



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA
ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL
Programa de actividad académica



Denominación: Desigualdad Social, Procesos de Exclusión y Diferenciación Social			
Clave:	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Desarrollo Social	No. Créditos:
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría: 3	Práctica: 0	3 48
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral		
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna			

Objetivo general:

La persona estudiante será capaz de describir y discutir qué son los procesos de desigualdad y exclusión social y cómo estos impiden el desarrollo, la justicia social e imposibilitan el cumplimiento de los derechos humanos y sociales. El curso repasa los aspectos teóricos y metodológicos que deben considerarse para la reflexión crítica y el estudio empírico de estos conceptos mediante una revisión de la literatura relevante de la desigualdad, pobreza y exclusión social en México y a nivel internacional.

Objetivos específicos:

La persona estudiante será capaz de:

- Identificar las corrientes teóricas (individuales y estructurales) y conceptos relevantes para el análisis de la desigualdad social.
- Evaluar críticamente las fortalezas y debilidades de la evidencia empírica en torno a la desigualdad económica y social.
- Establecer los fundamentos teóricos y metodológicos para estudiar los fenómenos de interés del curso.
- Conocer el tipo de trabajo empírico que se realiza en México y a nivel internacional.
- Fortalecer la capacidad analítica de los estudiantes respecto al estudio de la pobreza, desigualdad social y exclusión.
- Brindar un panorama del tipo de preguntas que se ha hecho la literatura en torno a la desigualdad social y acercar a los estudiantes a la forma de responder algunas de estas interrogantes.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1.	Teorías de la justicia social, desigualdad y desarrollo		0
2.	Teorías estructurales e individuales de la desigualdad social		0
3.	Ánalisis empírico de la desigualdad social nacional e internacional		0
4.	Teorías estructurales e individuales de la pobreza		0
5.	Ánalisis empírico de la pobreza a nivel nacional e internacional		0
6.	Marcos existentes para el análisis de la exclusión social		
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:			48

Temario	
Unidad	Tema y subtemas
1	1. Teorías de la justicia, desigualdad y desarrollo 1.1 El estudio de la desigualdad desde Ciencias Sociales 1.2 Las consecuencias de la desigualdad 1.3 Justicia social y desigualdad 1.4 Herramientas para el estudio de la desigualdad
2	2. Teorías estructurales e individuales de la desigualdad social 2.1 La desigualdad de oportunidades y mérito 2.2 La desigualdad de resultados 2.3 La desigualdad y el marco de capacidades 2.4 Estructura, estratificación social, discriminación, segregación e instituciones
3	3. Análisis empírico de la desigualdad social nacional e internacional 3.1 Principios de medición y análisis económico y social 3.2 Estudios de desigualdad en México 3.3 Estudios de desigualdad a nivel internacional
4	4. Teorías estructurales e individuales de pobreza 4.1 Teorías individuales 4.2 Teorías estructurales 4.3 Tradiciones en medición y análisis de pobreza
5	5. Análisis empírico de la pobreza a nivel nacional e internacional 5.1 Principios de medición y análisis de pobreza 5.2 Estudios de pobreza en México 5.3 Estudios de pobreza a nivel internacional
6	6. Marcos existentes para el análisis de la exclusión social 6.1 Exclusión como fuente de desigualdad y pobreza 6.2 Exclusión como consecuencia de la desigualdad y la pobreza

Bibliografía básica:

- Callinicos, A. (2003). Igualdad. Temas Para El Siglo XXI. Siglo XXI de España Editores,
- Cordera, R (2017) La perenne desigualdad. Fondo de Cultura Económica.
- Dubet, F. (2011), Repensar la justicia social contra el mito de la igualdad de oportunidades. Argentina, Siglo XXI Editores, 2^a ed.
- Gordon, David. (2006). “The Concept and Measurement of Poverty.” In Poverty and Social Exclusion in Britain, 29–70. Policy Press.
- Levitas, Ruth. (2006). “The Concept and Measurement of Social Exclusion.” In Poverty and Social Exclusion in Britain, 123–60. Policy Press.
- Plant, Raymond. (2009). The Neo-liberal State. Oxford University Press.
- Spicker, P., Leguizamón, S. Á., & Gordon, D. (Eds.). (2007). Poverty: an international glossary (Vol. 1, No. 84277-84824). Zed Books.
- Torrecilla, F. J. M., & Castilla, R. H. (2011). Hacia un concepto de justicia social. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 9(4), 7-23.
- Walker, R., & Bantebya-Kyomuhendo, G. (2014). *The shame of poverty*. Academic.

