

Balance Anual de Gestión Pública

Universidad Nacional de Itapúa

2024





Encarnación, 27 de enero de 2025

Nota DGAF-UNI N.º 24/2025

Señor:

Econ. CARLOS FERNANDEZ VALDOVINOS - Ministro

Ministerio de Economía y Finanzas

Asunción, Paraguay

Distinguido Señor:

En representación de la Universidad Nacional de Itapúa (U.N.I), tengo a bien dirigirme a Usted y por su intermedio a quien corresponda, a fin de presentar el Balance Anual de Gestión Pública (BAGP) de la Institución según lo establece el Decreto N° 1.092/2024, que reglamenta la Ley N.º 7.228/2.023 que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el ejercicio fiscal 2.024, en su “Anexo A” Art.: 296 *“Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria”*, inciso 1.b) *Informe de Cierre, que establece: “Los OEE deberán elaborar y presentar en forma anual, un único informe, denominado Balance Anual de Gestión Pública (BAGP).”*

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para saludarlo con mi mayor respeto.

Atentamente.

ORAIDA ELSA
UBEDA DE GAMON

Firmado digitalmente por ORAIDA ELSA UBEDA DE GAMON
Fecha: 2025.01.28 09:41:24 -03'00'

Mg. Oraida Úbeda de Gamón

**Directora Gral. de Administración
y Finanzas**

HERMENEGILDO
COHENE VELAZQUEZ

Firmado digitalmente por HERMENEGILDO COHENE VELAZQUEZ
Fecha: 2025.01.28 09:58:00 -03'00'

Prof. Dr. Hermenegildo Cohene Velázquez

Rector de la U.N.I.



ÍNDICE

Contenido

SIGLAS	2
GLOSARIO DE TÉRMINOS	4
PRESENTACIÓN	6
I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD	7
I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes	7
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	9
II.1 Logros alcanzados por la Entidad	9
II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad	12
➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad	12
➤ Cantidad de Alumnos por Cursos de Postgrado	13
➤ Becas Otorgadas	14
III DESAFÍOS FUTUROS Y SEGUIMIENTO	15
III.1 DESAFÍOS FUTUROS	15
III.2 SEGUIMIENTO A LOS DESAFÍOS DECLARADOS EN EL BAGP 2023	16
ANEXO I	18
➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria	18
ANEXO II	23
➤ Extensión Universitaria	23
➤ Obras	47
ANEXO III	48
➤ Recursos Humanos	48
ANEXO IV	49
➤ Informaciones de Género	49



SIGLAS

AUPP. Asociación de Universidades Públicas del Paraguay.

AUGM. Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

ANEAES. Agencia Nacional de Educación y Acreditación de la Educación Superior.

BECAL: Becas “Carlos Antonio López”.

CAE. Centro de Apoyo a Emprendedores.

CEDII: Centro de Desarrollo, Información e Innovación.

CONACYT. Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías.

CONES. Consejo Nacional de Educación Superior.

CPA. Curso Probatorio de Admisión.

CSU. Consejo Superior Universitario.

ERASMUS: European Region Action Scheme for the Mobility of University Students (“Plan de Acción de la Comunidad Europea para la Movilidad de Estudiantes”).

FIUNI. Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Itapúa.

F.M. Facultad de Medicina.

FaCEA. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

FaCAF. Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales.

FaCyT. Facultad de Ciencias y Tecnología.

FORMACAP: Formación Inicial Docente y Desarrollo de las Capacidades de los Profesionales de la Educación.

INCUNI: Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Itapúa.

MARCA: Programa de Movilidad Académica Regional de Carreras Acreditadas

MECIP. Modelo Estándar de Control Interno para las Entidades Públicas del Paraguay.

ModESPar: Modernización de la Educación Superior del Paraguay.

ODS. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PEI. Plan Estratégico Institucional.

PND. Plan Nacional de Desarrollo

R” QS”. Ranking Quacquarelli Symonds.

REDESPA: Red Española de Planetología y Astrobiología.

SICO: Sistema de Contabilidad



THE: Ranking Times Higher Education

UNESCO. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura).

UNI. Universidad Nacional de Itapúa.

ZICOSUR. Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur.



GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior: Es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior.

Autonomía: Facultad o poder de una entidad territorial, integrada en otra superior, para gobernarse de acuerdo con sus propias leyes y organismos.

Autárquica: La autarquía es la característica de autosuficiencia, generalmente aplicada a sociedades, comunidades, estados y sus sistemas económicos.

Balance Anual de Gestión Pública: Es un documento por el cual la Universidad Nacional de Itapúa da a conocer a la ciudadanía, los principales aspectos propios de su gestión, resaltando los logros y las actividades que contribuyeron a alcanzarlos, como así también exponer los desafíos para el futuro.

BECAL: El Programa Nacional de Becas “Carlos Antonio López” tiene como objetivo contribuir a aumentar los niveles de generación y aplicación de conocimiento de las áreas de ciencia y tecnología; y en los niveles de aprendizaje en la educación, a través del mejoramiento de la oferta del capital humano avanzado.

Consejo Nacional de Educación Superior: Es el órgano responsable de proponer y coordinar las políticas y programas para la educación superior.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología: Organismo encargado de coordinar, orientar y evaluar el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, promoviendo la investigación científica y tecnológica, la generación, difusión y transferencia del conocimiento; la invención, la innovación, la educación científica y tecnológica, el desarrollo de tecnologías nacionales y la gestión en materia de ciencia, tecnología e innovación.

Derecho Público: Es una rama del Derecho que se limita al conjunto de normas de las políticas públicas dentro de la administración pública del Estado.

Educación Superior: Es el proceso de aprendizaje académico, el cual se desarrolla en el tercer nivel del sistema educativo nacional, con posterioridad a la educación media. Tiene por objeto la formación personal, académica y profesional de los estudiantes, así como la producción de conocimientos, el desarrollo del saber, del pensamiento en las diversas disciplinas, la extensión de cultura y los servicios a la sociedad.

Extensión Universitaria: Es un proceso pedagógico transformador y de compromiso social que contribuye al desarrollo inclusivo, sostenible y sustentable de la sociedad paraguaya y su entorno regional e internacional para compartir conocimientos científicos, empíricos, tecnológicos y culturales.

HEADCET: Proyecto HEADCET. El proyecto “Asociaciones de Educación Superior para el Desarrollo Local Sostenible a través de la Economía Circular y la Innovación Social” (HEADCET por sus siglas en inglés), apoya a las Instituciones de Educación Superior (IES) de Argentina, Paraguay y Chile para enfrentar los desafíos del desarrollo sostenible al mejorar su relevancia para los mercados laborales y la sociedad en general.

Libro Blanco: El “Libro Blanco para la Educación Superior”, es una compilación de todos los aportes realizados por diferentes estamentos de la comunidad y los actores participantes de los Congresos Regionales y del Congreso Nacional, promovidos por el Consejo Nacional de Educación Superior-CONES.

Modelo Estándar de Control Interno Paraguay: Es el modelo estándar de control interno para instituciones públicas del Paraguay, se centra en el compromiso de la institución con el control interno y en la capacidad de la máxima autoridad y su equipo directivo de adoptar esta herramienta general, como un mecanismo de alto nivel de autoprotección a la función administrativa del Estado.

ModESPar: El objetivo general del proyecto ModESPar consiste en promover la modernización del sistema de educación superior de Paraguay, creando modelos, mecanismos y dispositivos de calidad y alineados con los procesos de internacionalización.



Multiculturalidad: Es la existencia de varias culturas que conviven en un mismo espacio físico, geográfico o social. Abarca todas las diferencias que se enmarcan dentro de la cultura, ya sea, religiosa, lingüística, racial, étnica o de género.

Plan Estratégico Institucional: Es un documento guía para jerarquizar y ordenar las decisiones con el propósito de obtener resultados positivos en cumplimiento de los fines institucionales.

Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030: El Plan Nacional de Desarrollo: Paraguay 2030, es aprobado por el decreto N° 2794/2014 de la Presidencia de la República. Cuenta con tres ejes estratégicos para: la reducción de la pobreza y desarrollo social, el crecimiento económico inclusivo y la inserción del Paraguay al mundo en forma adecuada.

Prievaz12: Informe de Control y Evaluación Resumido. (Metas)

Proyecto FLEE-ASSET: Tiene como objetivo fortalecer la capacidad de las instituciones de educación superior (IES) en varios países de la Unión Europea (UE) y América Latina (AL), para desarrollar diferentes herramientas educativas y programas de capacitación para garantizar estándares sólidos de trabajo decente en la UE.

Proyecto HEIComp: El proyecto HEIComp es un programa innovador que une a cinco países en pos del progreso educativo. El proyecto comenzó en enero de 2023 y tendrá una duración de tres años. Pretende integrar los estudios académicos con la vida profesional de los estudiantes y las empresas regionales, proporcionando una experiencia de aprendizaje integral conectada con los retos del mercado laboral.

REDESPA: Es una organización promovida en el marco de las actividades del Grupo de Investigación del CSIC de «Meteoritos y Geociencias Planetarias», Instituto de Geociencias, IGEO (CSIC-UCM), con la colaboración de expertos de distintas instituciones y organizaciones españolas.

R” QS”. Ranking Quacquarelli Symonds: Empresa británica Quacquarelli Symonds (QS) elabora desde el año 2004 el QS World University Rankings. Se trata de uno de los rankings universitarios más reconocido y utilizado internacionalmente.

Times Higher Education: Es un ranking elaborado por la revista Times Higher Education, especializada en educación superior y que utiliza criterios de enseñanza, investigación, citas, ingresos de la industria y prospección internacional.

UNESCO: La Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación – UNESCO, es un organismo internacional que tiene como misión contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural, mediante la educación, las ciencias, la cultura, la comunicación y la información. Actualmente, UNESCO tiene 193 Estados Miembros y 6 Miembros Asociados.

Zona de Integración del Centro Oeste de América del Sur: Es un proyecto de complementación económica, comercial y cultural, además de cooperación intergubernamental y empresarial que congrega a las regiones vecinas.



PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Itapúa (UNI) es una institución de derecho público. Autónoma y Autárquica con personería jurídica, regida por su estatuto y por la Ley de Educación Superior N° 4.995/2.013, se encuentra en el Sector de Educación Superior Pública. Creada por ley N° 1.009 de fecha 03 de diciembre del año 1996. El Campus Universitario se encuentra situado en el Km. 2 1/2 de la ruta N° 1 Mariscal Francisco Solano López, sobre la calle Abg. Lorenzo Zacarías N.º 255 en el barrio Ka'aguy Rory. El gobierno universitario está integrado por órganos colegiados en sus distintas unidades académicas: La Asamblea Universitaria, El Consejo Superior Universitario, El Rector, Los Consejos Directivos de las Facultades, Los Decanos. Se define como órgano legislativo al Consejo Superior Universitario y como ejecutivo al Rector. Tiene la misión de la enseñanza y formación profesional en el nivel superior, mediante la generación y difusión del conocimiento en los ámbitos de la ciencia, la cultura y el arte, la técnica, la tecnología y las humanidades, con autonomía y vocación de servicio social. Atendiendo a su carácter de institución estatal, asume compromisos indelegables con la construcción de una sociedad justa y democrática.

Los esfuerzos en la UNI se orientan a identificar y potenciar sus fortalezas como: destacados egresados que sobresalen como profesionales en diferentes áreas del conocimiento, el compromiso de sus profesores con la institución, el proceso de selección riguroso que asegura estudiantes de primer nivel, la diversidad de carreras de grado y postgrado que ofrece la Universidad, respondiendo a las necesidades de la región y del país, la integración con la sociedad a través de actividades de extensión, la multiculturalidad de sus estudiantes y docentes. La UNI, desde su creación se ha constituido en una institución de relevancia para la región, al abrir un espacio de formación de alto nivel académico, propiciando el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad nacional y regional en la cual se encuentra inserta Objetivos Estratégicos Institucionales: 1. Gestión y Financiamiento 2. Docencia, Investigación – Extensión e internacionalización.

En este contexto, es importante mencionar algunos de los logros obtenidos por la UNI que se destacan a continuación: La UNI recibió 7 certificados de acreditación de la ANEAES como compromiso institucional en pos de la excelencia académica. Las facultades que recibieron certificados de acreditación fueron; la Facultad de Ingeniería en la Carrera de Ingeniería Civil sede Encarnación, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en la Carrera de Licenciatura en Contaduría Pública filial Natalio y filial Coronel Bogado, la Carrera de Licenciatura en Administración sede Encarnación y filial María Auxiliadora, la Facultad de Ciencias Jurídicas en la Carrera de Derecho filial María Auxiliadora y sede Encarnación.

En el ámbito de la investigación fueron 89 los trabajos realizados en la institución entre profesores y jóvenes investigadores.

En cuanto a obras e infraestructuras, se ejecutó el 94% de lo presupuestado, monto que asciende a Gs. 2.386.201.361 (Dos mil trescientos ochenta y seis millones doscientos un mil trescientos sesenta y un guaraníes) para construcciones en el campus y filiales, entre las que se destacan; Cerramiento perimetral en Campus Encarnación. La construcción de escaleras, mampostería, aberturas exteriores y construcción de aulas en las Facultades de Medicina y Ciencias Económicas y Administrativas. En la filial de María Auxiliadora la construcción de aulas y escaleras. La construcción de Invernadero en la filial de General Artigas y Natalio y la terminación de aulas de la Universidad en Capitán Meza – Itapúa.

Los Programas de Movilidad, como ser AUGM, ZICOSUR, Proyecto FLEE-ASSET, Erasmus + CBHE – Proyecto HEADCET, Erasmus + - International Credit Mobility, BECAL, UTP – UNI, MARCA y ModESPar permitieron que 36 estudiantes de grado y 11 Staff administrativo sean beneficiados con destino a distintas Universidades Internacionales, así también, se ha recibido un total de 10 estudiantes con los Programas AUGM, ZICOSUR, MARCA, Convenio entre UNI-REDESPA y Erasmus + - CBHE - Proyecto HEIComp. Así también, se logró la movilidad de 3 docentes y 2 Staff administrativo dentro del marco de los programas de internacionalización, en total fueron 62 movilizadas en el año 2024.

Al cierre del año académico, en cuanto a la cantidad de egresados, la UNI celebra la culminación de 672 profesionales de las distintas carreras de grado y 507 egresados de los diferentes programas de postgrados. En cuanto a Ejecución Presupuestaria según el Informe CRLEJE07 generado del SIAF-SICO (Sistema de Contabilidad) Ejercicio 2.024, se ejecutó el 89% del Plan Financiero Anual de la UNI que representa Gs. 78.766.653.486 (setenta y ocho mil setecientos sesenta y seis millones seiscientos cincuenta y tres mil cuatrocientos ochenta y seis guaraníes).



I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

Eje Estratégico Nacional: Crecimiento económico inclusivo.

Ejes Estratégicos Institucionales: Docencia y Formación Académica, Investigación y extensión, Gestión, Financiamiento, Desarrollo Regional.

Línea Transversal Nacional: Gestión Eficiente y Transparente.

Políticas Institucionales: Formación continua hasta el nivel máximo de postgrado (cursos de actualización, capacitación, especialización, maestría y doctorado). Acceso a la Universidad en condiciones de igualdad de oportunidades para todos los postulantes a través de un proceso de admisión eficiente. Consolidación de las relaciones con las Instituciones Educativas y organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales. Perfeccionamiento de las personas (Directivos, funcionarios académicos y administrativos). Actualización y reestructuración permanente de los planes y programas de estudio. Optimización de los procesos administrativos de acuerdo a un plan de mejoramiento. Autoevaluación con miras a la acreditación de carreras. Establecimiento de líneas de investigación por áreas del conocimiento. Preservación del medio ambiente a través de acciones concretas. Implementación de programas de atención a la cantidad de estudiantes a fin de reducir la deserción y repitencia asegurando la calidad de los egresados. Promoción del patrimonio cultural, a través de acciones descentralizadas y con la participación de la comunidad a fin de contribuir con el afianzamiento de la Identidad Nacional. Promoción del desarrollo regional. Consolidación de la Universidad como una institución de Educación Superior donde se formen profesionales capaces de plantear propuestas y generar cambios que aporten al desarrollo regional del país.

Objetivo Estratégico Nacional: Productividad e Innovación. Objetivos Estratégicos Institucionales: 1. GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO; 2. DOCENCIA, INVESTIGACION – EXTENSIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN.

En el ejercicio fiscal 2024 la Universidad Nacional de Itapúa ha desarrollado las carreras habilitadas en la Sede Central en la ciudad de Encarnación y en las diferentes filiales dentro del Departamento de Itapúa. En el periodo 2024 las clases de las carreras de grado se desarrollaron en la modalidad presencial y algunas virtual, igualmente los programas de postgrado, las clases se desarrollaron en forma mixta. Se han suscrito convenios y contratos para desarrollar capacitaciones y cursos de Posgrado en diferentes áreas del saber buscando dar respuesta a los requerimientos de la población del Departamento y de la Región. Así mismo, dando respuesta a las necesidades de internacionalización se siguen logrando programas de intercambios dirigidos a alumnos, docentes y funcionarios, con Universidades Europeas y de la Región por medio de los programas Erasmus+, Programa Escala de la AUGM, BECAL, entre otros. A nivel nacional, se ha impulsado la creación de programas de intercambio entre Universidades Nacionales. Mediante la participación de la UNI en la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay y el Consejo Nacional de Educación Superior, se han propuesto planes, proyectos y políticas para el mejoramiento de la Educación Superior y su planificación a largo y mediano plazo.

La Universidad presta los servicios a alumnos y la comunidad en general con carreras de grado y programas de posgrado. Así mismo desarrolla actividades de extensión e investigación, llegando de esta manera a colaborar con el desarrollo de la región y el país. La UNI se encuentra en vinculación con el Libro Blanco para la Educación Superior (CONES), con el Plan Nacional de Desarrollo 2030 con el objetivo de contar con al menos 1 (una) Universidad Paraguaya ubicada entre las primeras 400 a nivel mundial, y por último vinculado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)-UNESCO.

