



TETĀ VIRU
MOHENDAPY
Motenondcha
Ministerio de
HACIENDA

TETĀ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Metas Comprometidas logradas

Gestión Alcanzada

Resultados

Ciudadanía

Resultados

BAGP

BAGP

BAGP

Transparencia

Información Pública

Ciudadanía

Transparencia

Información Pública



Balance Anual de Gestión Pública

BAGP

Principales Resultados



PpR

Presupuesto
por Resultados

NOTA N° 013/2022

Salto del Guairá, 01 de febrero del 2022.

Su excelencia:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en representación de la Universidad Nacional de Canindeyú, a los efectos de remitir el Balance Anual de Gestión Pública 2021, conforme lo estipula el Decreto Reglamentario N° 4780/2021, Art. 274, inciso b).

Sin otro en particular, aprovecho la ocasión para saludarle con mi consideración más distinguida.



Dr. Mariano Adolfo Pacher Morel
Rector

Al Econ.

OSCAR LLAMOSAS DÍAZ

Ministro de Hacienda

E. S. D.

Obs.: Acompaña a la presente, copia en formato magnético y planillas de informes.

Misión: Formar profesionales con estándares de calidad; producir conocimientos científicos útiles a la sociedad; conservar la cultura; promover y contribuir al desarrollo sostenible.

Campus Universitario
Del Maestro y Camilo Recalde
Salto del Guairá - Paraguay
Tel. Fax: (046) 242892/ 242960
www.unican.edu.py

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CANINDEYÚ

AÑO 2021




Dr. Mariano A. Pacher
RECTOR
Universidad Nacional de Canindeyú

ÍNDICE

Contenido	
SIGLAS	3
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	4
PRESENTACIÓN.....	5
I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD.....	8
I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes.....	8
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	9
II.1 Logros alcanzados por la Entidad.....	9
II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad	11
<input type="checkbox"/> Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad	11
<input type="checkbox"/> Cantidad de Alumnos por Cursos de Postgrado	11
<input type="checkbox"/> Becas Otorgadas.....	12
ANEXO I.....	13
<input type="checkbox"/> Logros Obtenidos por Estructura Programática	13
ANEXO II	14
<input type="checkbox"/> Extensión Universitaria.....	14
<input type="checkbox"/> Obras	18
ANEXO III	19
<input type="checkbox"/> Recursos Humanos.....	19

SIGLAS

UNICAN: Universidad Nacional de Canindeyú.
FACEM: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
FACIJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
FCAA: Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales
FACITEC: Facultad de Ciencias y Tecnología.
FCV: Facultad de Ciencias Veterinarias.
FACISA: Facultad de Ciencias de la Salud.
CPI: Curso Probatorio de Ingreso.
ZICOSUR: Zona de Integración del Centro Oeste de América del Sur.
CONES: Consejo Nacional de Educación Superior.
ANEAES: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
MECIP: Modelo Estándar de Control Interno Paraguay.
PEI: Plan Estratégico Institucional.
AUPP: Asociación de Universidades Públicas del Paraguay.
COVID-19: Coronavirus Diciembre 2019.



Balance Anual de Gestión Pública | BAGP 3

Dr. Mariano A. Pacher
RECTOR
Universidad Nacional de Canindeyú

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior.

Balance Anual de Gestión Pública (BAGP)

Es un documento por el cual la Universidad Nacional de Canindeyú da a conocer a la ciudadanía, los principales aspectos propios de su gestión, resaltando los logros y las actividades que contribuyeron a alcanzarlos, como así también exponer los desafíos para el futuro.

Consejo Nacional de Educación Superior (CONES)

Es el órgano responsable de proponer y coordinar las políticas y programas para la educación superior.

Educación Superior

Es el proceso de aprendizaje académico, el cual se desarrolla en el tercer nivel del sistema educativo nacional, con posterioridad a la educación media. Tiene por objeto la formación personal, académica y profesional de los estudiantes, así como la producción de conocimientos, el desarrollo del saber, del pensamiento en las diversas disciplinas, la extensión de cultura y los servicios a la sociedad.

Extensión Universitaria

Es un proceso pedagógico transformador y de compromiso social que contribuye al desarrollo inclusivo, sostenible y sustentable de la sociedad paraguaya y su entorno regional e internacional para compartir conocimientos científicos, empíricos, tecnológicos y culturales.

Modelo Estándar de Control Interno Paraguay (MECIP)

Es el modelo estándar de control interno para instituciones públicas del Paraguay, se centra en el compromiso de la institución con el control interno y en la capacidad de la máxima autoridad y su equipo directivo de adoptar esta herramienta general, como un mecanismo de alto nivel de autoprotección a la función administrativa del Estado.

Plan Estratégico Institucional (PEI)

Es un documento guía para jerarquizar y ordenar las decisiones con el propósito de obtener resultados positivos en cumplimiento de los fines institucionales.

