



Balance Anual de Gestión Pública Universidad Nacional de Concepción

Cierre Ejercicio Fiscal 2015



**TETÃ VIRU
MOHENDAPY**
MOTENONDEHA
MINISTERIO DE
HACIENDA

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL
Jajapo ñande raperã ko'ãga guive
Construyendo el futuro hoy

SUBSECRETARÍA DE ESTADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO



Universidad Nacional de Concepción

RUTA V "GRAL. BERNARDINO CABALLERO" KM. 2

TEL. (0331) 241069 - 240883 — E-mail: uncadmin@gmail.com

RECTORADO

Dirección General de Administración y Finanzas

Nota N° 143/2016

Concepción, 08 de Marzo de 2016

Excelentísimo
Señor Ministro de Hacienda
Econ. Santiago Peña
E. _____ S. _____ D. _____

Distinguido Señor:

En nombre y representación de la Universidad Nacional de Concepción, tenemos a bien dirigirnos a V.E., a fin de presentar el BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN correspondiente al Ejercicio Fiscal 2015.

Se adjunta informe en formato impreso y en soporte magnético.

Atentamente,



Lic. Ángel Leonardo Leguizamón
Director Gral. de Administración y Finanzas



Dr. Clarito Rojas Marín
Rector

BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA



Presupuesto por Resultados

BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE CONCEPCIÓN

Año 2015

El Balance Anual de Gestión Pública (BAGP) es un documento por el cual las entidades pueden dar a conocer a la ciudadanía, los principales aspectos que hacen a su gestión, resaltando los logros y las actividades que contribuyeron a alcanzarlos, como así también exponer los desafíos para el futuro.

Este documento se distribuye en tres capítulos, iniciando con el Contexto Estratégico de la Entidad, para luego centrarse en los Resultados de la Gestión Institucional y cerrar con los principales Desafíos que afronta para el año siguiente.

Considerando que el BAGP se entrega al Congreso Nacional, y está disponible para la ciudadanía, se solicita que, en su elaboración se utilice un lenguaje fácilmente entendible por cualquier ciudadano. Se insta además, tener especial preocupación por explicar aquellas siglas o aspectos técnicos de alta especificidad, que se presenten en los diferentes capítulos de este Balance.

Asimismo, es necesario homogenizar los aspectos de forma del documento. Por lo que es imprescindible ceñirse a las siguientes reglas de escritura:

- ° Para el texto principal, utilizar sólo la fuente Times New Roman, tamaño 10.
- ° Para las notas, a pie de página utilizar Times New Roman, tamaño 8.
- ° Para los títulos de los capítulos, utilizar letra Mayúscula, Negrita, Times New Roman, tamaño 12.
- ° Para los subtítulos, utilizar letra Minúscula, Negrita, Times New Roman, tamaño 12.
- ° Para los títulos de las tablas, utilizar letra Negrita, Times New Roman, tamaño 10.
- ° Para el interior de las tablas, utilizar Times New Roman, tamaño 10.
- ° Los cuadros deben conservar el formato, tanto en las líneas (estilo, color y ancho) como en letras (fuente y tamaño) y deben tener fuente.
- ° Los márgenes superior e inferior de la página deben ser de 2,5 cm. Y los márgenes izquierdo y derecho deben ser de 3 cm.
- ° Los textos deben estar justificados, es decir los márgenes derecho e izquierdo perfectamente alineados.
- ° Mantener la numeración de páginas en formato y tamaño de letra.

El capítulo de Resultados de la Gestión Institucional, presenta cuadros clasificados por sector. La Entidad deberá completar los cuadros del Sector principal al que responde, y además completar los cuadros de otros sectores en caso que realice una actividad que responda a un/os sector/es diferente/s al principal. Los cuadros (en archivo Excel con formato predeterminado) deberán ser pegados como imagen, dentro del cuerpo del documento.

El documento presenta un Anexo, dentro del cual la Entidad deberá incorporar información cuantitativa y cualitativa por estructura programática, la cual debe ser concisa y concreta, enfatizando las actividades más relevantes y asociadas a los resultados logrados.

Se resalta que cada Título presenta un recuadro con una breve explicación para guiar a la Entidad al momento de completar el apartado. Dichos recuadros deben ser eliminados para la presentación oficial por parte de la Entidad, ya que consisten únicamente en una guía de llenado.

Para Actualizar el Índice, se puede dar click derecho con el mouse en la tabla del índice, y Actualizar Campos, y luego Actualizar toda la tabla.

ÍNDICE

Contenido

| | |
|---|----|
| SIGLAS | 3 |
| PRESENTACIÓN | 4 |
| I CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD | 5 |
| I.1 Rol Estratégico de la Entidad | 5 |
| I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad..... | 5 |
| I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad | 6 |
| II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL | 7 |
| II.1 Logros alcanzados por la Entidad | 7 |
| II.2 Recursos Humanos..... | 8 |
| II.3 Indicadores de Género | 9 |
| II.4 Principales Indicadores de la Entidad | 9 |
| ➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad..... | 9 |
| ➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Cursos de Postgrado..... | 10 |
| ➤ Extensión Universitaria | 10 |
| ➤ Becas Otorgadas | 16 |
| ➤ Obras | 16 |
| II.5 Seguimiento del Desafío declarado en el BAGP 2014..... | 17 |
| III DESAFÍOS FUTUROS..... | 17 |
| ANEXO I | 18 |
| ➤ Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria | 18 |

SIGLAS

ANEAES: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
BAGP: Balance Anual de Gestión Pública
CONES: Concejo Nacional de Educación Superior
CONACYT: Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología
CPI: Curso Preparatorio de Ingreso
CU: Cooperativa Universitaria
EEN: Equipo Económico Nacional
FCEA-UNC: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Concepción
FCV: Facultad de Ciencias Veterinarias
FOUNC: Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción
FF10: Fuente de Financiamiento Recursos del Tesoro
FF30: Fuente de Financiamiento Recursos Propios
Gs. Guaraníes
KM: Kilómetros
M2: Metros Cuadrados
MSP y BS: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social
PGN: Presupuesto General de la Nación
UNA: Universidad Nacional de Asunción
UNC: Universidad Nacional de Concepción
UNI: Universidad Nacional de Itapúa
UOC: Unidad Operativa de Contrataciones
SENEPA: Servicio Nacional de Erradicación del Paludismo

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Concepción es una Institución de derecho público autónoma, que promueve la Educación Superior, con la finalidad de lograr el desarrollo de la personalidad humana, inspirado en los valores de la democracia y la libertad, la enseñanza y formación de profesionales, la investigación en la diferentes áreas del saber humano, el servicio a la comunidad en los ámbitos de su competencia y la difusión de la cultura universal y en particular la nacional.

La Universidad Nacional de Concepción desde el año 2003 fue un gran proyecto y a partir del año 2007 es una realidad conforme a la Ley N° 3.201/07, promulgada el día 4 de mayo del 2007. Disponibilidad del Campus Universitario en Cumplimiento a la Ley N° 2.569/05, con Extensión de 20 hectáreas y 3.448 m2 de Construcción, dividido en 5 grandes bloques.