El Consejo Superior Universitario (CSU) aprobó por unanimidad, el Plan Estratégico Institucional de la UNI (PEI), periodo 2024-2028, luego de un exhaustivo estudio y reajustes realizados, el mismo se encuentra con total vigencia.

La UNI en el proceso de implementación gradual del Presupuesto por Resultados (PpR) según Ley 6.620/20 en la etapa del diseño de programas, conforme a la Ficha 2 “Identificación de la problemática”, pudo establecer lo siguiente:

Problema Identificado: “Insuficiente nivel de egresados de las carreras de grado”.



Descripción y magnitud del problema.

Estudiantes optan por universidades o institutos superiores con menor exigencia académica. Escasa cantidad de programas de retención para materias con rendimiento crítico (refuerzo académico), a nivel nacional, 1 de cada 10 alumnos culmina una carrera de grado. Estudiantes optan por universidades que fijan sus sedes más cercanos a sus domicilios y/o trabajos o que la flexibilidad les permita un porcentaje de clases a distancia. Las carreras de grado cuentan en su mayoría con un trabajo final de grado, que apunta a brindarles herramientas metodológicas para la realización de investigaciones incipientes que no logran continuidad o no se vinculan directamente con las líneas de investigación demandadas, en relación con las necesidades del sector productivo.



II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

La Universidad Nacional de Itapúa, cumple un papel relevante en la Sociedad Itapuense y Regional. Cuenta con 7 Unidades Académicas (Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales y la Facultad de Ciencias y Tecnología), además de una Escuela de Postgrado y una Actividad dedicada a los Trabajos de Investigación. Continúa en funcionamiento la INCUNI, un programa que busca fomentar la capacidad emprendedora a través del apoyo a emprendedores, con recursos y servicios necesarios para transformar sus ideas de negocios en empresas innovadoras y formalmente constituidas, una Unidad de Enfermería que se encuentra en el acceso al SUM, dedicada a la atención de la comunidad universitaria y goza de los equipamientos e infraestructura básicas, con importantes lotes de medicamentos entre otros insumos. Cuenta con la Residencia Universitaria desde marzo del 2015, el alojamiento posee todos los servicios básicos, baños sexados, cocina, comedor, sala de estar, hall de acceso, dormitorio con los muebles respectivos, entre otros, con esto la UNI posibilita a numerosos jóvenes universitarios, de escasos recursos y alejados de la ciudad, a acceder a una vivienda confortable que le permita una estadía digna y con servicios básicos para proseguir sus estudios terciarios. En el periodo del ejercicio 2.024 se beneficiaron a 55 alumnos entre la sede Encarnación y las filiales de Natalio y General Artigas. Mencionar la existencia del CRIUNI que proporciona a la comunidad educativa recursos bibliográficos y servicios de información, que permiten apoyar las tareas de docencia, investigación y extensión, que, mediante actividades extracurriculares, desarrolla talleres de actualización de búsqueda de información a través de fuentes virtuales.

Se matricularon en el año 2024, 2.699 alumnos en los cursos probatorios de admisión de grado, de los cuales ingresaron 1.213 alumnos, la cantidad de matriculados en las diferentes carreras de grado fue de 5.482 alumnos, la cantidad de beneficiarios del arancel cero 3.756 alumnos, la cantidad de alumnos de posgrado matriculados fue de 1.021, constituyéndose en la principal institución pública de enseñanza superior del sur del país.

La Universidad, por medio de 1.468 actividades de extensión ha llegado a 29.624 beneficiarios.

La puesta en vigencia de convenios de cooperación con Instituciones y Empresas del sector público y privado, nacional e internacional, permiten el desarrollo de actividades de extensión e investigación, que benefician a alumnos, docentes y la comunidad en general. En este sentido, son 79 los convenios celebrados entre la UNI y las distintas instituciones en el ejercicio 2.024.

Mediante los convenios con la AUGM, ZICOSUR y ERASMUS MUNDUS, fue posible la capacitación de personas (personal docente, representantes institucionales y alumnos) a través de los programas de intercambio en Europa y América. En este orden, la UNI se constituye como un referente en la región, al realizar una buena gestión y constante proyección hacia la excelencia.

En cuanto a la movilidad docente de la ZICOSUR, la UNI es la Institución que, con mayor efectividad en gestión, en el sentido que está enviando estudiantes de las diversas carreras a las más prestigiosas universidades públicas del Cono Sur de las Américas, pero al mismo tiempo se compromete a recibir a estudiantes de las mejores universidades de América del Sur.

Posicionamiento internacional

1. Ranking QS (Quacquarelli Symonds):

- ✓ La Universidad Nacional de Itapúa se posicionó en el rango 251-300 del Ranking Regional para América Latina y el Caribe, publicado el 3 de octubre de 2024.

La UNI se destaca principalmente a nivel nacional, posicionándose en tercer lugar entre las mejores siete universidades paraguayas según las evaluaciones de QS. Este ranking se basa en diversos indicadores, como la reputación académica, la empleabilidad, la producción de investigación y el impacto en línea. El compromiso de la UNI con la calidad educativa se refleja en su presencia constante en el ranking regional, lo que evidencia sus avances en investigación y vinculación internacional.

2. Ranking Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2024:

- ✓ Posicionamiento global de la UNI:



- 1501+ en el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos).
- 601-800 en los ODS 5 (Igualdad de género) y ODS 6 (Agua limpia y saneamiento).
- 1001+ en el ODS 3 (Salud y bienestar).

Utilizan indicadores cuidadosamente calibrados para proporcionar una comparación completa y equilibrada en cuatro áreas amplias: investigación, administración, divulgación y enseñanza.

Para las actividades deportivas, culturales y recreación, se cuenta con el SUM, el mismo posee una cancha deportiva (práctica de fútbol de salón, básquetbol y vóley), graderías, vestidores, sanitarios y un escenario dotado para el despliegue de actividades culturales. Un campo de fútbol 7 con instalación lumínica y paseos internos, arboleda, jardines, estacionamiento.

La Universidad Nacional de Itapúa posee 6 Filiales en el interior del departamento de Itapúa: Natalio, General Artigas, Coronel Bogado, San Pedro del Paraná, Mayor Otaño y María Auxiliadora.

La Universidad Nacional de Itapúa, desde su creación se ha constituido en una institución de relevancia para la región, al abrir un espacio de formación de alto nivel académico, propiciando el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad nacional y regional en la cual se encuentra inserta.

En cuanto a la gestión en general mencionamos los siguientes datos:

- ✓ Programas de Intercambio Internacional con Europa y América: 14 programas de intercambio.
- ✓ Carreras Acreditadas ANEAES: 7 Carrera de Grado.
- ✓ Egresados de Grado y Posgrado: 1.179
- ✓ Carreras de Grado y Cursos de Pregrado: 48
- ✓ Programas de Posgrado: 36
- ✓ Total, Jóvenes Investigadores UNI 2024: 51

Oficina de Transferencia Tecnológica y Resultados de Investigación OTRI UNI

Obtención de títulos de patentes de invención a nombre de la Universidad Nacional de Itapúa, en la Dirección Nacional de Propiedad Intelectual DINAPI:

- ✓ Obtención de títulos de patentes de invención a nombre de la Universidad Nacional de Itapúa, en la Dirección Nacional de Propiedad Intelectual DINAPI, de 2 (dos) patentes de invención de investigadores de la Facultad de Ingeniería de la UNI.
1. **Producto/invento:** “Dispositivo de Bloqueo vertical de perillas de cocinas y estufas de gas” Patente en Paraguay.
 2. **Producto/invento:** “Base rotativa para prensa con sujeción hidráulica” Patente en Paraguay y EE.UU.
 3. Colector cilíndrico elíptico de energía solar térmica. Patente EE.UU.
 4. Dispositivo para transferir elementos a través de una superficie. PATENTE EE.UU.
- ✓ Presentación de solicitudes de patentes de invención a nombre de la Universidad Nacional de Itapúa, ante la Dirección Nacional de Propiedad Intelectual DINAPI, de 2 (dos) solicitudes de patentes de invención de investigadores de la UNI.
5. **Producto/invento:** “Procedimiento para la licuefacción de gas natural y planta para llevarlo a cabo.” Solicitud de Patente DINAPI No. 2368674PY de fecha 30/08/2023.
 6. **Producto/invento:** “Procedimiento para la optimización de mezclas refrigerantes en sistemas de refrigeración criogénica.” Solicitud de Patente DINAPI No. 2369808PY de fecha 01/09/2023.
- ✓ Gestión por medio de Estudio Jurídico especialistas en protección intelectual para la preparación de (1) una solicitud de patente de invención, a nombre de la Universidad Nacional de Itapúa, ante la Dirección Nacional de Propiedad Intelectual DINAPI.



7. Producto/invento: “Equipo enfriador de panificados.” Trabajo de investigación desarrollado por una investigadora de la Facultad de Ciencias y Tecnología.

- ✓ Gestión por medio de Consultores especializados contratados para la preparación de (2) dos Solicitudes de Registros de Derecho de Autor a nombre de la Universidad Nacional de Itapúa, ante la Dirección Nacional de Propiedad Intelectual DINAPI.

1. **Producto/invento:** “Desarrollo de Recursos Multimediales en Línea (Active guaraní Learning Resource - Aplicación web interactiva para aprendizaje de la lengua guaraní).” Trabajo de investigación desarrollado por investigadores de la Facultad de Humanidades.
2. **Producto/invento:** “Corpus Paralelo Español – Guaraní para Traductor Automático Estadístico (Aplicación web de Diccionario Guaraní – Español).” Trabajo de investigación desarrollado por un investigador de la Facultad de Ingeniería.

Unidad Operativa de Contrataciones.

La Universidad Nacional de Itapúa a través de su Dirección de Unidad Operativa de Contrataciones ha implementado políticas que impactan positivamente la calidad de vida de la comunidad educativa. Es esencial que se comprenda y mejore continuamente estos procesos para adaptarse a los cambios económicos y tecnológicos, fomentando la transparencia, la competencia justa y la eficiencia en el uso de los recursos públicos.

La nueva Ley 7021/2022 “De Suministro y Contrataciones Públicas” busca actualizar y modernizar todas las compras del Estado, haciéndolas más eficientes mediante una cadena de suministros que establece y ordena las etapas de planificación, programación, administración y evaluación de las adquisiciones, utilizando mecanismos tecnológicos y normativos. El objetivo es potenciar la compra pública como un factor de desarrollo para el país.

Con esta reforma al régimen de compras públicas en Paraguay, la eficiencia en las adquisiciones se convierte en la protagonista, favoreciendo la obtención de productos y servicios de calidad, evitando conflictos de interés, aumentando la libre competencia y mejorando la transparencia a través de la optimización de controles.

Las compras públicas también han creado nuevas oportunidades para la innovación y el emprendimiento, enfocándose en la adquisición de soluciones tecnológicas y servicios innovadores que optimizan la eficiencia de los servicios públicos. Asimismo, se han implementado estrategias que permiten a pequeñas y medianas empresas competir en igualdad de condiciones con empresas más grandes.

Se detallan a continuación las contrataciones del ejercicio fiscal 2024:

Tipo de Llamado	Monto PAC	Monto adjudicado	Ejecución de PAC 2.024
Licitación Pública Nacional	4.938.459.568	3.872.064.992	1.927.170.871
Licitación Concurso de Ofertas	870.200.868	636.441.744	212.147.248
Menor Cuantía Nacional	2.682.745.242	4.534.583.797	3.408.384.607
Contratación Directa	710.530.400	710.530.400	355.476.800
Contratación Vía Excepción	0	424.365.858	424.365.858
Tienda Virtual 2.024	445.254.112	654.088.403	0
Desierto	150.000.000	0	0
Cancelado	1.354.152.817	0	0
Totales:	11.151.343.007	10.832.075.194	6.327.545.384

Fuente: Dirección de Unidad Operativa de Contrataciones.



II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad

Datos Estadísticos por Facultad										
Facultad	Alumnos Matriculados			Alumnos Egresados			Total General	Cantidad Docentes (*)		
	H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total
Ingeniería	651	253	904	39	16	55	959	69	47	116
Medicina	109	185	294	14	16	30	324	75	97	172
Ciencias Económicas y Administrativas	454	698	1.152	48	82	130	1.282	49	93	142
Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	509	1.261	1.770	57	147	204	1.974	60	171	231
Ciencias Jurídicas	182	254	436	74	115	189	625	39	45	84
Ciencias Agropecuarias y Forestales	233	119	352	19	18	37	389	73	69	142
Ciencias y Tecnologías	292	282	574	12	15	27	601	56	107	163
Total	2.430	3.052	5.482	263	409	672	6.154	421	629	1.050

Corresponde a Carreras de Grado

(*) Incluyen contratados y nombrados

Fuente: Departamento de Estadística

Datos estadísticos por Facultad						
Facultad	Alumnos Postulantes			Alumnos Ingresantes		
	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería	219	167	386	116	53	169
Medicina	129	264	393	14	31	45
Ciencias Económicas y Administrativas	269	412	681	83	157	240
Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	192	531	723	93	260	353
Ciencias Jurídicas	88	72	160	48	82	130
Ciencias Agropecuarias y Forestales	90	42	132	75	40	115
Ciencias y Tecnología	107	117	224	83	78	161
Total	1.094	1.605	2.699	512	701	1.213

*Corresponde a Carreras de Grado.

Fuente: Departamento de Estadística



Cantidad de Alumnos por Cursos de Postgrado

Datos estadísticos por Facultad - *Cursos de Postgrado y Postítulo											
Facultad	Cursos	Matriculados			Egresados			Total General	Cantidad Docentes		
		H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total
Escuela de Postgrado	Especialización y Maestría	85	160	245	42	110	152	397	3	19	22
Medicina	Especialización en diferentes áreas	154	311	465	52	174	226	691	93	121	214
Ciencias Económicas y Administrativas	Especialización en Gestión Contable e Impositiva	19	26	45	1	9	10	55	13	1	14
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	Curso, Especialización, Maestría y Doctorado	29	69	98	24	65	89	187	10	20	30
Ciencias Jurídicas	Especialización de diferentes áreas	31	81	112	6	16	22	134	34	11	45
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Maestría en Protección de Cultivos	17	21	38	5	3	8	46	9	3	12
Ciencias y Tecnología	Maestría en Biotecnología en Alimentos	1	17	18	0	0	0	18	4	5	9
Total		336	685	1.021	130	377	507	1.528	166	180	346

*Cursos de Postgrados y Postítulos incluyen: Especialización, Actualización, Maestría, Doctorado, etc.

Fuente: Departamento de Estadística



Becas Otorgadas

Becas Universitarias				
Facultad	Carrera	Cantidad de beneficiarios		Total General
		H	M	
Ingeniería	Ingeniería Civil	58	32	90
	Ingeniería Electromecánica	30	2	32
	Ingeniería Informática	26	16	42
Medicina	Medicina	30	58	88
Ciencias Económicas y Administrativas	Ingeniería Comercial	12	24	36
	Licenciatura en Administración	19	29	48
	Contaduría Pública	19	74	93
Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	Licenciatura en Psicología	6	29	35
	Licenciatura en Relaciones Internacionales	2	3	5
	Licenciatura en Matemática	14	11	25
	Licenciatura en Ciencias de la Educación	39	115	154
	Licenciatura en Trabajo Social	4	9	13
	Licenciatura en Lengua Inglesa	1	6	7
	Licenciatura en Bilingüismo Guaraní-Castellano	7	26	33
Ciencias Jurídicas	Derecho	22	107	129
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Ingeniería Agropecuaria	13	5	18
	Ingeniería Agronómica	30	23	53
	Lic.en Administración de Cooperativas	1	1	2
	Lic.n Administración de Empresas Agropecuarias	11	13	24
Ciencias y Tecnologías	Ingeniería en Alimentos	3	20	23
	Licenciatura en Informática Empresarial	7	16	23
	Ingeniería Ambiental	3	18	21
	Ingeniería en Electrónica	17	7	24
	Licenciatura en Electrónica	0	0	0
	Licenciatura en Ciencias de la Producción Aplicada a los Alimentos	0	0	0
	Técnico Superior en Informática Empresarial	0	0	0
	Técnico Superior en Negocios Agropecuarios y Forestales	2	13	15
	Licenciatura en Negocios Inteligentes e Innovación	0	1	1
Total		376	658	1.034

Fuente: Departamento de Estadística del Rectorado.



III DESAFIOS FUTUROS Y SEGUIMIENTO

III.1 DESAFIOS FUTUROS

Desafíos UNI año 2025

Formación Académica y Calidad Educativa

1. Consolidar la formación de profesionales integrales y competentes en 45 carreras de grado, 2 de pregrado y programas de posgrado diversificados, vinculados con la investigación y la internacionalización.
2. Implementar y ejecutar carreras de grado y programas de posgrado bajo la modalidad a distancia, ampliando el acceso a la educación.
3. Lograr la acreditación de las carreras y programas de posgrado previamente inscritos en los procesos de evaluación.
4. Actualizar los proyectos académicos de grado y posgrado según las normativas vigentes.

Inclusión, transformación digital y modernización

5. Fortalecer los programas de inclusión educativa dentro de la universidad, promoviendo la equidad.
6. Avanzar en la transformación digital de los procesos académicos y administrativos.
7. Iniciar la implementación del Sistema de Créditos Académicos en todas las carreras y programas de posgrado.
8. Actualizar las páginas web institucionales y mejorar los mecanismos de comunicación institucional.

Planeación estratégica y gobernanza

9. Ejecutar el Plan Estratégico 2025-2028, alineado con el Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los lineamientos de los organismos supervisores (CONES, ANEAES, MECIP, CGR).
10. Inscribirse y realizar la autoevaluación para la acreditación institucional bajo el Modelo Nacional.

