

# Apresentação

## NESTE VOLUME

A PROPOSTA É ABORDAR AS DIFERENTES CONFIGURAÇÕES DAS FAMÍLIAS, AS RELAÇÕES SOCIAIS E AS PESSOAS IDOSAS NA SOCIEDADE, TRABALHANDO-SE COM A TEMÁTICA DA DIVERSIDADE, DO PRECONCEITO E DAS FORMAS DE COMBATÊ-LO, BEM COMO COM HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL E CONVIVÊNCIA RESPEITOSA. POR MEIO DA PROBLEMATIZAÇÃO DA REALIDADE E DA INTEGRAÇÃO DAS HABILIDADES E DAS COMPETÊNCIAS CURRICULARES, BUSCA-SE CONTEXTUALIZAR OS DIFERENTES TEMAS, DE MODO A POSSIBILITAR A CONSTRUÇÃO SIGNIFICATIVA DA APRENDIZAGEM. CONHECIMENTOS E REFLEXÕES COMO ESSES TÊM O POTENCIAL DE CONTRIBUIR PARA MUDANÇAS DE ATITUDE E DE LEVAR AS PESSOAS A PENSAREM E AGIREM DE FORMA HUMANA, RESPEITOSA E MAIS POSITIVA.

## MENSAGEM DA AUTORA

COMO PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA E MÃE, COLABORAR COM ESTA COLEÇÃO SIGNIFICA, ALÉM DE UMA HONRA, UMA OPORTUNIDADE GRANDIOSA DE CONTRIBUIR COM A AMPLIAÇÃO DE UM REPERTÓRIO FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO HUMANA E INTEGRAL DE NOSSAS CRIANÇAS. EM SALA DE AULA, NA ASSESSORIA INSTITUCIONAL, NO MESTRADO EM EDUCAÇÃO E SAÚDE E EM DIVERSOS PROJETOS NOS QUAIS ATUEI, TIVE OPORTUNIDADE DE IDENTIFICAR NA PRÁTICA A URGÊNCIA E A IMPORTÂNCIA DE TEMAS COMO ESSES SEREM ABORDADOS EM DIVERSOS MOMENTOS, POR DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO E DESDE A MAIS TENRA IDADE. QUE TENHAMOS ÊXITO NA SUPERAÇÃO DE CONCEPÇÕES ULTRAPASSADAS E NA CONSTRUÇÃO DE UM CONHECIMENTO MAIS SISTÊMICO, CONTEMPORÂNEO, DIVERSO E COLETIVO.

## ESTRUTURA DO LIVRO

A COLEÇÃO TRAVESSIA ESTÁ DIVIDIDA EM 9 VOLUMES, E CADA VOLUME ESTÁ VOLTADO PARA UM ANO ESPECÍFICO DO ENSINO FUNDAMENTAL, CONTENDO PELO MENOS UM TEMA TRANSVERSAL CONTEMPORÂNEO, ENTRE OS TREZE PRINCIPAIS QUE SÃO PROPOSTOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). CADA VOLUME CONTA COM ESTES ELEMENTOS:

## CAPÍTULO 1 – AS FAMÍLIAS

- O QUE A IMAGEM DESTA PÁGINA REPRESENTA?
- VOCÊ CONSIDERA QUE ESTA IMAGEM REPRESENTA UMA FAMÍLIA?
- TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS?
- ESSA FORMA DE FAMÍLIA SE PARECE COM A DA SUA?

### O QUE É UMA FAMÍLIA?

FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS QUE POSSUI GRAU DE PAR-  
ENTESCO OU LAÇO AFETIVO. EM ALGUNS CASOS, ESSAS PES-  
SOAS CONVIVEM EM UMA MESMA CASA. EM OUTROS, NÃO.

TODA CRIANÇA TEM DIREITO A TER UMA FAMÍLIA PARA  
AMÁ-LA E PROTEGÊ-LA. NAS FAMÍLIAS, É IMPORTANTE QUE  
EXISTA AMOR E RESPEITO ENTRE TODOS.

EXISTEM MUITOS TIPOS DE FAMÍLIA, E CADA UMA DELAS É  
DE UM JEITO. ELAS PODEM SER GRANDES, COM MUITAS PES-  
SOAS, OU PEQUENAS, COMO NA IMAGEM DE ABERTURA DO  
CAPÍTULO, EM QUE VEMOS UM PAI SOLO COM SUA FILHA.