Zona de Integración del Centro Oeste de América del Sur (ZICOSUR)

Es una red universitaria cuyo objetivo principal es lograr la inserción de la subregión en el contexto internacional desde el punto de vista competitivo, desarrollando el comercio exterior con los mercados internacionales mediante la articulación de ejes de comunicación, así como también de la promoción de la integración social y cultural, como mecanismo para lograr el desarrollo económico-social de las regiones que la integran, que son: Argentina, estados de Brasil, departamentos de Bolivia y Paraguay, regiones de Chile y Perú y Municipios de Uruguay.

Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP)

Es una asociación que promueve la cooperación entre las Universidades Públicas del Paraguay a través de programas específicos referentes al intercambio de profesores y alumnos, la correlación de sus programas de estudios y de los títulos que expidan sus entidades miembros, al intercambio de métodos de enseñanza – aprendizaje y publicaciones científicas, la realización de cursos, seminarios, encuentros y otros eventos, la elaboración y creación de instrumentos pedagógicos al nivel de grado o de post grado, los canales de cooperación se podrán establecer en forma bilateral y/o multilateral.

Corona Virus diciembre 2019 o COVID-19

Es una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2. Produce síntomas similares a los de la gripe, entre los que se incluyen fiebre, tos, disnea, mialgia y fatiga.

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN) es una universidad de gestión pública, creada por Ley N° 3985 del 16 de abril de 2010. Como entidad autónoma, se rige por sus estatutos y los reglamentos derivados, en el marco de la prelación de las leyes del estado paraguayo.

Los esfuerzos en la UNICAN se orientan a identificar y potenciar sus fortalezas como: destacados egresados que sobresalen como profesionales en diferentes áreas del conocimiento, el compromiso de sus profesores con la institución, el proceso de selección riguroso que asegura estudiantes de primer nivel, la diversidad de carreras de grado y postgrado que ofrece la Universidad, respondiendo a las necesidades de la región y del país, la integración con la sociedad a través de actividades de extensión, la multiculturalidad de sus estudiantes y docentes.

La UNICAN, desde su creación se ha constituido en una institución de relevancia para la región, al abrir un espacio de formación de alto nivel académico, propiciando el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad nacional y regional en la cual se encuentra inserta.

Lineamientos Estratégicos o Políticas Claves Institucionales: Política de calidad, de formación, de igualdad y de inclusión educativa, de gestión de talento humano, de internacionalización, de planificación, de investigación e innovación, de extensión universitaria, de bienestar institucional, de comunicación e información, de financiamiento y de transparencia.

También posee rango constitucional, la Autonomía Universitaria, que implica la plena capacidad de la Universidad Nacional de Canindeyú para dictar su Estatuto y demás normas que la rijan, determinar su forma de gobierno y elección de autoridades, ejercer las funciones de docencia, investigación y extensión para sustentar los planes de desarrollo nacional y realizar las actividades administrativas, académicas, financieras y de gestión que sean necesarias para el cumplimiento de sus fines. Tiene como misión, formar profesionales con estándares de calidad; producir conocimientos científicos útiles a la sociedad; conservar la cultura; promover y contribuir al desarrollo sostenible y como visión ser una reconocida y prestigiosa institución de formación académica y de investigación, centro de irradiación de la cultura, agente de cambio social y motor del desarrollo de la sociedad gracias a la pertinencia de sus propuestas educativas.

Compuesta por el Rectorado que es la Unidad responsable y coordinadora de la gestión institucional, los procesos de planificación, la gestión de becas para todos los estamentos componentes de la comunidad educativa de la UNICAN, como así también lo relacionado a la administración general del Campus Universitario.

La UNICAN es una universidad multisede. El campus Universitario se encuentra situado en el Barrio San Francisco de la ciudad de Salto del Guairá. Cuenta con 2 (dos) filiales, una situada en la ciudad de Katueté y otra en la ciudad de Curuguaty. Compuesta por cinco facultades, con las carreras de Contaduría Pública, Licenciatura en Administración, Derecho, Licenciatura en Análisis de Sistemas y Licenciatura en Enfermería en la sede de Salto del Guairá, Contaduría Pública, Licenciatura en Administración, Derecho, Licenciatura en Análisis de Sistemas y Ciencias Veterinarias en la filial de la ciudad de Curuguaty e Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Análisis de Sistemas en la filial de la ciudad de Katueté.

Para el cumplimiento de sus objetivos, la UNICAN concibe a la educación superior universitaria como un bien público social y un derecho humano fundamental, como un proceso formativo, complejo, que se articula en torno a cinco grandes ejes principales ("pilares"):

- Aprender a conocer: El aprendizaje es un proceso constructivo, socialmente determinado, en el que el protagonista es el mismo estudiante, cuya primera responsabilidad es aprender a conocer, aprender a aprender. La universidad reconoce la prioridad del aprendizaje sobre la enseñanza; entiende, que este



último es una consecuencia y derivación de la indagación científica. La profundidad, amplitud, pertinencia y rigor de la investigación traerán como consecuencia una enseñanza y una formación profesional de calidad.

