



Clase 7: La desigualdad social y estratificación:

Curtis Huffman y
Héctor Nájera

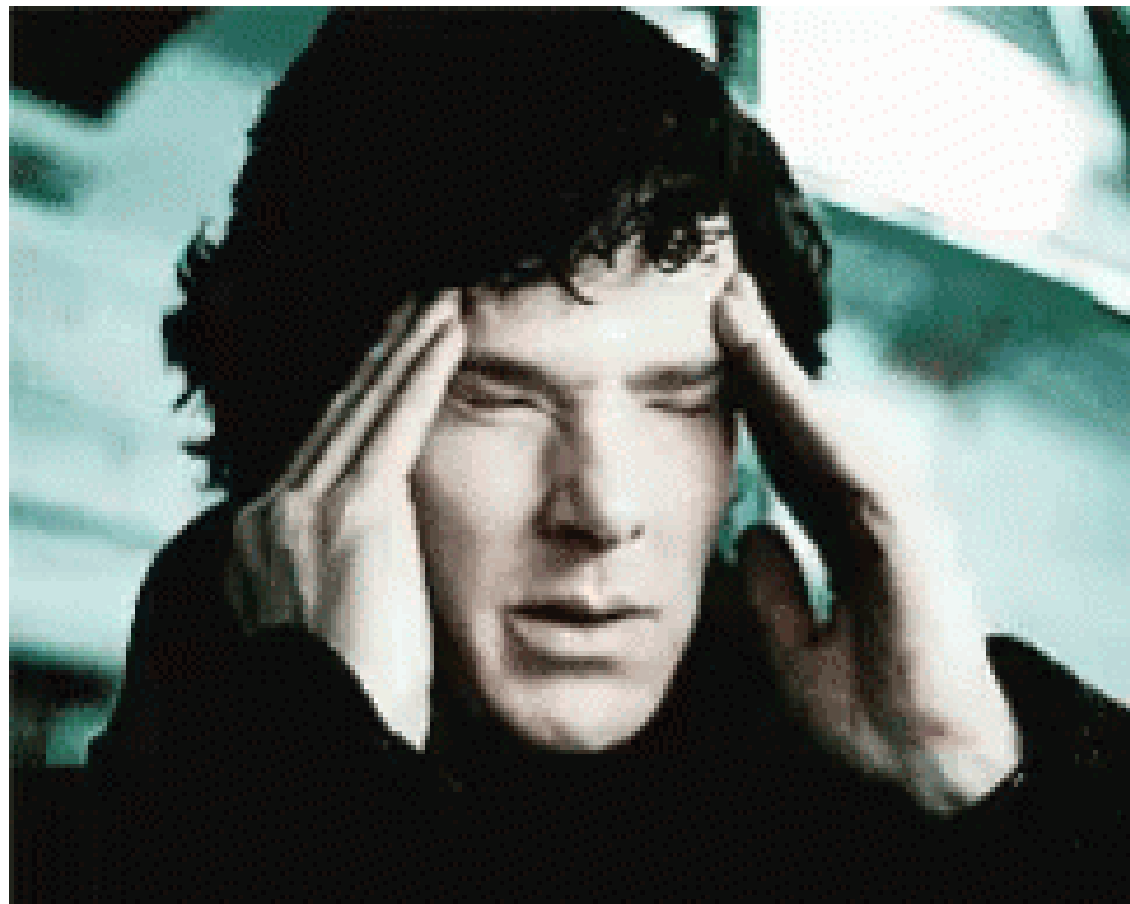


Contenidos

- ¿Qué es desigualdad? ¿Qué es desigualdad social?
- Conceptos clave para el estudio de la desigualdad social: diferencia, desventaja, estratificación, y clase social
- Estratificadores y sistemas de estratificación
- Consideraciones para el estudio empírico de la desigualdad social



¿De dónde venimos?





¿De dónde venimos?

- Tendencias globales y regionales de la desigualdad de ingresos
- La correlación entre la desigualdad de ingresos y ciertos resultados sociales
- La relación entre desigualdad y crecimiento económico
- Teorías de la justicia, desigualdad y redistribución
- Desigualdad de oportunidades: Mito o realidad
- Epistemología de la medición: Sin modelo no hay medición.



Considere la siguiente afirmación

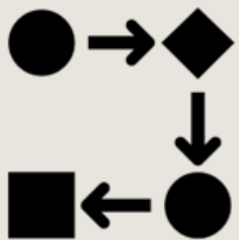
*“[...] México también entra en el top de países con mayor desigualdad. Para 2016 el **Banco Mundial** calculó un coeficiente de 0.483 mientras que en 1990 se encontraba en 0.537, situación que refleja modestos avances en cierre de brechas de desigualdad.”*



Considere la siguiente afirmación

“[...] México también entra en el top de países con **mayor desigualdad**. Para 2016 el **Banco Mundial** **calculó un coeficiente** de 0.483 mientras que en 1990 se encontraba en 0.537, **situación que refleja** modestos avances en cierre de brechas de desigualdad.”

Considere la siguiente afirmación



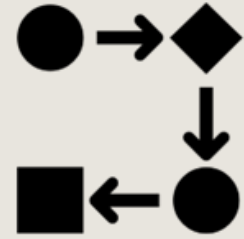
Modelo de
medición

“[...] México también entra en el top de países con mayor *desigualdad*. Para 2016 el **Banco Mundial** calculó un coeficiente de 0.483 mientras que en 1990 se encontraba en 0.537, situación que refleja modestos avances en cierre de brechas de desigualdad.”



¿Dónde vive la siguiente afirmación?

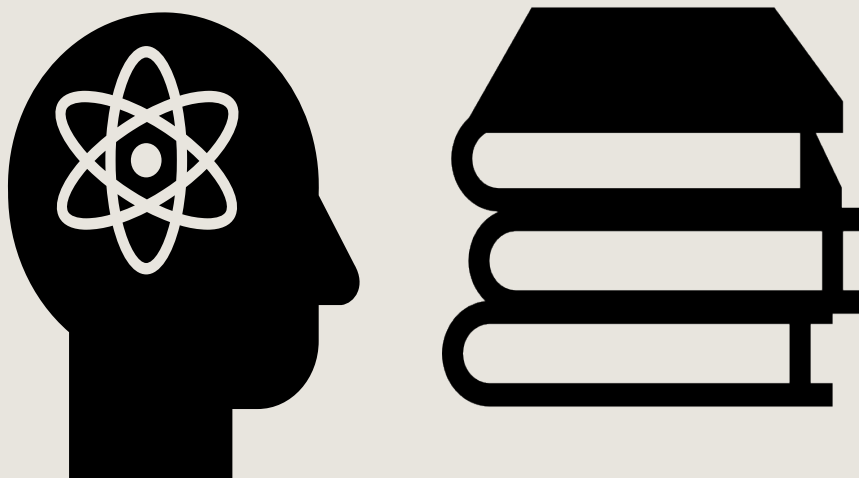
“[...] México también entra en el top de países con mayor desigualdad. Para 2016 el **Banco Mundial** calculó un coeficiente de 0.483 mientras que en 1990 se encontraba en 0.537, situación que refleja modestos avances en cierre de **brechas de desigualdad**.”



Modelo de medición

La desigualdad no vive en el GINI

Sociología: Desigualdad social



Desigualdad como objeto científico

La desigualdad parece significar varias cosas:

¿Hay un problema con el concepto mismo?



Igualdad y diferencia



¿Tiene sentido hablar de igualdad?

Si somos diferentes ¿Por qué hablamos de igualdad?

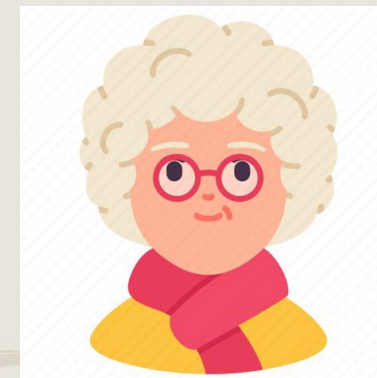
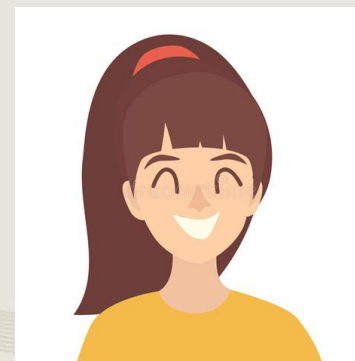


¿Diferencias individuales o sociales?

¿Es la diferencia equivalente a la desigualdad?

