



Clase 8:

La desigualdad social y estratificación II

Curtis Huffman y
Héctor Nájera



Plan para hoy

- Ayudarles a pensar en clave de estratificación social
 - Activos
 - Sistemas
 - Parámetros de la estratificación
- Trabajar bajo asignación aleatoria para discusión en grupos.

Desigualdad social

- Diferencias que emergen, se producen y reproducen en lo institucional y en lo social
- Goldthorpe 2010: “Desigualdad que es estructurada de cierta manera o, esto es, desigualdad que no deviene de la fortuna individual sino de las formas inherentes y prevalecientes de relaciones sociales asentadas en cierta base institucional” (p. 733)
- Por definición la desigualdad social es injusta
- Estas diferencias se leen en clave de estratificadores: Marcadores de procesos y resultados desiguales





Estratificación social

- **Características: “Estratificadores”**

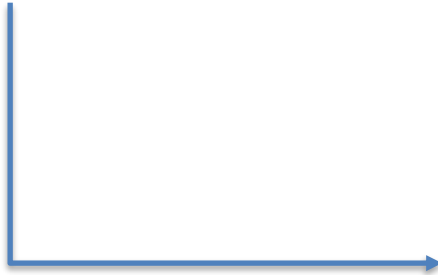
- Color de ojos
- Color de cabello
- Color de piel
- Edad
- Condición étnica
- Clase
- Sexo
- Género
- Estatus
- Posiciones ocupacionales
- Origen social

¿Qué diferencia hay entre estos estratificadores y el concepto de circunstancia de la igualdad de oportunidades?



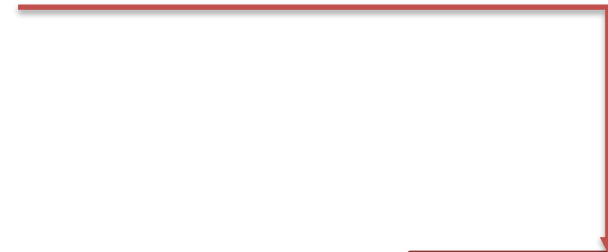
Producción de la desigualdad: Sistema de estratificación

Sistema de estratificación



Roles sociales con premios desiguales

Reglas de asignación de las posiciones



Desigualdad social

Estratificadores

- ¿Qué es valioso/deseable?
- Reglas de distribución de aquello que es valioso y deseable
- Mecanismos de movilidad

Resultados en
diferentes ámbitos

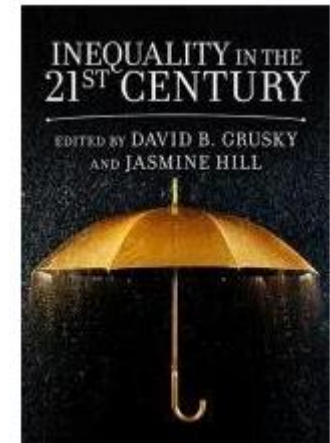
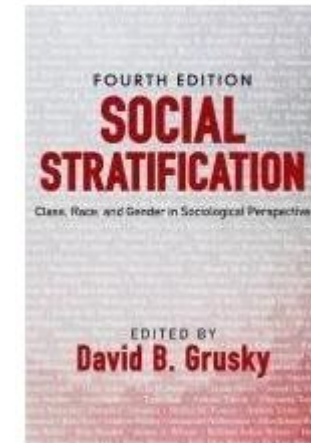
Sistemas de estratificación