- **Aprender a hacer:** La educación universitaria se define como un ámbito de formación integral de profesionales competentes y versátiles, capaces de actuar en cualquier medio y de producir ostensibles mejoras que redunden en beneficio de toda la sociedad.
- **Aprender a convivir:** La Universidad rechaza toda forma de discriminación y de inequidad; asume la dignidad de todas las personas y su igualdad ante la Ley, en consonancia con la Constitución Nacional, sin distinción de etnia, cultura, creencias religiosas, ideologías políticas, etc; entiende las diferencias como intrínsecas y propias de la naturaleza humana; acepta la diversidad, la discrepancia respetuosa y la crítica racional como valores propios de una cultura académica seria; entiende que toda forma de trabajo científico y profesional implican la necesidad de trabajar con personas, y la habilidad para relacionarse armónicamente con ellas, constituyendo equipos de trabajo, en un marco de relaciones humanas respetuosas y sanas. Entiende que ella debe ser el espacio para el encuentro de las culturas y para la construcción de la paz universal.
- **Aprender a emprender:** La Universidad propenderá a formar profesionales con vocación y visión emprendedora; hábiles y sensibles para descubrir necesidades emergentes y capaces de generar propuestas creativas que satisfagan dichas demandas, generando riqueza para sí mismos, para sus familias, su sociedad y el país.
- **Aprender a ser:** La Universidad entiende que forma fundamentalmente hombres y mujeres portadores de valores. Entiende, por tanto, que el mayor desafío y cometido último de todos sus estudiantes y miembros es aprender a ser personas.

Principios de la UNICAN

Filosofía Educativa: Concepción Antropológica

La Universidad concibe al hombre como un ser inacabado, abierto, libre, trascendente y perfectible; fin en sí mismo, capaz de autodirección creadora, fuente de toda dignidad, valor supremo, base y fundamento de todos los demás valores.

Concepción de la sociedad

La Universidad aspira a la construcción de una sociedad justa, democrática, solidaria, tolerante y pacífica, integrada por ciudadanos comprometidos con el destino histórico común de la comunidad y el país, e imbuidos con los más altos valores humanos.

Concepción epistemológica

La Universidad asume una concepción dinámica y constructivista de los saberes. Concibe el conocimiento no como una realidad fija, sino como una "construcción", menesterosa e inacabada, siempre perfectible, en proceso de crítica y de revisión permanente. La universidad entiende la ciencia no como una verdad absoluta, sino como un conjunto de hipótesis falsables, socialmente construidas, aceptadas como provisorias y perfectibles, y legitimadas por la intersubjetividad de los miembros de la comunidad científica internacional.

Valores de la UNICAN

- Integridad - Libertad - Democracia - Tolerancia - Transparencia - Trabajo en equipo - Compromiso con el entorno social - Respeto al medio ambiente - Responsabilidad - Pertinencia - Eficiencia - Igualdad y la no discriminación.

En este contexto, es importante mencionar algunos logros obtenidos en el período 2021 a pesar de la difícil situación vivida a nivel nacional y en el mundo a raíz de la Pandemia provocada por el COVID-19, los cuales se encuentran insertos en el presente Informe de Gestión.



Balance Anual de Gestión Pública | BAGP 7

Dr. Mariano A. Facher
RECTOR
Universidad Nacional de Canindeyú

I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

Eje Estratégico Nacional: Crecimiento económico inclusivo.

Ejes Estratégicos Institucionales: Docencia y Formación Académica, Investigación y Extensión, Gestión, Financiamiento, Desarrollo Regional.

Línea Transversal Nacional: Gestión eficiente y transparente.

Políticas institucionales: Política de calidad, de formación, de igualdad y de inclusión educativa, de gestión de talento humano, de internacionalización, de planificación, de investigación e innovación, de extensión universitaria, de bienestar institucional, de comunicación e información, de financiamiento y de transparencia.

Dentro del Plan Nacional de Desarrollo, la UNICAN se enmarca en los tres ejes estratégicos y específicamente en lo que se refiere a desarrollo social equitativo, empleo y seguridad social, competitividad e innovación e igualdad de oportunidades en un mundo globalizado, teniendo en cuenta que la misión institucional cual es: formar profesionales con estándares de calidad; producir conocimientos científicos útiles a la sociedad; conservar la cultura; promover y contribuir al desarrollo sostenible.

