



Clase 2: El concepto de pobreza

Dr. Héctor Nájera

Contenidos

· El concepto de pobreza

- Grupos de significados
- La pobreza como objeto científico
- Tradiciones principales: Privación relativa, necesidades básicas y capacidades

El concepto de pobreza

 Prácticamente en todas las naciones se ha utilizado y se utiliza el término pobreza



- Incluso en comunidades pequeñas existe el término como tal o alguna noción de pobreza
- Concepto distinto a la infelicidad, tristeza, ser víctima de un crimen, infortunio, humildad, penuria, destitución
- Es uno de los conceptos capitales de las ciencias sociales





Definamos pobreza

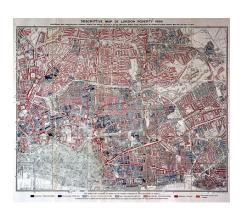
Palabras asociadas con pobreza

Causas o efectos

Pre-historia e historia del estudio de la pobreza

- Durante mucho tiempo se ha debatido qué es pobreza, cuál es su magnitud y cómo resolverla
- The State of the Poor 1797: The Invention of the Questionnaire In 1795, Sir Frederick Morton Eden
- Booth and Rowntree 1890s y 1900s
- Townsend 1960s (1979), Sen 1976 y Altimir 1979
- Siglo XX: El debate se concentraba en tratar de identificar aquellos significados de pobreza que eran correctos e incorrectos





¿Cuál es la definición correcta?

Aspectos similares en diferentes conceptos de pobreza

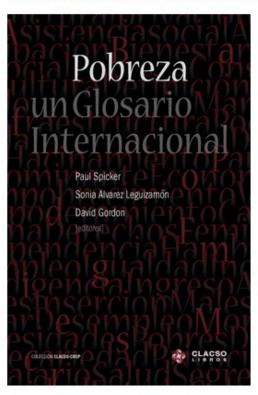
Spicker et al. (2006)
Doce grupos de significados en ciencias sociales



Glosario internacional de pobreza

Pobreza. Un glosario internacional

Paul SPICKER; Sonia ÁLVAREZ LEGUIZAMON & David GORDON [Eds.] Colección CLACSO-CROP. CLACSO, Buenos Aires, August 2009.



https://www.crop.org/viewfile.aspx?id=302







Spicker et al. (2006) Doce grupos de significados en ciencias sociales

Roles sociales. Causas y consecuencias de la pobreza.



Algunas definiciones

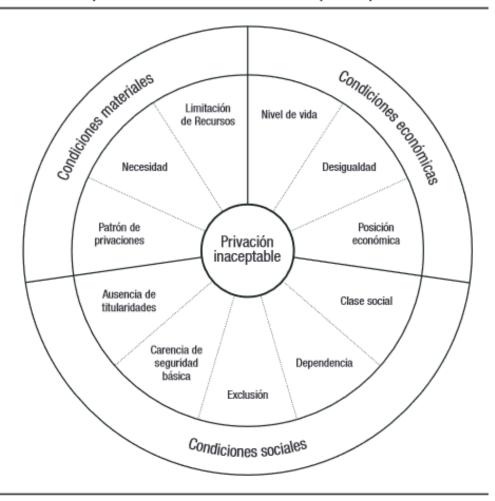
- Limitación de recursos: "[s]in duda, la privación refiere a necesidades 'esenciales' que no son satisfechas. Esto puede atribuirse a una falta de recursos monetarios —pero no es necesariamente así, ya que los recursos adecuados pueden ser malgastados—. La pobreza, por otra parte, debe referirse a una falta del dinero necesario para satisfacer esas necesidades" (Ashton, 1984: 97)."
- Nivel de vida: Abel-Smith y Townsend sostienen que "se diga lo que se diga acerca de la adecuación del nivel de vida fijado por el Consejo Nacional de Asistencia como una medida justa de 'pobreza' u otra medida de pobreza aprobada públicamente, tiene al menos la ventaja de ser en un sentido— la definición operacional 'oficial' del nivel mínimo de vida en cualquier momento determinado" (1965).
- Dependencia: "La persona pobre, sociológicamente hablando, es el individuo que recibe asistencia porque carece de medios de subsistencia" (Simmel, 1965: 140).

Definiciones de pobreza II

- Necesidades básicas: "la pobreza consiste en un núcleo de necesidades básicas y en un conjunto de otras necesidades que cambian en el tiempo y en el espacio" (George, 1988: 208).
- Miliband argumenta: "El hecho fundamental es que los pobres son una parte de la clase trabajadora —su estrato más pobre y más desfavorecido [...] La pobreza es una cuestión de clase, estrechamente vinculada a una situación general de desigualdad de clases" (1974: 184-185).
- Seguridad básica: "la ausencia de uno o más factores que permiten, a individuos y familias, asumir responsabilidades básicas y disfrutar de derechos fundamentales [...] la pobreza crónica resulta cuando la carencia de seguridad básica afecta simultáneamente varios aspectos de la vida de la población, cuando es prolongada y cuando compromete seriamente sus oportunidades para recuperar sus derechos y para reasumir sus responsabilidades en un futuro venidero" (Informe Wresinski del Consejo Económico y Social de Francia 1987 citado en Duffy, 1995: 36).