DAVID B. GRUSKY

The Past, Present, and Future of Social Inequality

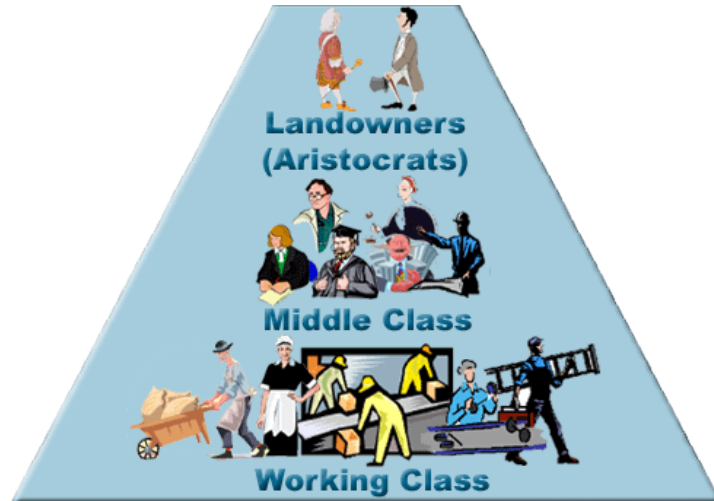
In advanced industrial societies, much rhetoric and social policy have been directed against economic and social inequality, yet despite such efforts the brute facts of poverty and massive inequality are still everywhere with us. The human condition has so far been a fundamentally unequal one; indeed, all

migrating workers, yet the positions themselves and the reward packages attached to them typically change only gradually. As Schumpeter (1953, 171) puts it, the occupational structure can be seen as “a hotel . . . which is always occupied, but always by different persons.”



Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos	Ejemplos	Proponente
Económico	Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros	Marx; Wright





Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos	Ejemplos	Proponente
Económico	Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros	Marx; Wright
Político	Cabeza del hogar, líder político, líder carismático, emprendedor	Weber; Dahrendorf



Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos	Ejemplos	Proponente
Económico	Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros	Marx;Wright
Político	Cabeza del hogar, líder carismático, empresario,	Weber; Dahrendorf
Cultural	Estatus (consumidor);“educados”; estilo de vida privilegiado	Bourdieu, DiMaggio



Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos	Ejemplos	Proponente
Económico	Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros	Marx; Wright
Político	Cabeza del hogar, líder carismático, empresario,	Weber; Dahrendorf
Cultural	Estatus (consumidor); “educados”; estilo de vida privilegiado	Bourdieu, DiMaggio
Social	Estatus (redes); clubs; asociaciones; sindicatos	Warner, Coleman



Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos

Honorífico

Ejemplos

Fama, líder espiritual,

Proponente

Shils, Treiman



Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos

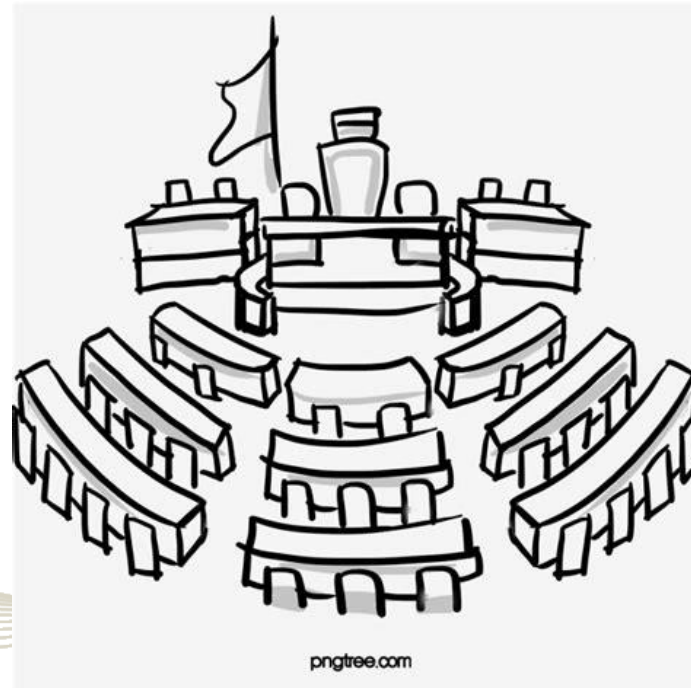
Ejemplos

Proponente

Civil

Derechos de propiedad, franquicias, libertad de expresión,

Marshall,
Brubaker





Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos

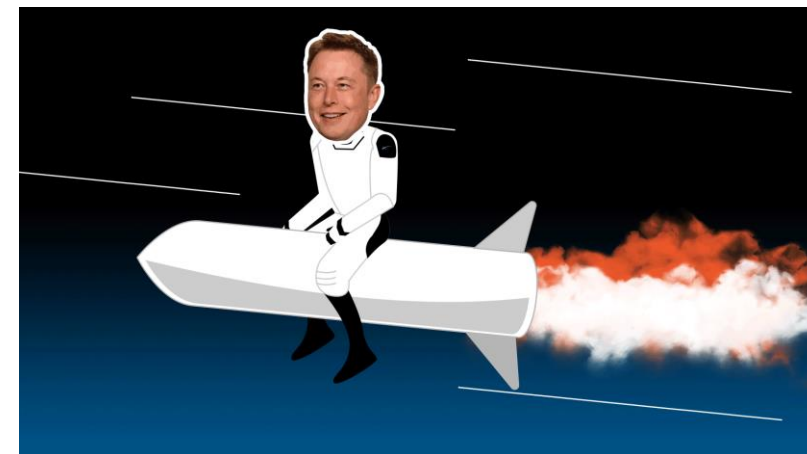
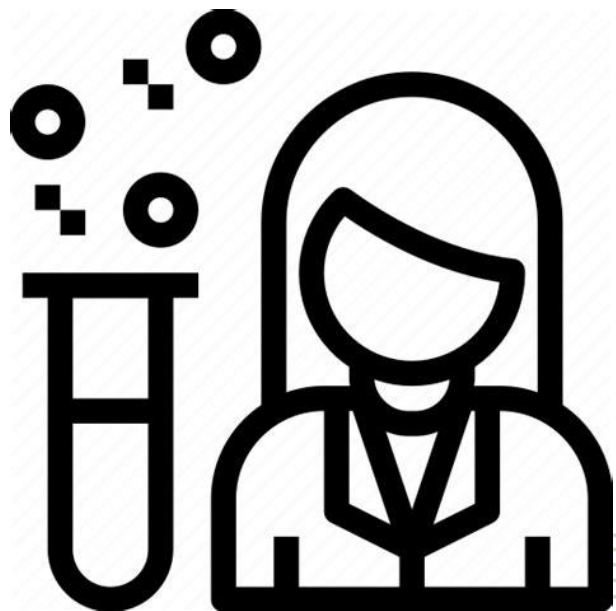
Humano