Con el funcionamiento pleno de 6 Facultades: Medicina, Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas y Administrativas, Odontología, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Exactas y Tecnológicas; que con la Dirección de Postgrado, la unidad académica y administrativa del Rectorado se conjugan las gestiones internas en dos grandes soportes: Académico y Administrativo, ambos soportes en diferentes niveles de desafíos que imperiosamente para sus acciones precisan de concurso de los recursos humanos comprometidos con el crecimiento de la institución, por un lado su patrimonio físico, y el más importante su patrimonio intangible y que es de máxima meta, la calidad académica.

La creación de la Universidad Nacional de Concepción responde a la necesidad de ofrecer alternativas de Formación Académica de Nivel Superior, fundamentalmente a los jóvenes egresados del nivel medio de la región del Norte y Alto Paraguay.

El presente Informe de Gestión muestra los logros y avances obtenidos en el año 2015 en el marco del desarrollo y la difusión de la Educación Superior, la cultura, la investigación científica y la tecnológica que la actual gestión viene impulsando. Matricula altamente recurrida en todas las facultades, sustanciales mejoras en infraestructuras, recursos humanos de mayor y mejor calificación en la gestión académica y un plantel administrativo altamente calificado. Asimismo, se incluye las dificultades presentadas durante el periodo...

I CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD

I.1 Rol Estratégico de la Entidad

La Universidad Nacional de Concepción, apuntalando el slogan de Ciencia, Sabiduría, Acción, “Marcando el Norte”; constituye una satisfacción; ya que implica el desafío de la construcción del proceso, tanto de carácter académico como de los demás soportes para la consolidación plena de la Gestión Institucional de la Educación Superior.

En el escenario de cambios continuos, resulta prioritario formar personas con valores como la verdad, la transparencia en la Gestión, el respeto por la dignidad, el pluralismo, la responsabilidad social, la honestidad que constituyen el cimiento de nuestra cultura organizacional que forjan la identidad y que le otorgan singularidad a la Universidad Nacional de Concepción que fomenta la producción, la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, y el fortalecimiento de la educación superior, para ello cuenta con un plan estratégico institucional periodo 2012-2017, que pretende cimentar el sendero hacia una Universidad innovadora, de prestigio, comprometida con la mejora constante de la calidad, que tenga como máximo objetivo alcanzar la excelencia en el cumplimiento de sus funciones docentes e investigadora y de prestación de servicios a la sociedad, formando profesionales competentes para asumir y resolver con visión prospectiva situaciones que se relacionen consigo mismo y con la sociedad.

La Universidad Nacional de Concepción se encuentra enmarcado al Plan de Gobierno Nacional referidos al Fortalecimiento de la Educación Superior, identificados en el Eje N° 2 “Crecimiento Económico Inclusivo”; 2.1. Objetivo N° 2.1 “Empleo y Competitividad”; Objetivo N° 2.2 Competitividad e Innovación.

En este contexto el Plan Estratégico se enfoca a partir de 5 ejes estratégicos de la institución: Organización y Gestión; Proyecto Académico; Personas; Recursos; y Resultados e Impacto que representan nuestros cimientos básicos, de los cuales se desprenden los Objetivos Generales y Específicos, las Metas, las Acciones a ser ejecutadas en el tiempo previsto así mismo como los responsables y las evaluaciones a ser implementadas.

La Universidad Nacional de Concepción a través de sus seis facultades y el rectorado ofrece tanto carreras de grado como postgrado, además ofrece a la juventud del departamento un amplio campus universitario, laboratorios de informática, laboratorios de suelos, viveros, salas odontológicas bien equipadas, salas de prácticas pedagógicas, etc.

I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad

La sociedad Norteña en su dinámica inusual de la mano de la tecnología se plantea una revolución permanente en la construcción de sus legítimos soportes de desarrollo, las Universidades son llamadas a ser protagonistas de alta significación.

En ese contexto la Universidad Nacional de Concepción se define en sus proyecciones tanto a nivel local; nacional e internacional, que apunta a aprender y construir su presente y futuro desde la comunidad de origen, comprometida hacia la consolidación de una Entidad Pública de Servicio Académico que tiene por finalidad y objetivo la formación de profesionales competentes, íntegros y capaces de forjar conocimientos técnicos y científicos, a través de las investigaciones en laboratorios, desarrollo del plan curricular en aula y de realizaciones comunitarias.

I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad

| Población | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|-----------|-------|--------------------|-----------|-------|-----------------------|-----------|-------|
| Principales Programas / Subprogramas | Denominación | Población Potencial | | | Población Objetivo | | | Beneficiario Efectivo | | |
| | | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino | Total |
| Formación de Profesionales | Bachilleres - Egresados en la región | 4291 | 4230 | 8521 | | | | | | |
| | Alumnos que tienen previstos asistir a la UNC | | | | 1403 | 1396 | 2799 | | | 0 |
| | Matriculados | | | | | | | 1382 | 1252 | 2634 |
| Formación de Profesionales en el área de Post Grado y Maestría | Profesionales Egresados en la región | 191 | 181 | 372 | | | | | | 0 |
| | Profesionales que tienen previstos asistir a la UNC | | | | 98 | 67 | 165 | | | 0 |
| | Matriculados | | | | | | | 147 | 67 | 214 |

II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

En el periodo 2015 la UNC ha lanzado al campo laboral un total de 244 egresados de las diferentes carreras de grado desarrolladas en las unidades académicas. Con relación a los servicios de a nuevos postulantes egresados de nivel medio se ha contado con un total de 1.804.301 interesados en acceder a las carreras de grado ofrecidas en las diferentes unidades académicas y sedes en la que presta servicios esta institución, además conto con un total de 2.634 matriculados en carreras de grados y 214 profesionales matriculados en los diferentes cursos de postgrado ya sea de Especialización y de Maestría.

En el marco del otorgamiento de becas se ha beneficiado un total de 635 alumnos de las distintas de las distintas carreras de grado y dentro del marco de la extensión universitaria, se han ejecutado numerosos proyectos que evidenciaron la relación efectiva de la universidad con la comunidad. En ese sentido se han realizado Charlas Educativas, Talleres de Capacitación, Investigaciones de campo por medio de las cuales los alumnos además de realizar las prácticas profesionales han brindado servicios a la comunidad en diferentes ámbitos como educación, economía, agricultura, medios de comunicación y servicios de salud.

Para el fortalecimiento de la investigación científica como uno de los fines de la universidad los alumnos de los últimos años de las diferentes carreras han iniciado sus proyectos finales de grado que consisten en trabajos de investigación con todos los rigores que implican.

Igualmente los funcionarios administrativos han accedidos a capacitaciones con temas de interés general y otros de interés específicos de cada área, dictadas por las diferentes instituciones del estado. A fin de estar acorde a las exigencias actuales, se ha ejecutado planes de capacitaciones y actualizaciones de los docentes de las diferentes carreras, a través de Claustros Docentes y Talleres que contemplan temas de conocimiento general y específicos en algunos casos.