Desarrollo del talento humano

11. Diseñar y ejecutar programas de desarrollo profesional para el talento humano de la universidad.
12. Avanzar en la equiparación salarial del plantel académico, promoviendo la equidad interna.

Investigación y publicaciones científicas

13. Incrementar la cantidad y calidad de publicaciones científicas generadas en la UNI.
14. Fomentar la transferencia de resultados de investigación hacia la sociedad y sectores productivos.

Reconocimiento y posicionamiento

15. Consolidar el posicionamiento nacional e internacional de la universidad como una institución de excelencia académica, inclusiva y orientada a la innovación.

Obras y Mantenimientos a ejecutarse en el 2.025

1. Construcción de Cerco Perimetral (Muros Rejas y Tejidos), Veredas e Intervención de Accesos (portones).
2. Provisión y Colocación de Ascensores para el Campus, con sus respectivas obras de estructura necesarias para su funcionamiento.
3. Mantenimientos necesarios para el buen funcionamiento del Campus y las Filiales.



III.2 SEGUIMIENTO A LOS DESAFÍOS DECLARADOS EN EL BAGP 2023

Desafíos año 2024

- ✓ Formación de profesionales integrales, competentes y con valores a través de 45 carreras de grado, 2 de pregrado y las ofertas de programas de posgrado diversificados, vinculados a la investigación, y con el proceso de internacionalización. (Logrado)
- ✓ Ejecución de carreras de grado y programa de posgrado bajo la modalidad a Distancia (Logrado)
- ✓ Sistema de aseguramiento de calidad instalado en las filiales y sedes. (Pendiente de logro)

Este desafío se encuentra en proceso de cumplimiento considerando que no se ha ingresado a la evaluación institucional en vista que no hubo llamado desde la ANEAES.

- ✓ Acreditación de las carreras y programas de posgrado inscriptos. (Logrado)
- ✓ Fortalecimiento de los programas de Inclusión dentro de la Universidad. (En proceso)

Este desafío se encuentra en proceso, en una de sus fases de sensibilización.

- ✓ Inscripción y Autoevaluación para la Acreditación Institucional en el Modelo Nacional. (Logrado)
- ✓ Fortalecimiento de la transformación digital de los procesos académicos y administrativos. (En proceso)

Se han logrado nuevos sistemas que permiten agilizar los procesos académicos y administrativos que se encuentran en desarrollo, otros ya implementados. Se busca la efectiva implementación y evaluación de su eficacia y eficiencia. Estos procesos son complejos y están arraigados a la cultura institucional para lo que se requiere mayor tiempo.

- ✓ Consolidación del posicionamiento de la universidad a nivel nacional e internacional. (Logrado)
- ✓ Actualización de Proyectos Académicos de grado y de posgrado conforme con las normativas vigentes. (Iniciado)

Conforme a la cantidad planificada para la actualización se ha logrado. No obstante, la meta del 100% de actualización de todas las carreras y programas está planificada para 2025.

- ✓ Inicio de la implementación del Sistema de Créditos Académicos en todas las carreras de grado y programas de posgrado. (Iniciado)

Se ha logrado la reglamentación del Sistema de Créditos Académicos cuya implementación se realizará a partir del 2025.

- ✓ Diseño del Plan Estratégico 2024-2028 conforme con las políticas institucionales, el Plan del Desarrollo Nacional Paraguay 2030, las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), basado en un estudio exhaustivo de necesidades y que armonice con los mecanismos supervisores de la gestión de la Educación Superior para la universidad pública (CONES, ANEAES, MECIP, CGR) (Logrado)
- ✓ Implementación de un programa de capacitaciones sobre innovaciones disruptivas aplicadas a la gestión académica, administrativa y organizacional para el fortalecimiento de la transformación digital de los procesos. (Pendiente de logro)

Se elaboró un plan de capacitaciones de 5 años que ha iniciado en el 2024. Para contar con logros significativos se debe ir fortaleciendo cada año.

- ✓ Actualización de las páginas web institucionales y los mecanismos de comunicación institucional. (Logrado)
- ✓ Optimizar la estructura organizacional funcional y procedimental institucional. (Logrado)
- ✓ Desarrollar y fortalecer programas de desarrollo para Talento Humano. (Pendiente de logro)

Se elaboró un plan de capacitaciones de 5 años que ha iniciado en el 2024. Se encuentra pendiente de logro la implementación efectiva conforme a las prioridades.



- ✓ Mantener los vínculos con las distintas Instituciones locales, nacionales e internacionales a través de los convenios específicos. (Logrado)
- ✓ Ejecutar el presupuesto de mantenimiento previsto para la sede y las filiales. (Logrado)
- ✓ Así mismo, con respecto al objeto de gasto 522 se pretende continuar con la construcción de la Filial Capitán Meza y otros proyectos edilicios. (Logrado)



ANEXO I

➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria

INFORME DE GESTIÓN DEL EJERCICIO FISCAL 2.024

Entidad	28- 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	1 – Gestión Administrativa Institucional

La ejecución presupuestaria de la Actividad 01- Gestión Administrativa Institucional en el Ejercicio Fiscal 2.024 alcanzó Gs. 20.160.496.989 representando el 84% de ejecución. (Fuente: SICO ejercicio 2.024).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 89% de lo presupuestado, que representó un total de Gs. 4.943.327.965. En cuanto a Inversión Física se ejecutó el 66% del presupuesto, totalizando la suma de Gs. 3.540.768.293.

La Universidad Nacional de Itapúa invirtió importantes recursos financieros en obras e infraestructuras, se ejecutó el 96% que representa Gs. 2.151.201.361 de lo presupuestado para construcciones en el campus y filiales. En el rubro de servicios de aseo, mantenimiento y reparaciones, se ejecutó el 94% que representa Gs. 2.629.282.962 del total presupuestado

La INCUNI, en el periodo 2.024 mediante diferentes programas y proyectos de emprendedurismo, asesoró a un total de 1.192 beneficiarios emprendedores mediante 135 actividades.

La UNI otorgó becas a 1.034 estudiantes en diferentes programas, como ser, Apoyo Económico, Estudiantes con Discapacidad, Estudiantes de Pueblos Originarios, Difusión Cultural, (Coro, Teatro, Orquesta, Ballet).

En cuanto al Programa de Residencia Universitaria, se registraron 55 estudiantes beneficiados y distribuidas entre la sede Encarnación y las filiales de General Artigas y Natalio.

La UNI en este periodo, inauguró el complejo Centro de Desarrollo, Información e Innovación (CEDII), en la que funciona el Área de Aseguramiento de la Información, Aseguramiento de la Calidad, el Área de Documentación Institucional y el Área de Emprendimiento e Innovación.

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	2 – Trabajos de Investigación

La ejecución presupuestaria de la actividad 02- Trabajos de Investigación alcanzó Gs. 2.695.367.611 que representó el 96% de ejecución. (Fuente: SICO ejercicio 2.024).

La meta anual fue de 71 trabajos de investigación y el avance fue de 89, que representó el 125%. Docentes investigadores entregaron 38 trabajos mientras que jóvenes investigadores realizaron y entregaron 51 trabajos, motivo por el cual la meta fue superada. (PRIEVA 12 ejercicio 2.024).

En esta Actividad se realiza la coordinación y acompañamiento de las distintas actividades referentes a la convocatoria, recepción, revisión, corrección y selección de los trabajos de investigación, tanto de los docentes investigadores y de jóvenes investigadores de la Universidad Nacional de Itapúa.



Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	3 – Formación de Profesionales en Ingeniería

En la Facultad de Ingeniería se estableció como meta anual 4 carreras y el avance fue de 5, que representó el 125% de la meta, al habilitarse un programa de postgrado “Especialización en Gestión de Proyectos de Ingeniería”. (Fuente: PRIEVA 12 ejercicio 2.024).

La ejecución presupuestaria de la Facultad alcanzó el 93% totalizando Gs. 7.529.990.330 de ejecución. (Fuente: SICO ejercicio 2.024).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 99% de lo presupuestado totalizando la suma de Gs. 6.624.147.566. En cuanto a Inversión Física se ejecutó el 60% del presupuesto y alcanzó la suma de Gs. 267.298.110

La facultad en este periodo ejecutó rubros presupuestados y financiados por el Conacyt con el Proyecto: “Análisis del efecto sumidero de materiales compuestos por hormigón reciclado y su impacto en el ciclo de vida del hormigón”.

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	4 – Formación de Profesionales en Medicina

En la Facultad de Medicina se estableció como meta anual 9 carreras y el avance fue de 10 que representó el 111%. Se habilitó la Especialización en Nutrición Clínica motivo por el cual la facultad ha superado la meta. (PRIEVA 12 ejercicio 2.024).

La ejecución presupuestaria de la Facultad fue de Gs. 10.135.455.238, que representó el 95% de ejecución. (Fuente: SICO ejercicio 2.024).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 97% del presupuesto previsto que alcanzó Gs. 9.293.149.823. En cuanto a la Inversión Física se ejecutó por el monto de Gs. 197.928.668 siendo el 73% de lo previsto.

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	5 – Formación de Profesionales en Ciencias Económicas y Administrativas

En la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se estableció como meta anual 5 carreras y el avance fue de 7 que representó el 140%. Se desarrollaron dos posgrados, la Maestría en Finanzas y el Doctorado en Administración motivos por el cual la facultad ha superado la meta. (PRIEVA 12 ejercicio 2.024).

La ejecución presupuestaria de la Facultad fue del 90% totalizando Gs. 8.674.309.142 en este periodo. (Fuente: SICO ejercicio 2.024).



En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 97% del presupuesto previsto totalizando Gs. 6.505.282.390. En cuanto a la Inversión Física se ejecutó por el monto de Gs. 456.384.654 que representó el 78%.

La facultad en este periodo ejecutó rubros presupuestados y financiados por el Conacyt con el Proyecto: “Potencial del comercio justo y su relación con la seguridad alimentaria. Caso cadena de valor de los apicultores de Itapúa en torno a la empresa flor dorada”.

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	6 – Formación de Profesionales en Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

En la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, se estableció como meta anual 10 carreras y el avance fue de 12 efectivamente, que representó el 120%. La meta programada se superó debido a la habilitación de la Especialización en Educación Matemática y la Maestría en Educación. (PRIEVA 12 ejercicio 2.024).

La ejecución presupuestaria de la Facultad alcanzó el 95% totalizando Gs. 9.123.823.420 (Fuente: SICO ejercicio 2.024).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 97% del presupuesto previsto que representó Gs. 7.489.374.164. En cuanto a la Inversión Física se ejecutó por el monto de Gs. 129.397.162 que representó el 72%.

En el objeto de gasto 849, Otras Transferencias Corrientes, la ejecución fue de Gs. 341.881.393 que representó el 100%, en concepto del Proyecto FORMACAP aprobado por Ley N.º 6.659/2.020

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	7 – Formación de Profesionales en Ciencias Jurídicas

En la Facultad de Ciencias Jurídicas, se estableció como meta anual, 4 carreras y el avance fue de 6, esto representó el 150%. Se habilitaron la Especialización en Derecho Civil y Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Ocupacional, motivo por el cual la meta fue superada. (PRIEVA 12 ejercicio 2.024).

La ejecución presupuestaria de la Facultad alcanzó el 81% totalizando Gs. 4.025.309.981 (Fuente: SICO ejercicio 2.024).

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 96% del presupuesto previsto totalizando Gs. 3.125.905.738. En Inversión Física, se ejecutó el 15% del presupuesto totalizando la suma de Gs. 126.026.904



Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	8 – Formación de Profesionales en Ciencias Agropecuarias y Forestales

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales, se estableció como meta anual 5 carreras, y el avance fue de 5 efectivamente, cumpliendo el 100% de la meta. (PRIeva 12 ejercicio 2.024).

La ejecución presupuestaria de la Facultad alcanzó el 92% totalizando la suma de Gs. 6.149.440.627 (Fuente: SICO ejercicio 2.024)

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 97% del presupuesto previsto, totalizando la suma de Gs. 5.087.687.270. En cuanto a Inversión Física se ejecutó el 62% totalizando el monto de Gs. 364.499.969

La facultad en este periodo ejecutó rubros presupuestados y financiados por el Conacyt con el Proyecto: “Aislamiento, identificación molecular y caracterización patogénica de aislados de *Pyricularia* sp de muestras de arroz y malezas asociadas en los departamentos de Itapúa, Misiones y Ñeembucú-Paraguay”.

Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	9 – Formación de Profesionales en Ciencias y Tecnologías

En la Facultad de Ciencias y Tecnologías, se estableció como meta anual 8 carreras, y el avance fue de 8 efectivamente cumpliendo el 100% de la meta anual. (PRIeva 12 ejercicio 2.024).

La ejecución presupuestaria de la Facultad alcanzó el 84% totalizando Gs 8.053.107.017. (Fuente: SICO ejercicio 2.024)

En cuanto a Remuneraciones Básicas se ejecutó el 95% del presupuesto previsto totalizando la suma de Gs. 7.170.961.692. En cuanto a Inversión Física se ejecutó por el monto de Gs. 154.702.192 que alcanzó el 20% del total presupuestado.

La facultad en este periodo ejecutó rubros presupuestados y financiados por el Conacyt con los Proyectos:

- ✓ “Screening y caracterización genética de aislados de *Ceratobasidium niltonsouzanum* y *Fusarium* sp asociados a mal de tela y pudrición de la raíz de cultivos de yerba mate en Guairá e Itapúa”.
- ✓ “Optimización de la producción semi industrial de *Trichoderma* spp para la aplicación en fincas de pequeñas y medianas productores del departamento de Itapúa-Paraguay”.
- ✓ “Cultivo celular in vitro, ensayos de genotoxicidad y viabilidad celular de extractos de plantas nativas de consumo en Paraguay”.



Entidad	28 - 04 Universidad Nacional de Itapúa
Clase de Programa	1 – Programa Central
Programa	1 – Programa Central
Actividad	10 – Formación de Profesionales en Postgrado

Planificación, organización, ejecución y control de los programas de posgrado de la Universidad.

En la Escuela de Postgrado se previó una meta inicial de 9 programas para el año 2024 y el avance fue de 8 efectivamente, que representó el 88%. No fue posible cumplir con la meta programada, ya que la Especialización en Adicciones no se pudo habilitar. (PRIEVA 12 ejercicio 2.024).

La ejecución presupuestaria de esta actividad alcanzó Gs. 2.219.353.131, que representó el 91% de ejecución. (Fuente: SICO ejercicio 2.024)

En cuanto a Remuneraciones Básicas, se ejecutó el 100% del presupuesto previsto que representó Gs. 1.742.667.945. En cuanto a Inversión Física se ejecutó por el monto de Gs. 82.372.504 que representó el 52% del total presupuestado.

Resumen.

Total ejecutado con fuente de financiamiento 10.01 (Recursos del Tesoro - Genuino) Gs. 62.767.904.075 siendo el 96% de Gs. 65.537.401.112.-

Total ejecutado con fuente de financiamiento 10.88 (Recursos del Tesoro - Gratuidad en la Educación Superior-Ley Nro. 6.628/2.020) Gs. 5.312.682.892 siendo el 66% de Gs. 8.019.142.766.-

Total ejecutado con fuente de financiamiento 30.01 (Recursos Propios - Genuino) Gs. 6.499.265.027 siendo el 72% de Gs. 8.994.652.983.-

Total ejecutado con fuente de financiamiento 30.063 (Recursos Propios - Conacyt) Gs. 500.816.956 siendo el 25% de Gs. 1.979.139.064.-

Total ejecutado con fuente de financiamiento 30.88 (Recursos Propios – Gratuidad en la Educación Superior-Ley Nro. 6.628/2.020) Gs. 3.685.984.536 siendo el 93% de Gs. 3.954.961.039.-

Total Entidad: Presupuesto Vigente 2.024: Gs: 88.485.296.964

Ejecución 2.024: Gs: 78.766.653.486 89%

Fuente: Informe de Ejecución del Gasto CRLEJE07 - SICO– Ejercicio 2024.