En el ejercicio fiscal 2021 la Universidad Nacional de Canindeyú ha desarrollado las carreras habilitadas en la sede central en la ciudad de Salto del Guairá y en sus filiales dentro del Departamento de Canindeyú. En este período resultó atípico el desarrollo de las clases debido a la pandemia del Covid-19, en la que la universidad tuvo que adecuar toda su infraestructura y estrategia metodológica hacia la impartición de las clases virtuales, dando cumplimiento a las directivas del Consejo Nacional de Educación Superior y del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Ha invertido esfuerzos en el desarrollo de convenios y contratos para desarrollar capacitaciones y cursos de Postgrado en diferentes áreas del saber buscando dar respuesta a los requerimientos de la población del Departamento y de la Región. Asimismo, dando respuesta a las necesidades de internacionalización se han aumentado los esfuerzos para el logro de más programas de intercambio dirigidos a alumnos, docentes y funcionarios, con Universidades miembros de la Zicosur Universitario. Asimismo, a nivel nacional se ha impulsado la creación de programas de intercambio entre Universidades Nacionales.

Mediante la participación de la UNICAN en la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay, y el Consejo Nacional de Educación Superior, se han propuesto planes, proyectos y políticas para el mejoramiento de la Educación Superior y su planificación a largo y mediano plazo.

La Universidad presta sus servicios a alumnos y la comunidad en general con carreras de grado y posgrado.

Asimismo, desarrolla actividades de extensión e investigación, llegando de esta manera a colaborar con el desarrollo de la región y del país.

II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL,

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

Becas

La UNICAN, otorgó más de 400 (cuatrocientas) becas a alumnos, docentes y funcionarios, que se detallan más adelante en el informe.

Campus y filiales de la UNICAN

En la filial de la ciudad de Curuguaty se ha edificado la biblioteca central por un valor de Gs. 1.572.030.432 y se ha adquirido muebles para la misma por la suma de Gs. 293.320.494.-

Remodelación de las aulas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la filial de Curuguaty por un valor de Gs. 173.505.500.-

Habilitación de nuevos programas, a saber:

- Licenciatura en Administración Agropecuaria en la filial de Katueté.
- Maestría en Administración Financiera Gubernamental, filial Curuguaty.
- Maestría en Contabilidad y Auditoría Impositiva, sede Salto del Guairá.
- Maestría en informática Aplicada al Software, sede Salto del Guairá.
- Especialización en Docencia Universitaria, filial Curuguaty.

Movilidad

La movilidad física, tanto estudiantil como de docentes ha sido postergada por la situación de la pandemia por el COVID-19, realizándose movilidades y eventos con la utilización de herramientas digitales, detallados a continuación:

- Movilidad internacional: realizada entre la Universidad Nacional de Canindeyú y la Universidad Estadual de Maringá-Brasil. Una estudiante de la carrera de Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, sede Salto del Guairá de la UNICAN realizó un semestre en la modalidad virtual en el que aprobó 2 (dos) asignaturas, a saber: Procesos y Técnicas Administrativas I y Administración de Marketing I, entre los meses de julio a noviembre.
- Movilidad internacional: realizada entre la Universidad Nacional de Canindeyú y la Universidad Harvard- EE.UU. Una estudiante de la Carrera de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, sede Salto del Guairá, ha realizado un curso extracurricular denominado "Cultura y Desarrollo en América Latina", de manera sincrónica vía zoom y con tareas asincrónicas vía Canvas y Classroom, entre los meses de setiembre a noviembre.

Convenios

- Específico entre la Universidad Nacional de Asunción y la Universidad Nacional de Canindeyú en el marco de la Ley 6.659/2020 "Que aprueba el convenio de financiación entre la Unión Europea y la República del Paraguay para el programa de apoyo a la transformación del sistema educativo en Paraguay y sus Anexos".



Balance Anual de Gestión Pública | BAGP

9

Dr. Mariano A. Focher
RECTOR
Universidad Nacional de Canindeyú

- Específico entre la Universidad Nacional de Canindeyú y el Instituto de Educación Superior “Desarrollo, Instituto de Capacitación y Estudios (ID)” para el desarrollo del Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior.

Compromiso con la Educación Superior CONES-UNICAN

La UNICAN emprende trabajos conjuntos con las Municipalidades y la Gobernación de Canindeyú en un modelo de Gestión basado en alianzas estratégicas con el fin de articular y/o emprender diferentes proyectos de desarrollo, decidir acciones pertinentes al contexto regional y local y de impacto en la sociedad. Las actividades de Extensión Universitaria emprendidas hacen posible un contacto directo de los estudiantes y profesores con la comunidad facilitando alianzas y cooperaciones con municipios y empresas, organismos y entidades públicas y privadas, nacionales y extranjeras, organizaciones de la sociedad civil que permiten cumplir con uno de los ejes estratégicos del plan institucional.