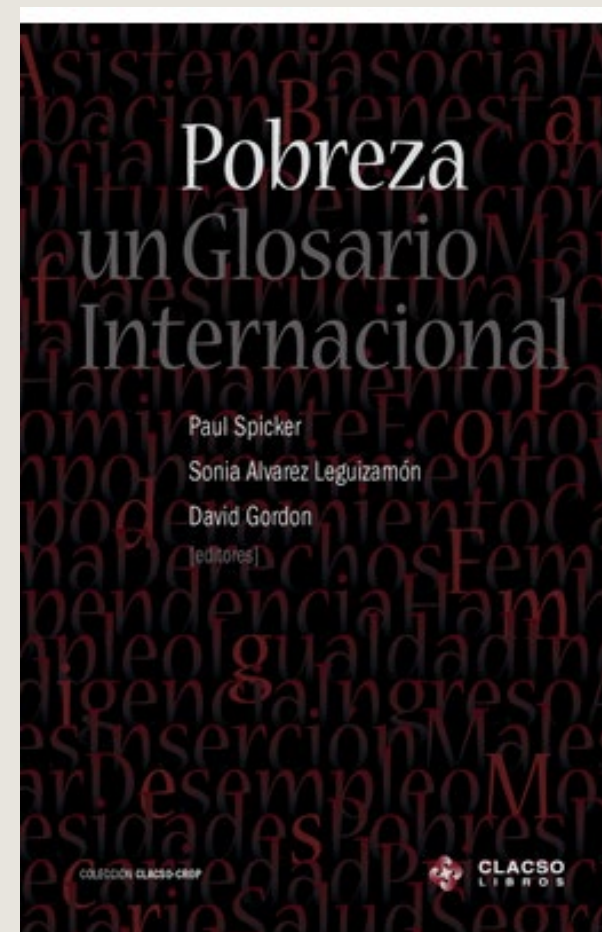
Igualdad y diferencia

- Mientras que la desigualdad conlleva diferencia, esto no significa que la igualdad no conlleve diferencia
- Igualdad **no significa** identidad $A \equiv B$
- Socialmente o institucionalmente iguales: La diferencia lleva a la desigualdad, no lógicamente sino socialmente (instrumentalmente).
 - No hay razones lógicas *a priori* por las cuales los afroamericanos estén en desventaja respecto a los ciudadanos blancos



Desigualdad y desventaja

- Spicker et al. (2006, p. 99): “*Se trata de una **relación social** en la cual la posición de una persona es peor porque la posición de otra persona es relativamente mejor. Si bien las personas pueden estar en desventaja en muchos contextos, en relación con la pobreza el término se refiere por lo general al control de los recursos, la estructura de oportunidades y la distribución del poder en una sociedad. Según Spicker (1988), el término es directamente equivalente al concepto de desigualdad en el plano de la sociedad.*”



Desigualdad social

- Diferencias que emergen, se producen y reproducen en lo institucional y en lo social
- Goldthorpe 2010: “Desigualdad que es estructurada de cierta manera o, esto es, desigualdad que no deviene de la fortuna individual sino de las formas inherentes y prevalecientes de relaciones sociales asentadas en cierta base institucional” (p. 733)
- Kerbo (2003): “La condición donde las personas tienen acceso desigual a los recursos, servicios y posiciones que son valorados en la sociedad.”
- Por definición la desigualdad social es injusta
- Estas diferencias se leen en clave de estratificadores: Marcadores de procesos y resultados desiguales





Estratificación social

- **Características: “Estratificadores”**

- Color de ojos
- Color de cabello
- Color de piel
- Edad
- Condición étnica
- Clase
- Sexo
- Género
- Estatus
- Posiciones ocupacionales
- Origen social

¿Qué diferencia hay entre estos estratificadores y el concepto de circunstancia de la igualdad de oportunidades?



Puntos de referencia para juzgar la desigualdad

- La igualdad de oportunidades se enfoca por las desigualdades de resultados dadas las circunstancias iniciales: *En la infancia todo es desigualdad de oportunidades*
- Las teorías de estratificación social se enfocan por las desigualdades de resultados y procesos en los distintos momentos de la vida de los seres humanos



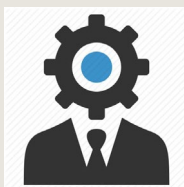
Fuentes de la desigualdad

- En la igualdad de oportunidades la fuente principal de la desigualdad es la **discriminación** y, en otras variantes de este marco, las desigualdades de acceso a ciertos bienes básicos
- Las teorías de estratificación la fuente principal de la desigualdad es la estructura social

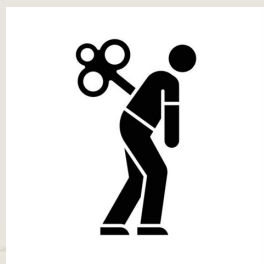
Desigualdad de oportunidades

- La imagen/prejuicios sobre estos marcadores

- Personas adultas



- Personas adultas mayores



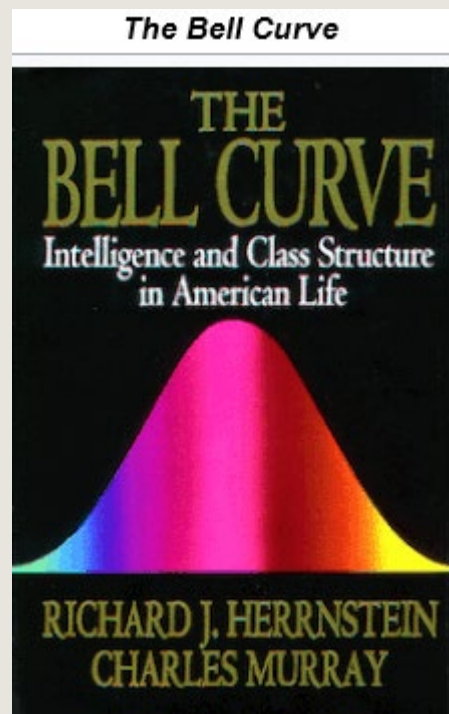
La interacción de los marcadores con aquello que valora la sociedad

Productividad laboral (esfuerzo y talento)

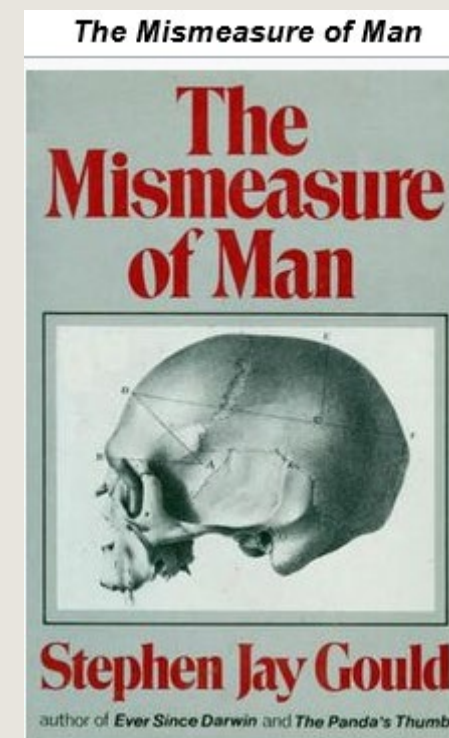


The mismeasure of man

No sólo son prejuicios sino “prejuicios” pasados o leídos como “evidencia”



| Economic and social correlates of IQ | | | | | |
|--|-----|-------|--------|---------|------|
| IQ | <75 | 75–90 | 90–110 | 110–125 | >125 |
| US population distribution | 5 | 20 | 50 | 20 | 5 |
| Married by age 30 | 72 | 81 | 81 | 72 | 67 |
| Out of labor force more than 1 month out of year (men) | 22 | 19 | 15 | 14 | 10 |
| Unemployed more than 1 month out of year (men) | 12 | 10 | 7 | 7 | 2 |
| Divorced in 5 years | 21 | 22 | 23 | 15 | 9 |
| % of children w/ IQ in bottom decile (mothers) | 39 | 17 | 6 | 7 | – |
| Had an <i>illegitimate</i> baby (mothers) | 32 | 17 | 8 | 4 | 2 |
| Lives in poverty | 30 | 16 | 6 | 3 | 2 |
| Ever <i>incarcerated</i> (men) | 7 | 7 | 3 | 1 | 0 |
| Chronic welfare recipient (mothers) | 31 | 17 | 8 | 2 | 0 |
| High school dropout | 55 | 35 | 6 | 0.4 | 0 |
| Scored "Yes" on "Middle Class Values Index" ^[c 1] | 16 | 30 | 50 | 67 | 74 |

