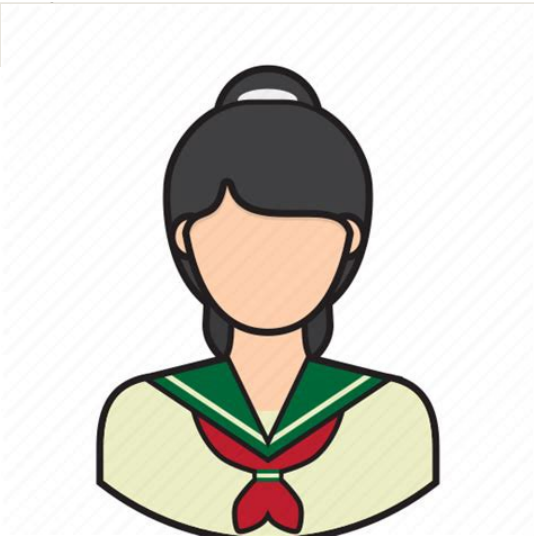
Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos	Ejemplos	Proponente
Económico	Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros	Marx;Wright
Político	Cabeza del hogar, líder carismático, emprendedor	Weber; Dahrendorf



Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos	Ejemplos	Proponente
Económico	Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros	Marx;Wright
Político	Cabeza del hogar, líder carismático, empresario,	Weber; Dahrendorf
Cultural	Estatus (consumidor);“educados”; estilo de vida privilegiado	Bourdieu, DiMaggio





Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos	Ejemplos	Proponente
Económico	Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros	Marx;Wright
Político	Cabeza del hogar, líder carismático, empresario,	Weber; Dahrendorf
Cultural	Estatus (consumidor);“educados”; estilo de vida privilegiado	Bourdieu, DiMaggio
Social	Estatus (redes); clubs; asociaciones; sindicatos	Warner, Coleman



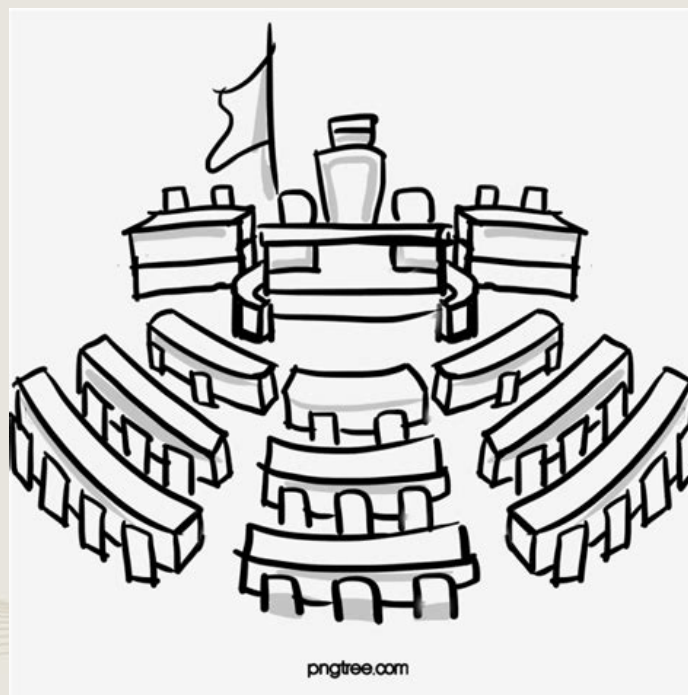
Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos	Ejemplos	Proponente
Honorífico	Fama, líder espiritual,	Shils, Treiman



Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

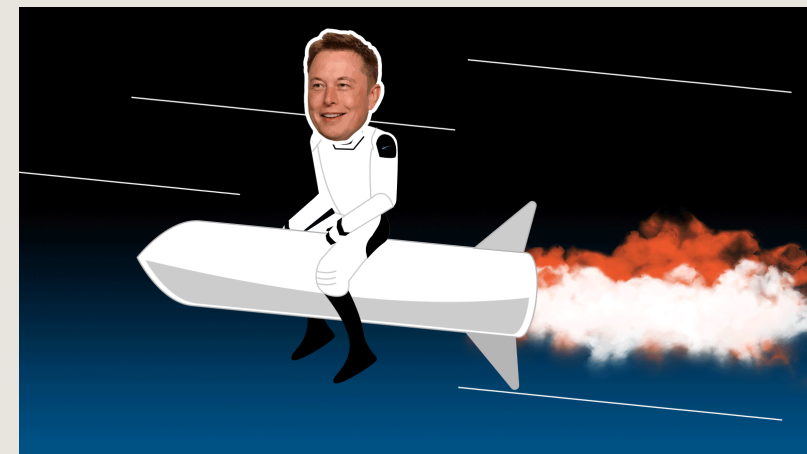
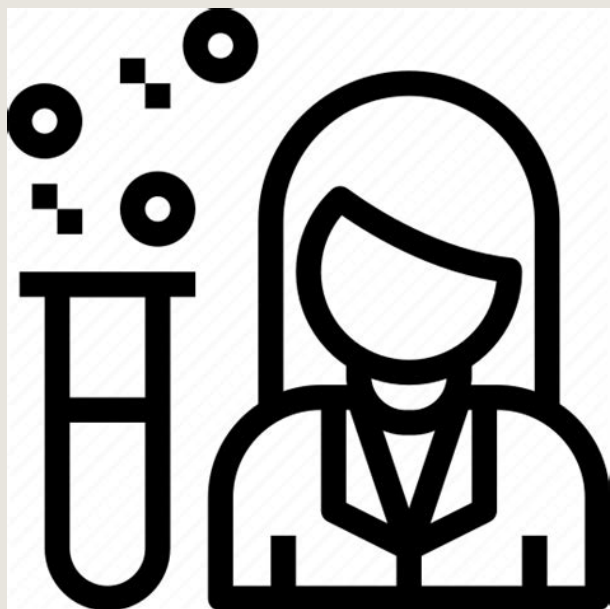
Activos	Ejemplos	Proponente
Civil	Derechos de propiedad, franquicias, libertad de expresión,	Marshall, Brubaker





Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos	Ejemplos	Proponente
Humano	Habilidad, experiencia, educación, conocimiento	Svalastoga, Becker