Ejemplos

Habilidad, experiencia, educación, conocimiento

Proponente

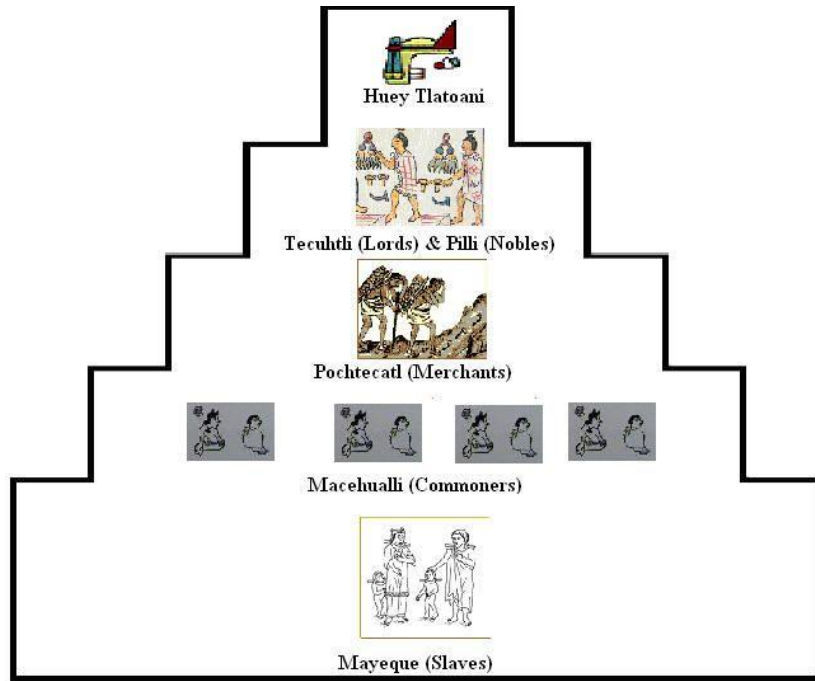
Svalastoga,
Becker



Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

Activos	Ejemplos	Proponente
Económico	Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros	Marx; Wright
Político	Cabeza del hogar, líder carismático, empresario,	Weber; Dahrendorf
Cultural	Estatus (consumidor); “educados”; estilo de vida privilegiado	Bourdieu, DiMaggio
Social	Estatus (redes); clubs; asociaciones; sindicatos	Warner, Coleman
Honorífico	Fama, líder espiritual,	Shils, Treiman
Civil	Derechos de propiedad, franquicias, libertad de expresión,	Marshall, Brubaker
Humano	Habilidad, experiencia, educación, conocimiento	Svalastoga, Becker

Clase social





 **INEGI**

Cuantificando la Clase Media en México 2010-2020



DIRECCIÓN GENERAL ADJUNTA
DE INVESTIGACIÓN

Noviembre de 2021

Métodos de medición en la literatura

Mediciones relativas



Hogares que se ubican entre percentiles de ingresos
(ej. entre el 20 y el 80)



Hogares que orbitan en cierto rango alrededor de la mediana del ingreso
(ej. +/-25% del valor de la mediana)

Mediciones absolutas



Se fija un umbral monetario
(ej. hogares con ingresos entre 10 y 20 dólares diarios PPC ajustados)