ANEXO II

➤ Extensión Universitaria

Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ingeniería	Realizar la instalación, actualización y activación de programas de los equipos de manera a optimizar los sistemas informáticos y mejorar la experiencia educativa y administrativa.	4	858
	Instalar y actualizar los programas necesarios en los equipos informáticos de la institución.	4	54
	Relevamiento de la planta arquitectónica en las instalaciones de la Gobernación del departamento de Itapúa, con la actualización y digitalización de los planos.	5	220
	Actualizar y configurar las máquinas para ser utilizadas con la red del MEC, capacitar a los docentes sobre el manejo básico de Word y excel, teniendo como base la elaboración de planillas de Evaluación RSA del alumno.	5	19
	Actualización de los planos, diagramas unifilares, determinando los circuitos prioritarios y no prioritarios para el uso de la energía, determinación del generador adecuado.	5	1080
	Verificar datos de los registros de todos los usuarios de la red de distribución de agua potable, midiendo el consumo efectivo mes a mes. Determinando así el caudal existente.	9	125
	Elaboración del plan contra incendios para la Gobernación de Itapúa con cotejo del cumplimiento de la Ordenanza Municipal N.º 469 con la elaboración de planos adecuados, así mismo la capacitación a todos los funcionarios para la actuación en caso de incendios de acuerdo al plan entregado.	10	220
	Proporcionar un Plan de Contingencia a la Facultad de Ingeniería a fin de proporcionar seguridad y una continua mejora, para la prevención y reducción de riesgos mediante su implementación.	7	904
	Se realiza informe para la base de toma de decisiones e implementaciones de acciones correctivas que contribuyan al desarrollo sostenible y mejoramiento de la calidad del espacio público.	8	870
	Realizar el diagnóstico y la evaluación patológica del techo de la galería de usos múltiples de la institución, que permitirá identificar las patologías constructivas en el lugar para luego proponer una alternativa de solución, el cómputo y presupuesto que requerirá.	9	140
	Realizar el cálculo de carga térmica para el nuevo edificio del Laboratorio de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería que requiere.	3	406
	Realizar el diagnóstico y la evaluación patológica del área total de techo de la institución, que permitirá identificar las patologías constructivas en el lugar para luego proponer una alternativa de solución, el cómputo y presupuesto que requerirá.	6	140
	Proporcionar a los alumnos directrices claras sobre actuación en caso de emergencias, a través de la capacitación en base al Plan de Contingencia de la FIUNI.	3	101
	Mejorar las habilidades informáticas básicas de adolescentes y adultos de la Escuela Taller de Encarnación.	5	21
	Relevamiento de datos del lugar para la elaboración de los planos y la correcta distribución de los espacios.	6	400
	A solicitud de la Federación Encarnacena de Handball se creó una página Web que se alimenta en tiempo real con datos del campeonato nacional.	5	300
	Se solicitó la evaluación y el análisis de las instalaciones del Hogar de Niñas a fin de plantear soluciones.	9	19



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Medicina	Acompañar conjuntamente con el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) la campaña de vacunación contra la Neumonía, la Meningitis, la Influenza y el Covid-19 organizada por la Séptima Región Sanitaria inmunizando a la población del barrio Chaipé de la ciudad de Encarnación.	3	161
	acompañar la Segunda Campaña de Detección de Patologías Tiroideas, el cual será llevada a cabo los días 20 de abril y 11 de mayo del corriente año, con el objetivo de identificar y tratar precozmente las patologías tiroideas, así como también el de promover la conciencia sobre la importancia de la salud tiroidea y el acceso equitativo a la atención médica, organizada por la sociedad Paraguaya de Endocrinología y Metabolismo, la Sociedad Paraguaya de Radiología e Imagenología, la Sociedad Paraguaya de Ecografía y la Sociedad Paraguaya de Patología y Citología; con el apoyo del Ministerio de Salud.	2	450
	Realizar prácticas sustentables para el cuidado del medio ambiente.	1	51
	Jornada de colecta de sangre, con la promoción de la donación altruista y recomendaciones para realizar la misma.	1	23
	Concientizar sobre la importancia de eliminar los criaderos de mosquitos en instituciones educativas del distrito de Fram, San Juan del Paraná y del barrio Chaipé de la ciudad de Encarnación.	1	130
	La realización de un congreso de salud pública y liderazgo se fundamenta en la imperante necesidad de abordar los desafíos contemporáneos en el ámbito de la salud a través de la colaboración, intercambio de conocimientos y fortalecimiento de liderazgos en la comunidad.	2	294
	Mediante este proyecto de extensión universitaria se pretende promover la salud integral de los adolescentes mediante varias charlas educativas referentes a trastornos alimenticios y adicciones.	2	223
	- Concientización, sensibilización y promoción de la realización de la mamografía y el autoexamen de mamas.	1	47
	Informar a la Comunidad Indígena Kambay sobre la tuberculosis, su prevención y los cuidados que conlleva.	1	148
	Promoción de la salud brindando información necesaria sobre la patología.	1	75
	Concientizar a la ciudadanía sobre la utilización de medios de transporte alternativos y sustentables.	1	285
	Contribuir con la reducción de criaderos de mosquitos en el Campus universitario de la UNI.	1	243
	Infografías sobre temas de interés social enfocados en la prevención de problemáticas resaltantes en la población.	1	0
	Crear una serie de videos informativos para educar a los padres y cuidadores sobre los efectos del uso de pantallas en la salud visual y el desarrollo cognitivo de los niños.	1	0
	Se desarrollaron temas de trascendencia en la medicina moderna que colaboraron con la formación integral de los estudiantes, la actualización de los profesionales, y la difusión científica para el público en general.	4	280
	Se llevó a cabo una jornada de atención dermatológica en el Centro Integral Comunitario del barrio Chaipé de forma gratuita. Durante esta iniciativa, adultos mayores del programa de alfabetización para jefes de hogar y población en general recibieron atención médica.	1	42



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Económicas y Administrativas	El proyecto tiene como objetivo general realizar un diagnóstico de las actividades empresariales existentes en torno a la Universidad Nacional de Itapúa. Se busca caracterizar esas actividades en términos de sus problemáticas, intereses y necesidades, así como relevirlas para su evaluación. Estos objetivos se plantean para impulsar el desarrollo y la mejora de las prácticas empresariales profesionales en la zona. Se llevó a cabo una investigación exhaustiva del entorno empresarial en su zona asignada, con el objetivo de obtener información relevante sobre las empresas locales y sus necesidades de capacitación. Durante el proceso, se realizó una recolección de datos mediante encuestas y visitas a los establecimientos seleccionados, se identificaron empresas locales, donde se registró su información como sector y ubicación de las empresas. Además, se encontraron puntos a mejorar en la capacidad de los trabajadores, específicamente, el ahorro y la asesoría financiera.	1	14
	El proyecto tiene como objetivo principal fomentar la colaboración e intercambio de experiencias entre los emprendedores locales y los estudiantes, promoviendo espacios para la capacitación. Así mismo se busca contribuir al desarrollo económico y social de la comunidad local, evaluando el impacto de las empresas y ofreciendo apoyo para potenciar su crecimiento y sostenibilidad. A través de la evaluación de capacitaciones y la identificación de necesidades de formación, se pretende mejorar la competitividad y eficiencia de los empleadores y sus colaboradores. El proyecto pretende establecer alianzas con organizaciones locales, como instituciones educativas y organismos gubernamentales, para crear programas de apoyo específicos. Se impulsará la publicación de informes y artículos sobre el hallazgo de la encuesta realizada, difundiendo los resultados en medios académicos y profesionales para enriquecer el conocimiento en el campo de la gestión PyMEs y la extensión universitaria.	1	6
	Por medio del trabajo de campo realizado, se obtuvieron datos estadísticos sobre el número relativo de empresas existentes en el sector, y principalmente, acerca de la organización estructural de las empresas, la cantidad de personal, niveles educativos de los empleados, debilidades de las empresas y necesidades de las mismas. Los datos obtenidos a través de la implementación de las encuestas permitieron realizar una caracterización y/o descripción de la situación actual del sector empresarial de la zona, y esto, a su vez, permitió obtener un panorama general de las necesidades y las debilidades de este sector, lo cual puede servir para la aplicación de proyectos de capacitación de los empresarios y sus empleados a modo de fomentar el crecimiento de las empresas.	1	15
	Para identificar las actividades empresariales y profesionales en torno a la Universidad Nacional de Itapúa Sede Encarnación se ha utilizado un cuestionario de relevamiento. Para la realización del relevamiento se trabajó con un plano del área asignado. Los estudiantes primeramente prepararon y entregaron notas formales a los propietarios de los comercios. Posteriormente el cuestionario fue aplicado por los estudiantes quienes conformaron 2 grupos de trabajo. Y en las fechas comprendidas entre el 22/04 al 05/05 procedieron a realizar el trabajo de relevamiento.	1	14
	Este proyecto tiene como propósito capacitar asesores y promover las habilidades de los estudiantes de la carrera de licenciatura en Contaduría Pública. El objetivo es que estos estudiantes puedan ofrecer asistencia empresarial y otras herramientas a los emprendedores del departamento de Itapúa. Se difundirán los resultados de los éxitos y objetivos alcanzados mediante este proyecto actual.	1	34



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Económicas y Administrativas	El trabajo se realizó en el marco de la “Semana del Contador” organizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa, en la ciudad de Encarnación, dirigida a los emprendedores o interesados que asistan a dicho evento. El desarrollo de la actividad fue en coordinación con los alumnos del octavo semestre de Lic. en Contaduría Pública tanto del turno tarde como el turno noche, en acompañamiento de sus respectivos docentes. Se ofreció asesoramiento o consultoría tributaria en la semana del contador, pudiendo así brindar ayuda a los emprendedores que se encuentren con dudas sobre su situación tributaria y/o contable. Pudiendo así guiar a los mismos para un correcto seguimiento a sus actividades a realizar para que sean capaces de conocer los beneficios que serán de provecho a los mismos en caso de que en algún momento dado los mismos lo necesiten.	1	34
	Investigamos en el Barrio Florida las empresas que poseen estrategia de marketing y aquellas que no lo tienen. Para el efecto se ha aplicado una encuesta estructurada. Detectamos 5 empresas que utilizan en forma escasa o no poseen estrategias de marketing definida para la misma. Con el resultado de la encuesta aplicada se pudo detectar las empresas que no utilizan estrategias de marketing para promocionar sus productos, información que permitió realizar el asesoramiento sobre estrategias que sean de fácil utilización y que resultan eficiente para dar a conocer los servicios que brindan o los productos que ofrecen. Se observó el impacto de las capacitaciones mediante indicadores como la satisfacción y buena predisposición de los dueños y su participación abierta durante la capacitación. Durante la misma se recibieron consultas, se creó estrategias como flayer o logotipo lo cual fue solicitado y aceptado en positiva por los dueños de las empresas visitadas. Este análisis permitió entender el alcance y los resultados del proyecto.	1	18
	Investigamos en el Barrio Florida las empresas que poseen estrategia de marketing y aquellas que no lo tienen. Para el efecto se ha aplicado una encuesta estructurada. Detectamos 5 empresas que utilizan en forma escasa o no poseen estrategias de marketing definida para la misma. Con el resultado de la encuesta aplicada se pudo detectar las empresas que no utilizan estrategias de marketing para promocionar sus productos, información que permitió realizar el asesoramiento sobre estrategias que sean de fácil utilización y que resultan eficiente para dar a conocer los servicios que brindan o los productos que ofrecen. Se observó el impacto de las capacitaciones mediante indicadores como la satisfacción y buena predisposición de los dueños y su participación abierta durante la capacitación. Durante la misma se recibieron consultas, se creó estrategias como flayer o logotipo lo cual fue solicitado y aceptado en positiva por los dueños de las empresas visitadas. Este análisis permitió entender el alcance y los resultados del proyecto.	1	18
	En este contexto, la realización de una capacitación dirigida a las MiPymes sobre el uso adecuado de comprobantes comerciales según el Decreto Reglamentario 6539/2005 busca dotar a las MiPymes de los conocimientos y habilidades necesarias para el uso adecuado de comprobantes comerciales, fomentando el cumplimiento de la normativa legal vigente y promoviendo la formalización y transparencia de sus actividades empresariales, debido a que existen varias razones, tales como, la necesidad de las MiPymes de adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre los requisitos legales y procedimientos establecidos en la normativa vigente, la falta de sensibilización sobre la importancia del cumplimiento de la normativa para el desarrollo formal y transparente de las actividades empresariales.	1	2
	El presente proyecto tuvo como propósito analizar la situación actual de la gestión de residuos orgánicos en el distrito de Natalio, identificando los principales desafíos y oportunidades respecto al aprovechamiento de los mismos en el área de estudio. Para ello, se llevó a cabo un diagnóstico exhaustivo de los métodos actuales de gestión, incluyendo la recolección municipal, el compostaje comunitario y la disposición de vertederos.	2	4



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Económicas y Administrativas	se realizó un proyecto de extensión en la ciudad de Fram, para los funcionarios de dicho municipio a cargo de los alumnos del octavo semestre de la carrera de Licenciatura en Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Contables y Administrativas de la Filial de Coronel Bogado, cuyos objetivos del proyecto abordado fueron: Brindar capacitación a los emprendedores locales respecto de las soluciones a las que pueden recurrir en caso de acumulación de deudas, Fomentar el intercambio de experiencias entre los emprendedores locales y los estudiantes universitarios, promoviendo el aprendizaje mutuo y cuya conclusión la Extensión Universitaria posee un doble carácter de función y proceso consustancial a la esencia de la actividad universitaria, así la importancia de realizar actividades de extensión con la comunidad para educarlos de temas específicos y de paso preparar a los futuros profesionales para promocionarlos y lanzarlos al mercado laboral.	1	36
	El trabajo de investigación "Sistema de gestión de compostaje aplicable al distrito de Fram." Ha abocado a los estudiantes y profesores de la Universidad Nacional de Itapúa, a interesarse en el impacto ambiental que tiene el manejo de residuos en la ciudad ya mencionada, ya que teniendo en cuenta los cotidianos sucesos desfavorables para los seres humanos y todo el habitat en general a nivel mundial a causa del mal manejo de este, por parte de todos, era necesario trabajar por Crear un sistema de gestión de compostaje aplicable al distrito de Fram. El proyecto cuenta con seis objetivos específicos que han sido desarrollados puntualmente, se ha optado por utilizar un método deductivo para la recolección de datos a través de encuestas aplicadas a comercios de la ciudad de Fram, que han sido oportunas para recaudar información suficiente con respecto al conocimiento que estos poseen sobre el tema, las acciones que llevan a cabo en cuanto a manejo de residuos se refiera, y la disposición con que cuentan para acompañar el proceso de implementación de un sistema de compostaje en sus comercios. El presente proyecto ha concluido en la necesidad de brindar más conocimiento respecto a un sistema de compostaje, el impacto económico y principalmente ambiental que este tendría, y la viabilidad de llevar a cabo este proyecto por parte de los comercios de la ciudad de Fram.	2	23
	El fortalecimiento de la identidad de un distrito como la ciudad de Areguá es conocida por su producción de frutillas y realización de actividades denominada: "Festival de la Frutilla", Tomás Romero Pereira mediante un registro de marca adecuado y un plan de marketing efectivo podría identificarse como la "Capital de la Zanahoria" a través del conocimiento de lo que es una marca y sugerencia de implementación de un plan de marketing integral. Esta investigación tiene como objetivo analizar el proceso de creación y fortalecimiento de una marca, realizar estudios de mercado y diseñar estrategias de branding, además, se elabora un plan de marketing que incluye acciones de promoción, publicidad y comunicación para consolidar la identidad de Tomás Romero Pereira, cuyo principal enfoque de la investigación es mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos, el estudio se llevó a cabo en la ciudad de María Auxiliadora, donde se recopilaron datos actualizados mediante encuestas y análisis documental actualizados. Los principales resultados de la investigación subrayan la importancia de fortalecer la identidad del distrito. Se identificaron oportunidades significativas para mejorar el reconocimiento y el posicionamiento de Tomás Romero Pereira como la "Capital mediante un registro de marca adecuado y un plan de marketing bien estructurado.	2	90
	Capacitar a emprendedoras del Comité de Damas Luchadoras (CODALUC) sobre inteligencia artificial para el emprendimiento, Branding, contenidos promocionales y ética en los negocios, en barrio San Pedro etapa 5 de la ciudad de Encarnación durante el mes de noviembre del 2024.	1	7
	Brindar una charla taller sobre consultoría y asesoramiento Tributario en líneas generales en las instalaciones del SNPP la ciudad de María Auxiliadora, Itapúa-Paraguay.	1	26



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Económicas y Administrativas	<p>Crear un sistema de gestión de compostaje aplicable al distrito de Tomás Romero Pereira, en el departamento de Itapúa, Paraguay. A través del análisis de los resultados obtenidos en la encuesta y el estudio de la literatura existente, se han identificado las principales fuentes de residuos orgánicos, la cantidad y tipo de estos residuos, y se han evaluado las alternativas más efectivas para su aprovechamiento. En primer lugar, la identificación y caracterización de las fuentes de generación de residuos orgánicos ha revelado que una parte significativa de estos proviene del sector comercial, principalmente de supermercados y despensas, con una alta generación de residuos como frutas, verduras y productos perecederos. Este hallazgo subraya la necesidad de un enfoque integral que abarque todas las áreas del distrito para asegurar una gestión adecuada y efectiva de estos residuos. La estimación de la cantidad y tipo de residuos orgánicos ha sido crucial para diseñar un sistema de compostaje eficiente. Los datos obtenidos muestran que los restos de comida preparada y los productos perecederos constituyen la mayor parte de los residuos orgánicos generados, lo cual indica que el sistema de compostaje debe estar diseñado para manejar estos tipos específicos de residuos. Además, la variabilidad en la producción semanal de residuos resalta la importancia de un sistema flexible y adaptable. La evaluación de las alternativas para el uso y aprovechamiento de los residuos orgánicos ha confirmado que el compostaje es una opción viable y ampliamente aceptada por la comunidad. La producción de biogás se presenta también como una alternativa interesante y complementaria que podría maximizar los beneficios ambientales y económicos del manejo de residuos orgánicos.</p>	2	11
	<p>Este taller tuvo como objetivo proporcionar a los participantes herramientas prácticas y conocimientos avanzados sobre cómo integrar la inteligencia artificial en sus procesos de Branding, la creación de contenidos promocionales efectivos y la ética en los negocios. El taller se estructuró como una oportunidad para que las emprendedoras comprendieran el impacto de la inteligencia artificial en la construcción de marcas, optimizando sus estrategias de marketing y ofreciendo experiencias más personalizadas y eficientes a sus clientes. A lo largo de la sesión, se exploraron técnicas innovadoras para utilizar la inteligencia artificial en la creación de contenidos promocionales que conecten de manera efectiva con la audiencia, y se discutieron principios claves de ética empresarial para asegurar que el uso de estas tecnologías sea responsable y transparente.</p>	1	8
	<p>El proyecto "Aprendo, emprendo y me formalizo" se llevará a cabo en la localidad de Edelira, Itapúa, gracias a la vinculación con el Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP), una institución pública dedicada a la formación y capacitación laboral de los ciudadanos. El objetivo principal de este proyecto es impulsar la creación y formalización de emprendimientos en estudiantes de los cursos del SNPP, mediante asesoramiento en áreas fundamentales como tributación, emprendimiento y acceso a servicios financieros. De esta forma, se busca contribuir al desarrollo económico sostenible de la región, alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) N° 4: Educación de Calidad. El SNPP, cuyo propósito es mejorar las competencias laborales de las personas y facilitar su inserción en el mercado laboral, ofrece una amplia variedad de cursos técnicos y profesionales en sectores como tecnología, industria, comercio y servicios. Este proyecto creado por los alumnos del Noveno semestre de la carrera de Lic. En Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa materializa el enfoque del SNPP, brindando a los estudiantes de dicha institución las herramientas y conocimientos necesarios para gestionar sus emprendimientos de manera eficiente y dentro de un marco formal. Las capacitaciones incluirán temas tributarios para asegurar que los participantes comprendan las normativas vigentes y las apliquen en la gestión fiscal de sus futuros negocios. Asimismo, se fortalecerán sus capacidades emprendedoras, proporcionando recursos teóricos que les permitirán competir en el mercado, y se facilitará el acceso a financiamiento, presentando información sobre instituciones como el Crédito Agrícola de Habilitación.</p>	1	36