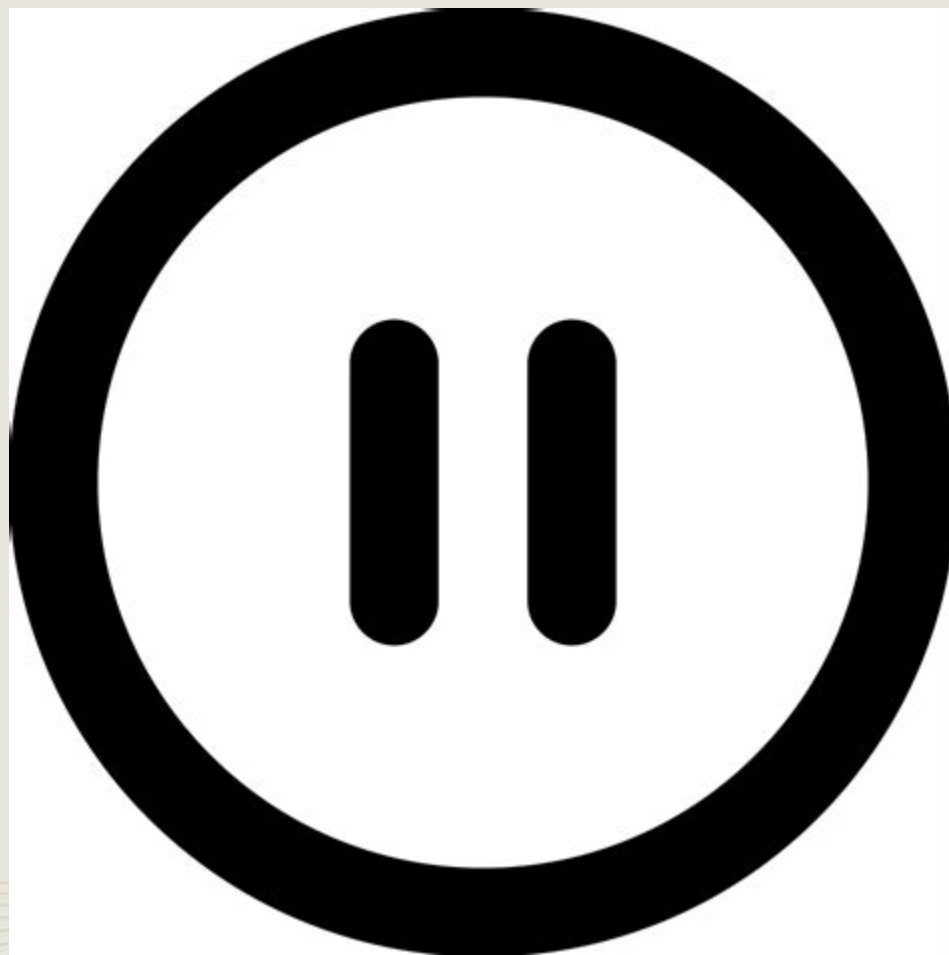


Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos	Ejemplos	Proponente
Económico	Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros	Marx; Wright
Político	Cabeza del hogar, líder carismático, empresario,	Weber; Dahrendorf
Cultural	Estatus (consumidor); “educados”; estilo de vida privilegiado	Bourdieu, DiMaggio
Social	Estatus (redes); clubs; asociaciones; sindicatos	Warner, Coleman
Honorífico	Fama, líder espiritual,	Shils, Treiman
Civil	Derechos de propiedad, franquicias, libertad de expresión,	Marshall, Brubaker
Humano	Habilidad, experiencia, educación, conocimiento	Svalastoga, Becker



PAUSA



¿Qué distribuye estos activos?

- Son los *materiales crudos* de los sistemas de estratificación
 - Sistema educativo
 - Sistema laboral
 - Sistema de salud
 - Sistema cultural
 - Sistema político
 - Sistema social

¿Cuáles son las divisiones **intra-institucionales** que definen a la estructura de clases y de grupos?





¿Qué distribuye estos activos?

- Son los *materiales crudos* de los sistemas de estratificación
 - Sistema educativo
 - Sistema laboral
 - Sistema de salud
 - Sistema cultural
 - Sistema político
 - Sistema social

¿Son sistemas estratificadores en México?

¿Qué valores/activos/bienes son utilizados?

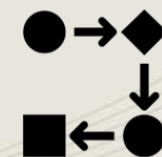
¿Se han reforzado o debilitado?



Parámetros de la estratificación.

En clave de la Tabla I

- **Grado de desigualdad:** Dispersión o concentración
- **Rigidez del sistema:** Movilidad social (social closure o continuidad de la posición social)
- **Adscripción:** Influencia de los aspectos del nacimiento (sexo, raza, riqueza parental, nacionalidad). Discriminación.
- **Cristalización de estatus:** Correlación de los activos a lo largo de las clases sociales. (medios de producción, fama, clubes, carisma, inteligencia, etc)



Modelo de
medición

TABLE 2
Basic Parameters of Stratification for Eight Ideal-Typical Systems

<i>System</i> (1)	<i>Principal Assets</i> (2)	<i>Major Strata or Classes</i> (3)	<i>Inequality</i> (4)	<i>Rigidity</i> (5)	<i>Crystalliza- tion</i> (6)	<i>Justifying Ideology</i> (7)
<i>A. Hunting and gathering society</i>						
1. Tribalism	Human (hunting and magic skills)	Chiefs, shamans, and other tribe members	Low	Low	High	Meritocratic selection
<i>B. Horticultural and agrarian society</i>						
2. Asiatic mode	Political (i.e., incumbency of state office)	Office-holders and peasants	High	Medium	High	Tradition and religious doctrine
3. Feudalism	Economic (land and labor power)	Nobility, clergy, and commoners	High	Medium-High	High	Tradition and Roman Catholic doctrine
4. Slavery	Economic (human property)	Slave owners, slaves, "free men"	High	Medium-High	High	Doctrine of natural and social inferiority (of slaves)
5. Caste society	Honorific and cultural (ethnic purity and "pure" lifestyles)	Castes and subcastes	High	High	High	Tradition and Hindu religious doctrine
<i>C. Industrial society</i>						
6. Class system	Economic (means of production)	Capitalists and workers	Medium-High	Medium	High	Classical liberalism
7. State socialism	Political (party and workplace authority)	Managers and managed	Low-Medium	Low-Medium	High	Marxism and Leninism
8. "Advanced" industrialism	Human (i.e., education, expertise)	Skill-based occupational groupings	Medium	Low-Medium	Medium	Classical liberalism

En la historia de la humanidad hemos tenido muchos sistemas estratificadores



Análisis de los sistemas estratificadores

Se busca simplificar el análisis de los sistemas estratificadores

- Reductionismo: Solo un grupo de activos importa

- Económico, político, cultural...

Grado de desigualdad,
Rigidez,
Adscripción y
Cristalización

- Sintetización: Producción de medidas sintéticas. Ranking de personas en términos de su posición social.
- Clasificación: Producción de grupos discretos



¿Por qué hay estratificación social?

