

1 – (SCORE: 0,5) Escreva os seguintes conjuntos relacionando seus elementos entre chaves:

- a) $\{0, 3, 6, 9\}$
- b) $\{2\}$
- c) $\{-2, 2\}$
- d) $\{-100, -50, -20, -10, 10, 20, 50, 100\}$
- e) $\{1\}$

2 – (SCORE: 0,5) Preencha os espaços em branco com \in , \notin , \subseteq ou $\not\subseteq$:

- a) \in
- b) \subseteq
- c) \in
- d) \subseteq
- e) \subseteq

3 – (SCORE: 0,5) Sendo N e R o conjunto dos números naturais e reais, respectivamente. Considerando que: $U = \{n \in N / 0 \leq n \leq 9\}$, $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{x \in R / (x - 1)(x - 3) = 0\}$ e $C = \{n \in N / n \text{ é ímpar}\}$, calcule:

- a) $\{1, 2, 3, 4\}$
- b) $\{1, 3\}$
- c) $\{5, 7, 9\}$

4 – (SCORE: 0,5) Quantos inteiros do intervalo 1 a 1.000 (inclusive) são divisíveis por 2 ou por 5?

$$125 + 200 = 325;$$

125 \rightarrow Números divisíveis por 2, menos os números divisíveis por 5.
200 \rightarrow Números divisíveis por 5.

5 – (SCORE: 1,0) Seja R o conjunto dos números reais. Considerando que as operações abaixo são subconjuntos de R , calcule:

- a) $(2, 3]$
- b) $[-1, 0]$
- c) $[-1, 2)$
- d) $[0, 11]$
- e) $(0, 1)$