En el área internacional, en un proceso de búsqueda del mejoramiento de la calidad educativa, entendiendo que las Redes universitarias son factores fundamentales para el progreso y democratización de los países, la UNICAN mantiene relacionamiento con prestigiosas instituciones de enseñanza superior mediante convenios de integración de Redes Universitarias internacionales. La cooperación a nivel regional ayuda a que las instituciones de diversos países puedan adquirir una masa crítica en temas científicos.

El Plan Estratégico Institucional (PEI) se constituye como un instrumento integrador para el desarrollo de la identidad institucional, promoviendo la formación integral de profesionales de calidad, generando compromiso social para el desarrollo sostenible, preservando la identidad nacional y fortaleciendo los procesos de internacionalización.

En este documento se establecen los lineamientos de la Universidad Nacional de Canindeyú, incorporando ejes, dimensiones y componentes que constituyen la hoja de ruta a seguir durante el quinquenio comprendido entre los años 2021 - 2025, para el fortalecimiento del desarrollo institucional y el proceso de consolidación de la calidad educativa; en vinculación con el Libro Blanco para la Educación Superior (CONES); el Plan de Desarrollo Nacional 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - UNESCO.

Se convierte en el marco de referencia institucional, planteando los desafíos vinculados a la gestión estratégica de gobierno, en el entendimiento de la trascendencia de las decisiones a nivel político, siendo nutridas estas por la participación de los estamentos que constituyen la comunidad educativa. La gestión misional, eje estratégico que contiene las bases de los fines y principios de la Universidad; considera a la academia como la formadora de profesionales con conocimientos integrales y de calidad; la investigación e innovación como agentes de generación de conocimiento para el desarrollo sostenible y la extensión como articulador entre el aprendizaje continuo y los requerimientos del entorno.

En este contexto, la UNICAN con el afán de fortalecer su compromiso institucional de enseñanza superior, ha realizado las gestiones correspondientes ante el CONES en el período 2.021 logrando la habilitación de 5 (cinco) programas, mencionados más arriba.



Dr. Mariano A. Pachet
RECTOR
Universidad Nacional de Canindeyú

II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad

Datos estadísticos por Facultad										
Facultad	Alumnos Matriculados			Alumnos Egresados			Total General	Cantidad Docentes (*)		
	H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total
Ciencias Económicas y Empresariales	234	355	589	22	41	63	652	99	111	210
Ciencias Jurídicas y Sociales	169	231	400	21	32	53	453	38	34	72
Ciencias Agropecuarias y Ambientales	53	31	84	8	2	10	94	30	15	45
Ciencias y Tecnología	114	72	186	8	4	12	198	26	18	44
Ciencias Veterinarias	74	84	158	5	7	12	170	31	27	58
Ciencias de la Salud	13	58	71	0	0	0	88	14	20	34
Total	657	831	1488	64	86	150	1655	238	225	463

➤ Cantidad de Alumnos por Cursos de Postgrado

Datos estadísticos por Facultad - *Cursos de Postgrado y Pos título											
Facultad	Cursos	Matriculados			Egresados			Total General	Cantidad Docentes		
		H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total
Ciencias Jurídicas y Sociales	Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal - Filial Salto del Guaira 2019	13	11	24	0	0	0	24	14	2	16
Ciencias Jurídicas y Sociales	Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal - Sede Salto del Guairá 2020	9	7	16			0	16	14	2	16
Ciencias Jurídicas y Sociales	Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal - Filial Curuguaty 2020	17	12	29			0	29	13	3	16
Ciencias Jurídicas y Sociales	Maestría en Derecho Civil y Procesal Civil - Filial Curuguaty 2020	15	13	28			0	28	16	3	19
Ciencias y Tecnología	Maestría en Informática aplicada a la Ingeniería del Software	15	9	24	0	0	0	24	0	0	0
Total		69	52	121	0	0	0	121	57	10	67



Balance Anual de Gestión Pública | BAGP 11

Dr. Mariano A. Pocher
RECTOR
Universidad Nacional de Canindeyú

➤ **Becas Otorgadas**

Becas Universitarias				
Facultad	Carrera	Cantidad de beneficiarios		Total General
		H	M	
Rectorado	Rectorado	92	73	165
Ciencias Económicas y Empresariales	Contaduría Pública y Licenciatura en Administración - Estudiantes	37	60	97
Ciencias Económicas y Empresariales	Contaduría Pública y Licenciatura en Administración - Estudiantes - Docentes	5	7	12
Ciencias Jurídicas y Sociales	Derecho	24	16	40
Ciencias Agropecuarias y Ambientales	Ingeniería Agronómica	4	9	13
Ciencias y Tecnología	Análisis de Sistemas	14	8	22
Ciencias Veterinarias	Ciencias Veterinarias	15	17	32
Ciencias de la Salud	Licenciatura en Enfermería	5	14	19
Total		196	204	400

ANEXO I

➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática

1.1 Rectorado.

Se logró el cumplimiento de las metas propuestas con un porcentaje de ejecución presupuestaria de más de 91%.