- Funcional: Se necesitan ciertas clases para que el sistema (e.g. la sociedad industrial) funcione. Goldthorpe “service class”
- Autoreproducción: Una vez en las posiciones importantes, se almacena poder para poder perpetuarlo
- La clase gobernante (Lachmann 1990): Minoría organizada. No necesariamente oligarquía.

Elites y estratificación

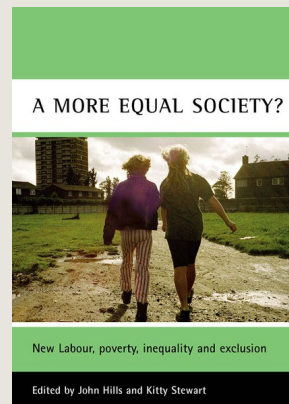
- ¿Quiénes tienen poder e influencia en la sociedad? ¿Hay un círculo interno que lo decide todo?
- ¿Qué tan cohesionados están dichos grupos? (Succession)
- ¿Qué tanta movilidad hay en lo más alto?
- ¿Qué se necesita para ser parte de la élite? ¿Hay mayor participación de grupos (no hombres blancos)?
- ¿Cómo las élites se adaptan al cambio?



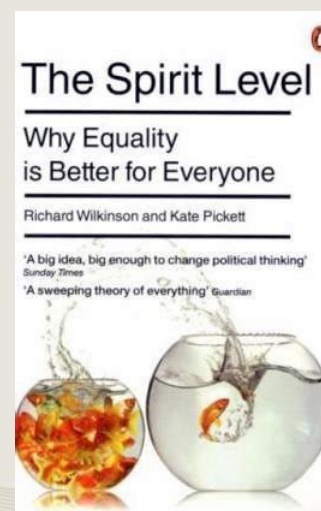
¿Por qué desigualdad y estratificación social?

Analysing Social Inequality: A Critique of Two Recent Contributions from Economics and Epidemiology

John H. Goldthorpe



Towards A More Equal Society?, is a collection of papers, edited by John Hills, Tom Sefton, and Kitty Stewart (2009)