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	Es esencial facilitar el desplazamiento de las personas mayores por la ciudad e incentivar que salgan de sus hogares, con el fin de que mantengan y potencien la conexión con sus diversos intereses y motivaciones, aprovechando las oportunidades de crecimiento personal que surgen de su interacción con el tejido social.	5	42
	La extensión consiste en la socialización de los resultados de la aplicación de los enfoques teóricos que forman del Programa de Estudios de la asignatura Teoría de la Decisión Internacional, para analizar, interpretar y comprender los hechos que ocurren en el ámbito internacional, hechos relevantes de raigambre litigiosas, en ocasiones y de porte conspirativas otras veces.	4	57
	Los chequeos médicos periódicos son una inversión en nuestra salud a largo plazo. Proporcionan la oportunidad de detectar enfermedades en sus primeras etapas, corregir hábitos dietéticos perjudiciales, establecer un plan de ejercicio, etc. La prevención y el mantenimiento de una buena salud son esenciales para una vida plena y activa, así también los chequeos odontológicos regulares son fundamentales para mantener sus dientes y encías saludables. La planificación familiar es una estrategia que ayuda a las familias a lograr un mejor nivel de vida.	10	45
	La formación profesional tiene cada vez más necesidad de sustraerse a la sociedad a fin de tener formación en temáticas relacionadas a la cotidianeidad del quehacer profesional, la carrera de Trabajo social se ve inmersa en esto en específico lo relacionado a la igualdad de género en este caso, se centra en un espacio de conocimiento de cuatro investigaciones que arrojan diferentes resultados en la temática de igualdad de género. Posterior al conocimiento de las investigaciones se acercará a los estudiantes a la producción de diferentes actividades transversales insertas en sus planes de práctica o producciones internas a las cátedras en las que participan desde el presente proyecto de extensión.	4	50
	La Educación Superior es un espacio ideal para el crecimiento profesional y la formación del carácter personal, la cual debe ir acompañada por actividades de investigación y extensión que puedan incentivar el relacionamiento con pares, el pensamiento crítico, impulsadas a través de eventos como conferencias, charlas, talleres. Las conferencias, en particular, son necesarias para ahondar en campos de aplicación que pueden servir de ejemplo a la hora de optar por especialidades, o al requerir informaciones más detalladas sobre alguna rama del área de conocimiento elegido. La finalidad principal es mostrar la práctica del ámbito de la lengua inglesa a través de expertos.	8	113
	Se realiza este proyecto con la intención de ofrecer un espacio para que los estudiantes aprendan sobre la historia y cultura paraguaya, y desarrollen valores cívicos y patrióticos como el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el país.	3	34
	La enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas son fundamentales para el desarrollo individual y social. Sin embargo, muchos estudiantes encuentran dificultades para comprender y aplicar los conceptos matemáticos. GeoGebra es una herramienta tecnológica que permite visualizar y manipular objetos matemáticos de manera dinámica e interactiva. Esta herramienta tiene un gran potencial para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en todos los niveles educativos.	5	73
	Desde la Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Carrera de Licenciatura en Psicología nos sentimos comprometidos en desarrollar espacios de aprendizaje y sensibilización en el marco de la Semana del Psicólogo brindando una oportunidad para concientizar a la sociedad sobre la importancia de la psicología en la misma, así como también la formación académica completa de los futuros profesionales. El 22 de mayo recordamos el día del Psicólogo y la Psicóloga en el Paraguay en conmemoración a la primera reunión realizada por los primeros egresados de la carrera de Psicología del país, en el año 1966, en ese entonces, eran solo de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica.	6	75



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	Comprender el impacto del ambiente en el comportamiento de los niños es esencial para garantizar su salud, bienestar y desarrollo integral. Investigar cómo diferentes entornos influyen en sus acciones y reacciones proporciona información crucial para prevenir problemas de salud, optimizar su aprendizaje, promover su seguridad y mejorar su calidad de vida en general.	2	81
	El proyecto de reutilización de ruedas usadas se presenta como una solución práctica a los problemas ambientales en especial: La reducción de materiales sólidos en desuso ya que causa un impacto negativo al medio ambiente y la salud. Al reutilizar estos materiales que contribuye directamente con darle una segunda oportunidad y darle una vida útil. Este proyecto impulsa a la economía circular y la educación ambiental. Desde el punto de vista crítico es factible debido a que utiliza procesos de reciclaje. Asegurando así beneficios ambientales, como la mejora de limpieza en lugares donde haya ruedas en desuso, embellecimiento de espacios libres, y promueve una alternativa sostenible, mejorando la calidad de vida y beneficiando a los animales con su uso	4	35
	Este proyecto de limpieza en la plaza y sus alrededores busca abordar el problema de la proliferación de mosquitos y la consiguiente propagación del dengue. Al eliminar los criaderos potenciales de mosquitos mediante la limpieza de la plaza, se reducirá significativamente el riesgo de transmisión de enfermedades. La implementación de charlas educativas complementarias tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de mantener limpios los espacios públicos y los hogares para prevenir enfermedades transmitidas por vectores. Este enfoque integral contribuirá a mejorar la salud y la calidad de vida de los residentes locales, al tiempo que fomentará prácticas sostenibles de higiene y cuidado ambiental.	3	21
	El proyecto de papel reciclado con semillas incrustadas se presenta como una solución práctica a un desafío ambiental crítico: la acumulación de desechos de papel. Al convertir el papel usado en un producto que contribuye directamente a la siembra de nuevas plantas, este proyecto no solo disminuye la necesidad de extraer nuevos recursos, sino que también impulsa la educación y acción ambiental. Desde el punto de vista técnico, es factible debido a que utiliza procesos de reciclaje y manufactura de papel sencillos y adaptables a diferentes escalas. Esto asegura beneficios ambientales amplios, como la mejora de la calidad del aire y el embellecimiento de espacios, mejorando la vida comunitaria y el entorno natural.	6	100
	Se llevará a cabo este proyecto por la problemática encontrada que es la falta de concienciación sobre la importancia de la producción y consumo de hortalizas. Los beneficios del proyecto son: - Terapia ocupacional para los niños y adolescente con TUS - Adquisición de conocimientos sobre la producción y consumo de hortalizas - Contacto con la naturaleza, ayuda a reducir el estrés y la ansiedad	9	34
	Este proyecto es una inversión en el futuro del vecindario, proporcionando beneficios duraderos para sus residentes y el medio ambiente. Al transformar espacios urbanos grises en vibrantes oasis de naturaleza, estamos construyendo un vecindario más saludable, cohesionado y consciente del medio ambiente. La plantación de árboles es un paso fundamental para crear un entorno que refleje y potencie la vitalidad y diversidad de nuestra comunidad.	4	30
	La remodelación de una plaza en nuestra comunidad se relaciona directamente con los principios del ODS 11 y la psicología ambiental. Al enfocarse en mejorar y revitalizar un espacio público, el proyecto no solo contribuye a la sostenibilidad urbana, sino que también promueve el bienestar mental y físico de los residentes. Un diseño basado en principios de psicología ambiental puede transformar la plaza en un lugar inclusivo y acogedor, donde la comunidad pueda reunirse, interactuar y disfrutar de un entorno saludable. Así, la remodelación no solo embellece el entorno urbano, sino que también mejora la calidad de vida, alineándose con los objetivos de sostenibilidad y bienestar comunitario.	4	280



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	Tiene la finalidad de crear espacios dentro de la institución educativa para fomentar la creatividad, trabajo en equipo, donde trabajen el razonamiento y manifiesten curiosidad hacia los materiales concretos y manipulativos elaborando sus propios juegos didácticos pues en esta institución se presenta una debilidad en el uso del pensamiento y razonamiento, fundamentales para enriquecer su conocimiento.	4	18
	El proyecto tiene la intención de mejorar el ambiente en la comunidad educativa en cuestión. La problemática principal que se trata de abarcar es: la falta de interés o acción para favorecer el ambiente sano y óptimo. Las personas beneficiadas por este proyecto serían todas las personas que tengan acceso a la comunidad educativa. Las mismas contarán con charlas que les facilitarán el acceso a información pertinente sobre el tema en cuestión, así como un aporte al mismo en forma de una renovación de la flora de la institución.	4	40
	El Modelo de Naciones Unidas, más conocido como MUN, es una simulación en la que estudiantes de diversas escuelas o universidades representan a los diplomáticos de los diferentes países miembro de la ONU, debiendo capacitarse en temas inherentes a su cultura, política interior y exterior, economía y sociedad para debatir y resolver temas de tratamiento real en los órganos y comités de la ONU.	7	60
	La etapa de elaboración de una tesis es un proceso complejo y desafiante para muchos estudiantes. A menudo, los tesisistas se enfrentan a dificultades como la selección y delimitación del tema, la elaboración de un marco teórico adecuado, la recopilación y análisis de datos, así como la redacción y presentación final de la tesis. Estas dificultades pueden generar estrés, frustración e inseguridad en los tesisistas, lo que puede afectar negativamente la calidad y el avance de su trabajo.	5	200
	El proyecto de extensión busca aprovechar los resultados de la investigación sobre "Capacidades y competencias docentes relacionadas con la atención a la diversidad que favorecen la inclusión del estudiante universitario/a". Su objetivo es proporcionar respuestas educativas, respaldadas por las ciencias sociales, que beneficien a personas en situación de vulnerabilidad. Estas respuestas se integrarán en procesos de mejora continua de la institución educativa, contribuyendo significativamente a la calidad educativa en la educación superior. La iniciativa busca no solo identificar, sino también implementar prácticas docentes que promuevan la inclusión y respondan adecuadamente a las necesidades de estudiantes diversos.	2	35
	En la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, los docentes responsables de este proyecto, comprometidos con la promoción de espacios de interacción entre los alumnos y del trabajo interdisciplinario han decidido tomar a las figuras emblemáticas de la literatura universal, William Shakespeare, como eje principal en la literatura inglesa, y Miguel de Cervantes Saavedra, como eje principal en la literatura española. La naturaleza de las actividades permite que sea posible crear un espacio en el que puedan interactuar los alumnos de los diferentes cursos, docentes, egresados. A partir de ello, generar actividades que apunten a objetivos específicos de cada disciplina y que además lleven al enriquecimiento personal y social de docentes y estudiantes de la Licenciatura de Lengua Inglesa.	11	377
	La Universidad Nacional de Itapúa, a través de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, junto con la Institución Educativa N°3535 "Yacyreta" del Barrio San Pedro, se unen con el propósito de implementar acciones de sensibilización, evaluación diagnóstica e información en el ámbito de la promoción de la salud mental y el desarrollo psicosocial de los adolescentes. Este proyecto busca concienciar a la comunidad educativa sobre la importancia de la prevención e intervención en casos de acoso y violencia escolar, ya que identificarlos en sus etapas iniciales incrementa las posibilidades de reducirlos.	5	35



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	Para esta actividad, se hace un llamado a la solidaridad de toda la comunidad bogadense a sumar su granito de arena, con las donaciones necesarias para colaborar a mejorar las condiciones de la vida de miembros de la comunidad, que se encuentran en situación de abandono, o extrema pobreza.	6	70
	La salud mental en el entorno educativo es crucial debido a su impacto en el bienestar general de los estudiantes y en su capacidad para aprender y desarrollarse de manera óptima. El bullying, también conocido como acoso escolar, es un problema persistente en los centros educativos que afecta significativamente el bienestar emocional, psicológico y académico de los estudiantes. Las estadísticas a nivel mundial indican que un alto porcentaje de niños y adolescentes son víctimas de bullying en algún momento de su vida escolar. La implementación de proyectos psicoeducativos en instituciones educativas es fundamental para abordar los problemas de salud mental entre los estudiantes, ofreciendo beneficios tangibles que mejorarán su calidad de vida.	2	180
	Kuaapy ñamosakuaa oimeraẽ ha opa hendápe, ndaha'ẽi mbo'ehaokotýpente, upévare tekombimbo'e Ne'ẽkõi Guaraní Castellano/Castellano Guaraní tekombimbo'epegua osako'i jehorã Guaraní Ne'ẽ Rerekuapavẽ Amandajépe, Centro de Convenciones Mariscal López pe, Paraguáype ohendu ha oñomongeta hağua haihára guaranimegua, terekuaára, ha tapicha arandu omba'apóva ñe'ẽ ha ñande rekokuatýre. Ha péicha temimbo'ekuéra ikatúta ombopypuku ha omombareteve ikuaapy ohendu riré umi oñe'ẽva amandajépe hembiasakue ha ijeporeka ñe'ẽ rehegua, ikatu hağuaicha oipy'ara'ẽ temimbo'ekuéra Omoñe'ẽ hağua opaichagua moñe'ẽrã.	3	105
	La transición de un enfoque de integración a uno de inclusión plena en la escolarización de personas con discapacidad presenta múltiples desafíos. Es necesario desarrollar y aplicar estrategias que faciliten esta transición, asegurando que los estudiantes con discapacidades puedan acceder y participar en el sistema educativo en igualdad de condiciones. El proyecto no solo busca abordar estas problemáticas, sino también fomentar una sociedad más equitativa e inclusiva. Al implementar estrategias inclusivas en la educación y sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la inclusión, se espera mejorar las oportunidades educativas para todos los estudiantes, promoviendo así un entorno educativo más justo y accesible. Este enfoque está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3 y 4), que promueven la salud, el bienestar y una educación de calidad para todos.	4	59
	Desde la Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Carrera de Licenciatura en Trabajo Social nos sentimos comprometidas en fomentar el rol de la profesión del Trabajo Social. En la actualidad se han agravado las cuestiones sociales en una forma compleja ante y después de la pandemia del Covid19, y las mismas son visibles y sentidas a nivel mundial. Ante todo, la academia en su rol fundamental no deja de estar exenta de reflexionar ante esta realidad en búsqueda de posibles y efectivas soluciones.	6	238
	El proyecto de extensión "UN LIBRO, UNA COMUNIDAD, UNA CULTURA" tiene como objetivo promover y fortalecer la lectura en CASTELLANO como L2 en la comunidad indígena MAKÁ. También instalar una BIBLIOTECA con textos de diversas tipologías escritas en CASTELLANO. Todos los miembros de los pueblos y las comunidades indígenas tienen garantizada una educación acorde a sus derechos, costumbres y tradiciones.	7	70



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	Las propuestas de formación universitaria deben ir acompañadas por actividades de investigación y extensión que puedan incentivar el espíritu crítico, el relacionamiento con pares, la convergencia de nuevos grupos de investigación sobre problemáticas comunes, la creación de líneas de estudio. El reconocimiento de bilingüismo y la multiculturalidad en el Paraguay es una situación que ha sido valorada suficientemente en la Universidad Nacional de Itapúa, en el ofrecimiento de una oferta académica de carreras de nivel superior en el ámbito de las lenguas para el sur del Paraguay.	12	500
	Con los alumnos del séptimo grado de la educación escolar básica de la escuela básica N.º 818 Mariscal Francisco Solano López, por medio del proyecto EcoArte se estará realizando un reciclado de botellas para convertirlos en instrumentos musicales, las cuáles no solo favorecerá al medio ambiente, sino también a la expansión de la creatividad, tanto cognitiva y musical.	9	27
	Ojgureromandu'a hağua Tavarandu ha Guaraní ára oñemopetei umi proyecto institucional o'i hağua tembiapokuera petei kuatiápe. 25 jasyoapy ojgureromandu'a Guaraní Ñe'ẽ Ára, guaraní oíke haguere upe ary guive pe léi guasúpe. Ipurahéi, iñe'ẽporãhapyre, hembí'u ha hetave mba'e o'i ohechaukáva guaraní reko, ha umíva rupive ikatu oñemomba'eguasú ñane ñe'ẽ. Ko tembiapo jehupytyrã ha'e guaraní ñemomorã ipurahéi, hembí'u, iñe'ẽporãhapyre ha hembiasa rupive, ha péicha ojgureromandu'a hağua opavavépe ko ñe'ẽ ohechauka ñande reko ha ñande arandupy.	6	458
	Las canciones patrióticas juegan un papel crucial en la construcción y reforzamiento de la identidad nacional, las canciones patrióticas suelen reflejar los valores, la historia y los símbolos de una nación. A través de letras y melodías que evocan sentimientos de orgullo y unidad, estas canciones ayudan a construir un sentido de pertenencia entre los ciudadanos.	5	29
	Surge como una necesidad de la comunidad educativa, específicamente del 7º y 9º grado de la Escuela Básica N°5243 Sagrada Familia de contar con materiales didácticos de fácil comprensión, en las áreas de Castellano, Guaraní, Matemática y Ciencias Naturales.	7	40
	Muchas personas mayores en hogares de adultos mayores pueden sentirse solas y desanimadas, pues este proyecto les brindaría compañía y afecto, mejorando su bienestar emocional. Las visitas de personas externas pueden ayudar a romper la rutina diaria de los residentes, estimulando sus mentes y emociones de manera positiva.	6	49
	Con la visita realiza al colegio, conociendo la realidad de la comunidad educativa, dimos conocimiento a que los estudiantes trabajan en lugares lejanos a su comunidad y al salir se trasladan directamente al centro educativo, se manejan en motocicletas y autobús, utilizando la vía pública casi todo el día, hemos notado la importancia de concienciar el uso correcto de casco, que tengan conocimiento de las señales de tránsito existentes tanto como para peatones y conductores.	3	56
	En el 2019 Año Internacional de las Lenguas Indígenas por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas a través de la Resolución No 71/178 se crea la Comisión Nacional de Conmemoración del Año Internacional de las Lenguas Indígenas en Paraguay, con el fin de llamar la atención sobre la grave pérdida de lenguas indígenas y la necesidad apremiante de conservar, registrar, revitalizar, promover y adoptar medidas más urgentes a nivel nacional e internacional.	7	70
	Este proyecto busca promover la solidaridad y empatía en la comunidad mediante la recolección de ropas y la realización de charlas educativas, con el objetivo de apoyar a los niños internados en el área de pediatría del Hospital Regional de Encarnación. A través de esta iniciativa, se busca cubrir necesidades básicas y sensibilizar a la población, especialmente a los jóvenes, sobre la importancia de ayudar a los más vulnerables.	9	45