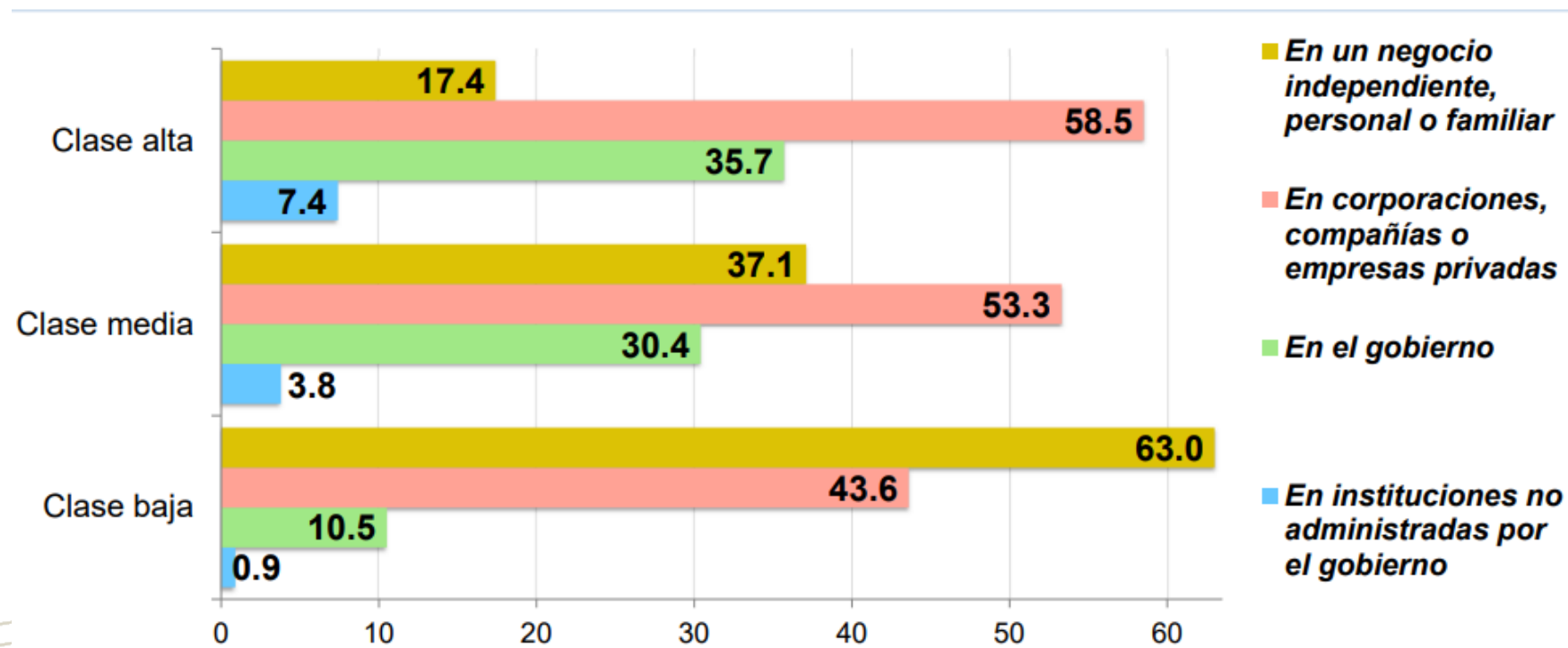
Fases de la investigación

	Objetivo	Método	Unidad	Variables
1	Identificar grupos homogéneos de hogares y que el algoritmo determine cuáles y cuántos son	Método selectivo del modelo óptimo de conglomeración de hogares	Hogares	De gasto, vinculadas a distintos recursos de los hogares
2	Ordenar los grupos homogéneos o conglomerados de hogares y explorar la tendencia a asociarse o no entre ellos mediante estratificaciones basadas en ese orden	Dalenius-Hodges	Conglomerados	Gasto corriente monetario per cápita
3	Identificar los conglomerados fronteros que tienden a aislarse de los inferiores así como del conglomerado superior	Conclusión a partir de colapsar los n conglomerados en m número de estratos	Conglomerados	No intervienen más variables

Magnitud de las clases sociales en México en hogares y población 2010

Clase	NACIONAL				URBANO				RURAL			
	Hogares (miles)	%	Población (miles)	%	Hogares (miles)	%	Población (miles)	%	Hogares (miles)	%	Población (miles)	%
Alta	725	2.5	1 920	1.7	725	3.9	1 920	2.7	-	-	-	-
Media	12 288	42.4	43 970	39.2	9 435	50.1	33 038	47.0	2 854	28.1	10 932	26.0
Baja	15 955	55.1	66 402	59.1	8 661	46.0	35 326	50.3	7 293	71.9	31 075	74.0
Total	28 968	100	112 292	100	18 821	100	70 284	100	10 147	100	42 007	100

Porcentaje de hogares con asalariados en 2010 según el tipo de mercado laboral al que éstos se vinculan





Clase social en México

- Considere un activo: Económico, Político, Cultural, Social, Honorífico, Civil, Humano
- ¿Cuántas clases sociales hay?
- ¿Qué etiquetas les asignaría? ¿Qué los hace que sean grupos sociales homogéneos al interior?
- ¿De qué tamaño?

Ejemplo: Activo económico (posición en la ocupación).

Cuatro clases: Agrícola, no calificada en servicios, baja calificación formal, alta calificación

25% cada una



¿Qué distribuye estos activos?

- Son los *materiales crudos* de los sistemas de estratificación
 - Sistema educativo
 - Sistema laboral
 - Sistema de salud
 - Sistema cultural
 - Sistema político
 - Sistema social

¿Cuáles son las divisiones **intra-institucionales** que definen a la estructura de clases y de grupos?





¿Qué distribuye estos activos?

- Son los *materiales crudos* de los sistemas de estratificación
 - Sistema educativo
 - Sistema laboral
 - Sistema de salud
 - Sistema cultural
 - Sistema político

¿Son sistemas estratificadores en México?

¿Qué valores/activos/bienes son utilizados?

¿Se han reforzado o debilitado?

Los parámetros de la estratificación





Segunda parte

- Considerando las clases sociales previas
- ¿Qué sistema(s) son los principales medios de distribución?
- ¿Por qué se constituyen las cuatro clases bajo el sistema educativo o bajo la estructura del mercado laboral?