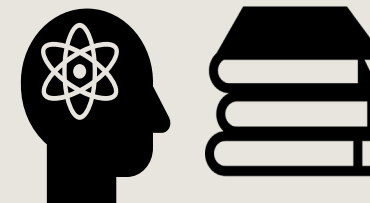


Ciertos aspectos se convierten en marcadores y después en estratificadores

Estratificación social

- **Características visibles e invisibles:
“Estratificadores”**

- Color de ojos
- Color de cabello
- Color de piel
- Edad
- Condición étnica
- Clase
- Sexo
- Género
- Estatus
- Posiciones ocupacionales
- Origen social



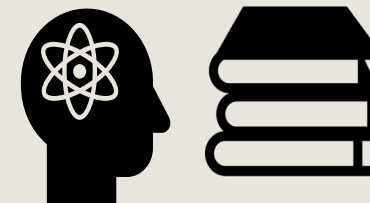
Objetos
científicos

No nos referimos a diferencias intrínsecas entre grupos no indígenas e indígenas. Nos referimos a las diferencias que están asociadas a las bases sociales de las desigualdades de estatus, clase, ingreso entre diferentes grupos de población

Estratificación social

- **Características visibles e invisibles:**
“Estratificadores”

- Color de ojos
- Color de cabello
- Color de piel
- Edad
- Condición étnica
- Clase
- Sexo
- Género
- Estatus
- Posiciones ocupacionales
- Origen social



Objetos
científicos

Estratificación social:

La **categorización** de la población en ciertos grupos/clases que sirven para crear o perpetuar diferencias en alguna variable focal

Estratificadores y desigualdad social

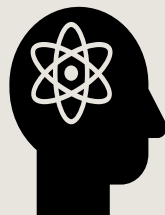
- **Características visibles e invisibles:**

- **“Estratificadores”**

- Color de ojos
- Color de cabello
- Color de piel
- Edad
- Condición étnica
- **Clase**
- Sexo
- **Género**
- **Estatus**
- **Posiciones ocupacionales**
- **Origen social**

Desigualdad social:

Refiere a las diferencias “**en alguna o varias variables focales**” entre unidades resultantes de los procesos de estructuración de las instituciones



Objetos científicos:
Variable focal +
estratificador

**Teorías de sistemas de
estratificación:**

**Hipótesis sobre las
relaciones entre
ambos**



Producción de la desigualdad: Sistema de estratificación

- Los roles sociales asociados a un sistema de recompensa diferencial
 - **Schumpeter**: Hotel ocupado por diferentes personas, pero con la misma estructura en la distribución de las habitaciones

Miembros de la sociedad se distribuyen en dichos roles



Producción de la desigualdad: Sistema de estratificación

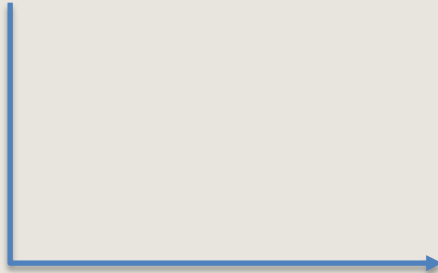
- El término refiere a las instituciones que generan las desigualdades observadas:
 - Los procesos institucionales/sociales que definen ciertos tipos de bienes que son **valiosos y deseados**
 - Las **reglas de asignación de estos bienes (criterios de justicia/injusticia)** a lo largo de diferentes grupos, estratos (programadora, doctora, costurera, trabajadora en el hogar)
 - Los mecanismos de (in)-movilidad que vinculan a las personas con dichos grupos





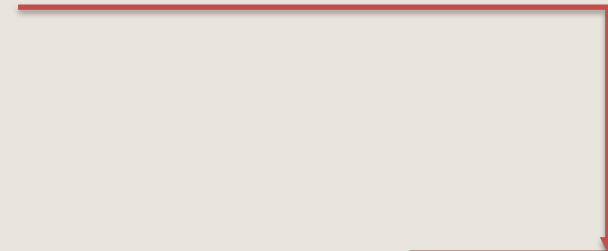
Producción de la desigualdad: Sistema de estratificación

Sistema de estratificación



Roles sociales con premios desiguales

Reglas de asignación de las posiciones



Desigualdad social

Estratificadores

- ¿Qué es valioso/deseable?
- Reglas de distribución de aquello que es valioso y deseable
- Mecanismos de movilidad

Resultados en
diferentes ámbitos

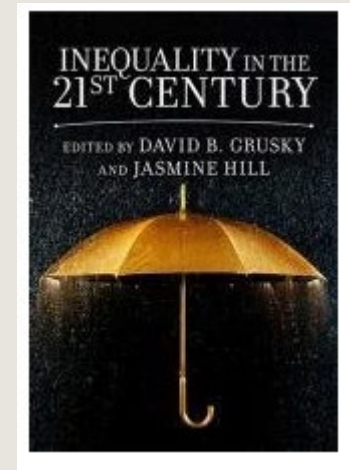
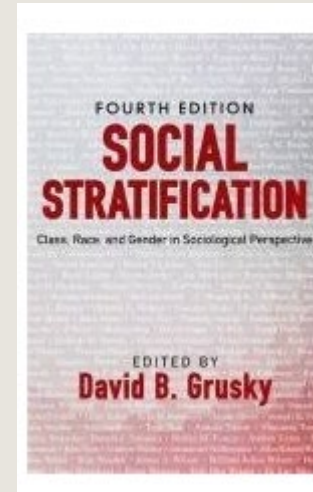
Sistemas de estratificación

DAVID B. GRUSKY

The Past, Present, and Future of Social Inequality

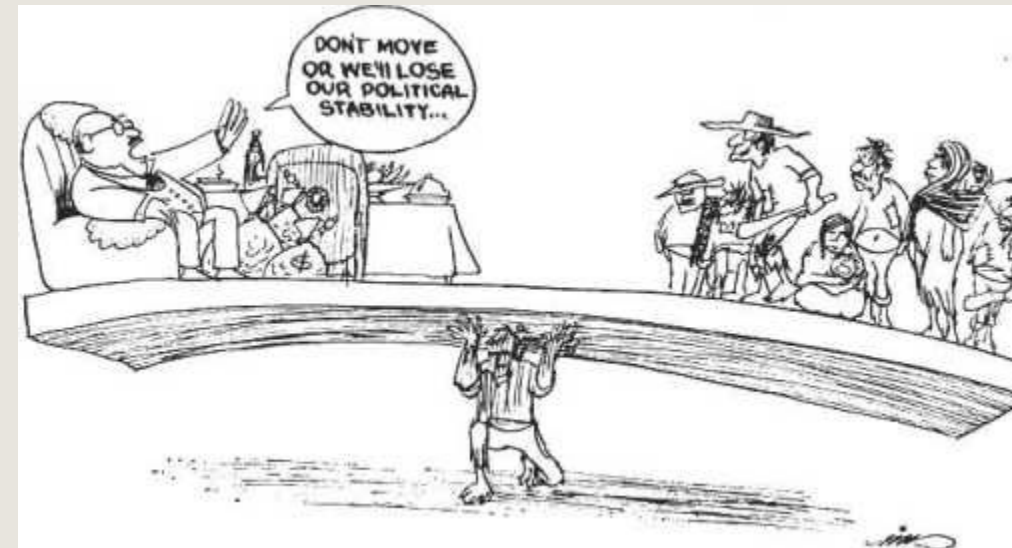
In advanced industrial societies, much rhetoric and social policy have been directed against economic and social inequality, yet despite such efforts the brute facts of poverty and massive inequality are still everywhere with us. The human condition has so far been a fundamentally unequal one; indeed, all

migrating workers, yet the positions themselves and the reward packages attached to them typically change only gradually. As Schumpeter (1953, 171) puts it, the occupational structure can be seen as “a hotel . . . which is always occupied, but always by different persons.”



Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

| Activos | Ejemplos | Proponente |
|-----------|--|--------------|
| Económico | Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros | Marx; Wright |





Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

| Activos | Ejemplos | Proponente |
|-----------|--|----------------------|
| Económico | Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros | Marx;Wright |
| Político | Cabeza del hogar, líder político, líder carismático, emprendedor | Weber; Dahrendorf |



Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

| Activos | Ejemplos | Proponente |
|-----------|--|-----------------------|
| Económico | Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros | Marx;Wright |
| Político | Cabeza del hogar, líder carismático, empresario, | Weber; Dahrendorf |
| Cultural | Estatus (consumidor);“educados”; estilo de vida privilegiado | Bourdieu, DiMaggio |



Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

| Activos | Ejemplos | Proponente |
|-----------|--|-----------------------|
| Económico | Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros | Marx;Wright |
| Político | Cabeza del hogar, líder carismático, empresario, | Weber; Dahrendorf |
| Cultural | Estatus (consumidor);“educados”; estilo de vida privilegiado | Bourdieu, DiMaggio |
| Social | Estatus (redes); clubs; asociaciones; sindicatos | Warner, Coleman |



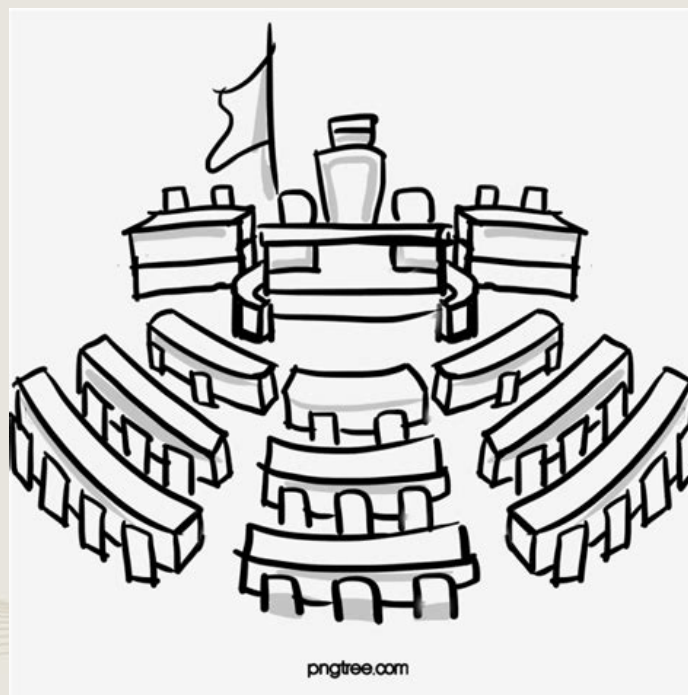
Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

| Activos | Ejemplos | Proponente |
|------------|-------------------------|----------------|
| Honorífico | Fama, líder espiritual, | Shils, Treiman |



Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

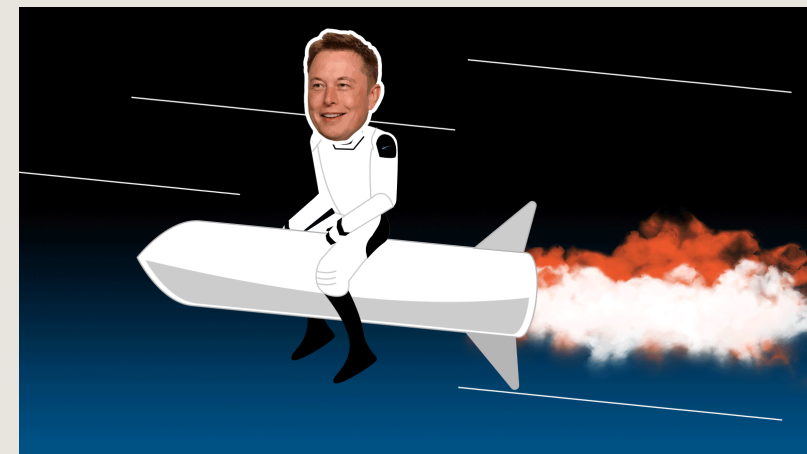
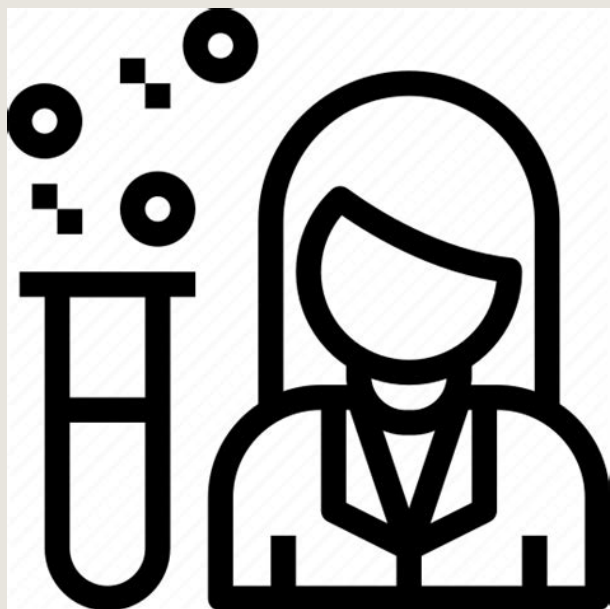
| Activos | Ejemplos | Proponente |
|---------|--|--------------------|
| Civil | Derechos de propiedad, franquicias, libertad de expresión, | Marshall, Brubaker |





Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

| Activos | Ejemplos | Proponente |
|---------|---|-----------------------|
| Humano | Habilidad, experiencia, educación, conocimiento | Svalastoga, Becker |

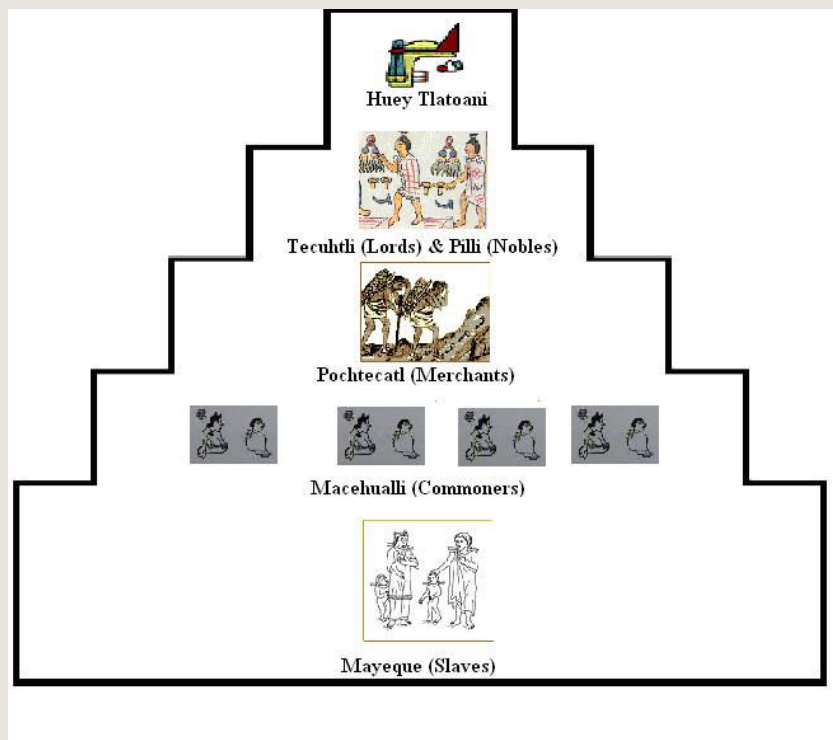




Activos, bienes valorados y sistemas de estratificación (Grusky, 2019)