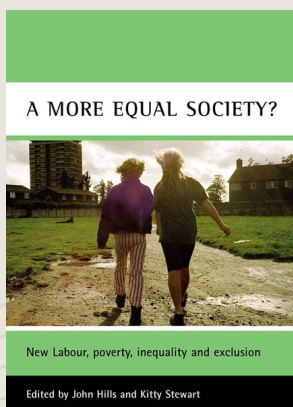


Richard Wilkinson and Kate Pickett (2009),

Estratificación: atribucional y relacional

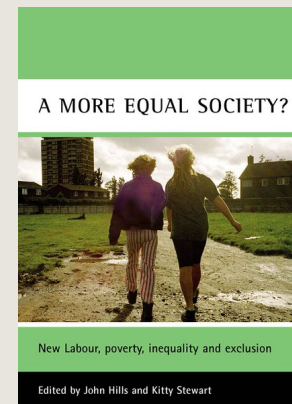
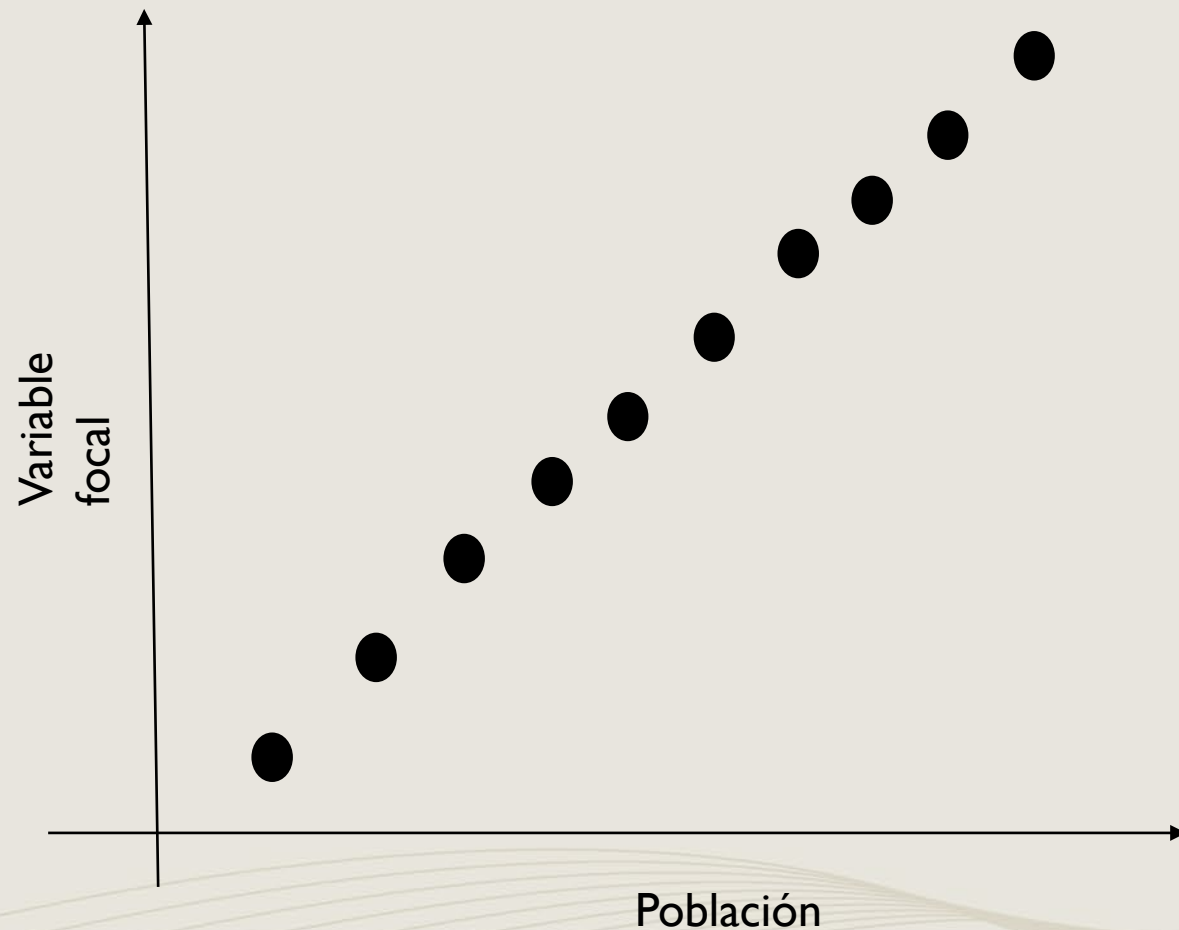
- “In the final chapter of their collection, HSS sum up by saying that there is no one answer to the question of whether or not Britain became a more equal society under New Labour: it all depends on ‘which inequalities are being considered, between whom, and over which time period’ (p. 358).

*“This assessment is in general well documented; nonetheless, from the position I will take up, it still appears far too indulgent. I would instead argue that New Labour did virtually nothing to **alter the basic structures of inequality** in British society and, so far as one can see, had no serious commitment to so doing.” p. 732*