Parámetros de la estratificación

- **Grado de desigualdad:** Dispersión o concentración
- **Rigidez del sistema:** Movilidad social (social closure o continuidad de la posición social)
- **Cristalización de estatus:** Correlación de los activos a lo largo de las clases sociales. (medios de producción, fama, clubes, carisma, inteligencia, etc)



En la historia de la humanidad hemos tenido muchos sistemas estratificadores

TABLE 2
Basic Parameters of Stratification for Eight Ideal-Typical Systems

<i>System (1)</i>	<i>Principal Assets (2)</i>	<i>Major Strata or Classes (3)</i>	<i>Inequality (4)</i>	<i>Rigidity (5)</i>	<i>Crystalliza- tion (6)</i>	<i>Justifying Ideology (7)</i>
<i>A. Hunting and gathering society</i>						
1. Tribalism	Human (hunting and magic skills)	Chiefs, shamans, and other tribe members	Low	Low	High	Meritocratic selection
<i>B. Horticultural and agrarian society</i>						
2. Asiatic mode	Political (i.e., incumbency of state office)	Office-holders and peasants	High	Medium	High	Tradition and religious doctrine
3. Feudalism	Economic (land and labor power)	Nobility, clergy, and commoners	High	Medium-High	High	Tradition and Roman Catholic doctrine
4. Slavery	Economic (human property)	Slave owners, slaves, “free men”	High	Medium-High	High	Doctrine of natural and social inferiority (of slaves)
5. Caste society	Honorific and cultural (ethnic purity and “pure” lifestyles)	Castes and subcastes	High	High	High	Tradition and Hindu religious doctrine
<i>C. Industrial society</i>						
6. Class system	Economic (means of production)	Capitalists and workers	Medium-High	Medium	High	Classical liberalism
7. State socialism	Political (party and workplace authority)	Managers and managed	Low-Medium	Low-Medium	High	Marxism and Leninism
8. “Advanced” industrialism	Human (i.e., education, expertise)	Skill-based occupational groupings	Medium	Low-Medium	Medium	Classical liberalism