Definiciones de pobreza

Aspectos similares en diferentes conceptos de pobreza



No hay definiciones correctas o incorrectas de pobreza

Lo que tenemos son dos filtros:

Lo que puede ser cuestionable es el carácter científico de la definición (Objeto científico):

- Definiciones no científicas
- Definiciones científicas

Lo que puede ser refutable es la teoría que las sustenta (Modelo teórico)

¿Objeto moral o científico?

- Los autores, como Piachaud (1981; 1987), que consideran que la pobreza es una cuestión moral, afirman que no puede ser definida científicamente.
- Sin embargo, existen muchos conceptos como los de "evolución" o "salud" que son científicos y morales.
- Aquí radican varios malentendidos y descuidos:
 - mezclar distintos conceptos en un mismo constructo,
 - relacionar distintos conceptos sin aclarar la naturaleza dichas relaciones
 - derivar definiciones a partir de pobre inferencia empírica (cualitativa o cuantitativa)
 - solicitarle al concepto a que abarque todo ello que es moralmente "malo"

¿Definición científica?

 La pobreza incluye, entre estas condiciones, el acceso a alimentos, agua potable, instalaciones sanitarias, salud, vivienda, educación, así como la información. La pobreza es la falta de recursos en el tiempo y las carencias son su principal consecuencia

¿Definición cienfítica?

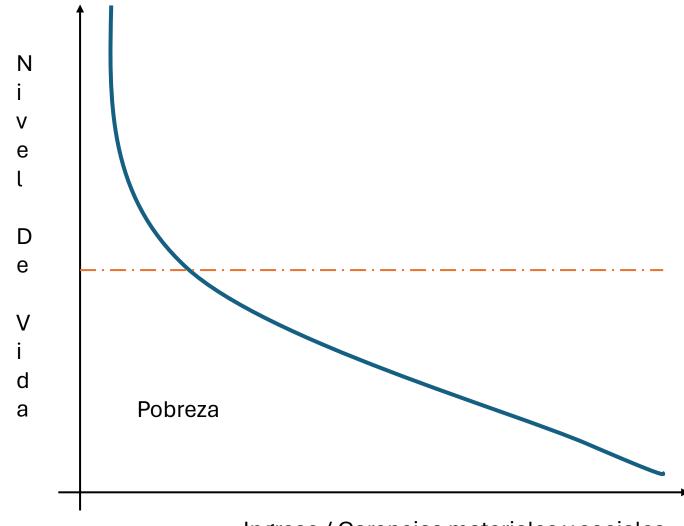
No científica

 La pobreza incluye, entre estas condiciones, el acceso a alimentos, agua potable, instalaciones sanitarias, salud, vivienda, educación, así como la información.

Científica

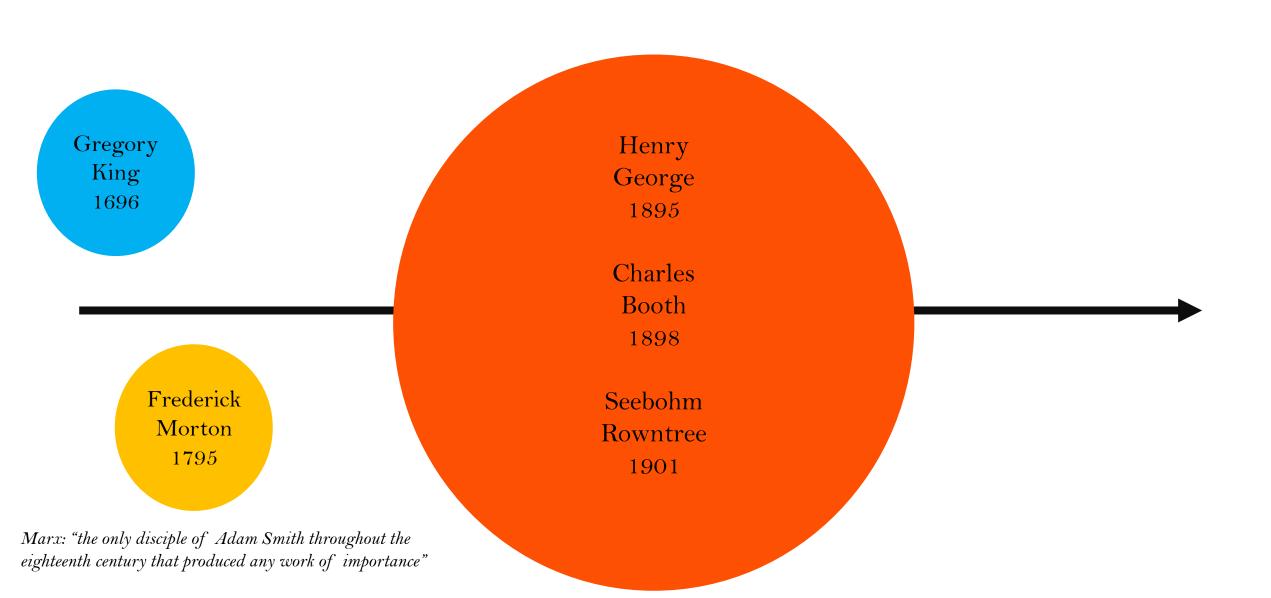
 La pobreza es la falta de recursos en el tiempo y las carencias son su principal consecuencia

