



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

MAESTRÍA EN ECONOMÍA

Temas selectos de desigualdad y pobreza: teoría y práctica

Semestre 2026-1 (agosto-diciembre 2025)

Horario: Martes 9:00 am -12:00 pm

Docentes: Héctor Nájera (PUED-UNAM) e Iliana Yaschine (PUED-UNAM)

Correos: [hector.najera@comunidad.unam.mx](mailto:hector.najera@comunidad.unam.mx); [ilianaya@unam.mx](mailto:ilianaya@unam.mx)

### Objetivo

La persona estudiante será capaz de definir los fenómenos de la desigualdad y la pobreza, comprender su carácter multidimensional y conocer distintas aproximaciones explicativas, así como aplicar este conocimiento a través de mediciones y análisis estadísticos. Adicionalmente, la persona estudiante comprenderá el papel de la intervención gubernamental en el ámbito social como mecanismo para afrontar la desigualdad y la pobreza.

### Evaluación del curso

Para ser evaluado en el curso, la o el estudiante deberá asistir al menos a 80% de las clases. Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Participación (10%): Se considera la asistencia, la lectura de la bibliografía básica y la participación durante la clase.
- Exposiciones (40%): Los estudiantes llevarán a cabo una exposición en clase durante el semestre.
- Evaluación final (50%): Se realizará un examen al final del semestre.

### Dinámica de las sesiones

El curso consta de 14 sesiones, además de la introducción, de las cuales ocho son teóricas y cinco son talleres prácticos. Los profesores impartirán tanto las sesiones teóricas como los talleres prácticos, si bien se espera una participación nutrida por parte de los estudiantes. Para las sesiones teóricas, las y los estudiantes deben leer las lecturas básicas indicadas en el temario, de forma tal que puedan participar informadamente. Tres de las sesiones teóricas incluirán exposiciones por parte de los estudiantes. Se conformarán tres equipos de estudiantes de forma aleatoria para realizar las exposiciones y los temas también se asignarán aleatoriamente.

En el caso de los talleres, cada estudiante trabajará en su computadora, con la guía de los profesores para realizar ejercicios prácticos relacionados con las temáticas especificadas.

Fecha	TEMAS	RESPON SABLES
12 de agosto	<b>Introducción al curso</b>	
	<b>TEMA 1. POBREZA</b>	
19 de agosto	<b>Sesión 1. Conceptos de pobreza</b> * Spicker, P., Leguizamón, S. Á., & Gordon, D. (Eds.). (2007). Pobreza: Un glosario internacional (Vol. 1, No. 84277-84824). Zed Books. <a href="https://www.crop.org/publications/clasco/pobreza-un-glosario-internacional.aspx">https://www.crop.org/publications/clasco/pobreza-un-glosario-internacional.aspx</a> pp. 291-304 • Gordon, David. (2006). The Concept and Measurement of Poverty. En <i>Poverty and Social Exclusion in Britain</i> . Policy Press. pp. 29–70.	Héctor
26 de agosto	<b>Sesión 2. Teorías y escuelas de medición de pobreza</b> * Boltvinik, J. (1999). <i>Poverty measurement methods: An overview</i> . UNDP Social Development & Poverty Elimination Division, pp. 1-39. <a href="http://m.mirror.unpad.ac.id/orari/library/library-ref-ind/ref-ind-1/application/poverty-reduction/Poverty/Poverty_Measurement_Methods.pdf">http://m.mirror.unpad.ac.id/orari/library/library-ref-ind/ref-ind-1/application/poverty-reduction/Poverty/Poverty_Measurement_Methods.pdf</a> • Cortés F, y Nájera, H. Medición de pobreza en América Latina: un estudio comparativo. <i>Temas sociológicos</i> . 33(1), 55-89. <a href="https://ediciones.ucsh.cl/index.php/TSUCSH/article/view/3629">https://ediciones.ucsh.cl/index.php/TSUCSH/article/view/3629</a>	Héctor
2 de septiembre	<b>Sesión 3. Teorías de explicación de la pobreza</b> * Brady, D. (2019). Theories of the causes of poverty. <i>Annual Review of Sociology</i> , 45(1), 155-175. <a href="https://www.annualreviews.org/content/journals/10.1146/annurev-soc-073018-022550">https://www.annualreviews.org/content/journals/10.1146/annurev-soc-073018-022550</a> • Bradshaw, T. K. (2007). Theories of poverty and anti-poverty programs in community development. <i>Community Development</i> , 38(1), 7-25. <a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15575330709490182">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15575330709490182</a> <b>Exposición 1: Medición de pobreza en México: una reflexión a partir de la medición basada en modelos.</b>	Héctor
9 de septiembre	<b>Sesión 4. Taller 1. Análisis de datos de la pobreza</b>	Héctor
	<b>TEMA 2. DESIGUALDAD</b>	
23 de septiembre	<b>Sesión 5. Conceptos y dimensiones de la desigualdad</b> * Grusky, D. 2011. The stories of inequality that we love to tell. En Grusky et al. (eds.) <i>The inequality reader. Contemporary and foundational readings in race, class, and gender</i> . Routledge. <a href="https://books.google.com.mx/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=ZUtWDwAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PT12&amp;dq=david+grusky&amp;ots=SFviichQUi&amp;sig=Xb0CGD8ND1g37tXn775ZltCG2QE&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.mx/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=ZUtWDwAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PT12&amp;dq=david+grusky&amp;ots=SFviichQUi&amp;sig=Xb0CGD8ND1g37tXn775ZltCG2QE&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a> • Callinicos, A. 2003. <i>Igualdad</i> . Temas Para El Siglo XXI. Siglo XXI de España Editores. S.A. <a href="https://books.google.com.mx/books?id=RSykiRa7Ju8C">https://books.google.com.mx/books?id=RSykiRa7Ju8C</a>	Ilíana