COMO É A SUA FAMÍLIA?

NUMA FOLHA DE SULFITE, FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA.  
EM SEGUIDA, MOSTRE-O PARA A TURMA E CONTE COMO ELA  
É E QUEM FAZ PARTE DELA.

**(EF15LP09)** Expressar-  
se em situações de in-  
tercâmbio oral com clareza,  
preocupando-se em ser  
compreendido pelo in-  
terlocutor e usando a  
palavra com tom de  
voz audível, boa artic-  
ulação e ritmo adequado.

**(EF01HI01)** Identificar  
aspectos do seu cresci-  
mento por meio do reg-  
istro das lembranças par-  
ticulares ou de lembranças  
dos membros de sua família  
e/ou de sua comunidade.

### A FAMÍLIA DA GENTE

CADA FAMÍLIA TEM UMA HISTÓRIA E UM JEITO DE SE RELA-  
CIONAR. TODAS ELAS TÊM MEMÓRIAS SOBRE MOMENTOS GOS-  
TOSOS, RECEITAS FAVORITAS E VIAGENS QUE DESFRUTARAM  
EM GRUPOS, POR EXEMPLO.

VOCÊ CONTOU SOBRE SUA FAMÍLIA E CONHECEU UM POUCO  
SOBRE A FAMÍLIA DE SEUS COLEGAS. AGORA, IMAGINE QUE  
CADA FAMÍLIA É COMO SE FOSSE UMA ÁRVORE. OS BISAVÓS,

Peça aos alunos que mostrem suas produções e instigue-os a falarem sobre suas famílias e dizerem quem faz parte delas. Ajude-os a perceber que as famílias são diferentes e que são formadas por pessoas não apenas com vínculos de sangue, mas também com vínculos de afeto. Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questiona-se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das crianças sobre os diferentes tipos de família. Reforce que cada uma tem sua própria história e que todas as famílias merecem respeito. Esses questionamentos valorizam a história de cada um e proporcionam uma compreensão de identidade individual e coletiva. Aproveite para perguntar se eles sabem quem é a pessoa mais velha da família e a mais nova e os convide a fazer sua própria árvore genealógica.

POR TEREM NASCIDO ANTES E SEREM DE GERAÇÕES MAIS ANTIGAS, SÃO COMO AS RAÍZES DESSA ÁRVORE.

OS AVÓS SÃO COMO O TRONCO: DELES VIERAM A MÃE, O PAI, AS TIAS OU OS TIOS. NA REPRESENTAÇÃO DA ÁRVORE, ESSAS PESSOAS SERIAM OS GALHOS.

COM A UNIÃO ENTRE PESSOAS QUE SE CASAM OU PASSAM A VIVER JUNTAS, AS ÁRVORES FAMILIARES TENDEM A CRESCER E OS GALHOS SE ENCHEM AINDA MAIS.

AS CRIANÇAS, NESSA ÁRVORE, SERIAM OS GRAVETOS, QUE UM DIA VÃO CRESCER E SE TRANSFORMAR EM NOVOS GALHOS.

AS ÁRVORES FAMILIARES TAMBÉM PODEM SER CHAMADAS DE **ÁRVORES GENEALÓGICAS**.

ÁRVORE GENEALÓGICA É UMA IMAGEM QUE REPRESENTA AS PESSOAS QUE TIVERAM PARTICIPAÇÃO NA EXISTÊNCIA OU NA FAMÍLIA DE ALGUÉM.

ASSIM COMO CADA FAMÍLIA É DE UM JEITO, CADA ÁRVORE TAMBÉM É DIFERENTE DA OUTRA. EXISTEM ÁRVORES COM POUCOS GALHOS, ASSIM COMO EXISTEM FAMÍLIAS COM POUCOS INTEGRANTES. OUTRAS ÁRVORES PODEM SER MAIORES, ASSIM COMO AS FAMÍLIAS QUE TÊM MUITAS PESSOAS.