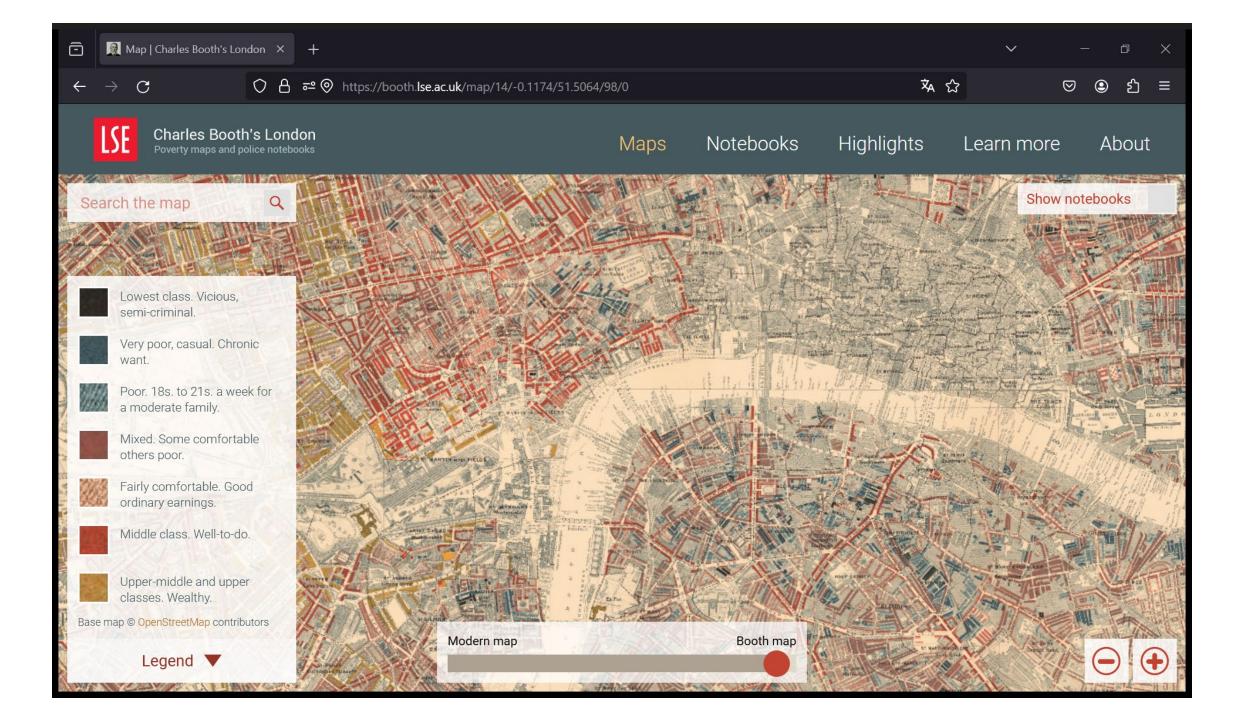
Noción del fenómeno de la pobreza



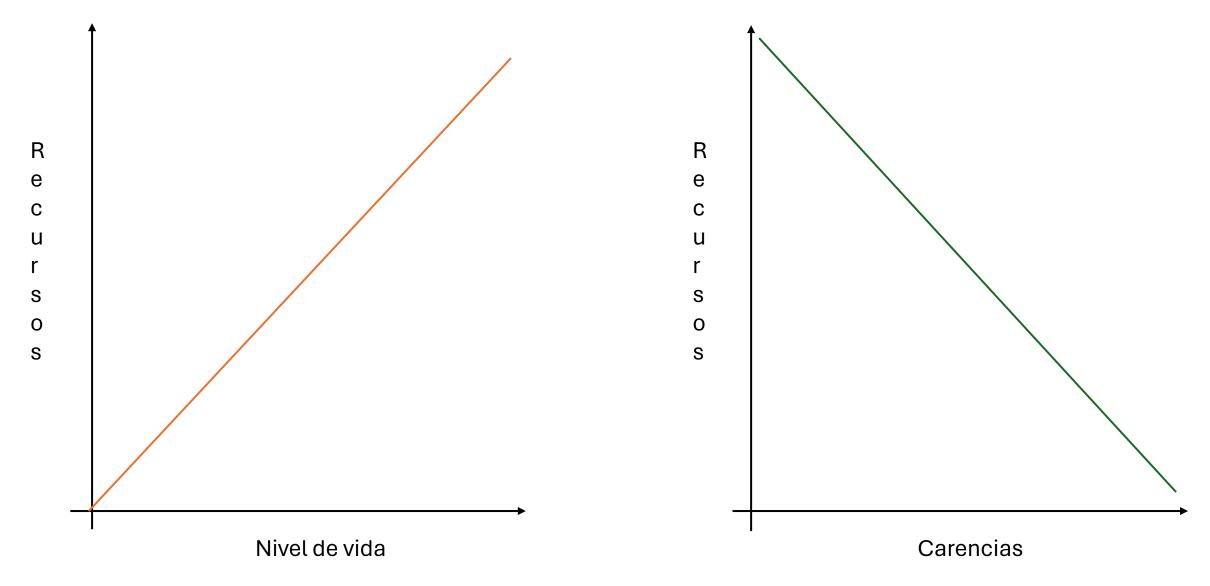
Ingreso / Carencias materiales y sociales