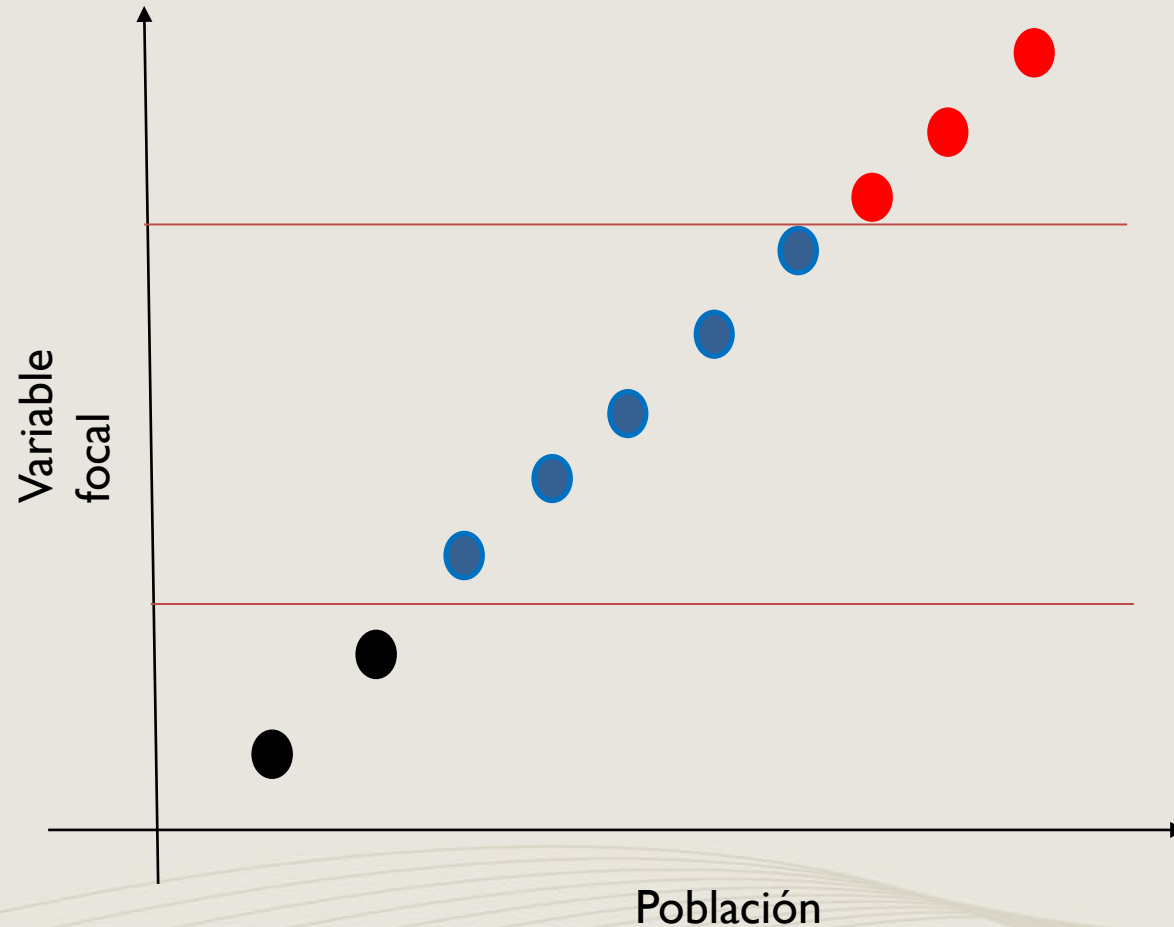




Atribucional



Relacional



- “Desigualdad que es estructurada de cierta manera o, esto es, desigualdad que [NO] deviene de la fortuna individual sino de las formas inherentes y prevalecientes de relaciones sociales asentadas en cierta base institucional” (p. 733)
- Clase (ocupación) y estatus (actividades superiores e inferiores) como bases de la estratificación social



Clase social y estatus

Clase social

Estatus

Table 1. Versions of the Class Schema

Original Version		National Statistics Socioeconomic Classification
I	Professionals and managers, higher grade	1 Higher managers and professionals
II	Professionals and managers, lower grade	2 Lower managers and professionals
IIIa	Routine nonmanual employees, higher grade	3 Intermediate employees
IIIb	Routine nonmanual employees, lower grade	
IVa	Small employers and proprietors (including farmers)	4 Small employers and own-account workers
IVb	Self-employed workers	
V	Technicians and supervisors of manual workers	5 Lower supervisors and technicians
VI	Skilled manual workers	6 Semi-routine workers
VII	Nonskilled manual workers	7 Routine workers

Note: NS occupational unit groups in combination with employment status codes are allocated to classes following algorithms available for the original version at <http://www.cf.ac.uk/CAMSIS/Data/Britain91.html> and for NS-SEC at http://www.statistics.gov.uk/methods_quality/ns_sec/downloads/NS-SEC_User_2005.pdf.

Table 2. 31 Status Groups Ranked in Descending Order of Status Score and Representative Occupations Within Each Category

Rank	Title	Code	Representative Occupations ^a
1	higher professionals	HP	chartered accountants, clergy, medical practitioners, solicitors
2	associate professionals in business	APB	journalists, investment analysts, insurance brokers, designers
3	specialist managers	SM	company treasurers, financial managers, computer systems managers, personnel managers
4	teachers and other professionals in education	TPE	college lecturers, education officers and inspectors, school teachers
5	general managers and administrators	GMA	bank and building society managers, general managers in industry, national and local government officers
6	associate professionals in industry	API	computer analysts and programmers, quantity surveyors, vocational and industrial trainers
7	scientists, engineers, and technologists	SET	civil and structural engineers, clinical biochemists, industrial chemists, planning engineers, software engineers
8	filing and record clerks	FRC	conveyancing clerks, computer clerks, library assistants
9	managers and officials, nec	OMO	security managers, cleaning managers
10	administrative officers and assistants	AOA	clerical officers in national and local government
11	numerical clerks and cashiers	NCC	accounts assistants, bank clerks
12	associate professionals in health and welfare	APH	community workers, nurses, occupational therapists, youth workers
13	secretaries and receptionists	SEC	personal assistants, receptionists, secretaries, word processor operators
14	other clerical workers	OCW	general assistants, commercial and clerical assistants
15	buyers and sales representatives	BSR	buyers and purchasing officers, technical sales representatives, wholesale representatives
16	childcare workers	CCW	educational assistants, nursery nurses
17	managers and proprietors in services	MPS	catering managers, hoteliers, publicans, shopkeepers and managers
18	plant, depot, and site managers	PDM	clerks of works, farm managers, maintenance managers, transport managers, works man-