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	La revista de la salud pública del Paraguay menciona que nuestro país tiene una historia en el ámbito de la Salud Mental de precariedad y de relegarla como un aspecto paliativo de problemas que no son considerados como importantes por nuestra sociedad. Esto se ha evidenciado cada vez más con cuadros que anteriormente eran capaces de ser escondidos por las familias y por el estado, pero que ahora ocupan las primeras páginas de los periódicos nacionales al igual que son punto de intenso debate en las redes sociales. Las muertes por suicidio en nuestro país aumentan anualmente, teniendo una curva de crecimiento continuo al menos en los últimos diez años, sin que existan políticas especiales para afrontar esta problemática. La atención pública se centra en gran medida en el área de Asunción y los municipios cercanos a la capital, dejando al resto de la sociedad paraguaya con precarios medios de atención de la Salud Mental, caracterizados por la poca continuidad del tratamiento y un seguimiento ambulatorio irregular. La medicación es poco accesible y se centra en gran medida en los pocos psicofármacos disponibles en la oferta del Ministerio de Salud.	2	322
	La arborización en áreas urbanas se ha convertido en una necesidad urgente debido a los múltiples beneficios que proporciona tanto al medio ambiente como a la comunidad. Este proyecto se propone realizar una arborización con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los habitantes y contribuir a la sostenibilidad ambiental.	4	50
	En el Departamento de Itapúa, la alarma social ha crecido considerablemente debido a los crecientes casos de abuso sexual infantil, como lo evidencian las cifras aportadas por el Abogado Cristian Wlosek, Coordinador regional del Ministerio de la Niñez y Adolescencia. Con más de 250 denuncias anuales reportadas durante los años 2022 y 2023, esta problemática no solo se mantiene, sino que urge una respuesta efectiva y estructurada de las entidades responsables.	7	80
	La salud mental es un tema de gran importancia debido a la vulnerabilidad que se presentan en los problemas de salud mental como depresión, ansiedad y estrés. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), uno de cada siete adolescentes entre 10 y 19 años padece algún trastorno mental, lo que puede llevar a exclusión social, discriminación y problemas de estigmatización (WHO, 2021). La educación en salud mental es clave para promover la comprensión y el reconocimiento de los trastornos mentales en adolescentes. Los programas de intervención en salud mental en el contexto escolar pueden ser efectivos para aumentar el conocimiento, cambiar las actitudes estigmatizadoras y mejorar las conductas de búsqueda de ayuda en los jóvenes. (Macaya Sandoval & Parada, 2019). La salud mental es un tema cada vez más relevante en la actualidad, y los adolescentes son un grupo especialmente vulnerable. La transición de la infancia a la adultez puede ser un período crítico para el desarrollo emocional y social, y los adolescentes pueden enfrentar desafíos significativos que afecten su bienestar mental. En este sentido, resulta fundamental desarrollar estrategias y programas que apoyen la salud mental en esta población.	3	25
	Desde la Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Psicología y las instituciones Lazos del SUR, Dirección de la Mujer (Municipalidad de Encarnación) y Hospital Regional nos sentimos comprometidos en conocer más sobre la campaña Octubre Rosa, brindando una oportunidad para concientizar a la sociedad sobre la importancia del acompañamiento al paciente oncológico y sus familiares en el proceso de Tratamiento, como así también hacer conocer el cáncer de mama, sus factores de riesgo, la importancia de la detección temprana y el apoyo a las personas afectadas.	3	150



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní	Se escogió realizar el viaje académico con los estudiantes del tercer curso de la Carrera de Trabajo Social, para conocer in situ, las reservas naturales y áreas protegidas de nuestro país en este caso la zona del Departamento del Alto Paraná, dado la cantidad de biodiversidad que cuenta la zona. También para propiciar un ambiente cálido y una jornada de recreación e integración con los compañeros.	4	25
	Con este taller se propicia un espacio lúdico para el conocimiento de las diferentes técnicas específicas de aprendizaje de cada estudiante en concreto.	2	29
	La organización de los estudiantes de la carrera de Trabajo Social en América Latina ha mostrado experiencias que permitieron fortalecer la formación y la demanda de una educación comprometida con la realidad. En la experiencia de Chile, el encuentro nacional de estudiantes de trabajo social subrayó la importancia de la reflexión conjunta entre docentes y estudiantes, y la necesidad de una mayor participación de los estudiantes en su proceso formativo, promoviendo el intercambio de experiencias a nivel nacional a través de una red coordinada de estudiantes.	5	45
	El aseo personal es un componente importante de esta percepción, cuando los niños se cuidan y mantienen limpios, internalizan un mensaje positivo sobre sí mismos. Por lo tanto, es crucial promover y reforzar hábitos de aseo personal, social y ambiental desde el hogar, la escuela y la comunidad. Esto contribuirá al cuidado, mantenimiento y prevención de la salud. La educación y participación de todos los actores sociales son clave para impulsar un cambio positivo en todas las áreas de la vida". (UNICEF, s.f.). Involucrar a los niños en rutinas de aseo (lavado de manos, cepillado de dientes) refuerza la importancia de estos hábitos.	6	30
	El origami, es una herramienta pedagógica poderosa que combina creatividad y matemática de manera única. A través del origami, los estudiantes no solo desarrollan habilidades manuales y artísticas, sino que también fortalecen su comprensión de conceptos matemáticos fundamentales, como la geometría, la simetría, y la proporción, fomenta el pensamiento crítico y la resolución de problemas, ya que cada modelo requiere una secuencia precisa de pasos que involucra planificación, precisión y perseverancia, este proyecto busca consolidar la integración del arte y la ciencia en el aula que es fundamental para fomentar un aprendizaje significativo y holístico.	1	30
	Este grupo etario representa un capital humano importante, por lo que invertir para mejorar su acceso a la salud integral, a oportunidades y garantizar el ejercicio de sus derechos es una apuesta al desarrollo nacional. En dicho marco, desde la Región Sanitaria de Itapúa, se apunta a promover la sensibilización en salud adolescente, con énfasis en la salud mental y salud sexual y reproductiva en el departamento de Itapúa con activa participación de los adolescentes y en articulación con los estamentos que intervienen en favor de esta población.	3	70



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Jurídicas	Informar a los Jóvenes sobre las graves consecuencias del ciberbullying y acoso escolar. Brindarles herramientas para prevenir y combatir el ciberbullying y el acoso escolar. Fomentar la empatía y el respeto entre los jóvenes. Promover la creación de un ambiente escolar sano y seguro.	6	689
	Construir un espacio escolar sin violencia en la institución educativa de los distritos de Encarnación, Tomas Romero Pereira y Natalio, a través de un proyecto de investigación-acción que fomente la convivencia pacífica.	3	300
	Conocer las instalaciones de las Grandes Unidades dependientes del Comando de la Armada Paraguay. Asistir en una Charla sobre Derecho Marítimo y las Funciones de la Prefectura General Naval como Autoridad Marítima del Paraguay	2	0
	Charla educativa "Todos contra el ciberbullying con el acompañamiento de la docente Abg. Carol Galeano	1	28
	Visita académica guiada a las Ruinas de Humaita con el acompañamiento del docente Prof. Abg. Anibal Franco (Asignatura Historia Diplomática del Paraguay)	3	50
	Conversatorio Sobre Temas Actuales del Derecho Mercantil con el acompañamiento de los docentes Prof. Abg. Carol Escobar Lapiere - Prof. Abg. Luis García – Prof. Abg. Eliam García	1	50
	Promoviendo los Derechos de la Niñez y la Adolescencia en Natalio con el acompañamiento de los docentes Mg. Nancy Elizabeth Salinas López, Mg. Marcel Nicolas Paszniuk Salinas y el Abg. Anibal Pérez	1	30
	ASESORÍA JURÍDICA a personas civiles, Proyecto que año tras año se desarrolla con la coordinación y total acompañamiento de la Abogada Patricia Rossana Barboza Resquín	1	12
	Realización de una campaña para concienciar de que todos somos responsables de cuidar a nuestros niños y adolescentes y desarrollo de la charla "PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA, ACOSO Y ABUSO SEXUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.	2	39
	Se abocaron a desarrollar un proyecto de extensión en el predio del Centro de apoyo a la Inclusión Ángel de la Esperanza, barrio San José Obrero de este Distrito de Tomás Romero Pereira. Realizando charla, repartiendo y plantando árboles nativos.	3	20
	Sensibilizar y capacitar a los estudiantes en la detección, denuncia y seguimiento de casos de violencia, para fortalecer el compromiso en la defensa de los derechos humanos y la equidad de género.	2	585
	Relevar datos para el Observatorio de Género	1	389
	Contar cuentos con contenidos sobre los Derechos del Niño/a y los Valores	4	212
	Comprender la función del Instituto de Altos Estudios Estratégicos en la política de defensa y cómo esta se interrelaciona con la diplomacia y la seguridad estratégica. Analizar las representaciones históricas y cómo estas construyen la identidad cultural y diplomática del Paraguay. Valorar el patrimonio cultural como herramienta de diplomacia. Identificar los temas claves en la agenda diplomática bilateral entre Paraguay y China Taiwán	3	27
	Ofrecer asesoramiento jurídico a los sectores más vulnerables y de escasos recursos, dando la posibilidad de acceso a la justicia y garantizando así la igualdad. Informar en cada consulta las diferentes alternativas jurídicas posibles para la resolución de cualquier conflicto o el reconocimiento de algún derecho. Promover el acceso a la justicia como pilar fundamental del estado de Derecho.	4	30



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Jurídicas	Construyendo un Espacio Escolar sin Violencia: Un Proyecto de Investigación-Acción para la Promoción de la Convivencia Pacífica de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional de Itapúa. El proyecto se ejecutó en el Barrio Ita Paso de la ciudad de Encarnación entre los meses de julio a noviembre de 2024, con el objetivo principal de fomentar la convivencia pacífica en un entorno educativo libre de violencia.		21
	Visita Educativa con el acompañamiento de la docente Abg. María del Carmen Giménez (Asignatura Derecho Tributario)	3	0
	Jornada de Concientización sobre la problemática y brindar herramientas para prevenirla	2	50
	Educación: Sobre las normas de tránsito y las consecuencias legales de no conocer las sanciones penales. Prevenir: El abuso en niños, niñas y adolescentes, y dar a conocer las sanciones penales	2	255
	Realizar charlas y actividades participativas dirigidas a mujeres privadas de libertad, buscando fomentar la conciencia sobre la prevención del cáncer de mama. Con el acompañamiento de Doctoras residentes en Ginecología y Obstetricia.	2	54
	Espíritu solidario de los alumnos del 2do. año de la carrera de Derecho, recogida de ropa y víveres no perecederos, organización de los elementos y repartición en un asentamiento para personas vulnerables. Acto loable de destacar y copiar.	3	37
	Bailes, cantos, lecturas y comidas típicas fueron las protagonistas en esta noche del 22 de agosto, Filial María Auxiliadora, se destaca por una sencilla y emotiva actividad folclórica.	2	34
	ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL, Expositora Prof. Abg. Rosmary Labiste, Directora de la CODENI - Encarnación....	1	33

Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Fortalecer la seguridad alimentaria de las familias de escasos recursos a través del establecimiento de huertos diversificados que garanticen la disponibilidad de productos hortícolas destinados para el consumo familiar y/o venta.	4	18
	Promover la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica mediante la plantación de árboles, mejorando la biodiversidad y la calidad del aire y del suelo	1	8
	Ofrecer capacitaciones relativas a las actividades académicas como elaboraciones de Proyecto educativo, acompañamiento y mentoría.	2	29
	Fomentar la cultura paraguaya y el espíritu deportivo en la comunidad académica.	1	26
	Fortalecer la Identidad Cultural	1	54
	Realizar actividades ambientales a fin de direccionar a los estudiantes hacia la práctica de los principios de la sustentabilidad, la conservación, defensa y recuperación del medio ambiente.	1	10
	Realizar una charla técnica sobre el manejo de enfermedades en el cultivo de tomate.	3	102
	Fortalecer la identidad Cultural.	1	95
	Fomentar y fortalecer el emprendedurismo.	1	18
	Fortalecer la seguridad alimentaria de las familias de escasos recursos a través del establecimiento de huertos diversificados que garanticen la disponibilidad de productos hortícolas destinados para el consumo familiar y/o venta.	1	14
	Ofrecer capacitaciones acordes a las necesidades del medio.	5	144
	Fomentar el desarrollo del liderazgo y empoderamiento de la mujer.	6	122
	Desarrollar actividades que conduzcan al mantenimiento, la revitalización y/o recuperación de espacios verdes (públicos) en la comunidad de San Pedro del Paraná.	1	100



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Propiciar actividades que contribuyan a la formación de conciencia ambiental.	1	50
	Valorar la cultura, la práctica deportiva y las labores solidarias como elementos de formación integral de la comunidad académica.	3	104
	Es importante tener en cuenta algunos aspectos para la instalación de una huerta como el local, preparación de terreno, formación de tabloncitos, almácigo entre otros para obtener buenos resultados	8	301
	Celebrar y recordar a la ciudadanía los derechos de la infancia y concienciar a las personas de la importancia de trabajar por el bienestar y desarrollo de los niños. - Lograr la interacción de estudiantes con la comunidad. - Fomentar la creación artística principalmente en los estudiantes	3	128
	Potenciar la producción de hortalizas	3	103
	Identificar de especies arbóreas de espacios públicos a través de la colocación de carteles con nombre científico y común de cada especie.	1	25
	Promover la inclusión y el apoyo a personas con discapacidad, destacándose como un evento significativo en la comunidad local.	2	75
	Reconociendo el valor del fracaso como una herramienta de aprendizaje, con el fin de fortalecer su capacidad para enfrentar desafíos y perseverar en la búsqueda de sus metas.	2	43
	Brindar un espacio de recreación y aprendizaje a los niños de la compañía de Ypajere, a través de actividades lúdicas y educativas, con el fin de fomentar valores de convivencia, inclusión y bienestar, contribuyendo a su desarrollo integral en un ambiente seguro y alegre.	5	157
	Difundir los avances más recientes en el manejo y producción de sandía, con el fin de mejorar la eficiencia, calidad y sostenibilidad de la producción agrícola, y capacitar a los productores y técnicos agrícolas en la implementación de nuevas tecnologías y prácticas innovadoras.	7	613
	Garantizar la protección de la salud pública mediante la vacunación antirrábica de animales domésticos, promoviendo la conciencia ciudadana sobre la prevención de la rabia. También garantizar la salud del medio ambiente.	2	141
	Fortalecer los conocimientos técnicos y prácticos sobre el cultivo de arroz mediante una gira de estudio, promoviendo el aprendizaje integral y la adopción de prácticas innovadoras y sostenibles en su producción.	2	42
	Fomentar la preservación ambiental y la restauración ecológica mediante la preparación y plantación de árboles nativos, promoviendo la participación comunitaria y la concienciación sobre la importancia de la biodiversidad.	1	31
	Brindar a los niños por su día un pequeño Obsequio de regalos recolectados, animación, músicas y bailes infantiles, juegos, sorteos.	3	122
	Hermosear, multiplicar y proteger la variedad de especies ornamentales y ecosistemas en la sede Mayor Otaño.	3	57
	Capacitar a productores y técnicos agrícolas en las prácticas para el cultivo de sandía, maximizando la producción y la calidad.	1	23
	Recolectar aportes voluntarios consistente en, aporte económico, artículos de higiene, limpieza y desinfección para el hospital de Mayor Otaño. Practicar valores como la solidaridad, humanidad, responsabilidad por medio de esta actividad.	1	18
	Acompañar y fortalecer las actividades de emprendedores rurales de San Pedro del Paraná y General Artigas	6	204
	Visibilizar la producción sustentable implementada por pequeños productores asistidos por la FaCAF	3	226
	Capacitar a los estudiantes del último año del Nivel Medio para la elaboración de Trabajo Final de Curso, como también cursos varios a otros sectores de la población.	5	193
	Promover la cultura e identidad paraguaya entre los integrantes de la comunidad educativa de la UNI filial San Pedro del Paraná.	4	391
	Concientizar a los miembros de la familia sobre la importancia del ahorro y la gestión financiera responsable a través de una charla educativa.	1	27