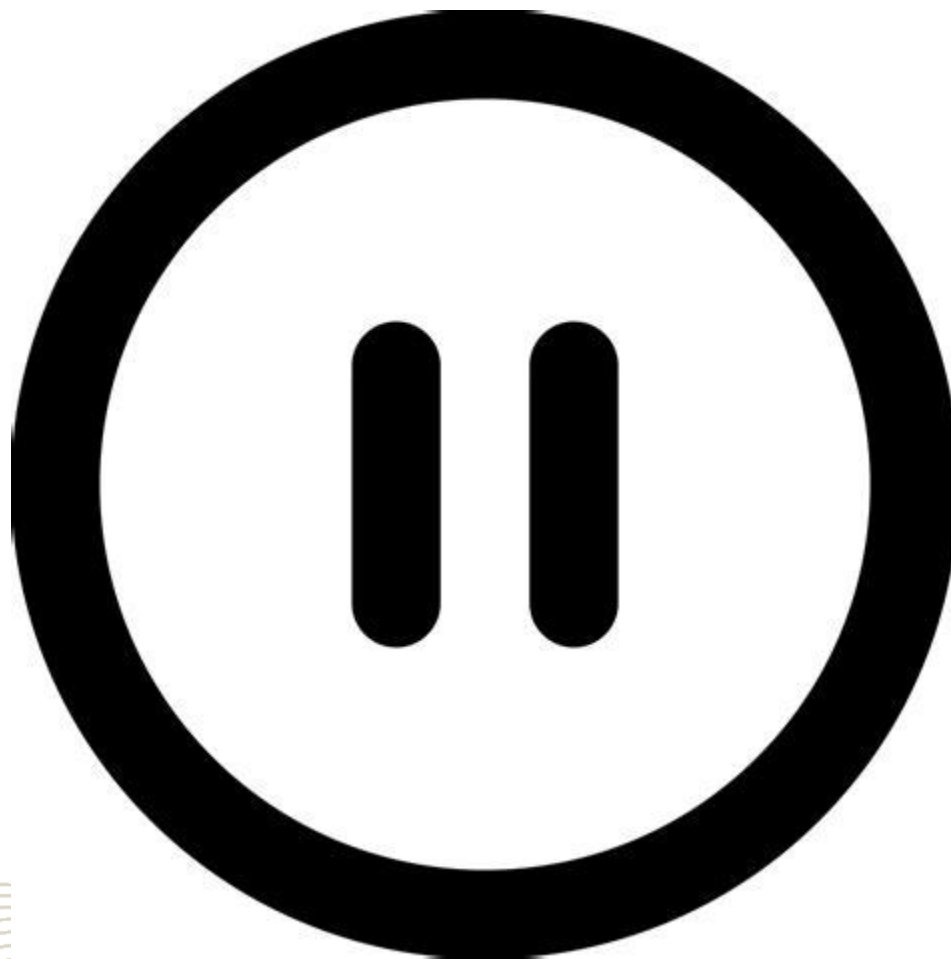


Tercera parte

- ¿Cuál es el grado de desigualdad entre los estratos?
- ¿Qué tan rígido es el sistema?
- ¿Cómo se cristaliza el estatus?



PAUSA





Clase social y estatus

Clase social

Estatus

Table 1. Versions of the Class Schema

Original Version		National Statistics Socioeconomic Classification
I	Professionals and managers, higher grade	1 Higher managers and professionals
II	Professionals and managers, lower grade	2 Lower managers and professionals
IIIa	Routine nonmanual employees, higher grade	3 Intermediate employees
IIIb	Routine nonmanual employees, lower grade	
IVa	Small employers and proprietors (including farmers)	4 Small employers and own-account workers
IVb	Self-employed workers	
V	Technicians and supervisors of manual workers	5 Lower supervisors and technicians
VI	Skilled manual workers	6 Semi-routine workers
VII	Nonskilled manual workers	7 Routine workers

Note: NS occupational unit groups in combination with employment status codes are allocated to classes following algorithms available for the original version at <http://www.cf.ac.uk/CAMSIS/Data/Britain91.html> and for NS-SEC at http://www.statistics.gov.uk/methods_quality/ns_sec/downloads/NS-SEC_User_2005.pdf.

Table 2. 31 Status Groups Ranked in Descending Order of Status Score and Representative Occupations Within Each Category

Rank	Title	Code	Representative Occupations ^a
1	higher professionals	HP	chartered accountants, clergy, medical practitioners, solicitors
2	associate professionals in business	APB	journalists, investment analysts, insurance brokers, designers
3	specialist managers	SM	company treasurers, financial managers, computer systems managers, personnel managers
4	teachers and other professionals in education	TPE	college lecturers, education officers and inspectors, school teachers
5	general managers and administrators	GMA	bank and building society managers, general managers in industry, national and local government officers
6	associate professionals in industry	API	computer analysts and programmers, quantity surveyors, vocational and industrial trainers
7	scientists, engineers, and technologists	SET	civil and structural engineers, clinical biochemists, industrial chemists, planning engineers, software engineers
8	filing and record clerks	FRC	conveyancing clerks, computer clerks, library assistants
9	managers and officials, nec	OMO	security managers, cleaning managers
10	administrative officers and assistants	AOA	clerical officers in national and local government
11	numerical clerks and cashiers	NCC	accounts assistants, bank clerks
12	associate professionals in health and welfare	APH	community workers, nurses, occupational therapists, youth workers
13	secretaries and receptionists	SEC	personal assistants, receptionists, secretaries, word processor operators
14	other clerical workers	OCW	general assistants, commercial and clerical assistants
15	buyers and sales representatives	BSR	buyers and purchasing officers, technical sales representatives, wholesale representatives
16	childcare workers	CCW	educational assistants, nursery nurses
17	managers and proprietors in services	MPS	catering managers, hoteliers, publicans, shopkeepers and managers
18	plant, depot, and site managers	PDM	clerks of works, farm managers, maintenance managers, transport managers, works man-

Activos	Ejemplos	Proponente	Aspectos que pasan por las reglas de la clase social y el estatus
Económico	Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros	Marx; Wright	
Político	Cabeza del hogar, líder carismático, empresario,	Weber; Dahrendorf	
Cultural	Estatus (consumidor); “educados”; estilo de vida privilegiado	Bourdieu, DiMaggio	
Social	Estatus (redes); clubs; asociaciones; sindicatos	Warner, Coleman	
Honorífico	Fama, líder espiritual,	Shils, Treiman	
Civil	Derechos de propiedad, franquicias, libertad de expresión,	Marshall, Brubaker	
Humano	Habilidad, experiencia, educación, conocimiento	Svalastoga, Becker	



Relacional: Medición

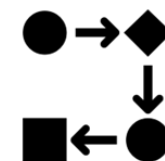
“The concepts of class and status as outlined above can be made operational for use in empirical research through well-validated measures.”