FAÇA UMA PESQUISA JUNTO À SUA FAMÍLIA E, USANDO UMA CARTOLINA PARA FAZER O ESQUEMA, CONSTRUA SUA PRÓPRIA ÁRVORE GENEALÓGICA. UMA SUGESTÃO INTERESSANTE É COLAR FOTOS DO MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE PARENTES NOS ESPAÇOS DEDICADOS A ESSAS PESSOAS NA ÁRVORE.

SERÁ QUE NA SUA TURMA HÁ FAMÍLIAS MUITO DIFERENTES? SIGA A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR E REÚNA-SE EM GRUPO PARA CONHECER DIFERENTES ÁRVORES GENEALÓGICAS E APRENDER MAIS SOBRE AS FAMÍLIAS DE SEUS COLEGAS. APROVEITE PARA TAMBÉM COMPARTILHAR SUAS DESCOBERTAS SOBRE A SUA FAMÍLIA.

## POR QUE A FAMÍLIA É IMPORTANTE?

A FAMÍLIA É COMPOSTA DAS PESSOAS COM QUEM VOCÊ TEM SUAS PRIMEIRAS INTERAÇÕES E APRENDIZAGENS. A FAMÍLIA DEVE CUIDAR DE VOCÊ, ALIMENTAR VOCÊ E MANTER VOCÊ SEGURO E PROTEGIDO.

AS PESSOAS DA FAMÍLIA SÃO QUEM GERALMENTE ENSINA OS HÁBITOS DE VIDA DIÁRIA, COMO COMER E TOMAR BANHO,

COMPORTAR-SE E TER BOAS MANEIRAS. ESSAS PESSOAS SÃO IMPORTANTES PARA O CRESCIMENTO E PARA A FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS.

O QUE SUA FAMÍLIA ENSINOU A VOCÊ?

## ATIVIDADES

CONVERSE COM SUA TURMA E, COM A AJUDA DO PROFESSOR, RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

1. O QUE É UMA FAMÍLIA?

Família é um grupo de pessoas que possui grau de parentesco ou laço afetivo.

2. QUEM PODE FAZER PARTE DE UMA FAMÍLIA?

A família pode ser constituída por pessoas com vínculo de parentesco ou de laços afetivos. Relembre à turma que cada um tem sua família e sua história e que, mesmo que a família do outro seja diferente, todas merecem respeito.

3. TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS? POR QUÊ?

Cada família é única; por isso, todas são diferentes. Retome a atividade da árvore genealógica e chame atenção para o fato de que o que diferencia as famílias pode ser a quantidade de integrantes ou o fato de conviverem na mesma casa ou em casas diferentes, além da forma como cada uma delas vive e se organiza.

4. A FAMÍLIA É IMPORTANTE? POR QUÊ?

Ajude os alunos a perceber a importância da família para seu crescimento e sua formação. Comente que a família é quem ensina as primeiras aprendizagens, cuida, alimenta e mantém as crianças seguras e protegidas.

5. MARQUE COM UM X AQUILO QUE CORRESPONDE AO QUE VOCÊ JÁ APRENDEU COM SUA FAMÍLIA.

☐ ESCOVAR OS DENTES.

☐ AJUDAR UM AMIGO.

☐ FAZER SERVIÇOS DOMÉSTICOS, COMO ARRUMAR A CAMA

**(EF02LP14)** Planejar

e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Construir a árvore genealógica favorece a compreensão da criança sobre sua família e a ajuda a entender de onde ela vem. Conhecer nossa linhagem e ter oportunidade de dialogar sobre nossos ancestrais é importante para a construção de nossa identidade.

Aproveite a proposta e dialogue sobre esses pontos com os alunos. Como desdobramento da atividade, proponha a formação de grupos para que as crianças falem sobre suas árvores genealógicas e compartilhem suas descobertas com os colegas. Incentive-os a mostrar a árvore e a contar sobre os integrantes da família que aparecem nela. Pergunte quem ajudou a construir a árvore e como foi esse momento.

OU TIRAR O PRATO DA MESA AO TERMINAR DE COMER.

[ ] SER GENTIL COM AS PESSOAS.

[ ] ARRUMAR SUA MOCHILA.

[ ] PREPARAR UM ALIMENTO.

[ ] TOMAR BANHO SEM AJUDA.

[ ] PEDIR AJUDA QUANDO NECESSÁRIO.