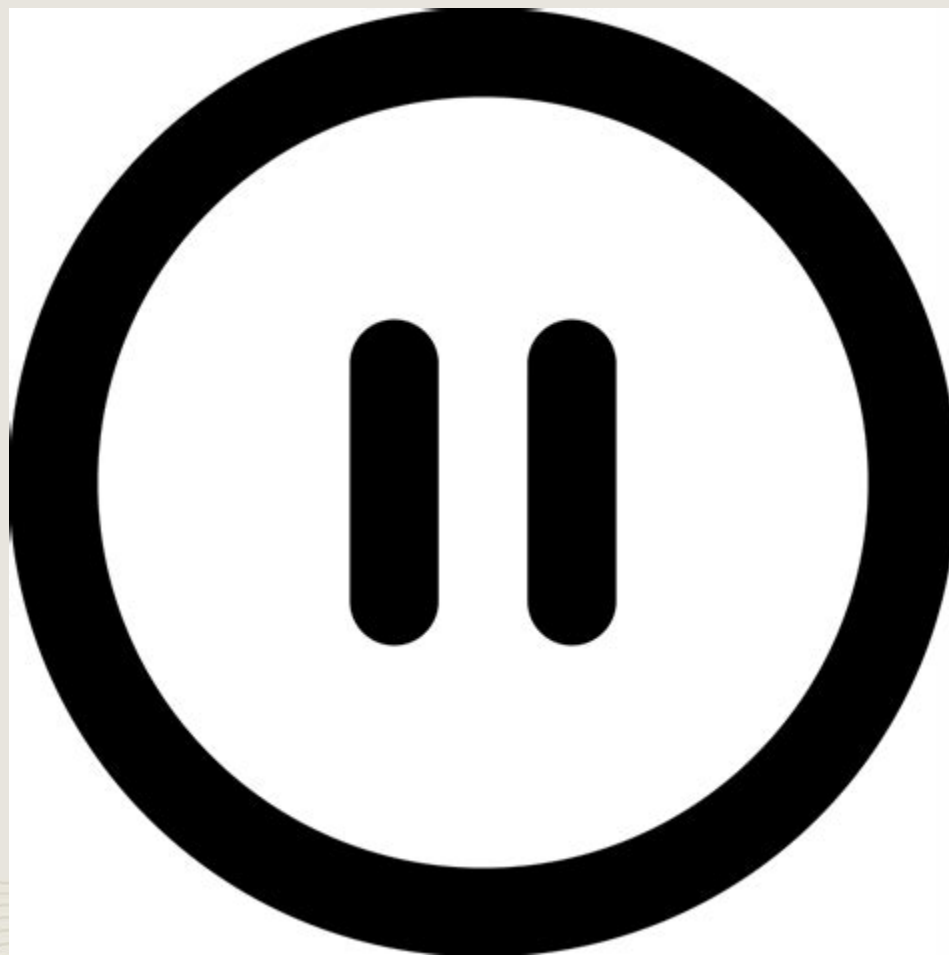
| Activos | Ejemplos | Proponente |
|------------|--|-----------------------|
| Económico | Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros | Marx; Wright |
| Político | Cabeza del hogar, líder carismático, empresario, | Weber; Dahrendorf |
| Cultural | Estatus (consumidor); “educados”; estilo de vida privilegiado | Bourdieu, DiMaggio |
| Social | Estatus (redes); clubs; asociaciones; sindicatos | Warner, Coleman |
| Honorífico | Fama, líder espiritual, | Shils, Treiman |
| Civil | Derechos de propiedad, franquicias, libertad de expresión, | Marshall, Brubaker |
| Humano | Habilidad, experiencia, educación, conocimiento | Svalastoga, Becker |

Clase social





PAUSA



¿Qué distribuye estos activos?

- Son los *materiales crudos* de los sistemas de estratificación
 - Sistema educativo
 - Sistema laboral
 - Sistema de salud
 - Sistema cultural
 - Sistema político
 - Sistema social

¿Cuáles son las divisiones **intra-institucionales** que definen a la estructura de clases y de grupos?





¿Qué distribuye estos activos?

- Son los *materiales crudos* de los sistemas de estratificación
 - Sistema educativo
 - Sistema laboral
 - Sistema de salud
 - Sistema cultural
 - Sistema político

¿Son sistemas estratificadores en México?

¿Qué valores/activos/bienes son utilizados?

¿Se han reforzado o debilitado?

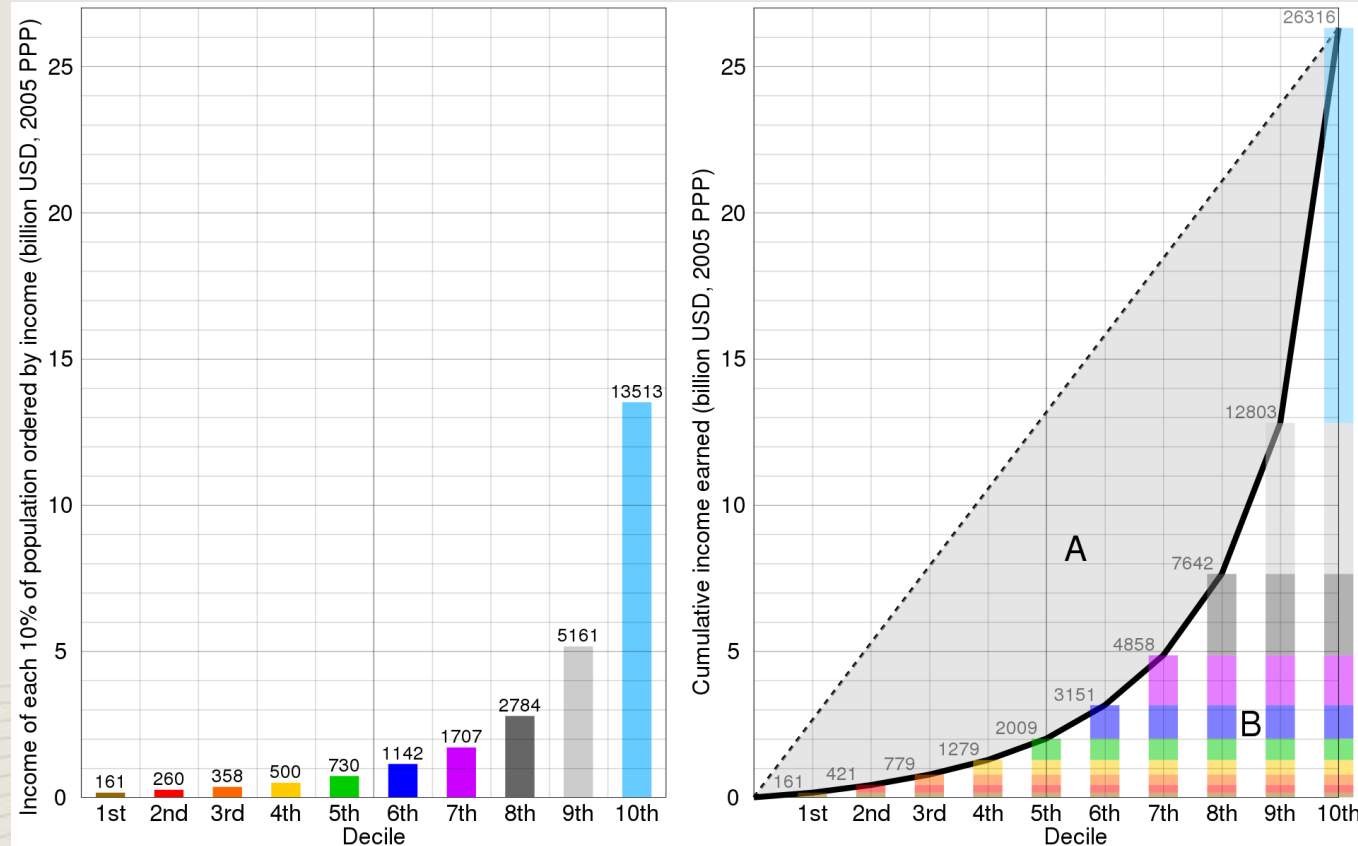
Los parámetros de la estratificación



Parámetros de la estratificación.

En clave de la Tabla I

- **Grado de desigualdad:** Dispersión o concentración



Parámetros de la estratificación.

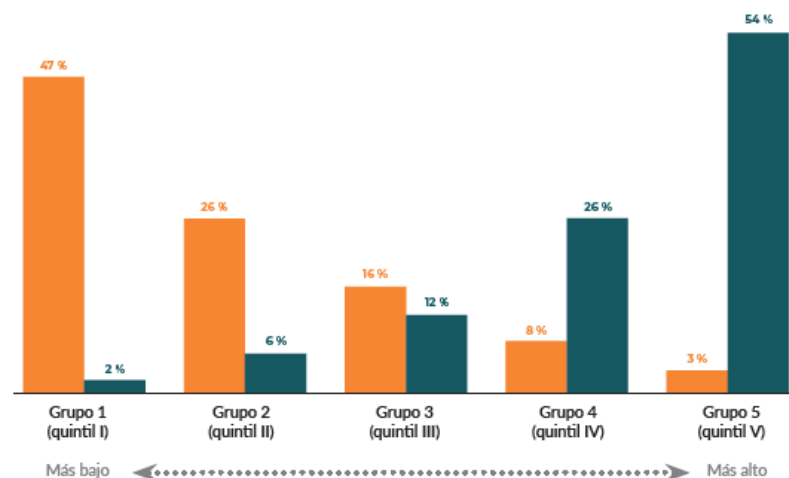
En clave de la Tabla I

- **Rigidez del sistema:** Movilidad social (continuidad de la posición social)

Gráfica 2.3 Movilidad de riqueza entre dos generaciones: población con origen en hogares del grupo más bajo de la distribución de riqueza frente a hijos con origen en hogares del grupo más alto (% de personas)

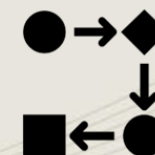
■ Posición de riqueza que alcanzaron las personas que nacieron en hogares del Grupo 1 (quintil I).

■ Posición de riqueza que alcanzaron las personas que nacieron en hogares del Grupo 5 (quintil V).