Además durante el año 2015, la UNC ha celebrado

1. Apertura Año Académico de la Universidad en la Facultad de Ciencias Agrarias, con la presencia del Presidente de la AUPP.
2. Celebración 8 años de vida institucional con Conferencia Magistral con la disertación del Ing. Hildegardo González Irala, Pdte del CONES y el Dr. Víctor Brítez, Rector saliente de la UNE.
3. Lanzamiento del Libro “Crónicas y facetas del Gran Chaco”, del Cnel. DAEN. Roger José Centeno Sánchez en el marco de retribución de la visita de Referentes locales en la devolución de la Campana de la Guerra del Chaco.
4. Presentación de Informe de Gestión del Rector Dr. Clarito Rojas Marín.
5. Presentación del Coloquio Educativo Cultural con la presentación de Realidades Académicas de cada Facultad y Rectorado.
6. Colaboración en la Conferencia Magistral organizado por la Facultad de Ciencias Exactas, con la disertación del Ing. Christian Emilio Schaerer Serra.
7. Coordinación del acto de recordación del Día Mundial de la Amistad.
9. Colaboración en el acto de Celebración del día de la leche, co-organizado por la Facultad de Ciencias Agrarias, en el contexto de la Expo Norte.
10. Colaboración en el desarrollo el II Concurso Regional de Oratoria, Debate y Discurso, organizado por la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas.
11. Colaboración en el Seminario Internacional, organizado por la FACET, con la presencia del Dr. José María Ruíz Ruíz.
12. Colaboración en la ceremonia de premiación de la Ronda Departamental de la Olimpiada Juvenil de Matemática, encabezado por la FACET y OMAPA.
13. Colaboración en la agenda de visita el Ing. Ismael Toloza Bravo de la Universidad de la Frontera-Chile (Sesión de honor, Conversatorio interinstitucional y Conferencia Magistral).

14. Presentación del acto de firma de convenio con la Firma JBS y la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas.
15. Acompañamiento al Rector en la Presentación de principales acciones de Universidad a estudiantes y entrega de Becas de la Segunda convocatoria en: Facultad de Odontología, Medicina, Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas, Ciencias Agrarias, Ciencias Exactas y Humanidades.
16. Colaboración en el acto de bienvenida de pares evaluadores de la ANEAES en la Facultad de Odontología.
17. Coordinación de Actos de graduación de las carreras de Odontología, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Comercial y Ciencias de la Educación.
18. Coordinación del acto de graduación en la Filial Horqueta.
19. Presentación de Certificado de Acreditación de la Carrera de Ciencias de la Educación.

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha recibido al comité de Pares Evaluadores de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), las dimensiones que abarcaron el trabajo de los evaluadores fueron: gestión y organización de la carrera, proyecto académico, recursos humanos, recursos financieros, y resultados e impactos, lo cual culminó con la Acreditación de la Carrera de Ciencias de la Educación.

La Facultad de Odontología ha recibido al comité de Pares Evaluadores de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), las dimensiones que abarcaron el trabajo de los evaluadores fueron: gestión y organización de la carrera, proyecto académico, recursos humanos, recursos financieros, y resultados e impactos, con el objeto de lograr la Acreditación de la Carrera de Odontología.

LA UNC ha presentado la totalidad de los proyectos académicos de las carreras de grado y programas de postgrado ante el Consejo Nacional de Educación Superior.

II.2 Recursos Humanos

| Recursos Humanos | | | |
|--|----------|-----------|-------|
| Descripción | Femenino | Masculino | Total |
| Total Recursos Humanos Activos | 403 | 462 | 865 |
| Recursos Humanos Activos Nombrados | 325 | 398 | 723 |
| Recursos Humanos Contratados | 78 | 64 | 142 |
| Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario) | 293 | 340 | 633 |
| Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento) | 30 | 45 | 75 |

II.3 Indicadores de Género

| Recursos Humanos y Financieros destinados a actividades relacionadas a Género. | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Cantidad de Funcionarios/as | En Guaraníes | | |
| | Total Ejecutado por la Entidad (a) | *Ejecución destinada a Género (b) | % Participación del gasto en género con respecto al total Ejecutado por la Entidad $c = b/a * 100$ |
| 0 | 0 | 0 | #¡DIV/0! |
| Breve descripción de las acciones realizadas relacionadas a Género | | | |
| <p>La institución no cuenta con una Secretaría de Género por la cual resulta imposible discriminar la ejecución destinada por género, ni el porcentaje de participación del gasto en género con respecto al total ejecutado, sin embargo identificamos y discriminamos la cantidad de hombres y mujeres que trabajan en la institución. Tenemos proyectados crear una secretaría de género.</p> | | | |
| <p>*En el mismo se deberá considerar el salario de los funcionarios que realizan las tareas relacionadas a Género (en el caso que se tenga bien identificado o sino realizar una ponderación/estimaciones), como así los otros gastos incurridos (viáticos, combustible, consultorías, etc.) que aportan para cuestiones de género.</p> <p>Obs: En caso de no contar con secretaria de género, incluir a funcionarios que realizan actividades relacionadas al mismo.</p> | | | |

II.4 Principales Indicadores de la Entidad

➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad

| Datos estadísticos por Facultad | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-------------|-------------|-------------------|------------|------------|---------------|-----------------------|------------|------------|
| Facultad | Alumnos Matriculados | | | Alumnos Egresados | | | Total General | Cantidad Docentes (*) | | |
| | M | F | Total | M | F | Total | | M | F | Total |
| Facultad de Odontología | 66 | 148 | 214 | 3 | 7 | 10 | 224 | 38 | 30 | 68 |
| Facultad de Ciencias Agrarias | 340 | 198 | 538 | 20 | 58 | 78 | 616 | 58 | 110 | 168 |
| Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | 432 | 413 | 845 | 17 | 38 | 55 | 900 | 58 | 41 | 99 |
| Facultad de Medicina | 219 | 300 | 519 | 9 | 29 | 38 | 557 | 65 | 49 | 114 |
| Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación | 82 | 262 | 344 | 51 | 12 | 63 | 407 | 31 | 59 | 90 |
| Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas | 113 | 61 | 174 | 0 | 0 | 0 | 174 | 23 | 14 | 37 |
| Total | 1252 | 1382 | 2634 | 100 | 144 | 244 | 2878 | 273 | 303 | 576 |

➤ **Cantidad de Alumnos y Docentes por Cursos de Postgrado**

| Datos estadísticos por Facultad - *Cursos de Postgrado y Pos título | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|------------|------------|-----------|----------|----------|---------------|-------------------|-----------|-----------|
| Facultad | Cursos | Matriculados | | | Egresados | | | Total General | Cantidad Docentes | | |
| | | M | F | Total | M | F | Total | | M | F | Total |
| Rectorado | Especialización en Didáctica Superior - Sede Concepción | 35 | 76 | 111 | 0 | 0 | 0 | 111 | 9 | 12 | 21 |
| Rectorado | Especialización en Didáctica Superior - Sede Horqueta | 16 | 23 | 39 | 0 | 0 | 0 | 39 | 3 | 3 | 6 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Maestría en Administración y Dirección de Empresas | 5 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | 5 | 8 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Maestría en Investigación Científica | 4 | 18 | 22 | 0 | 0 | 0 | 22 | 3 | 3 | 6 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Maestría en Educación con énfasis en Evaluación | 7 | 20 | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 | 4 | 1 | 5 |
| Total | | 67 | 147 | 214 | 0 | 0 | 0 | 214 | 12 | 15 | 27 |

*Cursos de Postgrados y Pos títulos incluyen: Especialización, Actualización, Maestría, Doctorado, etc.