Inicio del estudio continuo y formal de la pobreza

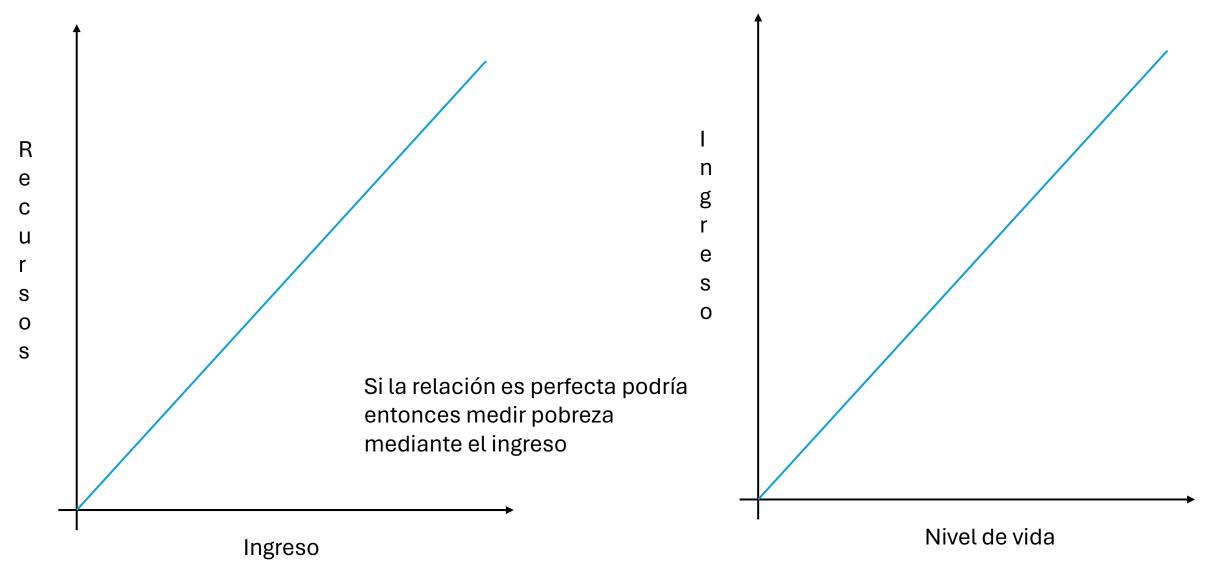


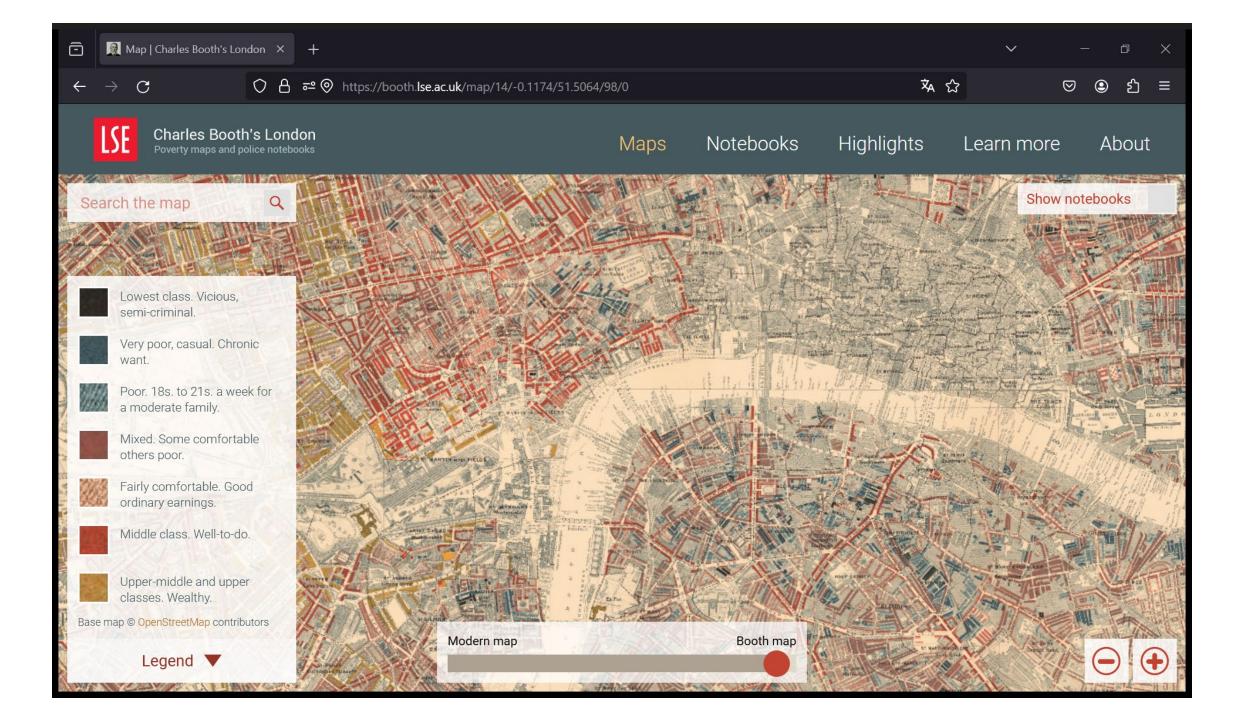


Recursos, nivel de vida y carencias



Pobreza, recursos e ingreso

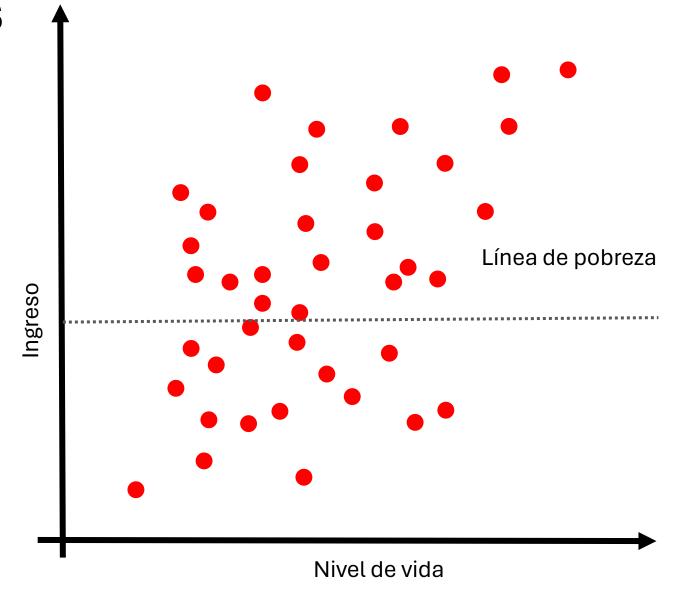




Pobreza e ingresos

Reconocimiento de que la medición por ingreso era parcialmente compatible con las teorías de pobreza.

Implícitamente se habla de alto error de medición



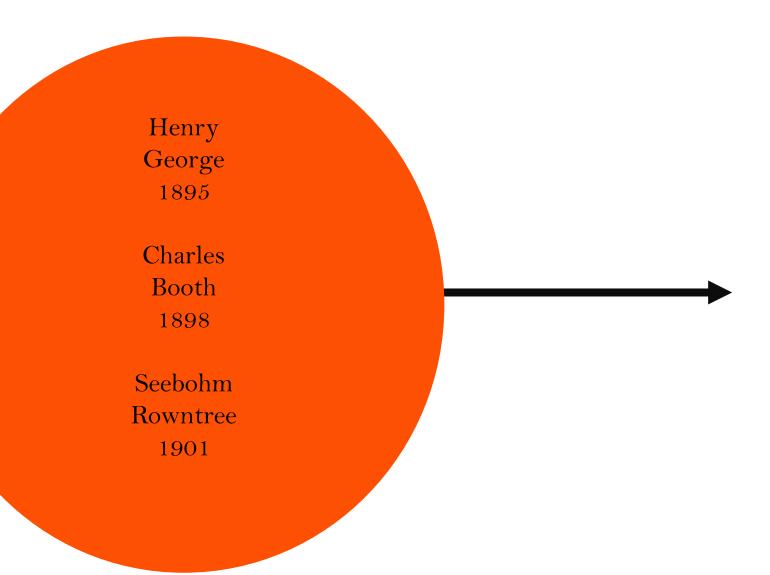
Reino Unido, 1950s

Después de las guerras y el éxito del estado de bienestar inglés en LSE:

Peter Townsend se cuestiona el concepto de pobreza y su medición

Beveridge Report of 1942 (Usando a Rowntree) Propone que la pobreza es casi cero

Townsend se lo cuestiona



Reino Unido, 1950s

En LSE:

Peter Townsend concluye que las aproximaciones existentes descansan en demasiados supuestos.



Fundamentalmente que le ingreso no es la mejor aproximación para capturar pobreza

Además, no le parecía los enfoques de Subsistencia y Necesidades Básicas por su carácter reduccionista El ingreso es uno de varios recursos (política social, beneficios del empleo, tiempo, etc.)