Se realizaron capacitaciones a los servidores públicos de la Universidad Nacional de Canindeyú con los siguientes temas: Mecip 2015 requisitos mínimos.

1.2 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; 1.3 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; 1.4 Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales; 1.5 Facultad de Ciencias y Tecnología; 1.6 Facultad de Ciencias Veterinarias y Facultad de Ciencias de la Salud.

El cumplimiento parcial de los objetivos propuestos, se debe principalmente a que los ingresos son escasos, ya que los aranceles mantienen un nivel accesible a los estudiantes y se trata de cumplir con los requerimientos de los mismos, buscando utilizar los recursos disponibles.

Disponibilidad financiera restringida, en cuanto al cumplimiento de las metas para el año, se vieron afectados por factores externos.



ANEXO II

➤ Extensión Universitaria

Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Económicas y Empresariales	Colecta solidaria FACEM "Hoy por ti, mañana por mí".	1	50
Ciencias Económicas y Empresariales	Día del contador "taller sobre Impuestos a los dividendos y Utilidades dirigidos a estudiantes y público en general".	1	100
Ciencias Económicas y Empresariales	Sistema contable educativo llamado Expert Web de la empresa Starsoft basado en la plataforma web.	1	20
Ciencias Económicas y Empresariales	Festejo por el día del niño.	1	50
Ciencias Económicas y Empresariales	Capacitación a PYMES de Salto del Guairá en Marketing digital.	1	200
Ciencias Económicas y Empresariales	Hora laboral, es un programa radial emitido por las emisoras locales, canal de televisión y redes sociales; dirigido de forma especial a trabajadores y empleadores de los diferentes distritos del Departamento de Canindeyú.	1	2000
Ciencias Económicas y Empresariales	"Proyecto de extensión: difusión de carreras.	1	300
Ciencias Económicas y Empresariales	Webinar: Proyecto Áulico.	1	23
Ciencias Económicas y Empresariales	Webinar: Cultura Tributaria - Impuesto a la Renta Personal.	1	86
Ciencias Económicas y Empresariales	Webinar: Consultorio Impositivo - Impuesto a la Renta Empresarial - General - Simple - Resimple - IDU.	1	90
Ciencias Económicas y Empresariales	FACEM SOLIDARIO 2DA. Edición El proyecto consistió en entregar insumos de limpieza y hospitalarios a cuatro centros asistenciales de la ciudad de Curuguaty.	1	
Ciencias Económicas y Empresariales	FACEM AL SERVICIO COMUNITARIO El presente proyecto consistió en llevar Kits de frutas a las casas de albergues como también en el hospital distrital de Curuguaty. Con el objetivo de fomentar la solidaridad y demostrar empatía con las personas que atraviesan situaciones difíciles.	1	100

Ciencias Económicas y Empresariales	Webinar Cambios e Innovación, productos de la pandemia por COVID-19.	1	87
Ciencias Económicas y Empresariales	Webinar Conferencia Magistral Semana del Administrador.	1	289
Ciencias Económicas y Empresariales	Socialización de las carreras de las distintas Facultades que ofrece la UNICAN filial Curuguaty.	1	160
Ciencias Agropecuarias y Ambientales	Acompañamiento a productores hortícolas del Distrito de Katueté, Departamento Canindeyú: Este proyecto se ha realizado mediante visitas a los establecimientos de los beneficiarios, donde estudiantes, docentes y los productores intercambiaron experiencias de la producción de hortalizas acerca del sistema que utilizan, los factores que influyen para la producción de calidad y permanente, además se llevó a cabo prácticas en sus establecimientos con los recursos que disponen.	6	20
Ciencias Agropecuarias y Ambientales	Día de campo, producción y mejoramiento genético de trigo: El proyecto se basó en un día de campo que se realizó en el campo experimental del IPTA – Yjhovy. Con este proyecto se logró crear un proceso pedagógico, dialógico y de interacción bidireccional donde estudiantes, docentes, productores y técnicos del IPTA pudieron intercambiar conocimientos sobre la producción y mejoramiento genético de trigo mediante la demostración in situ de resultados de trabajos de investigación que se realiza conjuntamente en el campo experimental del Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria.	1	44
Ciencias Agropecuarias y Ambientales	Experiencia en investigación y motivación para los investigadores novel y ¿Por qué es importante investigar?: El proyecto tuvo como objetivo capacitar e incentivar a los docentes de la carrera de Licenciatura de Enfermería a involucrarse en la investigación científica.	1	25
Ciencias Agropecuarias y Ambientales	Estrategia tecnológica para pequeños productores de tomate. Este proyecto se basó en la capacitación de pequeños productores de tomate de la ciudad de Salto del Guairá, para la implementación de mediana tecnología en el cultivo.	4	25
Ciencias Agropecuarias y Ambientales	Apoyo a la producción de plantas medicinales en la ciudad de Salto del Guairá. El proyecto se desarrolló de forma conjunta con Itaipú Binacional y se basó en capacitaciones dirigidas a pequeños productores del rubro de plantas medicinales en cuanto a producción y aprovechamiento (siembra, manejo, cosecha, selección, secado y envasado).	6	30
Ciencias Agropecuarias y Ambientales	Huerta solidaria. El proyecto "Huerta solidaria" promovió procesos participativos entre las Facultades de la UNICAN para apoyar a la producción de hortalizas y fomentar un estilo de vida saludable a funcionarios y usuarios del Hospital Regional de Salto del Guairá.	5	25
Ciencias y Tecnología	Capacitación relacionada al soporte técnico en el área de informática.	1	30
Ciencias y Tecnología	Inscripción de adultos mayores de 60 años en la campaña de vacunación contra el COVID- 19.	1	500
Ciencias y Tecnología	Capacitación de docentes de la UNICAN en edición de videos con software libre.	1	69
Ciencias y Tecnología	Inscripción electrónica en la campaña de vacunación contra el COVID-19.	1	2000