Nota: (1) Cada grupo de riqueza o quintil corresponde al 20 % de la población según el índice de riqueza del hogar. Para consultar la matriz de movilidad de riqueza, véase anexo estadístico en línea: www.ceey.org.mx. (2) Los resultados pueden variar por el redondeo de cifras.

Fuente: Estimaciones propias con base en la ESRU-EMOVI 2017.



Modelo de medición



Parámetros de la estratificación. En clave de la Tabla I

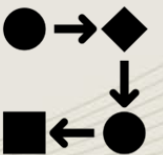
- ***Cristalización de estatus:*** Correlación de los activos a lo largo de las clases sociales. (medios de producción, fama, clubes, carisma, inteligencia, etc)

Class and Status: The Conceptual Distinction and its Empirical Relevance*

Tak Wing Chan
Department of Sociology
University of Oxford

John H. Goldthorpe
Nuffield College
University of Oxford

February 20, 2007



Modelo de
medición

Parámetros de la estratificación

- ***Grado de desigualdad:*** Dispersión o concentración
- ***Rigidez del sistema:*** Movilidad social (social closure o continuidad de la posición social)
- ***Cristalización de estatus:*** Correlación de los activos a lo largo de las clases sociales. (medios de producción, fama, clubes, carisma, inteligencia, etc)

TABLE 2
Basic Parameters of Stratification for Eight Ideal-Typical Systems

| <i>System</i> (1) | <i>Principal Assets</i> (2) | <i>Major Strata or Classes</i> (3) | <i>Inequality</i> (4) | <i>Rigidity</i> (5) | <i>Crystalliza- tion</i> (6) | <i>Justifying Ideology</i> (7) |
|--|--|---|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|--|
| <i>A. Hunting and gathering society</i> | | | | | | |
| 1. Tribalism | Human (hunting and magic skills) | Chiefs, shamans, and other tribe members | Low | Low | High | Meritocratic selection |
| <i>B. Horticultural and agrarian society</i> | | | | | | |
| 2. Asiatic mode | Political (i.e., incumbency of state office) | Office-holders and peasants | High | Medium | High | Tradition and religious doctrine |
| 3. Feudalism | Economic (land and labor power) | Nobility, clergy, and commoners | High | Medium-High | High | Tradition and Roman Catholic doctrine |
| 4. Slavery | Economic (human property) | Slave owners, slaves, "free men" | High | Medium-High | High | Doctrine of natural and social inferiority (of slaves) |
| 5. Caste society | Honorific and cultural (ethnic purity and "pure" lifestyles) | Castes and subcastes | High | High | High | Tradition and Hindu religious doctrine |
| <i>C. Industrial society</i> | | | | | | |
| 6. Class system | Economic (means of production) | Capitalists and workers | Medium-High | Medium | High | Classical liberalism |
| 7. State socialism | Political (party and workplace authority) | Managers and managed | Low-Medium | Low-Medium | High | Marxism and Leninism |
| 8. "Advanced" industrialism | Human (i.e., education, expertise) | Skill-based occupational groupings | Medium | Low-Medium | Medium | Classical liberalism |

En la historia de la humanidad hemos tenido muchos sistemas estratificadores



Análisis de los sistemas estratificadores

Se busca simplificar el análisis de los sistemas estratificadores

- Reductionismo: Un grupo de activos importa
 - Económico, político, cultural...
- “Síntesis”: Producción de medidas sintéticas. Ranking de personas en términos de su posición social.
- Clasificación: Producción de grupos discretos

Grado de desigualdad,
Rigidez,
Adscripción y
Cristalización



¿Por qué hay estratificación social?

- Funcional: Se necesitan ciertas clases para que el sistema (e.g. la sociedad industrial) funcione. Goldthorpe “service class”
- Autoreproducción: Una vez en las posiciones importantes, se almacena poder para poder perpetuarlo
- La clase gobernante (Lachmann 1990): Minoría organizada. No necesariamente oligarquía.

Elites y estratificación

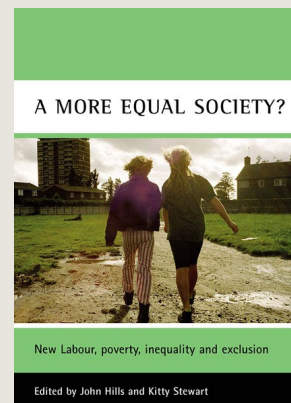
- ¿Quiénes tienen poder e influencia en la sociedad? ¿Hay un círculo interno que lo decide todo?
- ¿Qué tan cohesionados están dichos grupos? (Succession)
- ¿Qué tanta movilidad hay en lo más alto?
- ¿Qué se necesita para ser parte de la élite? ¿Hay mayor participación de grupos (no hombres blancos)?
- ¿Cómo las élites se adaptan al cambio?



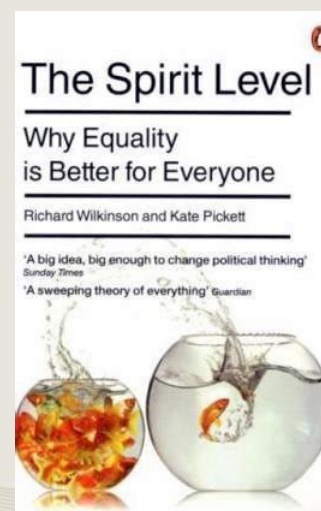
¿Por qué desigualdad y estratificación social?

Analysing Social Inequality: A Critique of Two Recent Contributions from Economics and Epidemiology

John H. Goldthorpe



Towards A More Equal Society?, is a collection of papers, edited by John Hills, Tom Sefton, and Kitty Stewart (2009)

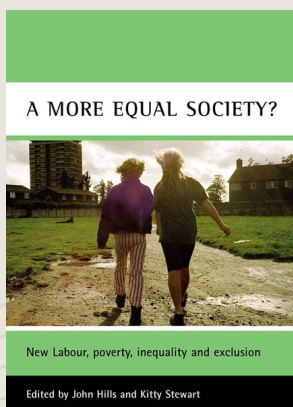


Richard Wilkinson and Kate Pickett (2009),

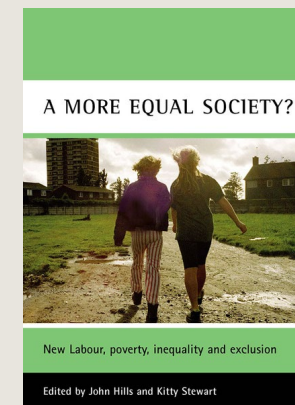
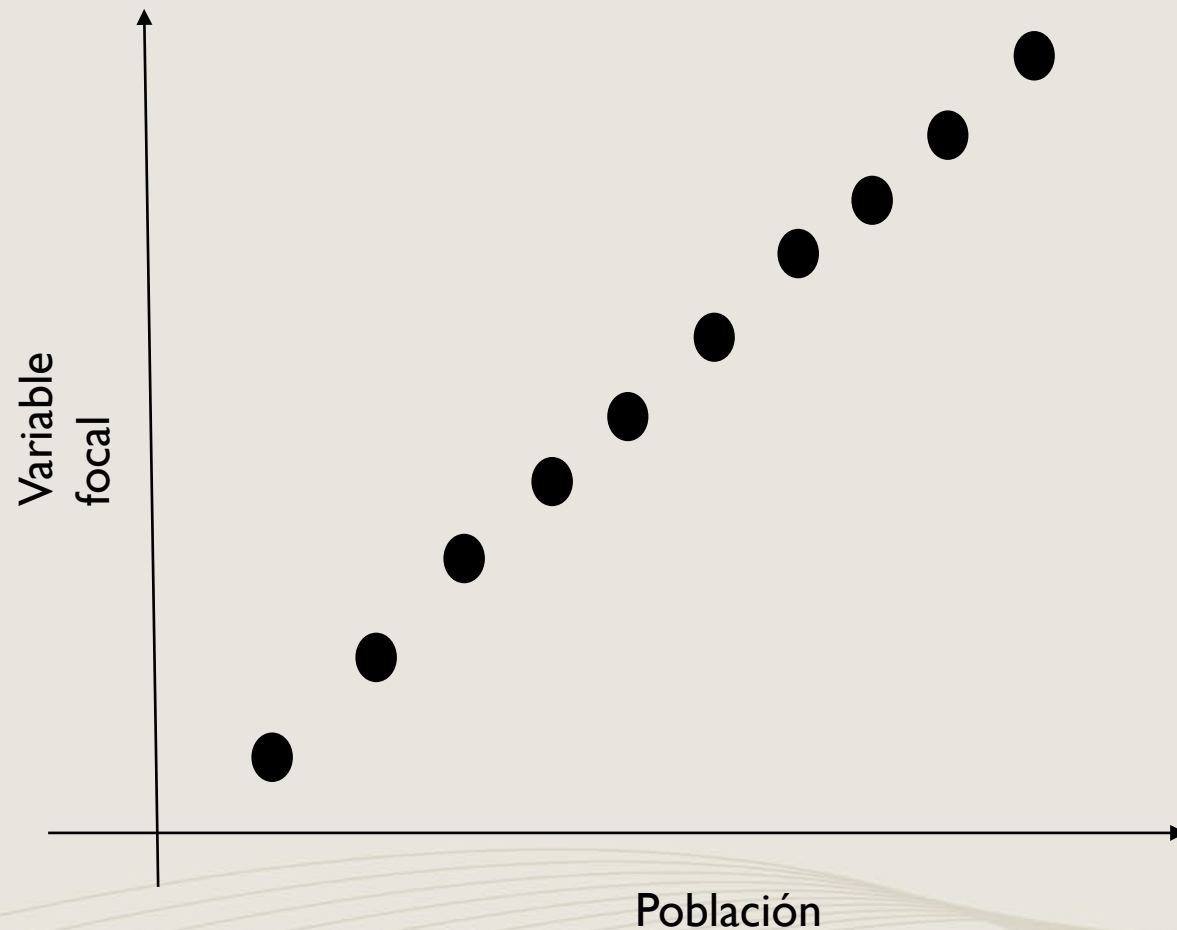
Estratificación: atribucional y relacional

