



MINISTERIO DE
HACIENDA

Balance Anual de Gestión Pública

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CANINDEYU

Ejercicio Fiscal 2014

NOTA N° 019/2015

Salto del Guairá, 19 de febrero del 2015.

Señor Ministro:

Tengo el honor de dirigirme a vuestra excelencia, en representación de la Universidad Nacional de Canindeyú, a fin de remitir el Balance Anual de Gestión Pública, conforme a lo establecido en el Art. 224 inc. c.1) del Decreto N° 1100/2014 de la Ley 5142/2014, que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2014.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para saludar con el mayor respeto y consideración.



[Firma]
M. Sc. Arnaldo Martínez Mercado
Vicerrector,
Rector en ejercicio

Al Excmo. Señor, Econ. SANTIAGO PEÑA PALACIOS
MINISTRO DE HACIENDA
E. S. D.

BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE CANINDEYÚ

Año 2014

ÍNDICE

Contenido

| | |
|---|----|
| SIGLAS..... | 2 |
| PRESENTACIÓN | 3 |
| I CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD | 4 |
| I.1 Rol Estratégico de la Entidad | 4 |
| I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad..... | 4 |
| I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad | 5 |
| II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL | 6 |
| II.1 Logros alcanzados por la Entidad | 6 |
| II.2 Beneficiarios de la Entidad | 7 |
| II.3 Indicadores de Gestión de Recursos Humanos | 7 |
| II.4 Principales Indicadores del Sector al cual se aboca la Entidad | 8 |
| i) Sector Educación..... | 8 |
| ➤ Actividades de Extensión Universitaria..... | 8 |
| ➤ Cantidad de Alumnos por Facultad | 8 |
| ➤ Cantidad de Alumnos por Cursos de Postgrado | 9 |
| ➤ Becas Otorgadas | 9 |
| ➤ Cargos Docentes | 9 |
| III DESAFÍOS FUTUROS..... | 10 |
| ANEXO I | 11 |
| ➤ Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria | 11 |

SIGLAS

UNICAN: Universidad Nacional de Canindeyú.
FACEM: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
FACIJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
FCAA: Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales
FACITEC: Facultad de Ciencias y Tecnología
FCV: Facultad de Ciencias Veterinarias
FACISA: Facultad de Ciencias de la Salud
FPTI: Fundación Parque Tecnológico Itaipú.
MECIP: Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Canindeyú fue creada por Ley de la Nación N° 3985/10, tiene como misión producir conocimientos científicos útiles a la Sociedad; conservar la cultura Nacional y Universal; promover el desarrollo económico y social en su área de influencia contribuir en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del Departamento de Canindeyú, de su zona de influencia y del país.

Tiene como visión ser una prestigiosa institución de investigación y formación académica reconocida nacional e internacionalmente como foco de irradiación de cultura, agente de cambio social y centro motriz de la sociedad en su zona de influencia, gracias a la pertinencia de sus propuestas educativas.

La Universidad Nacional de Canindeyú cuenta con las Carreras de Contaduría Pública, Administración, Derecho, Agronomía, Análisis de Sistemas y Enfermería en la Sede Salto del Guairá, mientras que en la Sede Curuguaty cuenta con las carreras de Contaduría Pública, Administración, Derecho, Agronomía, Análisis de Sistemas Veterinaria. El presente Informe de Gestión muestra los logros y avances obtenidos en el año 2014 en el marco de las Políticas de Educación Superior así como las dificultades para el logro de los objetivos.

I CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD

I.1 Rol Estratégico de la Entidad

La UNICAN se enmarca en el Plan de Gobierno de la Política Social y de Eliminación de la Pobreza, apuntará a mejorar las condiciones de vida de la población, a través del ejercicio pleno de sus derechos, con un enfoque de acceso universal a los bienes y servicios sociales, mayor equidad en la distribución de ingresos, la reducción de los niveles de pobreza y la exclusión.

La UNICAN tiene como intervención estratégica la concesión de becas a los estudiantes de escasos recursos con el propósito de auxiliar a solventar sus estudios, la formación de docentes y estudiantes de escuelas y colegios en el uso de recursos informáticos con el apoyo de la FPTI - Paraguay, el apoyo a pequeños productores agropecuarios para mejorar su producción, brindando servicios básicos gratuitos de salud como la detección de problemas de hipertensión y otros.

I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad

La importancia de la educación superior para el país es trascendental, porque es en la educación superior donde se forman y actualizan todos los/as profesionales, es decir, todos/as los/as ciudadanos/as que tienen en sus manos la producción de bienes y servicios, en definitiva, los/as responsables del desarrollo económico, social, político y moral de la nación. Es también en las instituciones de este nivel donde se producen los conocimientos, que son hoy la mayor fuente de riqueza.

Es por esto que la educación superior necesita del financiamiento prioritario del Estado concediendo rubros para docentes investigadores y extensionistas a fin que la Universidad pueda cumplir con sus programas de extensión e investigación; además de posibilitar a más estudiantes de escasos recursos el acceso a la Universidad por medio de la concesión de becas y exoneración de matrículas.