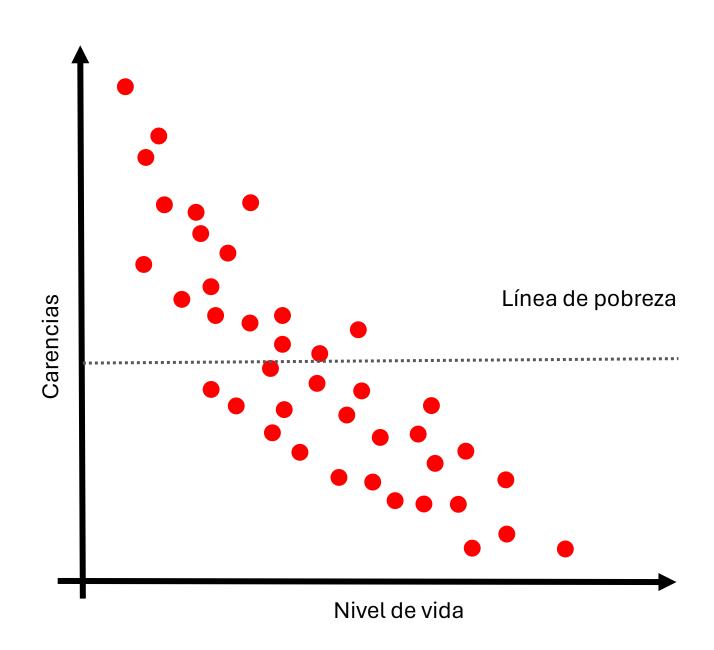
El ingreso tiene alta variabilidad en el tiempo

Se reporta (muy) mal

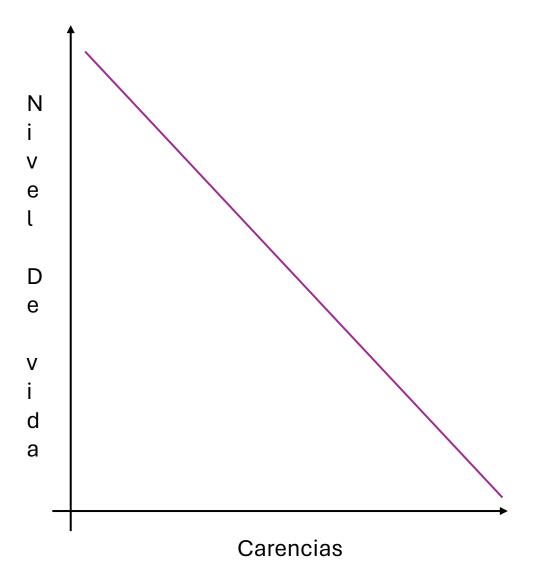
Es una aproximación indirecta al nivel de vida de las personas

Pobreza

Reconocimiento de que la medición por carencias era más compatible con las teorías de pobreza.



Pobreza y nivel de vida



Si la relación es perfecta podría entonces medir pobreza mediante carencias

¿Pero qué carencias?

Reino Unido, 1960s

En LSE:

Peter Townsend hace un trabajo monumental:

1. Propone la teoría de privación relativa

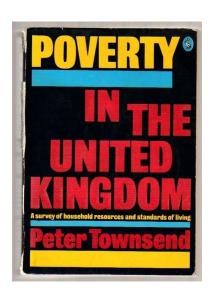
Paralelamente en América Latina se avanza en la medición basada en Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) Beccaria y Minujín (1985).

- 2. Diseña un cuestionario explícitamente para medir pobreza
- 3. Analiza los datos a partir de su teoría

Reino Unido, 1979

En LSE:

Peter Townsend publica uno de los trabajos más impresionantes en ciencias sociales a la fecha.



http://www.poverty.ac.uk/free-resources-books/poverty-united-kingdom

The origins:
Rowntree and Booth early 1900s

Townsend's (1979)
theory of relative deprivation

Beccaria y Minujin (1984)
Unsatisfied Basic Needs
(UBN)

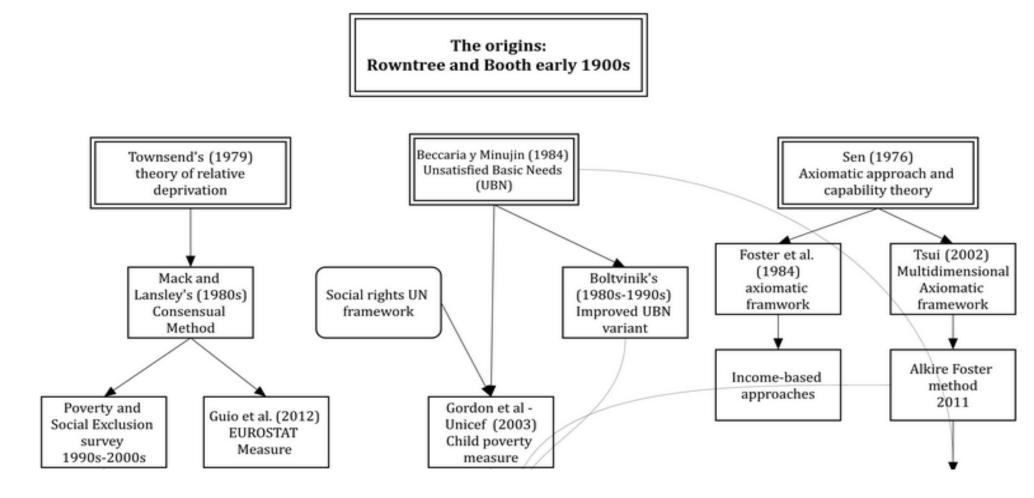
Sen (1976)
Axiomatic approach and capability theory