➤ **Extensión Universitaria**

| Extensión Universitaria | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Facultad | Descripción de Actividad | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Ciencias Odontológicas | Asistencia Odontológica "Plan Operativo Ñepohano Py'a Guapy Arroyito 2015" | 1 | 600 |
| Ciencias Odontológicas | Charla sobre Primeros Auxilios Odontológicos (dictado por el Dr. Evelio Cardozo, en recordación al Día Mundial de la Salud), desarrollado en el Salón auditorio del Rectorado de la Universidad Nacional de Concepción. | 1 | 124 |
| Ciencias Odontológicas | Evaluación Bucodental, Proyecto recolectando datos útiles, en el Instituto Andrés Barbero de la Universidad Nacional de Asunción - Filial Concepción. | 1 | 98 |
| Ciencias Odontológicas | Pre congreso de Odontopediatría, desarrollado en el Salón del Rectorado de la Universidad Nacional de Concepción. | 1 | 124 |

| Extensión Universitaria | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Facultad | Descripción de Actividad | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Ciencias Odontológicas | Evaluación Bucodental, Levantamiento de Datos para banco de pacientes, desarrollado en la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNA Sede Concepción. | 1 | 63 |
| Ciencias Odontológicas | Congreso de Odontopediatría, realizado en el Salón de Convenciones de la Conmebol. | 1 | 5 |
| Ciencias Odontológicas | Proyecto "Dando alegría en el Barrio San Miguel", realizado en el Comedor Mons. Aníbal Maricevich Fleitas | 1 | 107 |
| Ciencias Odontológicas | Técnica PRAT "Técnica de cepillado guiado por los alumnos de la FOUNC y control de restauraciones anteriores, selladas de fosas y fisuras y aplicación tópica de flúor. | 1 | 181 |
| Ciencias Odontológicas | Asistencia en la Plaza Agustín Fernando de Pinedo: Charla y asistencia odontológica en la campaña de sensibilización con especial énfasis en la lucha contra la Explotación sexual de niñas, niños y adolescentes "Nos Toca". | 1 | 15 |
| Ciencias Odontológicas | Evaluación Bucodental a los alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias de la U.N.C. | 1 | 31 |
| Ciencias Odontológicas | Evaluación Bucodental a los alumnos de la Escuela Agrícola de Concepción | 1 | 105 |
| Ciencias Odontológicas | Atención Odontológica a los Menores en la Correccional de Menores de Concepción | 1 | 19 |
| Ciencias Odontológicas | Proyecto "Boca Sana, Sonrisa Feliz" técnica de cepillado y rehabilitación, exodoncias, sellados, obturaciones, tratamiento de conducto. | 1 | 87 |
| Ciencias Agrarias | Fábrica de cemento Vallemi: Vista de forma de funcionamiento y el procesamiento que reciben la materia prima obtenidas de rocas madres. | 28 | Agronegocios |
| Ciencias Agrarias | Mercado Municipal de Concepción: Charlas técnicas sobre formas de comercialización de productos frutihortícolas | 26 | Agronegocios |
| Ciencias Agrarias | Granja Didáctica Facultad de Ciencias Veterinarias, Charle técnica y de intercambio de conocimiento con a los alumnos de la FCV | 26 | Agronegocios |
| Ciencias Agrarias | ALDEA Fundación Paraguaya (Belén), Participación de charla técnica de diferentes forma de producción agropecuaria. | 25 | Agronegocios |
| Ciencias Agrarias | Confinamiento Animal Frigorífico Concepción, visita para con el fin de conocer el sistema de trabajo de una finca pecuaria y sus sistema de confinamiento. | 23 | Agronegocios |
| Ciencias Agrarias | Estancia San Martin Pedro Juan Caballero, charla técnica sobre preparación de suelo y siembra de soja | 32 | Agronegocios |
| Ciencias Agrarias | Tabacalera Grupo Cartes, día de campo sobre proceso de obtención de la hojas de tabaco | 30 | Agronegocios |
| Ciencias Agrarias | Centro Experimental de Chore, charla técnica sobre validación de experimentos y resultados obtenidos en los mismos | 28 | Agronegocios |

| Extensión Universitaria | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------|
| Facultad | Descripción de Actividad | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Ciencias Agrarias | Escuela Agrícola de Concepción | 26 | Agronegocios |
| Ciencias Agrarias | Cyamed, charla técnica sobre sistema de manejo animal y sus condicionantes | 22 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Confinamiento SAGAZA, charla técnica sobre balanceados y sus manejos | 33 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Granja Didáctica Experimental - FCV, charla técnica sector de piscicultura | 14 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Maxi Viga – Confinamiento Rieder S. A., identificación de técnicas de transformación de la madera y su utilización | 19 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Zanja Cue – Agrosan | 43 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Fábrica de Balanceado del Frigorífico, identificación de tipos de balanceados y sus combinaciones | 45 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Planta de confinamiento Frigorífico Concepción - Loreto | 35 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Colonias Unidad Itapau, identificar realidad del pequeño productor en su propio finca | 32 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Estancia Prayones – Nueva Italia | 20 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Granja La Pasiva – Nueva Italia, charla técnica sobre procedimiento utilizados para la preparación de derivados de la leche | | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Estancia Santa Gabriela – Pozo Colorado | | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Finca de productores Cocoribitaceas Km 21, identificación de la realidad de la producción de cucurbitaceas | 9 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Deposito Caaguazú – Deposito Cruz Roja | 29 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Expo Norte, participación en los diferentes stands para actualización del sector pecuario | 30 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Km 10 Finca | 9 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Base Aérea Concepción, charla técnica sobre motivación | 35 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Parque Nacional Cerro Cora, identificación de la flora y fauna | 23 | Ingeniería Agronómica |
| Ciencias Agrarias | Campus Universitario UNC Km 2 Ruta V, parcelas experimentales, practicas didácticas en el terreno | 24 | Agropecuaria |

| Extensión Universitaria | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Facultad | Descripción de Actividad | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Ciencias Agrarias | Campus Universitario UNC Km 2 Ruta V, parcelas y laboratorio, practicas didácticas | 25 | Agropecuaria |
| Ciencias Agrarias | Campus Universitario UNC Km 2 Ruta V, laboratorio de fitopatología, practicas didácticas | 20 | Agropecuaria |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Conferencia sobre la "Ley de la Alianza Público Privada" | 1 | 80 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Taller de Autoestima | 1 | 60 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Construye tus Sueños - Curso de Emprendedurismo. Paraguay Emprende - CU y Secretaría de la Juventud | 1 | 20 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Congreso Latinoamericano CONAMERCO - UNI - Encarnación | 1 | 40 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Taller de Inteligencia Emocional | 1 | 60 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Proyecto "Devolviendo sonrisas" | 1 | 100 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Mercadeando: Proyecto de Extensión de la Asignatura Comunicación I | 1 | 20 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Congreso Internacional de Ventas | 1 | 200 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Taller de Primeros Auxilios y Emergencias | 1 | 180 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Conferencia Magistral sobre Régimen Legal de la FCEA-UNC, la Universidad frente a nuestras contradicciones diarias y Nuestra Visión de Extensión Universitaria | 1 | 80 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Conferencia "El Nuevo Enfoque del Marketing" | 1 | 80 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Campeonato "COPA UNC" | 1 | 300 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | Ciclo de Charlas y Conferencias en el Marco de la Expo Norte 2015 | 3 | 300 |