La Universidad en el ejercicio 2014 concedió becas por valor de Gs. 197.871.500, beneficiando a alumnos, docentes y funcionarios que totalizan 211(doscientos once) beneficiarios.

I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad

| Identificación de la Población potencial | | | | |
|--|---|----------|-----------|-------|
| Intervención Estratégica | Identificación de la Población Potencial | Cantidad | | |
| | | Femenino | Masculino | Total |
| Sector de Educación | Alumnos que culminan la Educación media en el Departamento de Canindeyú | 3345 | 2950 | 6295 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |

| Identificación de la Población Objetivo | | | | |
|---|---|----------|-----------|-------|
| Intervención Estratégica | Identificación de la Población Objetivo | Cantidad | | |
| | | Femenino | Masculino | Total |
| Sector de Educación | Alumnos matriculados | 730 | 708 | 1438 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |

II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

La Universidad Nacional de Canindeyú, logró becar a cincuenta estudiantes de escasos recursos económicos, logró propiciar a los estudiantes programas de extensión como la visita técnica al centro de cómputos de la Itaipú Binacional, producción sustentable del bosque e implementación de sistemas agro forestales en la producción bovina; Visita Técnica a Cocamar Cooperativa Agroindustrial - Paraná – Brasil; Visita técnica a la Empresa "Frutika" en la ciudad de Encarnación ; Visita técnica a la Empresa "Yerbatera Selecta" en la ciudad de Encarnación ; Visita técnica a la "Cooperativa Colonias Unidas" en la ciudad de Encarnación, además se realizaron capacitaciones para estudiantes y para la comunidad.

Garantizamos el acceso a la universidad en igualdad de condiciones para todos los postulantes, a través de un proceso de admisión transparente.

Fortalecimos el equipamiento aulas, laboratorios, biblioteca, oficinas para contribuir al mejoramiento de la calidad del servicio académico.

La Universidad Nacional de Canindeyú, con el propósito de mejorar su desempeño institucional, la satisfacción de las necesidades, expectativas de sus usuarios y de dar cumplimiento a los requerimientos establecidos por los Órganos de control, ha adoptado el Modelo Estándar de Control Interno para Instituciones Públicas del Paraguay (MECIP), que se constituye en un medio para lograr una función administrativa de Estado íntegra, eficaz y transparente, apoyando el cumplimiento de sus objetivos institucionales y contribuyendo al logro de la finalidad social del Estado.

En esta primera etapa de implementación hemos realizado el diagnóstico institucional del Control Interno, la integración de Grupos de Trabajos: de Nivel Directivo y Grupo Técnico Equipo MECIP, Elaboración del Plan de Trabajo y la socialización del mismo entre todos los funcionarios.

II.2 Beneficiarios de la Entidad

| Beneficiarios Efectivos | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-------|-------------|-----------|-------|
| Productos Estratégicos | Identificación del Beneficiario | Meta 2014 | | | Avance 2014 | | |
| | | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino | Total |
| Alumnos | Alumnos matriculados | 730 | 708 | 1.438 | 586 | 547 | 1.133 |
| | | | | 0 | | | 0 |
| | | | | 0 | | | 0 |
| | | | | 0 | | | 0 |
| | | | | 0 | | | 0 |

II.3 Indicadores de Gestión de Recursos Humanos

| Recursos Humanos | | | | | |
|---|---|-----------|-------------|-----|-------------|
| Descripción del Indicador | Fórmula del Indicador | Numerador | Denominador | % | Avance en % |
| Porcentaje de Profesionales de la Entidad en relación al Total de Recursos Humanos | $(\text{Número de profesionales} / \text{Total de recursos humanos}) * 100$ | 42 | 76 | 100 | 55,3 |
| Porcentaje de Personal Femenino que trabaja en la Entidad en relación al Total de Recursos Humanos. | $(\text{Número total de personal femenino} / \text{Total de recursos humanos}) * 100$ | 36 | 76 | 100 | 47,4 |
| Porcentaje de Personal Femenino Capacitado en Relación al Total de Recursos Humanos | $(\text{Número total de personal femenino capacitado} / \text{Total de recursos humanos}) * 100$ | 36 | 76 | 100 | 47,4 |
| Porcentaje de Personal Femenino en Cargos Gerenciales en Relación al Total de Recursos Humanos | $(\text{Número total de personal femenino que ocupa cargo gerencial} / \text{Total de recursos humanos}) * 100$ | 10 | 76 | 100 | 13,2 |