Activos	Ejemplos	Proponente
Económico	Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros	Marx; Wright
Político	Cabeza del hogar, líder carismático, empresario,	Weber; Dahrendorf
Cultural	Estatus (consumidor); “educados”; estilo de vida privilegiado	Bourdieu, DiMaggio
Social	Estatus (redes); clubs; asociaciones; sindicatos	Warner, Coleman
Honorífico	Fama, líder espiritual,	Shils, Treiman
Civil	Derechos de propiedad, franquicias, libertad de expresión,	Marshall, Brubaker
Humano	Habilidad, experiencia, educación, conocimiento	Svalastoga, Becker

Aspectos que
pasan por las
reglas de la
**clase social y
el estatus**



Relacional: Medición

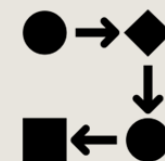
“The concepts of class and status as outlined above can be made operational for use in empirical research through well-validated measures.”

“Indeed, class and status do have distinct explanatory power when it comes to studying varying areas of social life. Consistent with Weber's assertions, we show that economic security and prospects are stratified more by class than by status, while the opposite is true for outcomes in the domain of cultural consumption”

(Rose, Pevalin, and O'Reilly, 2005; ONS, 2005; Chan and Goldthorpe (2004))

Error de medición

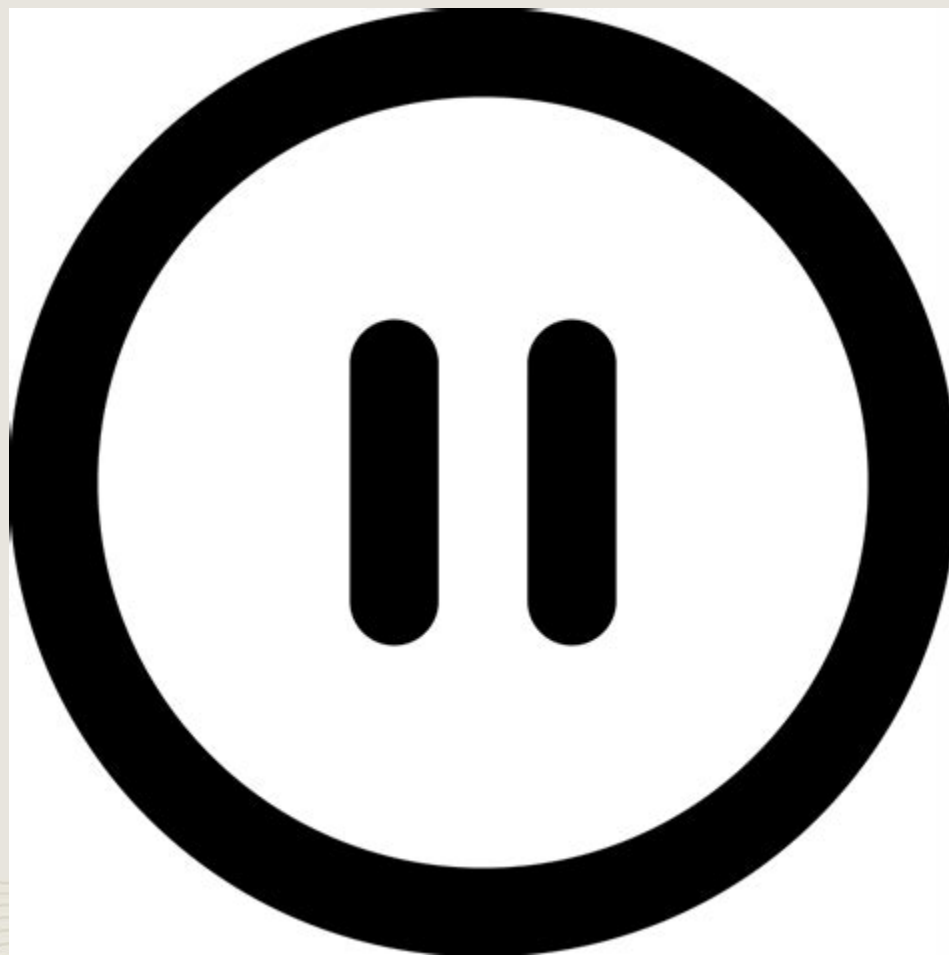
- *“In the chapter on educational inequalities, both Socio-Economic Groups and the—far better—National Statistics Socio-economic Classification are used; but the free school meals index is also taken to serve as an apparent proxy, even though it is now known to be potentially quite misleading (see esp. Kounali et al., in press). In contrast, in the chapter on health inequalities, it is—so far as one can tell—the old Registrar General’s Social Classes that are used throughout, despite their well-rehearsed deficiencies and despite the availability from 2001 onwards of at least mortality data based on NS-SEC”*
- **Afirmación de conocimiento acerca de una o más cantidades atribuidas al sistema bajo medición**
- **Formuladas en clave de *objetos científicos, conceptos abstractos y universales* —e.g. masa, corriente, temperatura, duración, pobreza**