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias y Tecnología	El presente proyecto tiene como objetivo abordar estos problemas y promover la conservación y recuperación de la cuenca baja del arroyo Poti'y.	3	3
	Con el objetivo a apoyar al Centro de Ayuda al Discapacitado Encarnación, la Fa.CyT se suma a la campaña Todos por el CENADE, que busca recaudar fondos económicos para apoyar al Centro y finalizar con una gran comilona.	2	800
	Desde el Departamento de Extensión en colaboración con el Departamento de Investigación y la Coordinación de la carrera de Ingeniería en Alimentos, se llevó a cabo la jornada en conmemoración al Día Nacional del Tereré, donde los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Alimentos promovieron la tradición cultural del tereré, en la comunidad educativa de la FaCyT, a través de la generación de hielos saborizados con hierbas medicinales de la región y la entrega directa, tanto de los hielos saborizados como el de las hierbas con sus descripciones sobre sus propiedades medicinales.	4	35
	Porque la educación para los niños/as es un derecho, hagamos con cada aporte de útiles, ropas, juguetes, libros, cuadernos, etc. que determinados niños de nuestra comunidad, pueden retornar a clases de manera digna y confortable, y de esta forma promover la educación de calidad, partiendo de lo más esencial.	4	85
	El Día del Maestro en Paraguay es una fecha significativa que reconoce y valora el papel fundamental que desempeñan los educadores en la sociedad. Su celebración destaca la importancia de la educación en el desarrollo del país y en la construcción de una sociedad más justa y próspera. El festejo del Día del Maestro puede fortalecer el sentido de comunidad a través de la interacción con actividades culturales, creando un espacio amenas, entre los educadores y estudiantes.	3	76
	El proyecto de extensión titulado " Jabón a partir de aceite vegetal usado". El proceso de realización de este proyecto implicó varias etapas. En primer lugar, se llevó a cabo el filtrado del aceite para eliminar las impurezas presentes en el aceite vegetal usado. Posteriormente, se procedió a la elaboración del jabón mediante el proceso de saponificación, el cual incluyó la homogeneización de agua en una proporción equivalente al aceite utilizado, donde se disolvió hidróxido de sodio. Luego de esto, se añadieron colorantes y aceites esenciales como fragancias.	4	53
	Para conmemorar las fiestas patrias en la Facultad de Ciencias y Tecnologías se ha generado ornamentaciones con los colores patrios en cada dependencia, además de obsequiar escarapelas a los funcionarios, como un simbólico de honradez al mes de la independencia de nuestra querida República del Paraguay. Asimismo, en honor a la madre patria, se hizo un presente a todas las madres de la FaCyT, reconociendo históricamente su valor y valentía, para el desarrollo y progreso de nuestra nación.	3	53
	Facilitar y optimizar el funcionamiento de los equipos informáticos del Colegio Técnico Nacional mediante el formateo adecuado de las computadoras, instalación de aplicativos y configuraciones necesarias para mejorar los procesos educativos y administrativos	3	70
	La Semana de la Electrónica abarcaron una amplia gama de temas, desde conferencias magistrales hasta competencias de robótica, talleres prácticos y cursos especializados. A lo largo de cinco días intensivos, los participantes tuvieron la oportunidad de sumergirse en el fascinante mundo de la electrónica, explorando desde los conceptos básicos hasta las últimas tendencias y aplicaciones innovadoras.	5	30
	Fomentar el conocimiento, la adopción y la promoción del software libre en la comunidad universitaria de la Universidad Nacional de Itapúa mediante la realización del Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre.	1	220
	Somos la #GeneraciónRestauración", tiene como objetivo Concienciar a la sociedad sobre la importancia de la protección del planeta y sus recursos naturales. Las actividades propuestas incluyen charlas, talleres y actividades deportivas que responden a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, 6, 11, 12, 13 y 15, de la Agenda 2030, y están enfocadas en fomentar acciones y hábitos a favor del ambiente.	5	48



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias y Tecnología	En esta edición, el eslogan del congreso refleja nuestra visión de promover la exploración como motor fundamental de la innovación en ciencia y tecnología. Reconocemos que la exploración activa y la búsqueda de nuevos conocimientos son esenciales para impulsar el progreso en todas las áreas del saber.	11	340
	Tratando de dar realce al evento cultural característico de este mes, el CeFaCyT se suma a las actividades organizadas por la Universidad, para la puesta de un stand de venta de comidas típicas para el día 14/06/2024 a fin de adquirir fondos económicos para eventos futuros y tratar de seguir con las tradiciones netas del país, inculcando la participación del evento, y elaboración de las comidas típicas	2	320
	Participar con números artísticos culturales en el aniversario de la Facultad de Ciencias y Tecnología es esencial para la formación profesional de los estudiantes por diversas razones significativas. En primer lugar, la celebración de la diversidad cultural a través de estos números artísticos ayuda a fomentar la inclusión y el respeto por las diferentes tradiciones y expresiones artísticas presentes en la facultad. Este enfoque promueve una mentalidad abierta y respetuosa hacia la diversidad, cualidades fundamentales en entornos laborales cada vez más globales y diversos.	2	58
	Conmemorar la evolución de las Banderas del Paraguay desde el ámbito universitario es una manera profunda de sumergirse en la historia y la identidad de un país a través de uno de sus símbolos más notables. Explorar la transformación de las banderas paraguayas brinda una ventana única para adentrarse en los vaivenes históricos de la nación, comprendiendo tanto los momentos de cambio como de continuidad a lo largo de las épocas. Las banderas, como emblemas de identidad nacional, son reflejo de la evolución de la propia nación. Analizar su metamorfosis a lo largo de los años ofrece una perspectiva singular sobre el desarrollo de la identidad paraguaya y sus matices. Estos estandartes no solo son símbolos, sino también portadores de la cultura y tradiciones de un país.	3	500
	Renace la oportunidad de que la ciudadanía ayude a miles de niños de todo el país, que se encuentran en situación vulnerable; para alegrar sus días y contar con una herramienta fundamental para el desarrollo de un pequeño como lo es un juguete. En el Banco de Juguetes se recolectarán juguetes nuevos y usados (en buen estado) en la oficina del CEFACYT, para su posterior distribución a niños y niñas de los distintos programas de atención ofrecidos por el Ministerio de la Niñez y Adolescencia, así como a otras instituciones públicas y privadas que articulan y desarrollan acciones de protección con niñas y niños como albergues, centros de protección y hogares de abrigo.	3	6
	Para esta actividad, se hace un llamado a la solidaridad de toda la comunidad bogadense a sumar su granito de arena, con las donaciones necesarias para colaborar a mejorar las condiciones de la vida de miembros de la comunidad, que se encuentran en situación de abandono, o extrema pobreza. En la premisa que todos tienen algo que ya no utilizan, que puede significar la diferencia para un hermano, se apela al espíritu solidario y servicio de la comunidad.	7	22
	La Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa tiene como misión Formar profesionales íntegros, innovadores, con excelencia académica, en el ámbito tecnológico, científico y productivo. que contribuyan al desarrollo sostenible y la vinculación con el entorno nacional e Internacional. En ese contexto, la carrera Ingeniería en Alimentos busca promover acciones que respondan a las necesidades del entorno, en lo que respecta al acceso a los alimentos nutritivos e inocuos. Alrededor de 2800 millones de personas en el mundo no pueden permitirse una dieta saludable. Las dietas no saludables son la causa principal de todas las formas de malnutrición: desnutrición, carencia de micronutrientes y obesidad, que ahora existen en la mayoría de los países y afectan a todas las clases socioeconómicas Sin embargo, hoy en día, demasiadas personas sufren de hambre y no pueden permitirse una dieta saludable (FAO, 2024) En base a ello, se impulsa este evento con el lema "Derecho a los alimentos para una vida y futuro mejores" para promover medidas relacionadas con el acceso a alimentos nutritivos, saludables e Inocuo para todos.	4	35



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias y Tecnología	La Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Nacional de Itapúa tiene como misión forjar profesionales idóneos e íntegros, altamente capacitados con conocimientos actualizados, que contribuyan al desarrollo económico y productivo, por lo que se impulsa este proyecto a fin de brindar capacitación en Buenas Prácticas de Manufactura a los manipuladores de alimentos, de locales gastronómicos de los distintos distritos del Departamento de Itapúa. En el marco del proyecto se pretende dar seguimiento a distintas actividades enmarcadas de la propuesta presentada, ya que la misma se desarrollará a largo plazo y dando inicio a la misma en el mes de octubre y se extenderá hasta el año 2025. Como primera actividad a desarrollar se establece a emprendedores del mercado de carretera Michi No Eki de la ciudad de Hohenau, Itapúa y San Juan Bautista, Misiones, propiciando un espacio de aprendizaje donde prima el aseguramiento de la inocuidad y la seguridad alimentaria. El Michi No Eki, funcionará como un punto de descanso para los turistas y a la vez promoverá la cultura y los productos locales, potenciando de esta manera el atractivo turístico de la zona, por lo cual resulta imprescindible desarrollar capacidades para la buena presentación de los alimentos, procesado, almacenamiento adecuado y conservación, propendiendo la seguridad alimentaria de los consumidores. Cabe mencionar que el proyecto surge a raíz de dar respuesta al pedido de la “SENATUR, en el marco del Plan Maestro de Desarrollo Turístico (PMDT), expediente N°1010 presentado a esta unidad académica.	5	40
	El aprendizaje de estos temas les ayudaría a los participantes en proyectos enfocados en la ecología, para elevar la calidad de su trabajo a un alto estándar de profesionalismo. Como seguimiento a este taller, los participantes podrán realizar análisis cuantitativos básicos usados común y profesionalmente en ecología. Dominar completamente el análisis cuantitativo lleva meses o años, pero siempre el primer paso es el más difícil. Recibir una instrucción presencial en un taller, dejaría a los participantes mucho más capaces de desarrollar otras habilidades a medida que lo vayan necesitando. Finalmente, estas técnicas son universalmente usadas en la investigación y manejo de datos. Aprender estos temas les daría a los participantes que aspiran a esta carrera una ventaja sustancial.	1	20
	La jornada de minga ambiental que involucre a estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental y entidades gubernamentales es fundamental para promover la conciencia ambiental, fomentar la colaboración interinstitucional y generar un impacto positivo en la comunidad y el entorno.	1	110
	El Proyecto de Extensión denominado: “Conversatorio sobre Perspectivas en Informática Empresarial” se encuentra contextualizado en la educación superior, donde la retención y el compromiso estudiantil son desafíos constantes. A medida que la tecnología avanza y las demandas del mercado laboral cambian, es fundamental que los estudiantes comprendan el valor y las oportunidades que ofrece la carrera de Informática Empresarial. Este evento busca abordar diversas problemáticas que pueden influir en la decisión de los estudiantes de continuar o abandonar sus estudios, promoviendo un espacio de intercambio de experiencias con profesionales del rubro.	1	110
	La actividad se realizó en conmemoración al Día de la Industria Nacional, que se celebra cada 8 de septiembre, y tuvo como finalidad fomentar un aprendizaje integral y contextualizado para los estudiantes de las carreras de Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Alimentos.	2	24
	Instauración de una cultura de gestión sustentable de los residuos, considerando que la misma es indispensable para avanzar hacia un desarrollo sostenible. Además, debido a las problemáticas que ocasionan los residuos urge trabajar de manera integrada por la gestión de los mismos y lograr a futuro que toda la comunidad separe sus residuos para su correcta gestión.	2	450
	Los días 05 y 06 de octubre del 2024, por la mañana, se llevaron a cabo talleres prácticos con los niños del primer grado y jóvenes del séptimo grado de la Escuela Básica N° 1539 Virgen María, ubicada en el barrio Santa María en la Ciudad de Encarnación. Estos talleres consistieron en la elaboración de macetas biodegradables de yerba mate y la elaboración de hojas recicladas con semillas.	2	41



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Escuela de Postgrado	Apoyar el logro de los objetivos que hacen a una infancia y adolescencia armónica, con formación integral y salud mental, del Centro de Atención Añua San Cristóbal de Encarnación, dependiente del Ministerio de Niñez y Adolescencia.	2	37
	Foro, declarado de interés institucional: Crear espacio de reflexión sobre la responsabilidad de los adultos acerca del acompañamiento de niños, niñas y adolescentes del departamento de Itapúa.	1	144
	Apoyar el logro de los objetivos que hacen a una infancia y adolescencia armónica, con formación integral y salud mental, del Centro de Atención Añua San Cristóbal de Encarnación, dependiente del Ministerio de Niñez y Adolescencia.	1	37
	Contribuir la protección integral de derechos de la niñez y adolescencia. Promoviendo el conocimiento de sus derechos y obligaciones	1	110
	Promover el desarrollo integral y el liderazgo de las mujeres cabeza de familia en el barrio Jardín del Sur fortaleciendo sus habilidades, empoderamiento y mejorar su calidad de vida.	15	30
	Implementar estrategias innovadoras de enseñanza en guaraní para mejorar la calidad educativa y promover el aprendizaje continuo entre estudiantes y docentes de la Escuela Básica N° 8131 "Privada Río Grande"	1	62
	Promover la integración social laboral de las personas que se encuentran en recuperación por consumo de drogas, potenciando sus competencias personales, sociales y laborales	12	40
	Aportar al desarrollo integral de los estudiantes del 1 al 3 de la Media en conceptos básicos laborales	20	40
	Instruir a la comunidad educativa de San Nicolas sobre la importancia de abordar el semáforo sexual infantil.	1	86
	Capacitar a los alumnos beneficiarios para que adquieran conocimientos sobre diversas técnicas de cultivo sostenible y desarrollen habilidades prácticas para implementarlas en la producción de flores y hortalizas de consumo.	3	13
	Favorecer el envejecimiento activo a través de las actividades físico deportivas, fomentando hábitos saludables, la participación social y la estimulación cognitiva.	2	8
	Acompañar desde el punto de vista médico y jurídico a la Asociación de Estudiantes del Distrito de General Delgado.	1	0
	Brindar a las personas privadas de libertad del CERESO un programa educativo para la reinserción a la sociedad	4	30
	Fortalecer la gestión de los emprendedores del rubro comercial de librería y papelería ubicados en las inmediaciones de la Universidad Nacional de Itapúa sede Central Encarnación en materia tributaria, administrativa y legal mediante el uso de herramientas tecnológicas.	3	3
	Capacitar a los docentes en el uso efectivo de herramientas informáticas para mejorar la calidad de la enseñanza y promover la integración de la tecnología en el proceso educativo.	1	10
	Brindar asesoría a empresa a través de la realización de visitas técnicas	1	0
	Proporcionar soluciones a las patologías existentes dentro del pabellón de la facultad de ingeniería de la Universidad Nacional de Itapúa mediante la elaboración un informe patológico.	1	0
	Desarrollar una propuesta urbana paisajística de calle compartida como proyecto piloto para re funcionalización de la calle Lorenzo Zacarias entre Marginal Norte a Calle Las Palmeras y la revitalización del Lote N°12 de la Mz. N°1112 por medio de un parque de bolsillo.	1	
	Fortalecer la Educación Vial concienciando sobre su impacto económico-social en la población estudiantil de la Escuela y Colegio Rvdo. Padre Ricardo Musch.	1	250
	Prevenir el informar a los adolescentes sobre los tipos de violencia contra la mujer	1	23
	Arborizar y mejorar el espacio comunitario mediante la plantación de diferentes especies nativas de árboles, en la comunidad de San Miguel Centro.	1	64
	Fomentar los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias de las personas participantes para poder asistir como primer interviniente en caso de accidente o emergencia	1	35



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Escuela de Postgrado	Capacitar a los miembros de la comunidad en la elaboración de productos de limpieza, promoviendo así la mejora de las condiciones de higiene y salud	1	12
	Promover el correcto manejo de los alimentos preparados y la seguridad de estos, en los locales ubicados alrededor de la Universidad Nacional de Itapúa sede Encarnación.	3	14
	Fortalecer las capacidades y habilidades integrales de los niños y adolescentes del Centro Arapyahu a través de talleres socioeducativos, espacios participativos y acompañamiento, con enfoque en promover el empoderamiento en su desarrollo y crecimiento personal.	4	60
	Presentar una propuesta de plan de mantenimiento para las instalaciones de la facultad de ingeniería con el propósito de garantizar un entorno seguro, funcional y sostenible para la comunidad académica	4	375
	Mejorar los servicios que brinda la Unidad de Atención del Programa Abrazos de Capitán Miranda	5	25
	Sensibilizar a los jóvenes de 12 a 16 años sobre la importancia de la reforestación y el cuidado del medio ambiente, promoviendo prácticas sostenibles y fomentando una cultura de protección y respeto por el entorno natural.	2	26
	Fortalecer la educación financiera de los estudiantes de séptimo, octavo y noveno grado de la educación escolar básica para tomar decisiones financieras informadas y responsables en su vida cotidiana y futura.	1	21
	Promoviendo el bienestar integral de las niñas residentes de la Fundación Sagrado Corazón, Hogar de Niñas, de la ciudad de Encarnación, Itapúa, Paraguay, año 2024.	1	14
	Fomentar la educación financiera y el desarrollo de hábitos de ahorros entre los niños, niñas, adolescentes y sus familias del Centro de Atención Añua San Cristóbal, a fin de contribuir a su bienestar económico y social a través de la correcta gestión de sus recursos	1	60
	Fortalecer las capacidades en contrataciones y compras públicas de los micro emprendedores asesorados por el CAE	1	37
	Mejorar el nivel de Educación Tributaria y conocimientos en herramientas digitales que poseen los Pequeños Comerciantes del circuito comercial de Encarnación.	1	3
	Beneficiar a los posibles alumnos de la escuela de artes del distrito de San Juan del Paraná	1	50
	Acompañar la formación integral de niños y niñas de la Escuela Juana María de Lara a través de la extensión universitaria	10	142
	Mejorar la calidad educativa y el funcionamiento del Colegio Técnico Agropecuario Germán y Elsa Wilcke mediante la implementación de un plan integral de mantenimiento de infraestructuras, equipos informáticos, actualización tecnológica para docentes y capacitación en el manejo y cuidado de animales de granja.	1	71
	Plantear la modernización de parada de ómnibus para mejorar la calidad y la experiencia del transporte público para ofrecer un servicio más seguro, cómodo y eficiente a los usuarios.	1	
	Fortalecer las habilidades lingüísticas de los estudiantes del 2do Año del BTHT del Colegio Nacional San Isidro en la materia de Lengua Extranjera.	1	22
	Promover la alfabetización digital entre los estudiantes de la escuela Inmaculada Concepción, a través de las habilidades y conocimientos necesarios para desenvolverse de manera crítica y responsable en el mundo digital.	1	75
	Promocionar la lactancia materna en la salud materno-infantil: un enfoque basado en charlas educativas y orientación para pacientes internadas en el servicio de Gineco Obstetricia del Hospital Regional de Encarnación	1	120
	Promover un entorno escolar seguro y saludable mediante la difusión y comprensión de los protocolos del MEC sobre el bullying, asegurando que la comunidad educativa pueda identificar y actuar eficazmente frente a situaciones de la problemática.	1	70
	Crear conciencia sobre la importancia de la Educación Financiera para hacer frente al consumismo	30	30
	Fortalecer la agricultura Sostenible y Desarrollo Socioeconómico en Natalio: Producción de Plantines y Asistencia Técnica para Pequeños Productores	1	37