II.4 Principales Indicadores del Sector al cual se aboca la Entidad

Sector Educación

➤ *Actividades de Extensión Universitaria*

| Extensión Universitaria | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|----------------|
| Facultad | Descripción de Actividad | Cantidad de actividades | Beneficiarios* |
| FACEM | Visita técnica a la "Hidroeléctrica de la Itaipú Binacional" en la ciudad de Hernandarias | 1 | 12 |
| FACEM | Visita técnica a la Empresa "Frutika" en la ciudad de Encarnación | 1 | 60 |
| FACEM | Visita técnica a la Empresa "Yerbatera Selecta" en la ciudad de Encarnación | 1 | 20 |
| FACEM | Visita técnica a la "Cooperativa Colonias Unidas" en la ciudad de Encarnación | 1 | 20 |
| FCV | Proyecto de extensión sobre producción de leche en el Departamento de Canindeyú | 1 | 10 |
| FCAA | Proyecto de extensión sobre reforestación de áreas degradadas en el Departamento de Canindeyú | 1 | 15 |
| FACITEC | Visita técnica de alumnos a la Central Hidroeléctrica Itaipú y a la Fundación Parque Tecnológico Itaipú | 1 | 18 |
| FACISA | Taller de entrenamiento para personas con discapacidades físicas y entrega de sillas de ruedas con la fundación solidaridad | 1 | 26 |
| FACISA | Taller de control y detección de diabetes, tipificación sanguínea y control de estado nutricional | 1 | 48 |
| FACISA | Taller de primeros auxilios coordinado con la Cruz Roja Paraguaya | 1 | 27 |

* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

➤ *Cantidad de Alumnos por Facultad*

| Cantidad de Alumnos por Facultad | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------|----------|------------|-----------|----------|-------|---------------|
| Facultad | Carrera | Matriculados | | Total | Egresados | | Total | Total General |
| | | Masculino | Femenino | | Masculino | Femenino | | |
| FACEM | Contabilidad | 150 | 252 | 402 | 0 | 0 | 0 | 402 |
| FACEM | Administración | 57 | 85 | 142 | 0 | 0 | 0 | 142 |
| FACIJS | Derecho | 96 | 118 | 214 | 0 | 0 | 0 | 214 |
| FCAA | Agronomía | 73 | 28 | 101 | 0 | 0 | 0 | 101 |
| FACITEC | Análisis de Sistemas | 143 | 59 | 202 | 0 | 0 | 0 | 202 |
| FCV | Veterinaria | 24 | 17 | 41 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| FACISA | Enfermería | 4 | 27 | 31 | 0 | 0 | 0 | 31 |

➤ ***Cantidad de Alumnos por Cursos de Postgrado***

La UNICAN no cuenta con cursos de Postgrado

➤ ***Becas Otorgadas***

| Becas Universitarias | | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------------|----------|---------------|
| Facultad | Carrera | Cantidad de beneficiarios | | Total General |
| | | Masculino | Femenino | |
| RECTORADO | | 49 | 63 | 112 |
| FACEM | Contabilidad | 10 | 8 | 18 |
| FACEM | Administración | 8 | 8 | 16 |
| FACIJS | Derecho | 9 | 1 | 10 |
| FCAA | Agronomía | 7 | 3 | 10 |
| FACITEC | Análisis de Sistemas | 4 | 6 | 10 |
| FCV | Veterinaria | 0 | 0 | 0 |
| FACISA | Enfermería | 11 | 24 | 35 |

➤ ***Cargos Docentes***

| Cargos Docentes | | | |
|-----------------|-----------|----------|---------------|
| Facultad | Docentes | | Total General |
| | Masculino | Femenino | |
| FACEM | 28 | 28 | 56 |
| FACIJS | 24 | 22 | 46 |
| FCAA | 34 | 12 | 46 |
| FACITEC | 17 | 9 | 26 |
| FCV | 3 | 5 | 8 |
| FACISA | 4 | 13 | 17 |

III DESAFÍOS FUTUROS

| Desafíos Futuros | | |
|---------------------------------------|------------------|------------------|
| Producto Estratégicos a ser entregado | Meta planificada | Unidad de Medida |
| Alumnos matriculados | 1355 | Alumno |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ANEXO I

➤ Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria

- 1.1 RECTORADO: Curso de capacitación para funcionarios. Tema: “LIDERAZGO ESTRATÉGICO”, en el marco de implementación del MECIP. Logramos el cumplimiento de las metas propuestas manteniendo un porcentaje de ejecución presupuestaria de más del 90 %
- 2.1 FACEM: Curso –Taller Proceso de Autoevaluación de Carreras de Grado
- 2.2 FACIJS: Curso –Taller Proceso de Autoevaluación de Carreras de Grado
- 2.3 FCAA: Curso –Taller Proceso de Autoevaluación de Carreras de Grado
- 2.4 FACITEC: Curso –Taller Proceso de Autoevaluación de Carreras de Grado
- 2.5 FCV: Curso –Taller Proceso de Autoevaluación de Carreras de Grado
- 2.6.1 FACISA: Curso –Taller Proceso de Autoevaluación de Carreras de Grado

El no cumplimiento de los objetivos se debe principalmente a que los ingresos son escasos, ya que los aranceles mantienen un nivel accesible a los estudiantes y se trata de cumplir con los requerimientos de los mismos, buscando utilizar los recursos disponibles. Disponibilidad financiera restringida; en cuanto al cumplimiento de las metas para el año, se vieron afectados por factores externos como las condiciones de transitabilidad en la red de caminos de la Sede Curuguaty.