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sen, A. 1992. "Equality of what?". Inequality reexamined. Harvard University Press, pp. 12-30.</li> </ul>	
30 de septiembre	<p><b>Sesión 6. La desigualdad en la distribución del ingreso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Amarante, V., &amp; Colacce, M. (2018). ¿Más o menos desiguales? Una revisión sobre la desigualdad de los ingresos a nivel global, regional y nacional. <a href="https://repositorio.cepal.org/entities/publication/88cefd62-dccb-4ccb-ae0-16bda6888323">https://repositorio.cepal.org/entities/publication/88cefd62-dccb-4ccb-ae0-16bda6888323</a></li> <li>• Alvaredo, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., &amp; Zucman, G. (2017). Global inequality dynamics: New findings from WID. <i>American Economic Review</i>, 107(5), 404-409. <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/aer.p20171095">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/aer.p20171095</a></li> </ul>	Héctor
7 de octubre	<b>Sesión 7. Taller 2: Desigualdad en la distribución del ingreso en México</b>	Héctor
14 de octubre	<p><b>Sesión 8. Estratificación social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Goldthorpe, J. (2012). De vuelta a la clase y el estatus: por qué debe reivindicarse una perspectiva sociológica de la desigualdad social. <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i> (REIS) 137 (1), 43–58. <a href="https://doi.org/10.5477/cis/reis.137.43">https://doi.org/10.5477/cis/reis.137.43</a></li> <li>• Grusky, D. (2001) "The past, present, and future of social inequality", en Grusky, D. (ed.) <i>Social stratification. Class, race and gender in sociological perspective</i>, Westview Press, pp. 3-51.</li> </ul>	Iliana
21 de octubre	<p><b>Sesión 9. Movilidad social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hout, M. (2014) "A summary of what we know about social mobility", <i>ANNALS, AAPSS</i>, 657, 27-36. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0002716214547174">https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0002716214547174</a></li> <li>• Morgan, S., Grusky, D. y Fields, G. (2006) (editores) <i>Mobility and inequality. Frontiers of Research in Sociology and Economics</i>, Stanford University Press.</li> </ul> <p><b>Exposición 2: Movilidad social en México y en perspectiva comparada.</b></p>	Iliana
28 de octubre	<b>Sesión 10. Taller 3: Movilidad social intergeneracional en México</b>	
<b>TEMA 3: POLÍTICA SOCIAL, DESIGUALDAD Y POBREZA</b>		
4 de noviembre	<p><b>Sesión 11. Política social y estado de bienestar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Titmuss, R. (1974), 'What is Social Policy?', en B. Abel-Smith y K. Titmuss (eds), <i>Social Policy: An Introduction</i>, New York, NY: Pantheon Books, A Division of Random House, 23–32.</li> <li>• Garland, D. (2016). <i>The Welfare State: A very short introduction</i>. Oxford University Press (capítulos 1 y 5; si es posible todo el libro).</li> </ul>	Iliana
11 de noviembre	<p><b>Sesión 12. Política social en América Latina y en México</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Arza, C. y J. Martínez Franzoni. (2024). Latin American social policy from the 2000s to the COVID-19 pandemic: a tale of successes and shortcomings. En B. Greve, M. van Gerven y A. Moreira (Eds), <i>Handbook on the political economy of social policy</i>, Edward Elgar, pp. 253-264.</li> <li>• Yaschine, I. (2023) "Política Social en México en el siglo XXI. Cambios, continuidades y retos", en E. Provencio y R. Cordera (coords.) <i>Los derroteros</i></li> </ul>	Iliana

	<p><i>del Desarrollo</i>, México: PUED-UNAM, pp. 148-162. ISBN: 978-607-30-7833-7, <a href="https://doi.org/10.22201/pued.9786073078337e.2023.c10">https://doi.org/10.22201/pued.9786073078337e.2023.c10</a></p> <p><b>Exposición 3: Evolución del gasto social en México y en perspectiva comparada.</b></p>	
18 de noviembre	Sesión 13. Taller 4. Gasto social en México	Iliana
25 de noviembre	Sesión 14. Taller 5. Elementos para la inferencia estadística sobre el gasto y su relación con la desigualdad y la pobreza	Héctor