Suponen que hay que identificar lo que tiene y lo que no tiene cada persona según algún tipo de definición de lo que "todo mundo debería tener"

Supone que el bienestar es una función observable del ingreso

The origins: Rowntree and Booth early 1900s Beccaria y Minujin (1984) Townsend's (1979) Sen (1976) Unsatisfied Basic Needs theory of relative Axiomatic approach and (UBN) deprivation capability theory Tsui (2002) Foster et al. (1984)Multidimensional Mack and Boltvinik's axiomatic Axiomatic Social rights UN Lansley's (1980s) (1980s-1990s) framwork framework Consensual framework Improved UBN Method variant

Validación del modelo teórico (Validez de contenido)



Se comienza a abandonar la idea de que la pobreza es una cuestión de bajos ingresos

The origins: Rowntree and Booth early 1900s Beccaria y Minujin (1984) Townsend's (1979) Sen (1976) Unsatisfied Basic Needs Axiomatic approach and theory of relative (UBN) capability theory deprivation Tsui (2002) Foster et al. (1984)Multidimensional Mack and Boltvinik's axiomatic Axiomatic Lansley's (1980s) Social rights UN (1980s-1990s) framwork framework Consensual framework Improved UBN Method variant Alkire Foster Income-based method approaches 2011 Gordon et al -Poverty and Guio et al. (2012) Unicef (2003) Social Exclusion EUROSTAT Child poverty survey Measure 1990s-2000s measure Multidimensional Poverty Index (OPHI-UNDP) 1980s original CONEVAL (2008) UBN with weights Hybrid measure: Essential perceived needs + Human rights

Figure 1.1: A brief summary of the history of poverty measurement

¿Múltiples pobrezas?



La existencia de multiples definiciones no es necesariamente prejudicial

El problema ha radicado en la falta de un tratamiento unificado del concepto de pobreza

Teória y escrutinio empírico

Históricamente el studio de la pobreza fue mayormente pseudo-científico

Pobreza y tipos de pobreza

El concepto de pobreza cobra adjetivos toda vez que se incluye algún componente dinámico o atribuible a alguna característica de la misma

Figure 2.1: Definition of poverty

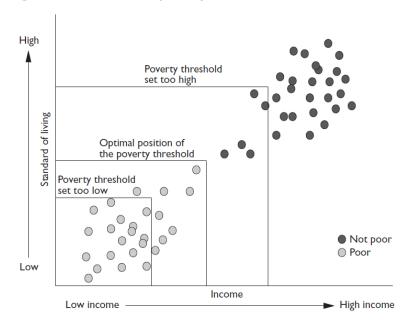
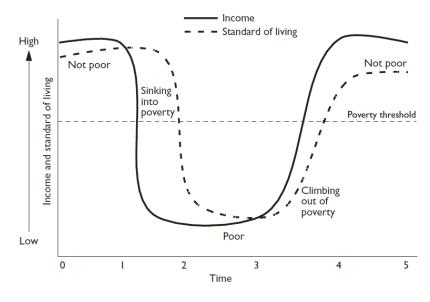
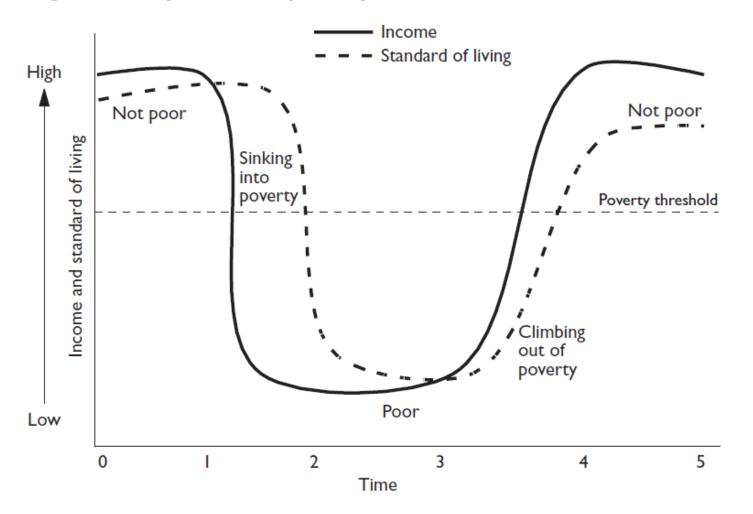


Figure 2.2: Dynamics of poverty



Pobreza y tipos de pobreza

Figure 2.2: Dynamics of poverty



Pobreza crónica

Pobreza persistente

Pobreza de corto plazo

Pobreza estructural

Pobreza extrema

Científico: ¿Energía bien gastada?