| Extensión Universitaria | | | |
|--|---|-------------------------|----------------|
| Facultad | Descripción de Actividad | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Medicina | Promoción y desarrollo de actividades artístico culturales | 3 | 150 |
| Medicina | Promoción de las actividades deportivas | 2 | 288 |
| Medicina | Servicio Comunitario Proyección Social Humanista | 2 | 40 |
| Medicina | Servicio Comunitario Atención Médica | 1 | 40 |
| Medicina | Acompañamiento a las campañas de salud del gobierno | 2 | 40 |
| Medicina | Asesorías, capacitaciones y actualizaciones en temas específicos en el área de la salud dirigido a profesionales y futuros profesionales de la salud | 4 | 150 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Charla sobre Bullying en Instituciones Educativas de Nivel Medio y Escolar Básica, realizada por alumnos de 1° Curso de la Carrera de Licenciatura Psicopedagogía. | 2 | 45 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Charla Cultural Historia de Concepción dirigida a todo público realizada por alumnos de la Facultad. | 2 | 40 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Taller sobre Proyectos de Vida y Administración del Hogar dirigida a Familias de la Aldea SOS. | 4 | 60 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Proyecto Comunitario - Asistencia de higiene y Salud Bucal. Realizado por alumnos de la carrera en conjunto con la Facultad de Odontología en el Comedor Monseñor Marisevich Fleitas. | 3 | 120 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Proyecto de Restauración Parcial del Monumento al Indio realizado por alumnos de la Facultad. | 2 | 100 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Joranda Taller "Aprendo a cultivar y a mantenerme sano" dirigido a niños de la Escuela Gral. José E. Díaz. | 4 | 80 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Charla "La vida es un tesoro, no la destruyas" dirigida a estudiantes del Colegio José Gaspar Rodríguez de Francia. | 4 | 60 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Charla "Drogadicción, causas y prevención" dirigida a estudiantes del Nivel medio del Colegio José Gaspar Rodríguez de Francia. | 2 | 60 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Charla "Acoso escolar, Tolerancia Cero" dirigida a estudiantes del Nivel medio del Colegio José Gaspar Rodríguez de Francia. | 2 | 60 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Proyecto de Educación Vial dirigido a Estudiantes del Nivel Escolar Básica y Nivel Medio de la Escuela Subvencionada Juan Pablo II | 2 | 40 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Proyecto educativo consisten en charlas con dos temas "Importancia de la Lectura" y "Conociendo me protejo" realizado en la Escuela Subvencionada San Francisco de Asís. | 4 | 40 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Charla "TICs en el ámbito educativo" realizado en el Colegio Padre Bernardino Alvarenga. | 2 | 25 |

| Extensión Universitaria | | | |
|--|---|-------------------------|----------------|
| Facultad | Descripción de Actividad | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Proyecto Educativo donde estudiantes de nivel medio ponen en práctica conocimientos sobre Educación Vial e Inteligencia Emocional. | 6 | 65 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Proyecto sobre charlas inclusivas a Indígenas del Barrio Redención sobre Educación Vial, Educación Superior e Higiene. | 4 | 80 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Conferencia Magistral Normalización de la Lengua en Concepción y el Fenómeno del Bilingüismo y sus implicaciones en el desarrollo cognitivo del individuo. | 1 | 65 |
| Humanidades y Ciencias de la Educación | Proyecto educativo "La Práctica de valores dignifica a las personas" Temas: Técnicas de aprendizaje, Noviazgo, Drogadicción, Autoestima, Sexualidad. | 1 | 65 |
| Ciencias Exactas y Tecnológicas | Conferencia Magistral con la disertación del Dr. Christian Emilio Schaerer Serra.- | 1 | 122 |
| Ciencias Exactas y Tecnológicas | Visita guiada a Obra Institucional (Readecuación de la futura Sede de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas), realizada por estudiantes del 1º Curso de la Carrera de Ingeniería Civil.- | 1 | 34 |
| Ciencias Exactas y Tecnológicas | Visita guiada a Obra de Infraestructura del Gobierno (Asfaltado de la Ruta Concepción - Vallemi) realizada por estudiantes del 1º Curso de la Carrera de Ingeniería Civil.- | 1 | 34 |
| Ciencias Exactas y Tecnológicas | Concurso Regional de Oratoria, Debate y Discurso organizado por la Universidad Nacional de Concepción, en coordinación con la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas.- | 1 | 80 |
| Ciencias Exactas y Tecnológicas | Seminario Internacional "Curriculum y Evaluación por Competencias" con la disertación del Dr. José María Ruiz Ruiz, docente de la Universidad Complutense de Madrid.- | 1 | 170 |
| Ciencias Exactas y Tecnológicas | Conferencia Magistral "Infraestructura, Desarrollo y Territorio", con la disertación del Ing. Ismael Toloza Bravo PhD, de la Universidad de la Frontera de Chile.- | 1 | 120 |
| Ciencias Exactas y Tecnológicas | Prácticas profesionales (clases de refuerzo en el área de Matemática) de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Matemáticas Aplicadas en el Colegio "Campo Verde" de Concepción.- | 1 | 4 |

* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

➤ **Becas Otorgadas**

| Becas Universitarias | | | | |
|--|---|---------------------------|------------|---------------|
| Facultad | Carrera | Cantidad de beneficiarios | | Total General |
| | | M | F | |
| Rectorado | Rectorado | 343 | 194 | 537 |
| Facultad de Odontología | Odontología | 5 | 3 | 8 |
| Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | Ingeniería Comercial | 4 | 4 | 8 |
| | Ingeniería Informática Empresarial | 1 | 2 | 3 |
| | Contaduría Pública/Lic. Administración (Concepción) | 1 | 1 | 2 |
| | Contaduría Pública/Lic. Administración (Horqueta) | 6 | 8 | 14 |
| Facultad de Medicina | Medicina | 13 | 7 | 20 |
| Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación | Ciencias de la Educación | 16 | 27 | 43 |
| Total | | 389 | 246 | 635 |

➤ **Obras**

| Construcción de obras | | | | |
|--|----------|------------------|------------|------------|
| Descripción | Cantidad | Unidad de Medida | Distrito | Localidad |
| Readecuación del local de la Residencia Universitaria | 264 | M2 | Concepción | Concepción |
| Construcción de Fachada al Acceso Principal del Edificio del Rectorado | 420 | M2 | Concepción | Concepción |
| Construcción de Estacionamiento para el Rectorado | 207 | M2 | Concepción | Concepción |
| Construcción y Ampliación de Oficinas Académicas de la Facultad de Ciencias Agrarias | 44 | M2 | Concepción | Concepción |
| Construcción de Aulas para la Facultad de Ciencias Agrarias-4ta Etapa -Filial Horqueta | 517 | M2 | Horqueta | Horqueta |
| Construcción de Aulas para la Facultad de Ciencias Económicas | 155 | M2 | Concepción | Concepción |
| Construcción de Aulas y oficinas para la Facultad de Humanidades | 4886 | M2 | Concepción | Concepción |
| Construcción de Estacionamiento y colocación de tanque elevado para la Facultad de Humanidades | 349 | M2 | Concepción | Concepción |
| Mantenimiento y reacondicionamiento de oficinas de la Facultad de Humanidades | 222 | M2 | Concepción | Concepción |

II.5 Seguimiento del Desafío declarado en el BAGP 2014.

| ^{1/} Desafíos Declarados BAGP 2014 | | | Logros al Cierre 2015 | |
|--|------------------|--------------------------------|-----------------------|------------|
| Producto Estratégicos a ser entregado | Unidad de Medida | ^{2/} Meta planificada | Absoluto | Relativo % |
| Gestión Administrativa para generación de valor | alumnos | 120 | 150 | 125,0 |
| Formación de Profesionales | alumnos | 2799 | 2634 | 94,1 |
| Formación de Profesionales en el área de Post Grado y Maestría | alumnos | 45 | 64 | 142,2 |
| | | | | |

^{1/}Desafíos Declarados en el BAGP 2014 para el Ejercicio Fiscal 2015

^{2/}Si fueron modificadas las **metas** declaradas en el BAGP 2014 durante el Ejercicio Fiscal 2015, se deberá justificar debajo del cuadro indicando el Producto afectado.