- “In the final chapter of their collection, HSS sum up by saying that there is no one answer to the question of whether or not Britain became a more equal society under New Labour: it all depends on ‘which inequalities are being considered, between whom, and over which time period’ (p. 358).

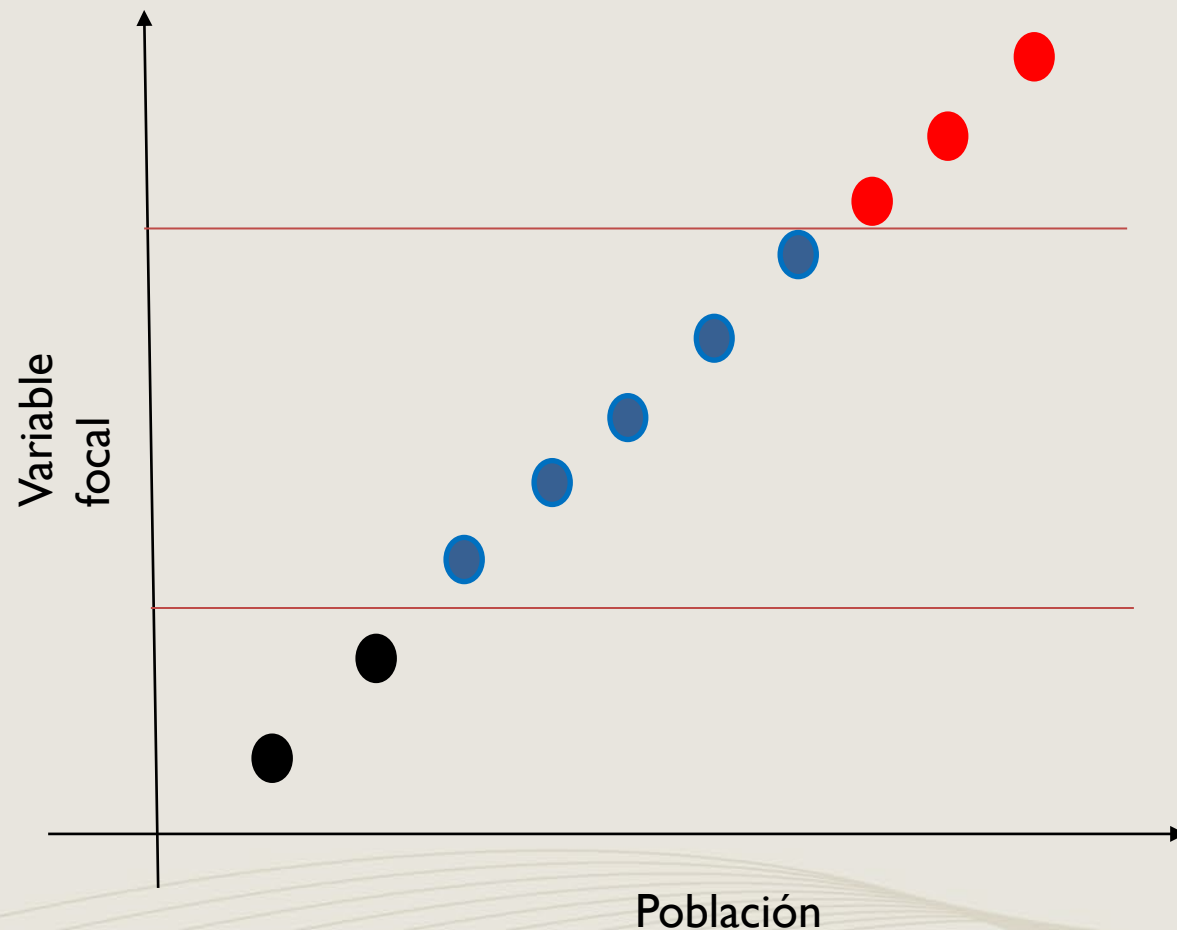
*“This assessment is in general well documented; nonetheless, from the position I will take up, it still appears far too indulgent. I would instead argue that New Labour did virtually nothing to **alter the basic structures of inequality** in British society and, so far as one can see, had no serious commitment to so doing.” p. 732*



Atribucional



Relacional



- “Desigualdad que es estructurada de cierta manera o, esto es, desigualdad que [NO] deviene de la fortuna individual sino de las formas inherentes y prevalecientes de relaciones sociales asentadas en cierta base institucional” (p. 733)
- Clase (ocupación) y estatus (actividades superiores e inferiores) como bases de la estratificación social

Clase social y estatus

Clase social

Estatus

Table 1. Versions of the Class Schema

| Original Version | | National Statistics Socioeconomic Classification |
|------------------|---|---|
| I | Professionals and managers, higher grade | 1 Higher managers and professionals |
| II | Professionals and managers, lower grade | 2 Lower managers and professionals |
| IIIa | Routine nonmanual employees, higher grade | 3 Intermediate employees |
| IIIb | Routine nonmanual employees, lower grade | |
| IVa | Small employers and proprietors (including farmers) | 4 Small employers and own-account workers |
| IVb | Self-employed workers | |
| V | Technicians and supervisors of manual workers | 5 Lower supervisors and technicians |
| VI | Skilled manual workers | 6 Semi-routine workers |
| VII | Nonskilled manual workers | 7 Routine workers |

Note: NS occupational unit groups in combination with employment status codes are allocated to classes following algorithms available for the original version at <http://www.cf.ac.uk/CAMSIS/Data/Britain91.html> and for NS-SEC at http://www.statistics.gov.uk/methods_quality/ns_sec/downloads/NS-SEC_User_2005.pdf.

Table 2. 31 Status Groups Ranked in Descending Order of Status Score and Representative Occupations Within Each Category

| Rank | Title | Code | Representative Occupations ^a |
|------|---|------|---|
| 1 | higher professionals | HP | chartered accountants, clergy, medical practitioners, solicitors |
| 2 | associate professionals in business | APB | journalists, investment analysts, insurance brokers, designers |
| 3 | specialist managers | SM | company treasurers, financial managers, computer systems managers, personnel managers |
| 4 | teachers and other professionals in education | TPE | college lecturers, education officers and inspectors, school teachers |
| 5 | general managers and administrators | GMA | bank and building society managers, general managers in industry, national and local government officers |
| 6 | associate professionals in industry | API | computer analysts and programmers, quantity surveyors, vocational and industrial trainers |
| 7 | scientists, engineers, and technologists | SET | civil and structural engineers, clinical biochemists, industrial chemists, planning engineers, software engineers |
| 8 | filing and record clerks | FRC | conveyancing clerks, computer clerks, library assistants |
| 9 | managers and officials, nec | OMO | security managers, cleaning managers |
| 10 | administrative officers and assistants | AOA | clerical officers in national and local government |
| 11 | numerical clerks and cashiers | NCC | accounts assistants, bank clerks |
| 12 | associate professionals in health and welfare | APH | community workers, nurses, occupational therapists, youth workers |
| 13 | secretaries and receptionists | SEC | personal assistants, receptionists, secretaries, word processor operators |
| 14 | other clerical workers | OCW | general assistants, commercial and clerical assistants |
| 15 | buyers and sales representatives | BSR | buyers and purchasing officers, technical sales representatives, wholesale representatives |
| 16 | childcare workers | CCW | educational assistants, nursery nurses |
| 17 | managers and proprietors in services | MPS | catering managers, hoteliers, publicans, shopkeepers and managers |
| 18 | plant, depot, and site managers | PDM | clerks of works, farm managers, maintenance managers, transport managers, works man- |



| Activos | Ejemplos | Proponente |
|------------|--|-----------------------|
| Económico | Propiedad de la tierra, fábricas, servicios profesionales, activos financieros | Marx; Wright |
| Político | Cabeza del hogar, líder carismático, empresario, | Weber; Dahrendorf |
| Cultural | Estatus (consumidor); “educados”; estilo de vida privilegiado | Bourdieu, DiMaggio |
| Social | Estatus (redes); clubs; asociaciones; sindicatos | Warner, Coleman |
| Honorífico | Fama, líder espiritual, | Shils, Treiman |
| Civil | Derechos de propiedad, franquicias, libertad de expresión, | Marshall, Brubaker |
| Humano | Habilidad, experiencia, educación, conocimiento | Svalastoga, Becker |