- Falta de claridad: Vaguedad e imprecisión al comunicarse y al establecer acciones
- Sesgos y subjetividad: Opiniones personales, sistemas de creencias y valores ¿Cómo ponerse de acuerdo?
- Falta de evidencia empírica: Dinero mal gastado. Tiempo perdido.
- Resistencia al cambio: Dificultad para luchar contra ideas preconcebidas (cultura de la pobreza)
- Incapacidad de replicar: Imposible evaluar nuestras acciones o las de los demás



Modelo científico de la pobreza

- Especificar
 - la relación entre: Nivel de vida, recursos, carencias e ingreso
 - los conjuntos de carencias y de ingresos (Observables) y su relación con los inobservables.
 - Hipótesis sobre estas relaciones
 - Hipótesis de la relación de la pobreza con otros conceptos

Modelo teórico

- Todas las observaciones/mediciones científicas son dependientes de una tec (Ninguna puede ser independientemente objetiva)
- La teoría debe ser internamente consistente y no ser obviamente incorrecta
 - La teoría debe ser capaz de demostrar que es falsa. La existencia de un Dios amoroso y la psicología freudiana son teorías infalsificables y, por lo tanto, no científicas.
 - La teoría debe ser comprobable.
 - La teoría debe tener valor predictivo.
 - Los resultados de la teoría deben ser reproducibles. Otras personas que usan los mismos métodos alcanzarán los mismos resultados
 - Poseer un grado de coherencia que implique el mapeo de un programa definido para futuras investigaciones.
 - Conducir al descubrimiento de fenómenos novedosos, al menos ocasionalmente

Ejemplo: Teoría de privación relativa

Gordon y Pantazis (2006): Es fundamental trabajar con definiciones científicas de pobreza

La pobreza puede definirse como la falta de **recursos** en el tiempo y la privación material y social son su consecuencia (Gordon, 2006)

La población pobre es aquella que:

"no tiene los recursos suficientes para adquirir el tipo de dieta, participar en las actividades y tener las condiciones de vida que se consideran como esenciales en la sociedad en la que viven... sus recursos son tan bajos que las personas o las familias están, efectivamente, excluidos de los patrones, costumbres y actividades ordinarias de vida" (Townsend, 1979, p. 31).

Tradiciones teóricas

Pobreza y políticas:

Siglos XVII y XVIII: **Subsistencia**

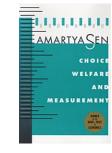
Siglo XIX y XX: Destitución

Siglo XX: Alivio de la pobreza

Siglo XXI: Erradicación de la

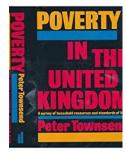
pobreza

 Necesidades básicas: Max-Neef (1986), Doyal y Gough (1994) y Boltvinik (1990).



Capacidades: Sen (1982)

Privación relativa: Townsend (1979)





Conclusiones

La agenda de investigación de pobreza se hace dos preguntas:

¿Cuál es la magnitud de la pobreza? (Definición y cuantificación de la pobreza)

¿Por qué la pobreza es de cierto tamaño? (Factores asociados con la pobreza)

Estados dos preguntas, incorrectamente, tienden a mezclarse

Referencias

Altimir, O. 1982 "The extent of poverty in Latin America", World Bank Staff Working Paper No 522, World Bank, Washington DC.

Al Farqir fil Alam al'Arbi 1994 "Poverty in the Arab World" en World Summit for Social Development (ESCWA Poverty Eradication Series).

Abel-Smith, B. y Townsend, P. 1965 The poor and the poorest (Londres: Bell).

Alcock, P. 1997 Understanding poverty (Londres: Macmillan).

Boltvinik, J., & Hernández Laos, E. (1999). Pobreza y distribución del ingreso en México.

Boltvinik, J. (1990). Pobreza y necesidades básicas: conceptos y métodos de medición (No. DERAJ-368 CDP-0424). PNUD, Caracas (Venezuela).

Townsend, P. (1979). Poverty in the United Kingdom: a survey of household resources and standards of living. Univ of California Press.

Gordon, D. (2006). The concept and measurement of poverty. In Poverty and social exclusion in Britain (pp. 29-70). Policy Press.

Rowntree, B. S. (1941). Poverty and progress. A second social survey of York. Poverty and progress. A second social survey of York.

Booth, C. (1893). Life and labour of the People in London: first results of an inquiry based on the 1891 census. Opening address of Charles Booth, Esq., President of the Royal Statistical Society, Session 1893-94. Journal of the Royal Statistical Society, 56(4), 557-593.

Sen, A. (1997). Choice, welfare and measurement. Harvard University Press.

Nussbaum, M. C. (2000). Women and human development: The capabilities approach (Vol. 3). Cambridge university press.