Ciencias y Tecnología	Apoyo académico en el área de trabajo y tecnología en escuelas y colegios de Salto del Guairá – Introducción a la robótica.	1	35
Ciencias y Tecnología	Apoyo al MSPBS para la carga de datos en el sistema de la institución en el marco de la pandemia del COVID-19.	1	2000
Ciencias y Tecnología	Taller sobre desarrollo del pensamiento lógico utilizando la herramienta App Inventor.	1	30
Ciencias y Tecnología	Capacitación de alumnos de la UNICAN en edición de videos con software libre.	1	15
Ciencias y Tecnología	Centro de bolsa de empleo Jemple.	1	-
Ciencias y Tecnología	Taller de Capacitación a los alumnos en Introducción a la Robótica.	1	30
Ciencias y Tecnología	Creación de listados e informes con iReport utilizando Java y Postgresql.	1	30
Ciencias Veterinarias	Manejo general de la cría de cerdo: La actividad de este proyecto consistió en fortalecer el conocimiento de los estudiantes del Centro de Educación Familiar Agrícola (CEFA) sobre el manejo porcino (técnicas de crianza eficiente, medidas preventivas y de control frente a la parasitosis en cerdos).	6	25
Ciencias Veterinarias	Mejora de la producción pecuaria: Con el objetivo de realizar mejora del sistema productivo pecuario mediante la capacitación en contenidos básicos de producción animal, se realizó este proyecto, en donde se pretende que se convierta en un programa de Mejora de la producción Pecuaria en la Comunidad de Araujo Kué.	4	23
Ciencias Veterinarias	Conociendo mi entorno saludable: Este proyecto propuso realizar la difusión de los resultados de trabajo de investigación realizadas durante el trabajo final de grado de los estudiantes de la carrera de Ciencias Veterinarias, de manera a que las comunidades dimensionen la importancia que cumple la Universidad para el desarrollo y bienestar social.	4	25
Ciencias de la Salud	Socialización de Imagen con frase referente al cuidado y promoción de la Salud.	1	
Ciencias de la Salud	Reunión virtual de socialización de estructuras y líneas de extensión de la Carrera de Enfermería.	1	37
Ciencias de la Salud	Registro de adultos mayores de 60 años en la plataforma del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (SISTEMA VACUNATE), Coordinación FACISA – FACITEC.	1	14
Ciencias de la Salud	Webinar, Oxigenoterapia en pacientes con COVID-19.	1	200
Ciencias de la Salud	Registro de adultos mayores de 60 años en la plataforma del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (SISTEMA VACUNATE), por FACISA-	1	4
Ciencias de la Salud	Promoción de Estilo de Vida Saludable en la Universidad Nacional de Canindeyú sede Salto del Guairá.	1	25
Ciencias de la Salud	Protegiendo la salud de los docentes de la UNICAN a través de la vacunación contra las enfermedades respiratorias agudas causadas por el virus de la influenza tipo A y B.	2	69