Bibliografía complementaria:

- Breen, Richard, and John H Goldthorpe. 1999. "Class Inequality and Meritocracy: A Critique of Saunders and an Alternative Analysis." *The British Journal of Sociology* 50 (1): 1–27.
- Chan, T. W., & Goldthorpe, J. H. (2007). Class and status: The conceptual distinction and its empirical relevance. *American sociological review*, 72(4), 512-532.
- Cortés, Fernando. 1997. "Determinantes de La Pobreza de Los Hogares. México, 1992." *Revista Mexicana de Sociología*, 131–60.
- . 2013. "Medio Siglo de Desigualdad En El Ingreso En México." *Economía Unam* 10 (29): 12–34.
- Crompton, R. (2008). *Class and stratification*. Polity.
- Dubet, F. (2012). Los límites de la igualdad de oportunidades. *Nueva sociedad*, (239), 42-50.
- Dubet, F. (2023). *El nuevo régimen de las desigualdades solitarias: Qué hacer cuando la injusticia social se sufre como un problema individual*. Siglo XXI Editores
- Dubet, F., & Pons, H. (2015). *¿Por qué preferimos la desigualdad? (aunque digamos lo contrario)*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Fuentes, M. L. (2010). *Un nuevo rostro en el espejo: percepciones sobre la discriminación en México*. Centro de Estudios Espinosa Yglesias.
- Goldthorpe, John. 2012. "De Vuelta a La Clase y El Estatus: Por Qué Debe Reivindicarse Una Perspectiva Sociológica de La Desigualdad Social." *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)* 137 (1): 43–58.
- Gonzalez, Fernando Aguiar. 2019. "Justicia Distributiva." *Eunomia: Revista En Cultura de La Legalidad*, no. 17: 207–19.
- Gordon, David. 2006. "The Concept and Measurement of Poverty." In *Poverty and Social Exclusion in Britain*, 29–70. Policy Press.
- . 2019. "The Scientific Measurement of Poverty: Recent Theoretical Advances." In *Researching Poverty*, 37–58. Routledge.
- Grusky, D. (2019). *Social stratification, class, race, and gender in sociological perspective*. Routledge.
- Kanbur, R., & Wagstaff, A. (2016). ¿How useful is inequality of opportunity as a policy construct?. In *Inequality and growth: patterns and policy: volume I: concepts and analysis* (pp. 131-150). London: Palgrave Macmillan UK.
- Levitas, Ruth. 1999. "Defining and Measuring Social Exclusion: A Critical Overview of Current Proposals." *Radical Statistics* 71: 10–27.
- . 2006. "The Concept and Measurement of Social Exclusion." In *Poverty and Social Exclusion in Britain*, 123–60. Policy Press.
- Silver, Hilary, and Seymour M Miller. 2003. "Social Exclusion." *Indicators* 2 (2): 5–21.
- Sen, A. (1992). Equality of What. En *Inequality Reexamined*, Cambridge (Massachusetts), Harvard University Press, pp. 12-30.
- Townsend, Peter. (2014). *International Analysis Poverty*. Routledge.
- Vázquez, Raymundo M. Campos. *Desigualdades: por qué nos beneficia un país más igualitario*. Grano de Sal, 2022.
- Wilkinson, Richard G. 2006. "The Impact of Inequality." *Social Research: An International Quarterly* 73 (2): 711–32.

Sugerencias didácticas:

- Lecturas y estímulos para la discusión a partir de preguntas
- Conferencias/material de video de internet
- Presentaciones

Métodos de evaluación:

- Examen
- Presentaciones orales con rúbrica
- Participación en clase

Perfil profesiográfico:

Docente con posgrado en ciencias sociales, economía, ciencia política, políticas públicas o sociología.

Tener experiencia docente.