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Dirección de Cooperación	El proyecto educativo de alfabetización con los Jefes de hogar tiene como objetivo la enseñanza de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética. Y mediante ella construir un proceso de empoderamiento como base para el desarrollo comunitario sostenible en el barrio Chaípe y Barrio Ka'aguy Rory de la ciudad de Encarnación.	23	30
	El proyecto educativo de alfabetización con los Jefes de hogar tiene como objetivo la enseñanza de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética. Y mediante ella construir un proceso de empoderamiento como base para el desarrollo comunitario sostenible en el barrio Chaípe y Barrio Ka'aguy Rory de la ciudad de Encarnación.	23	13
	Promover divulgación ambiental, así como también, la responsabilidad ambiental en diversos públicos, a través de flyer, audiovisuales y conferencias.	12	350
	Exhibición y ventas de productos agrícolas de la región, en la Agroferia llevada a cabo en las instalaciones de la Universidad Nacional de Itapúa, promoviendo los productos cultivados, que destaca la diversidad de alimentos, además de ofertar a los consumidores productos frescos y de alta calidad.	1	100
	Dadas las características lúdicas e intelectuales que posee el ajedrez, su práctica conlleva al desarrollo de grandes habilidades mentales, y en ese sentido constituye un recurso pedagógico de gran valor para optimizar o facilitar el aprendizaje de este deporte, y quizás más importante, el aprendizaje en otras áreas académicas. Este proyecto se desarrolla en la Campus de la UNI como también en la F. Divino Niño (en un segundo semestre)	18	10
	El proyecto de aprendizaje Socio Educativo radica en capacitar a los niños y adolescentes para ser coautores de su propio aprendizaje. En este sentido el apoyo que pueda brindar un tutor es de fundamental relevancia. Además, la alfabetización digital, que implica el uso de la tecnología para localizar, organizar, entender y analizar información, es crucial en la era moderna, ya que permite a las personas adaptarse a un mundo cada vez más digitalizado y aprovechar las oportunidades que brinda la tecnología.		30
	Instaurar una cultura de gestión sustentable de los residuos, considerando que la misma es indispensable para avanzar hacia un desarrollo sostenible.	4	77
	Realización de un taller sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 6, "Agua limpia y saneamiento", para estudiantes miembros de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), es sumamente importante, partiendo de que el ODS 6 busca garantizar el acceso universal a agua potable y saneamiento adecuado para todos.	5	17
	El proyecto educativo de alfabetización con los Jefes de hogar tiene como objetivo la enseñanza de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética. Y mediante ella construir un proceso de empoderamiento como base para el desarrollo comunitario sostenible en el barrio Chaípe y Barrio Ka'aguy Rory de la ciudad de Encarnación.	23	30
	El proyecto educativo de alfabetización con los Jefes de hogar tiene como objetivo la enseñanza de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética. Y mediante ella construir un proceso de empoderamiento como base para el desarrollo comunitario sostenible en el barrio Chaípe y Barrio Ka'aguy Rory de la ciudad de Encarnación.	23	13
	Promover divulgación ambiental, así como también, la responsabilidad ambiental en diversos públicos, a través de flyer, audiovisuales y conferencias.	20	450
	Exhibición y ventas de productos agrícolas de la región, en la Agroferia llevada a cabo en las instalaciones de la Universidad Nacional de Itapúa, promoviendo los productos cultivados, que destaca la diversidad de alimentos, además de ofertar a los consumidores productos frescos y de alta calidad.	3	100



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Dirección de Cooperación	Dadas las características lúdicas e intelectuales que posee el ajedrez, su práctica conlleva al desarrollo de grandes habilidades mentales, y en ese sentido constituye un recurso pedagógico de gran valor para optimizar o facilitar el aprendizaje de este deporte, y quizás más importante, el aprendizaje en otras áreas académicas. Este proyecto se desarrolla en la Campus de la UNI como también en la F. Divino Niño (en un segundo semestre)	14	42
	Dadas las características lúdicas e intelectuales que posee el ajedrez, su práctica conlleva al desarrollo de grandes habilidades mentales, y en ese sentido constituye un recurso pedagógico de gran valor para optimizar o facilitar el aprendizaje de este deporte, y quizás más importante, el aprendizaje en otras áreas académicas. Este proyecto se desarrolla en la Campus de la UNI como también en la F. Divino Niño (en un segundo semestre)	11	10
	Los resultados de las evaluaciones psicopedagógicas en el hogar de niñas, proporciona proporcionar visión integral de las capacidades y desafíos de los beneficiarios, permitiendo a los profesionales diseñar planes de intervención adaptados a las necesidades específicas de cada persona.	15	15
	Atenciones de pacientes entre niños y adultos en el área de fisioterapia del CENADE.	316	316
	Participación en el V Congreso Nacional de Extensión Universitaria	1	2
	Durante el conversatorio, se subrayó la necesidad de repensar la extensión universitaria de manera creativa, considerando a la universidad como un espacio integral, territorio desde un todo y no como concepto de lugar sino como un contexto integral para el desarrollo personal, que va más allá de la preparación laboral, e integrando saberes, experiencias, cultura, ética y reciprocidad.	1	30
	propiciar un espacio recreativo de contenido pedagógico y lúdico, dirigido a los niños y niñas de la comunidad educativa universitaria y ciudadanía en general.	9	31
	Instaurar una cultura de gestión sustentable de los residuos, considerando que la misma es indispensable para avanzar hacia un desarrollo sostenible.	3	450
	Recolectar tapitas de plásticos en institución educativa para su reciclaje y protección del medio ambiente, a través de una estrategia de concurso escolar.	5	285
	Promoción de conocimiento de ofimática en niños y niñas del B. San Antonio Ypecuru	30	25

Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Incubadora de Empresas INCUNI	Fomento de la cultura emprendedora a nivel local y desarrollo de las capacidades empresariales en los emprendedores y el fortalecimiento de las MIPYMES en su zona de acción.	9	355
	En el Día Mundial del Emprendimiento surge como respuesta a la necesidad imperante de promover y fortalecer el espíritu emprendedor en nuestra comunidad universitaria y en la sociedad en general. En un contexto global caracterizado por cambios acelerados y desafíos constantes, el emprendimiento se posiciona como una herramienta fundamental para impulsar la innovación, el crecimiento económico y la creación de empleo.	5	32
	Ofrecer servicios en el marco de la asistencia realizada a emprendimientos de la región a modo de responder a las necesidades que enfrentan, garantizar la sostenibilidad y rentabilidad de la misma.	29	9
	Surge como respuesta a la necesidad de fomentar el espíritu emprendedor entre los estudiantes de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) y proporcionarles las herramientas necesarias para iniciar y desarrollar proyectos empresariales exitosos.	2	163
	Se centrará en enseñar a los estudiantes cómo identificar oportunidades de negocios, desarrollar y validar sus ideas y, finalmente, lanzar y hacer crecer sus empresas. Se utilizarán recursos sincrónicos y asincrónicos en conjunto con metodologías disruptivas, a fin de lograr que los y las estudiantes adquieran experiencia en la brevedad posible, y dispongan de las herramientas necesarias para montar exitosos negocios.	6	52



Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Incubadora de Empresas INCUNI	Es un programa de intercambio de 4 semanas en Estados Unidos, que apunta en fortalecer a la capacidad de los jóvenes emprendedores para impulsar sus empresas, contribuyendo al desarrollo social y económico de sus comunidades.	1	6
	Ofrecer servicios en el marco de la asistencia realizada a emprendimientos de la región a modo de responder a las necesidades que enfrentan, garantizar la sostenibilidad y rentabilidad de la misma.	3	86
	Es un programa innovador dirigido a jóvenes estudiantes del nivel medio del departamento de Itapúa entre 15 y 18 años, con el objetivo de fomentar el desarrollo tecnológico y emprendedor en ellos.	16	78
	Se centrará en enseñar a los estudiantes cómo identificar oportunidades de negocios, desarrollar y validar sus ideas y, finalmente, lanzar y hacer crecer sus empresas. Se utilizarán recursos sincrónicos y asincrónicos en conjunto con metodologías disruptivas, a fin de lograr que los y las estudiantes adquieran experiencia en la brevedad posible, y dispongan de las herramientas necesarias para montar exitosos negocios.	5	16
	Fomento de la cultura emprendedora a nivel local y desarrollo de las capacidades empresariales en los emprendedores y el fortalecimiento de las MIPYMES en su zona de acción.	1	25
	Evento donde las emprendedoras pudieron exponer sus productos, artesanías y novedades. Así como también de la realización de conferencias.	1	11
	Espacio diseñado para mostrar y explorar proyectos innovadores, nuevas ideas en el ámbito del emprendimiento y también la exhibición de productos por parte de emprendedores regionales.	1	14
	Espacio para enseñar a los niños los conceptos básicos del emprendimiento, fomentando su creatividad, trabajo en equipo y habilidades de comunicación a través de la creación de una empresa.	1	56
	Desarrollo de capacidades avanzadas que permitan brindar apoyo integral en la gestión empresarial de emprendedores y MiPyMES.	5	12
	Formar profesionales capacitados para afrontar los desafíos del entorno empresarial moderno con una combinación de habilidades técnicas, prácticas y estratégicas.	10	56
	Evento de encuentro donde emprendedores, expertos y profesionales del mundo empresarial se reunieron para compartir experiencias, discutir tendencias, intercambiar ideas y abordar temas clave relacionados con el emprendimiento.	3	20
	Espacio que permitió a los emprendedores exponer y vender sus productos, promoviendo la visibilidad de sus negocios, facilitando el networking y ofreciendo oportunidades de aprendizaje y colaboración.	2	17
	Evento dedicado a la celebración de la cultura japonesa, enfocándose principalmente en el anime, manga, videojuegos y el cosplay. El festival buscó crear un espacio para que los fanáticos puedan disfrutar de actividades relacionadas con sus pasiones, como exposiciones, concursos y talleres, mientras aprenden más sobre la rica tradición cultural de Japón.	12	95
	Experiencia integral de trabajo interdisciplinario de tres días, con el objetivo común de desarrollar proyectos innovadores relacionados con el turismo y la cultura. Los participantes tuvieron 54 horas para transformar una idea en un prototipo, contando con el apoyo de mentores especializados en diversas áreas.	23	89
TOTAL UNI Actividades/Beneficiarios:		1.468	29.624

Fuente: Departamento de Estadística



➤ Obras

Ejecución Grupo 500 Ejercicio Fiscal 2.024							Descripción
OG	Descripción	Cantidad	Unidad de Medida	Facultad	Monto de Ejecución (Guaraníes)	Situación de la Obra	
522	Construcción en el Campus y Filial de Capitán Meza de la Universidad Nacional de Itapúa - Plurianual 2023-2024" ID N° 427.685- Lote I	1	Unidad	Filial Capitán Meza	330.573.803	Finalizado	Terminación de las aulas
522	Construcción en el Campus y Filial de Capitán Meza de la Universidad Nacional de Itapúa - Plurianual 2023-2024" ID N° 427.685- Lote II	1	Unidad	Campus Encarnación	236.009.381	Finalizado	Cerramiento Perimetral en el Campus
522	Construcciones en las Facultades de Medicina y Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI - Plurianual 2023-2024" ID N° 427.677 - Lote I	1	Unidad	Medicina	740.675.168	Finalizado	Construcción de escalera, mampostería, aberturas exteriores
522	Construcciones en las Facultades de Medicina y Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI - Plurianual 2023-2024" - ID N° 427.677 Lote II	1	Unidad	FaCEA	647.768.116	Finalizado	Construcción de Aulas
522	Construcciones de aulas y Escaleras para filial de María Auxiliadora - Plurianual 2024/2025 ID N° 440.141	1	Unidad	Filial María Auxiliadora	140.626.716	Anticipo	Construcciones de aulas y Escaleras en la filial de María Auxiliadora
522	Construcción de Invernadero en la filial de General Artigas y Natalio de la Universidad Nacional de Itapúa - 2024. ID N° 450.846 -	1	Unidad	Filial de General Artigas y Natalio	235.000.000	Finalizado	Construcción de Invernaderos para ambas filiales
522	Ejecución de saldos del 2023				54.298.552		
522	Ejecución de saldos del 2023				53.014		
522	Rectificación de certificados del Arq. Fleitas periodo 2023				1.196.611		
Total					2.386.201.361		

OBS.: Detallar Grupo de Gasto 500

Fuente: Dirección de Infraestructuras y Obras.



ANEXO III

➤ Recursos Humanos

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+b)	675	473	1.148
(*) Recursos Humanos Activos Nombrados ^(a)	604	416	1.020
Recursos Humanos Contratados ^(b)	71	57	128
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	594	371	965
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	63	40	103
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones	2	2	4

Recursos Humanos (*)			
Descripción	Mujeres	Hombres	Total
Total Recursos Humanos Activos Administrativos	247	172	419
Total Recursos Humanos Activos Docentes	537	348	885

(*) Incluye Nombrados y Contratados

Fuente: Departamento de Estadística



ANEXO IV

➤ Informaciones de Género

Actividades de Género			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Medicina	Identificar y tratar precozmente las patologías tiroideas, así como también el de promover la conciencia sobre la importancia de la salud tiroidea y el acceso equitativo a la atención médica, organizada por la sociedad Paraguaya de Endocrinología y Metabolismo, la Sociedad Paraguaya de Radiología e Imagenología, la Sociedad Paraguaya de Ecografía y la Sociedad Paraguaya de Patología y Citología; con el apoyo del Ministerio de Salud.	2	450
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guarani	Es esencial facilitar el desplazamiento de las personas mayores por la ciudad e incentivar que salgan de sus hogares, con el fin de que mantengan y potencien la conexión con sus diversos intereses y motivaciones, aprovechando las oportunidades de crecimiento personal que surgen de su interacción con el tejido social.	5	42
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guarani	Los chequeos médicos periódicos son una inversión en nuestra salud a largo plazo. Proporcionan la oportunidad de detectar enfermedades en sus primeras etapas, corregir hábitos dietéticos perjudiciales, establecer un plan de ejercicio, etc. La prevención y el mantenimiento de una buena salud son esenciales para una vida plena y activa, así también los chequeos odontológicos regulares son fundamentales para mantener sus dientes y encías saludables. La planificación familiar es una estrategia que ayuda a las familias a lograr un mejor nivel de vida.	10	45
Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guarani	La formación profesional tiene cada vez más necesidad de sustraerse a la sociedad a fin de tener formación en temáticas relacionadas a la cotidianeidad del quehacer profesional, la carrera de Trabajo social se ve inmersa en esto en específico lo relacionado a la igualdad de género en este caso, se centra en un espacio de conocimiento de cuatro investigaciones que arrojan diferentes resultados en la temática de igualdad de género. Posterior al conocimiento de las investigaciones se acercará a los estudiantes a la producción de diferentes actividades transversales insertas en sus planes de práctica o producciones internas a las cátedras en las que participan desde el presente proyecto de extensión.	4	50
Ciencias Agropecuarias y Forestales	Fortalecer la seguridad alimentaria de las familias de escasos recursos a través del establecimiento de huertos diversificados que garanticen la disponibilidad de productos hortícolas destinados para el consumo familiar y/o venta.	4	18
Dirección de Cooperación	El proyecto educativo de alfabetización con los Jefes de hogar tiene como objetivo la enseñanza de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética y mediante ella construir un proceso de empoderamiento como base para el desarrollo comunitario sostenible en el barrio Chaípe y Barrio Ka'aguy Roré de la ciudad de Encarnación.	23	30
Dirección de Cooperación	El proyecto educativo de alfabetización con los Jefes de hogar tiene como objetivo la enseñanza de: lectura, escritura y operaciones fundamentales de aritmética. Y mediante ella construir un proceso de empoderamiento como base para el desarrollo comunitario sostenible en el barrio Chaípe y Barrio Ka'aguy Roré de la ciudad de Encarnación.	23	12
Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas	Comprender e interiorizar conceptos propios de la autoestima y su importancia en nuestro desenvolvimiento laboral.	3	50
Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas	Fomentar la inclusión para un ambiente de trabajo saludable y empático donde todos se sientan valorados y respetados.	2	32
Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas	Fomentar actividades dirigidas a promocionar la salud de los funcionarios de la Universidad Nacional de Itapúa. - Estimar el estado nutricional de los funcionarios de la UNI que participen en el Proyecto. - Desarrollar charlas y talleres de educación nutricional saludables y en patologías como el sobrepeso, la obesidad, Hipertensión y diabetes.	3	35
TOTAL		79	764

Fuente: Departamento de Estadística



Contactos:

Nombres y Apellidos: Ing. Com. Aldo Andrés Torales Jacquet

Cargo: Encargado de Evaluación y Control Presupuestario.

Correo electrónico: atorales@uni.edu.py

Nro. Teléfono: (0985) 807-346

Nombres y Apellidos: Abog. Walter Marciano Leiva Aquino

Cargo: Jefe de Presupuesto.

Correo electrónico: wleiva@uni.edu.py

Nro. Teléfono: (0985) 720-627

Nombres y Apellidos: Mg. Beatriz Chávez Thomas

Cargo: Directora Financiera.

Correo electrónico: echavez@uni.edu.py

Nro. Teléfono: (0975) 605-771

Nombres y Apellidos: Dra. Gloria Arias

Cargo: Directora General Académica y de Investigación Interina

Correo electrónico: garias@uni.edu.py

Nro. Teléfono: (0985) 802-908

Nombres y Apellidos: Mg. Oraida Úbeda de Gamón

Cargo: Directora General de Administración y Finanzas

Correo electrónico: oubeda@uni.edu.py

Nro. Teléfono: (0985) 782-355