Ciencias de la Salud	Cuidando y protegiendo la salud de los de la población de Salto del Guairá a través de la vacunación contra las enfermedades respiratorias agudas causadas por el virus de la influenza tipo A y B. Dirigidos a grupos de mayor vulnerabilidad.	1	500
Ciencias de la Salud	Campaña de donación voluntaria de sangre "Salva vidas, dona sangre".	1	36
Ciencias de la Salud	Recolección de Insumos para el servicio "Respiratorio" del Hospital Regional Salto del Guairá.	1	15
Ciencias de la Salud	Todos juntos contra el Coronavirus. Vacunación contra el coronavirus.	30	8000
Ciencias de la Salud	Carteles Instructivos de tipos de comidas permitidas a los pacientes Internados.	1	15
Ciencias de la Salud	"Sembrar árboles es sinónimo de esperanza"	1	100
Ciencias de la Salud	Agasajo para los niños en el Hospital Regional de Salto del Guairá.	1	50
Ciencias de la Salud	Charla educativa por la semana de la juventud en escuelas y colegios de la ciudad. Prevención de embarazo en adolescentes, métodos de planificación familiar y ETS.	1	45
Ciencias de la Salud	Charla educativa por la semana de la Juventud en escuelas y colegios de la ciudad. Alcoholismo, tabaquismo y drogadicción.	1	34
Ciencias de la Salud	"Octubre Rosa" Conmemoración del Día Mundial de Lucha contra el Cáncer de mama. Local: UNICAN.	1	37
Ciencias de la Salud	"Octubre Rosa" Jornada de concienciación para detección y prevención del cáncer de mama. Local: Gobernación de Canindeyú.	1	100
Ciencias de la Salud	"Octubre Rosa" en la Costanera de Salto del Guairá.	1	300
Ciencias de la Salud	Caminata "Octubre Rosa" Acompañamiento a la XIV Región Sanitaria	1	100
Ciencias de la Salud	"Jornada de actividades en conmemoración del Día Mundial de la Diabetes y el Cáncer de Próstata" Local: Municipalidad.	1	50
Ciencias de la Salud	Conmemoración del Día Mundial de lucha contra la Diabetes y el Cáncer de Próstata. Local: UNICAN.	1	30
Ciencias de la Salud	Charla de concientización sobre la Responsabilidad Profesional del Personal de Salud, Ley 3206/7 y otras competencias específicas universitarias.	1	30
Ciencias de la Salud	Promoción de Carrera en el Stand de FACISA en la EXPO FACITEC.	1	30
Ciencias de la Salud	Apoyo a la Promoción de carreras de la UNICAN en distintos colegios del Nivel Medio de la ciudad Salto del Guairá y otros distritos del departamento de Canindeyú.	10	500

* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Las actividades de Extensión Universitaria
(académicas, sociales y culturales)



Balance Anual de Gestión Pública | BAGP 17

Dr. Mariano A. Facher
RECTOR
Universidad Nacional de Canindeyú

*Las actividades sistemáticas que transfieren al entorno extra institucional los conocimientos y las experiencias producidos por la investigación mediante su aplicación o adaptación.

* Las actividades formativas de grado que mediante la capacitación, prevención, orientación, información y difusión o asesoramiento a la comunidad, permitan complementar con la práctica, la formación teórica curricular.

* La acción social como una modalidad de la extensión caracterizada por acciones y actividades, que aporten un beneficio a las comunidades de la región y del país, como forma de contribuir a la resolución de necesidades y problemas concretos.

* Las actividades de tipo académico como los cursos libres de capacitación, la educación continua o de actualización, las actividades de información y difusión científico - tecnológica tales como seminarios, congresos, exposiciones, talleres, presenciales o por libros, revistas, folletos, videos, CDs, programas de radio, tv o internet, que permitan hacer accesible a los diversos sectores que lo requieren, el conocimiento que produce y sistematiza la universidad.

* Las actividades culturales y deportivas.

➤ Obras

Obras e Infraestructura						
OG	Descripción	Cantidad	Unidad de Medida	Facultad	Monto de Ejecución (guaraníes)	Situación de la Obra
522	Construcción de Biblioteca para la Filial Curuguaty	1	Unidad	Rectorado	1.572.030.932	Culminada
522	Remodelaciones de aulas	1	Unidad	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	173.505.500	Culminada
Total					1.745.536.432	

ANEXO III

➤ Recursos Humanos

Se deben presentar datos consolidados de Recursos Humanos Activos (Nombrados y Contratados) a nivel Universidad, discriminados por sexo, según el siguiente detalle:

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+b)	50	44	94
(*) Recursos Humanos Activos Nombrados ^(a)	43	42	85
Recursos Humanos Contratados ^(b)	7	2	9
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	35	32	67
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	13	19	32
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones	0	0	0

Recursos Humanos (*)			
Descripción	Mujeres	Hombres	Total
Total Recursos Humanos Activos Administrativos	50	44	94
Total Recursos Humanos Activos Docentes	123	142	265

(*) Incluye Nombrados y Contratados



Contactos:

Incluir informaciones de las personas que elaboraron el informe.

- ✓ Nombre y Apellido: Lorenza Liliana Torres Esquivel.
- ✓ Dependencia: Dir. Gral de Administración y Finanzas.
- ✓ Dirección de correo electrónico institucional: ltorresuncani@gmail.com
- ✓ N° de teléfono institucional: 046 242960.

Nota: Dependencia se refiere a la dirección, departamento o unidad a la cual pertenece la persona quién realizó el informe.




Dr. Mariano A. Facher
RECTOR
Universidad Nacional de Canindeyú