



Temas selectos de desigualdad y pobreza: teoría y práctica

Semestre 2026-I
(Agosto - Noviembre 2026)



Iliana Yaschine y Héctor Nájera. PUED-UNAM

Objetivo del curso

La persona estudiante será capaz de:

- definir los fenómenos de la desigualdad y la pobreza
- comprender su carácter multifactorial y multicausal
- conocer distintas aproximaciones explicativas
- aplicar este conocimiento a través de mediciones y análisis estadísticos
- comprender el papel de la intervención gubernamental en el ámbito social como mecanismo para afrontar la desigualdad y la pobreza.

Tema 1: POBREZA

- Sesión 1. Conceptos de pobreza
- Sesión 2. Teorías y escuelas de medición de la pobreza
- Sesión 3. Teorías de explicación de la pobreza
 - Exposición 1
- Sesión 4. Taller 1. Análisis de datos de la pobreza

TEMA 2. DESIGUALDAD

- Sesión 5. Conceptos y dimensiones de la desigualdad
- Sesión 6. La desigualdad en la distribución del ingreso
- Sesión 7. Taller 2: Desigualdad del ingreso
- Sesión 8. Estratificación social
- Sesión 9. Movilidad social
 - Exposición 2
- Sesión 10. Taller 2: Movilidad social intergeneracional en México

TEMA 3: POLÍTICA PÚBLICA

Sesión 11. Política social, desigualdades y pobreza

Sesión 12. Política social en América Latina

Exposición 3

Sesión 13. Taller 4. Gasto social en México

Sesión 14. Taller 5. Análisis del gasto y su relación con la desigualdad y la pobreza

Dinámica de las sesiones

- El curso consta de 14 sesiones, además de la introducción: ocho son teóricas y cinco son talleres prácticos.
- Los profesores impartirán tanto las sesiones teóricas como los talleres prácticos, si bien se espera una participación nutrida por parte de los estudiantes.
- Para las sesiones teóricas, las y los estudiantes deben leer las lecturas básicas indicadas en el temario, de forma tal que puedan participar informadamente
- En el caso de los talleres, cada estudiante trabajará en su computadora, con la guía de los profesores para realizar ejercicios prácticos relacionados con las temáticas especificadas.

Materiales para los talleres

La información necesaria para los talleres (bases de datos y comandos) se pondrá a su disposición en un repositorio en Github.

Evaluación del curso

Para ser evaluado en el curso, el alumno deberá asistir al menos a 80% de las clases. Los criterios de evaluación son los siguientes:

- **Participación (10%):** Se considera la asistencia, la lectura de la bibliografía básica y la participación durante la clase.
- **Exposiciones (40%):** Los estudiantes llevarán a cabo una exposición en clase en el semestre.
- **Evaluación final (50%):** Los lineamientos de la evaluación final se darán a conocer posteriormente.

Sobre las exposiciones

- Sesión 3: Medición de pobreza en México: una reflexión a partir de la medición basada en modelos.
- Sesión 9: Movilidad social en México y en perspectiva comparada
- Sesión 12: Evolución del gasto social en México y en perspectiva comparada.

Criterios

- Se trabajará en grupos
- El tema puede elegirse y de no ser posible, se asignará por el equipo docente
- Se busca:
 - problematización del tema asignado/elegido, profundidad y reflexión crítica en todas ellas (no es un resumen)
 - Precisión en la discusión (no se trata de tocar generalidades)
 - Implica una revisión completa de las lecturas y las clases
 - Ayudas visuales sin saturación de texto (máximo 40 palabras por diapositive)

Próxima sesión 1.

El concepto de pobreza

- **Sesión 1. Conceptos de pobreza**
- ❖ Spicker, P., Leguizamón, S. Á., & Gordon, D. (Eds.). (2007). Pobreza: Un glosario internacional (Vol. 1, No. 84277-84824). Zed Books.
<https://www.crop.org/publications/clacso/pobreza-un-glosario-internacional.aspx> pp. 291-304
- Gordon, David. (2006). The Concept and Measurement of Poverty. En *Poverty and Social Exclusion in Britain*. Policy Press. pp. 29–70.

Contacto

- **Docentes:** Héctor Nájera (PUED-UNAM) e Iliana Yaschine (PUED-UNAM)
- **Correos:**
hector.najera@comunidad.unam.mx;
ilianaya@gmail.com