III DESAFÍOS FUTUROS

| Desafíos Futuros | | |
|---|------------------|------------------|
| Producto Estratégicos a ser entregado | Meta planificada | Unidad de Medida |
| Gestión Administrativa para generación de valor | 100 | % |
| Formación de Profesionales | 3051 | Alumnos |
| Formación de Profesionales en los cursos de Post Grado y Maestría | 51 | Alumnos |

ANEXO I

➤ Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria

Rectorado

Tipo de Presupuesto: 01 PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN
Programa: 01 RECTORADO

Ejecución Física y Financiera

La ejecución física se observa un porcentaje muy alentador, en el desarrollo programático de una Sección del curso de Especialización en Didáctica para Educación Superior y la Maestría en Docencia Universitaria debido a la demanda de interesados cuya matriculación total asciende a la cantidad de 150 alumnos. En la Ejecución Financiera al cierre del año se tiene 80,51% de Realizaciones. Además de los rubros de Ingreso que se refiere al Rectorado como una UAF (Unidad de Administración y Finanzas).

Facultad de Ciencias Odontológicas

Los resultados obtenidos en esta Unidad Académica durante el ejercicio Fiscal 2.015 se ve reflejado en la cantidad de alumnos matriculados en los cursos regulares de ambas carreras como así también los postulantes en el Curso Preparatorio de Ingreso (CPI); hemos llegado a superar la meta propuesta, teniendo en cuenta la producción planificada en su cantidad para el ejercicio fiscal 2015, cabe mencionar que fueron beneficiados una cierta cantidad de alumnos con Becas proveídos por programa del Rectorado de la Universidad Nacional de Concepción como así también Becas proveídos por esta Unidad Académica, en el mes de febrero se presentaron los proyectos académicos de carreras de grado y programas de posgrado, cumpliendo así con lo solicitado por el CONES (Consejo Nacional de Educación Superior), como así también el Informe Institucional a la ANEAES Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, se ha creado la Dirección General Académica, todo esto con miras a la Acreditación de la Carrera de Odontología, en el mes de Noviembre hemos recibido la visita de los pares evaluadores de la ANEAES cuyo informe preliminar fue muy alentador

Entre los inconvenientes que impiden el cumplimiento de las metas están, la falta de recursos humanos, cabe resaltar que esta Unidad Académica ha cerrado el año 2015 con siete rubros del Objeto de Gasto 111 que fuera aprobado por el Presupuesto General de la Nación para el ejercicio fiscal 2.015 que no se pudo ejecutar por seguir bloqueado en el Sistema y contando con dos Carreras, dos Clínicas Odontológicas, sala de Preclínica y Laboratorio de Prótesis, el personal administrativo es insuficiente como así también el cuadro de docentes puesto que es una carrera con materias sumamente prácticas, la falta de infraestructura y más recursos materiales como ser los equipamientos, las instalaciones, laboratorios, aulas y otros.

Para promover el manejo de la estructura orgánica de esta Unidad Académica que garantice el logro de los objetivos de la Gestión Administrativa durante este ejercicio fiscal se implementaron las siguientes acciones.

- Adquisición de Útiles para la oficina e insumos para limpieza.
- Mantenimiento del patio de la Clínica.
- Pintura y limpieza de las diferentes oficinas.
- Creación de la Página Web de la Facultad de Odontología.
- Fumigación de todo el edificio de la Facultad, con el apoyo de funcionarios del SENEPA, en el mes de Abril.
- Se presentó en el Departamento de UOC el proyecto para la Construcción del Estacionamiento.
- Fueron adjudicados los Útiles de oficina, Insumos para laboratorio, Textiles y Vestuarios, Elementos de Limpieza, Equipos de Laboratorio, Combustibles, Equipos y accesorios informáticos
- Se otorgaron Becas a estudiantes.
- Pago al Consejo Superior de Educación (CONES) en concepto de Aranceles por presentación de Proyectos Académicos de carrera de grado y Programas de posgrado.
- Presentación del Informe Institucional ante la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).
- Mantenimiento de ambas Clínicas Odontológicas, a fin de mejorar la imagen de la Facultad y brindar un mejor servicio en un ambiente favorable para los alumnos, docentes y pacientes en general.
- En el segundo semestre de este año terminaron de colocarse las señalizaciones en todas las dependencias de esta Unidad Académica como así también se colocó un letrero gigante en la parte superior del primer pabellón.

Las actividades ejecutadas durante el ejercicio fiscal 2015 se han hecho de manera eficiente y han ayudado a cubrir las necesidades, generando una gestión institucional, aumentando la calidad y la productividad en el desempeño de las funciones tanto administrativas como académicas y de esa manera compensando los requerimientos y las prioridades establecidas en la asignación de recursos para el logro de los objetivos propuestos.

Facultad de Ciencias Agrarias

La Facultad de Ciencias Agrarias - Sub Programa 02 – Formación de Profesionales en el área de las Ciencias Agrarias – Se encuentra actualmente en funcionamientos con tres carreras universitarias, dos de ellas desarrolladas dentro del campus Universitario de la Ciudad de Concepción (Carrera de Ingeniería Agronómica y Administración de Agronegocios) y una en la Ciudad de Horqueta, distante a unos 40 km (Carrera de Administración Agropecuaria). Conforme al reporte de la planilla de Control y Evaluación de Gestión, los logros del periodo lectivo 2015 fueron las siguientes:

En términos de producción, esta unidad académica ha logrado un avance del 97% de ejecución en relación a las metas inicialmente programadas, lo que consideramos sumamente satisfactoria al tiempo de destacar que de las 555 (Quinientos cincuenta y cinco) matriculaciones previstas se ha logrado hacer efectivo un total de 538 (Quinientos treinta y ocho). El saldo negativo del 3% corresponde en gran medida a la planificación de la matriculación del curso de Post Grado que para el periodo fiscal mencionado ha sufrido una disminución, sin embargo, cabe resaltar que la misma no ha afectado el desarrollo normal de las actividades académicas.