Aspectos que
pasan por las
reglas de la
**clase social y
el estatus**



Relacional: Medición

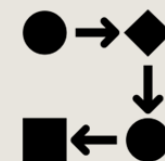
“The concepts of class and status as outlined above can be made operational for use in empirical research through well-validated measures.”

“Indeed, class and status do have distinct explanatory power when it comes to studying varying areas of social life. Consistent with Weber's assertions, we show that economic security and prospects are stratified more by class than by status, while the opposite is true for outcomes in the domain of cultural consumption”

(Rose, Pevalin, and O'Reilly, 2005; ONS, 2005; Chan and Goldthorpe (2004))

Error de medición

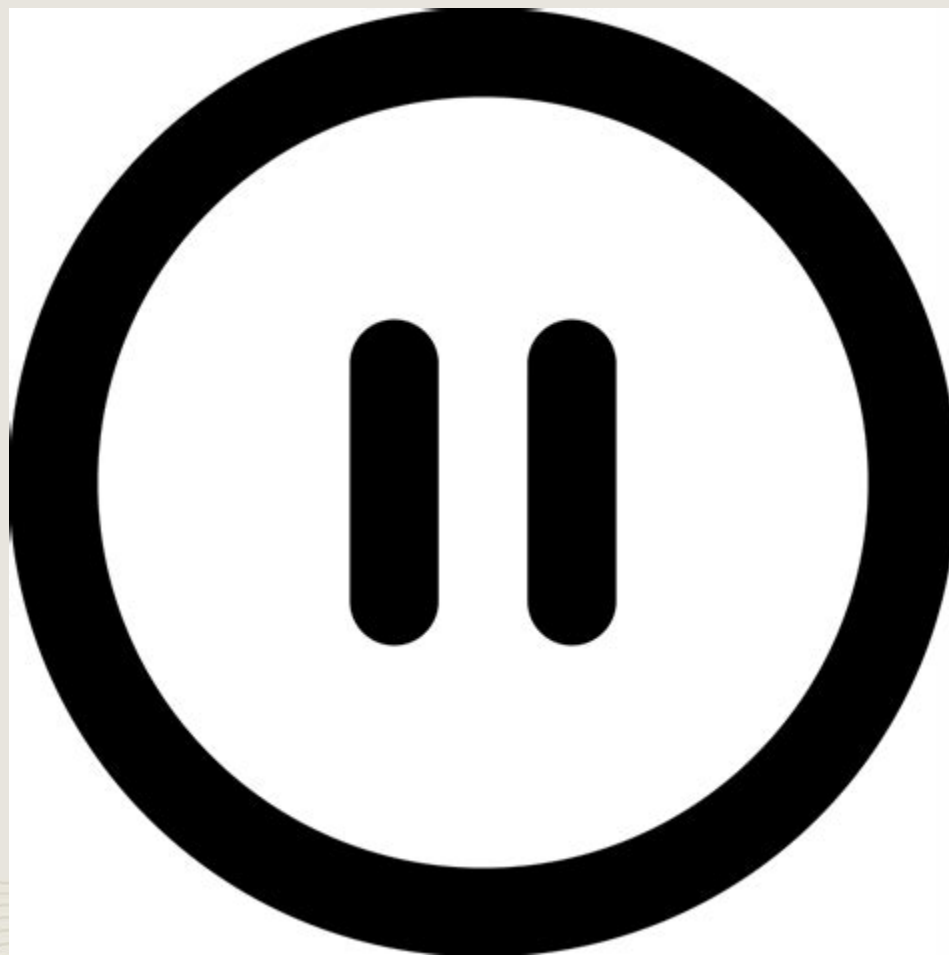
- *“In the chapter on educational inequalities, both Socio-Economic Groups and the—far better—National Statistics Socio-economic Classification are used; but the free school meals index is also taken to serve as an apparent proxy, even though it is now known to be potentially quite misleading (see esp. Kounali et al., in press). In contrast, in the chapter on health inequalities, it is—so far as one can tell—the old Registrar General’s Social Classes that are used throughout, despite their well-rehearsed deficiencies and despite the availability from 2001 onwards of at least mortality data based on NS-SEC”*
- **Afirmación de conocimiento acerca de una o más cantidades atribuidas al sistema bajo medición**
- **Formuladas en clave de *objetos científicos, conceptos abstractos y universales* —e.g. masa, corriente, temperatura, duración, pobreza**



Modelo de
medición



PAUSA





Efectos de la estratificación

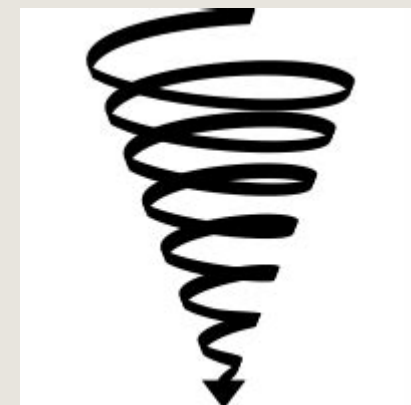
- Injusticia social: Las posiciones sociales **no resultan de procesos justos**
- Todas las formas de desigualdad social implican algún tipo de ***riesgo social y desventaja***
- Generalmente estos aspectos son **acumulativos**



Efectos: La disqualification social. Paugam

Las desigualdades sociales conducen a procesos donde progresivamente varios sectores de la población se hunden.

- Fragilidad: Desempleo, integración, eventos del ciclo de vida
- Dependencia: Solicitantes de asistencia
- Crisis: Acumulación de desventajas. Desempleo, mala salud, pérdida de vínculo familiar, vivienda insegura.



Paugam, S. 1993 La disqualification sociale: essai sur la nouvelle pauvreté (París: PU)





Preguntas en el estudio de desigualdad social

- Formas y fuentes de estratificación
- La estructura de la estratificación
 - ¿Cuáles son las divisiones institucionales que definen a la estructura de clases y de grupos?
 - ¿Se han reforzado o debilitado estas divisiones?
- Generación de estratificación
 - ¿Qué tanta movilidad social existe?
 - ¿Hay una subclase?
 - ¿Hasta que punto la ocupación laboral se define por inteligencia, habilidad, esfuerzo, educación, aspiración, redes, suerte, discriminación?



Preguntas en el estudio de desigualdad social

- ¿Cuáles son las consecuencias de la estratificación?
 - ¿Cómo el estilo de vida, actitudes, conductas se configuran por la pertenencia a cierta clase?
- Procesos
 - ¿Qué tipo de procesos sociales y de política mantienen o alteran la estratificación?
- Futuro
 - ¿Cambiarán los sistemas de estratificación en el futuro? (Automatización, Polarización)



Referencias

- Chan, T.W., & Goldthorpe, J. H. (2007). Class and status: The conceptual distinction and its empirical relevance. *American sociological review*, 72(4), 512-532.
- Goldthorpe, J. H. (2010). Analysing social inequality: a critique of two recent contributions from economics and epidemiology. *European Sociological Review*, 26(6), 731-744.
- Grusky, D. B. (2019). The past, present, and future of social inequality. In *Social Stratification* (pp. 3-51). Routledge.
- Kerbo, H.R. (2003), *Social Stratification and Inequality: Class Conflict in Historical and Global Perspective*, McGraw-Hill, London
- Paugam, S., & Schnapper, D. (1991). *La disqualification sociale: essai sur la nouvelle pauvreté*. Paris: Presses universitaires de France.
- Spicker, P., Leguizamón, S.A., & Gordon, D. (Eds.). (2009). *Pobreza: Un glosario internacional*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.