Modelo de medición



PAUSA





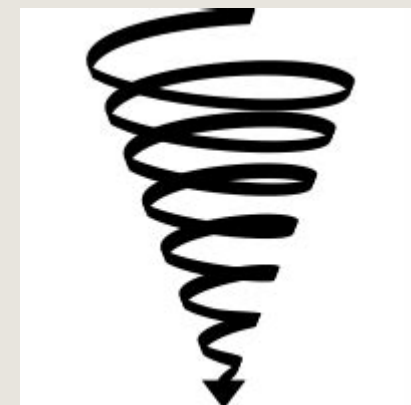
Efectos de la estratificación

- Injusticia social: Las posiciones sociales **no resultan de procesos justos**
- Todas las formas de desigualdad social implican algún tipo de ***riesgo social y desventaja***
- Generalmente estos aspectos son **acumulativos**

Efectos: La disqualification sociale. Paugam

Las desigualdades sociales conducen a procesos donde progresivamente varios sectores de la población se hunden.

- Fragilidad: Desempleo, integración, eventos del ciclo de vida
- Dependencia: Solicitantes de asistencia
- Crisis: Acumulación de desventajas. Desempleo, mala salud, pérdida de vínculo familiar, vivienda insegura.



Paugam, S. 1993 La disqualification sociale: essai sur la nouvelle pauvreté (París: PU)





Preguntas en el estudio de desigualdad social

- Formas y fuentes de estratificación
- La estructura de la estratificación
 - ¿Cuáles son las divisiones institucionales que definen a la estructura de clases y de grupos?
 - ¿Se han reforzado o debilitado estas divisiones?
- Generación de estratificación
 - ¿Qué tanta movilidad social existe?
 - ¿Hay una subclase?
 - ¿Hasta que punto la ocupación laboral se define por inteligencia, habilidad, esfuerzo, educación, aspiración, redes, suerte, discriminación?



Preguntas en el estudio de desigualdad social

- ¿Cuáles son las consecuencias de la estratificación?
 - ¿Cómo el estilo de vida, actitudes, conductas se configuran por la pertenencia a cierta clase?
- Procesos
 - ¿Qué tipo de procesos sociales y de política mantienen o alteran la estratificación?
- Futuro
 - ¿Cambiarán los sistemas de estratificación en el futuro? (Automatización, Polarización)



Lecturas

- Esencial: F. Cowell (2006): [Inequality: Measurement](#)
- Ramos and Van de Gaer (2012): [Approaches to inequality of opportunity: principles, measures and evidence](#)



Referencias

- Chan, T.W., & Goldthorpe, J. H. (2007). Class and status: The conceptual distinction and its empirical relevance. *American sociological review*, 72(4), 512-532.
- Goldthorpe, J. H. (2010). Analysing social inequality: a critique of two recent contributions from economics and epidemiology. *European Sociological Review*, 26(6), 731-744.
- Grusky, D. B. (2019). The past, present, and future of social inequality. In *Social Stratification* (pp. 3-51). Routledge.
- Kerbo, H.R. (2003), *Social Stratification and Inequality: Class Conflict in Historical and Global Perspective*, McGraw-Hill, London
- Paugam, S., & Schnapper, D. (1991). *La disqualification sociale: essai sur la nouvelle pauvreté*. Paris: Presses universitaires de France.
- Spicker, P., Leguizamón, S.A., & Gordon, D. (Eds.). (2009). *Pobreza: Un glosario internacional*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.