En materia financiera podemos resaltar que de los Gs. 5.824.705.630 (Guaraníes Cinco mil ochocientos veinticuatro millones setecientos cinco mil seiscientos treinta), prevista para el presupuesto 2015, se ha logrado ejecutar la suma total de Gs. 5.691.287.242 (Guaraníes Cinco mil seiscientos noventa y un millones doscientos ochenta y siete mil doscientos cuarenta y dos), que en términos porcentuales representa el 98 % de ejecución, lo que consideramos sumamente satisfactoria a tiempo de resaltar la buena utilización del mismo, las cuales fueron destinadas, entre otros, para la compra de equipamientos de laboratorio, recursos bibliográficos, construcciones etc. El porcentaje no ejecutado corresponde al saldo de los llamados que no pudieron ser reprogramados a raíz del proceso, el tiempo de ejecución y porque cuyos montos, en forma individual, no presentaban sumas significativo para someterlos dentro de un llamado y/o la compra de algún bien.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La FCEA es una unidad dependiente de la Universidad Nacional de Concepción que nació a partir de la Ley 3201/07 con la Carrera de Ing. Comercial.

Carreras de Grado

En la actualidad la Facultad cuenta con varias carreras de grado, la primera carrera, Ingeniería Comercial, surge con la creación de la FCEA, de 5 años de duración. Funciona en la sede central de Concepción. La segunda carrera de la FCEA, Ciencias Contables, nace dos años después del funcionamiento del 1er curso de la Carrera de Ingeniería Comercial con una duración de 4 años, cuya sede está en la localidad de Horqueta y fue aprobada por Ley de Presupuesto 3964/2010. El mismo año se incorporan los 60 primeros estudiantes. La tercera Carrera, Ingeniería en Informática Empresarial, de 5 años de duración, surge con la aprobación de la Ley N° 4581/2011 que aprueba el presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2012. Por último se aprueba la creación de la Carrera de Administración dentro de la Ley 5.142 que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el ejercicio fiscal 2014. Corresponde resaltar que la Carrera de Administración forma parte de un programa con asignaturas comunes al plan ajustado de Contabilidad, que a la fecha se denomina Contaduría Pública y que se halla inscripto al proceso de Acreditación de Carreras de Grado.

En el 2014, el Consejo Directivo de la Facultad resolvió extender el nuevo curriculum implantado en la Sede Horqueta (Contaduría Pública – Administración) a la Sede Central Concepción y desde el presente ejercicio fiscal (2015) se dio apertura a las carreras con la Ley 5386 que aprueba el PGN 2015, posibilitando más opciones de formación a los estudiantes. En el año 2015 se incorporaron más de 120 estudiantes a la nueva oferta educativa de la Sede Central Concepción.

Cursos de Post grado

El Curso de Post-Grado- Maestría en Auditoría Integral se encuentre en proceso de defensa de de tesis, previéndose el egreso de un número importante de profesionales para el ejercicio fiscal 2016. Por otro lado, se ha dado continuidad al Curso de Post-Grado- Maestría en Administración y Dirección de Empresas, donde participa un número importante de profesionales del área de las ciencias empresariales.

Entre las actividades desarrolladas por la Unidad Académica se destacan aquellas que a corto plazo encauzan la tarea hacia el logro de las metas propuestas en el plan estratégico institucional. **A continuación se citan algunas de las actividades administrativas y académicas más relevantes desarrolladas durante el año 2015:**

- Compra de insumos en general, de oficinas, de limpieza entre otros, mantenimiento de mobiliarios en general y reparaciones menores.
- Gestiones de pagos de salarios del cuadro docentes y personal administrativo con Recursos del Estado F.F.10 y Recursos Propios F.F. 30.
- En lo referente a la inversión se ha llamado a Concurso de Ofertas para la Construcción de Aulas para la FCEA, lado Oeste del Edificio Principal – 1° Etapa, cuya inversión asciende a los Gs. 400.000.000 (Guaraníes, cuatrocientos millones).
- En cuanto al Patrimonio, se realizó el control, registro y archivo del inventario de bienes muebles, equipos e inmuebles de la institución.
- Desarrollo del calendario académico en forma in extensa, cumpliendo con las planificaciones realizadas a principios del año lectivo.
- La incorporación de nuevos estudiantes en las diversas carreras que ofrece la Facultad.
- Inscripción de la Carrera de Contaduría Pública de la Filial Horqueta en la etapa de Evaluación Diagnóstica y Acreditación en marco del proceso de acreditación implementado por la ANEAES.
- Inscripción de la Carrera de Contaduría Pública – Sede Concepción el proceso de “Autoevaluación Diagnóstica” en el marco de acreditación implementado por la ANEAES.

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina dependiente de la Universidad Nacional, en su búsqueda de convertirse en un referente de calidad entre sus pares de la región, realiza un trabajo orientado a cualificar su oferta educativa, tanto las de grado como de postgrado, en atención a las necesidades que surgen en el ámbito de las Ciencias Médicas, y así garantizar la formación de profesionales capaces y altamente calificados, quienes contribuyan al desarrollo del país. Así también se encuentra ligada en la responsabilidad de formar profesionales en el ámbito de la salud, desarrollar las capacidades físicas y mentales de la población y colaborar en la preparación de investigadores en el campo de las ciencias de la salud.

Con relación a la CALIDAD, la institución ha apostado seriamente a cumplir con la VISIÓN y MISIÓN definidas en el Plan Estratégico Institucional, para ello viene trabajando perseverantemente con una política de calidad. En consecuencia las autoridades y funcionarios en general de la Facultad de Medicina han participado en el proceso de Autoevaluación y actualmente en un proceso de Plan de Mejoras, buscando con ello que la institución en el momento de cumplir con su misión garantice en alto grado una educación acorde a los indicadores y parámetros exigidos por las Facultades en el área de la salud. En ese sentido la Facultad de Medicina – UNC, se encuentra en un proceso de Evaluación y Acreditación ante la ANEAES (Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior).

La Facultad de Medicina – UNC es una institución dinámica, emprendedora y en proceso de consolidación, un referente de calidad en el Paraguay, y su impacto científico se enmarca en un segmento significativo de eficiencia y calidad.

Las autoridades de nuestra institución conscientes de dicho proceso, inician una seria reflexión orientada al futuro, que requiere lógicamente de una labor de planificación pertinente y participativa que permitan abordar las situaciones más perentorias, y construir a partir de ella una visión conjunta que posibilite vislumbrar un horizonte orientado a la responsabilidad y compromiso sobre la comunidad estudiantil, y de esa manera seguir mejorando constantemente en beneficio de la sociedad paraguaya.

En atención a la política institucional establecida para el logro de la excelencia en los procesos, la Dirección Administrativa de la Facultad de Medicina – UNC, se halla abocada a la optimización de su gestión para la utilización racional y eficiente de los recursos financieros, como así mismo para el apoyo de las diferentes tareas que se realizan en las distintas dependencias de la Facultad.

Como resultado de las gestiones realizadas ante las instancias pertinentes, se destacan algunos logros más relevantes, como ser el Avance Óptimo del Producto en el Periodo Lectivo 2015 alcanzando matricular el 86% que corresponde a un total de 415 alumnos. Así también cabe destacar que la Ejecución Presupuestaria de Gastos en el Ejercicio Fiscal 2015 ha sido del 89%, teniendo como base el Presupuesto Vigente 2015 y el Plan Financiero del mismo año. Actualmente prosigue la construcción de obra de la Facultad de Medicina en el Campus de la Universidad Nacional de Concepción, donde la misma ha iniciado en el Periodo Fiscal 2015, consecuentemente se realizaron diversos mantenimientos y reparaciones menores en el local de la Facultad de Medicina ubicada en el predio del Hospital Regional, enfatizando también que se han adquirido diferentes equipos, muebles e insumos en general para el buen funcionamiento de las distintas dependencias de la Facultad. Se firmaron diversos convenios como ser:

- ✓ Convenio de Cooperación entre la Facultad de Odontología y la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Concepción.