“Indeed, class and status do have distinct explanatory power when it comes to studying varying areas of social life. Consistent with Weber's assertions, we show that economic security and prospects are stratified more by class than by status, while the opposite is true for outcomes in the domain of cultural consumption”

(Rose, Pevalin, and O'Reilly, 2005; ONS, 2005; Chan and Goldthorpe (2004))

Error de medición

- *“In the chapter on educational inequalities, both Socio-Economic Groups and the—far better—National Statistics Socio-economic Classification are used; but the free school meals index is also taken to serve as an apparent proxy, even though it is now known to be potentially quite misleading (see esp. Kounali et al., in press). In contrast, in the chapter on health inequalities, it is—so far as one can tell—the old Registrar General’s Social Classes that are used throughout, despite their well-rehearsed deficiencies and despite the availability from 2001 onwards of at least mortality data based on NS-SEC”*
- **Afirmación de conocimiento acerca de una o más cantidades atribuidas al sistema bajo medición**
- **Formuladas en clave de *objetos científicos, conceptos abstractos y universales* —e.g. masa, corriente, temperatura, duración, pobreza**



Modelo de
medición

Efectos de la estratificación

- Injusticia social: Las posiciones sociales **no resultan de procesos justos**
- Todas las formas de desigualdad social implican algún tipo de ***riesgo social y desventaja***
- Generalmente estos aspectos son **acumulativos**



Efectos: La disqualification social. Paugam

Las desigualdades sociales conducen a procesos donde progresivamente varios sectores de la población se hunden.

- Fragilidad: Desempleo, integración, eventos del ciclo de vida
- Dependencia: Solicitantes de asistencia
- Crisis: Acumulación de desventajas. Desempleo, mala salud, pérdida de vínculo familiar, vivienda insegura.



Paugam, S. 1993 La disqualification sociale: essai sur la nouvelle pauvreté (París: PU)





Preguntas en el estudio de desigualdad social

- Formas y fuentes de estratificación
- La estructura de la estratificación
 - ¿Cuáles son las divisiones institucionales que definen a la estructura de clases y de grupos?
 - ¿Se han reforzado o debilitado estas divisiones?
- Generación de estratificación
 - ¿Qué tanta movilidad social existe?
 - ¿Hay una subclase?
 - ¿Hasta que punto la ocupación laboral se define por inteligencia, habilidad, esfuerzo, educación, aspiración, redes, suerte, discriminación?



Preguntas en el estudio de desigualdad social

- ¿Cuáles son las consecuencias de la estratificación?
 - ¿Cómo el estilo de vida, actitudes, conductas se configuran por la pertenencia a cierta clase?
- Procesos
 - ¿Qué tipo de procesos sociales y de política mantienen o alteran la estratificación?
- Futuro
 - ¿Cambiarán los sistemas de estratificación en el futuro? (Automatización, Polarización)



Referencias

- Chan, T.W., & Goldthorpe, J. H. (2007). Class and status: The conceptual distinction and its empirical relevance. *American sociological review*, 72(4), 512-532.
- Goldthorpe, J. H. (2010). Analysing social inequality: a critique of two recent contributions from economics and epidemiology. *European Sociological Review*, 26(6), 731-744.
- Grusky, D. B. (2019). The past, present, and future of social inequality. In *Social Stratification* (pp. 3-51). Routledge.
- Kerbo, H.R. (2003), *Social Stratification and Inequality: Class Conflict in Historical and Global Perspective*, McGraw-Hill, London
- Paugam, S., & Schnapper, D. (1991). *La disqualification sociale: essai sur la nouvelle pauvreté*. Paris: Presses universitaires de France.
- Spicker, P., Leguizamón, S.A., & Gordon, D. (Eds.). (2009). *Pobreza: Un glosario internacional*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.