Facultad de Medicina

- ✓ Acuerdo de Cooperación en el Área de la Formación de Recursos Humanos, La Investigación Científica y la Extensión Universitaria entre el Hospital de Itauguá y la Universidad Nacional de Concepción – Carrera de Medicina.
- ✓ Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Pastoral Social de la Parroquia María Auxiliadora y la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Concepción en el Marco de la Extensión Universitaria específicamente en materia de Asistencia Médica y Servicio Comunitario.
- ✓ Convenio Interinstitucional entre el Hospital Regional de Concepción y la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Concepción para la Cooperación Académica – Asistencial de Investigación.
- ✓ Convenio Específico de Colaboración entre la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires y la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Concepción.

En tal sentido, tales actividades han sido ejecutadas de manera eficiente y han ayudado a cubrir las necesidades, de tal manera generando una mayor comprensión de la gestión institucional, y que de esa forma se pueda promover modos de acción que permitan aumentar la calidad y la productividad en el desempeño de las funciones administrativas-académicas y satisfacer requerimientos de consistencia con las prioridades establecidas en la asignación de recursos para el logro de los objetivos fijados.

En este contexto, la gestión de la Facultad de Medicina – UNC enfrenta un desafío enorme: buscar continuamente la excelencia, asegurar la coordinación, promover la extensión, atender las demandas diferenciadas de las actividades de grado y postgrado, así como a la investigación. Asimismo, debe asegurar la disponibilidad de recursos para sostener sus actividades básicas, preservar su legitimidad y alcanzar una adecuada efectividad en su acción frente a las diferentes fuentes de financiamiento. Para ello, debe contar con instrumentos suficientes, las tecnologías adecuadas y una formación específica acorde a la magnitud de los desafíos a enfrentar.

Por consiguiente, un papel esencial de la gestión de la Facultad de Medicina – UNC, está estrechamente referida a la captación, ordenamiento, afectación y utilización de los recursos necesarios para el cumplimiento de los fines organizacionales. La gestión administrativa se relaciona con el manejo cotidiano de estos recursos en el marco de una estructura que distribuye atribuciones y responsabilidades que definen el esquema de división de trabajo.

En definitiva esta Unidad Académica se halla abocada a realizar un seguimiento constante a sus objetivos, adaptar la docencia a los desafíos actuales, facilitar los medios para la capacitación docente en el ámbito de la investigación y fortalecer las estrategias orientadas a la formación de profesionales en el área de la salud.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria.

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación está abocada a la constitución de profesionales en las áreas de grado y postgrado, en el Ejercicio 2015 ha implementado satisfactoriamente los programas académicos en todos los cursos habilitados, el mismo integra las actividades de formación en aula, fuera del aula y las extensiones hacia la comunidad dirigida por los alumnos, docentes y autoridades de la unidad.

En el Ejercicio 2015 se ha logrado la acreditación de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación otorgada por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANEAEs según Resolución N° 330 del 28 de diciembre del 2015, la unidad ha realizado las tareas de adecuación de infraestructura, como ser; acondicionamiento de aulas, equipos audio-visuales para docentes y alumnos, acceso para personas con discapacidades físicas, señalizaciones, extintores, y establecimiento de diferentes direcciones y coordinaciones, entre otros.

En el Ejercicio 2015 se han alcanzado matricular a 344 alumnos en el área de carreras de grado y 49 alumnos en los programas de postgrado, en el año se han egresado 63 profesionales de las Carreras de Lic. en Ciencias de la Educación y Lic. en Ciencias de la Comunicación, además a través de fondos de la Facultad se han beneficiado a 43 estudiantes con becas.

Se ha habilitado un pabellón nuevo con dos aulas, oficinas, y sanitarios separados para cada sexo, con señalizaciones, extintores, además se ha construido un estacionamiento para automóviles y motocicletas, también con un tanque elevado para provisión de agua potable.

A la hora de ejecutar en su totalidad el presupuesto de la unidad el mayor inconveniente encontrado es el de contar con mayor fluidez a la hora de la concreción de las transferencias para pago a proveedores, en otros aspectos se cuenta con un mínimo de recursos humanos, aunque a pesar de este último todos los departamentos logran cumplir sus objetivos.

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas

En la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas hemos obtenido importantes logros en el Ejercicio Fiscal 2015, reflejado en resultados concretos con Readecuación de un pabellón para sede de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas, contando con 2 salas de Clases, laboratorios de Física, Química e Informática.

A 2 (dos) años de la creación de la facultad se visualizó el crecimiento de la población estudiantil, la cantidad de alumnos matriculados en los cursos regulares de las carreras de Licenciatura de Matemáticas Aplicada y Ingeniería Civil el Curso Preparatorio de Ingreso (CPI), supero ampliamente la meta propuesta considerando la planificación del Ejercicio Fiscal 2015. Es significativo además señalar que una importante cantidad de alumnos de la Facultad, fue beneficiada por Becas del Programa 01 – Administración General, Unidad Responsable 01 – Rectorado de la Universidad Nacional de Concepción, otorgadas en base a criterios de rendimiento académico y situación económica.

En el mes de febrero se presentaron los proyectos académicos de las carreras de grado y programas de posgrado al CONES (Consejo Nacional de Educación Superior).

En el mes de setiembre del 2015 la Facultad lideró la organización del Concurso Regional de Oratoria, Debate y Discurso, con la participación de estudiantes de las diferentes unidades académicas de la Universidad Nacional de Concepción. Así mismo se dio inicio al Posgrado Maestría en Didáctica de la Ciencias Mención: Matemáticas, Física y Química – Proyecto del programa PROCENCIA CONACYT (Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología) con el Seminario Internacional "Curriculum y Evaluación por Competencias" dictado por el Dr. José María Ruiz Ruiz, docente de la Universidad Complutense de Madrid. En este mismo mes se firmó un convenio con la Empresa JBS para la realización de prácticas de Ingeniería Civil, en la obra de construcción de un frigorífico de gran envergadura a nivel regional.

Así mismo la Facultad al impulso la firma de un acuerdo con la Universidad de la Frontera de Chile, con la visita del Ing. Ismael Toloza Bravo PhD, quien impartió una Conferencia Magistral "Infraestructura, Desarrollo y Territorio". La Facultad organizó conversatorios interinstitucionales con organismos gubernamentales y privado locales.

Entre los inconvenientes que impiden el cumplimiento de las metas está, la falta de Recursos Humanos. Esta Unidad Académica ha cerrado el año 2015 con 6 (seis) rubros del Objeto de Gasto-111 aprobados por el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2015, que siguen sin autorización de EEN (Equipo Económico Nacional) para su ejecución.

Los Recursos humanos y financieros son insuficientes, considerando el crecimiento de la población estudiantil, las cargas horarias pedagógicas extensas que requieren de prácticas laborales, y recursos materiales como las instalaciones, aulas y otros.

A pesar de las limitaciones durante el ejercicio fiscal 2015 se han llevado a cabo de manera eficiente el desempeño de las funciones administrativas, académicas y de gestión de los recursos disponibles.