

FAMILIAS E SOCIEDADE





Peça aos alunos que mostrem suas produções e instigue-os a falarem sobre suas famílias e dizerem quem faz parte delas. Ajude-os a perceber que as famílias são diferentes e que são formadas por pessoas não apenas com vínculos de sangue, mas também com vínculos de afeto. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

PALAVRA-CHAVE

ÁRVORE GENEALÓGICA

É UMA IMAGEM QUE REPRESENTA AS PESSOAS QUE TIVERAM PARTICIPAÇÃO NA EXISTÊNCIA OU NA FAMÍLIA DE ALGUÉM.

O QUE É UMA FAMÍLIA?

FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS QUE POSSUI GRAU DE PARENTESCO OU LAÇO AFETIVO. EM ALGUNS CASOS, ESSAS PESSOAS CONVIVEM EM UMA MESMA CASA. EM OUTROS, NÃO. TODA CRIANÇA TEM DIREITO A TER UMA FAMÍLIA PARA AMÁ-LA E PROTEGÊ-LA. NAS FAMÍLIAS, É IMPORTANTE QUE EXISTA AMOR E RESPEITO ENTRE TODOS.

EXISTEM MUITOS TIPOS DE FAMÍLIA, E CADA UMA DELAS É DE UM JEITO. ELAS PODEM SER GRANDES, COM MUITAS PESSOAS, OU PEQUENAS, COMO NA IMAGEM DE ABERTURA DO CAPÍTULO, EM QUE VEMOS UM PAI SOLO COM SUA FILHA. COMO É A SUA FAMÍLIA?

AGORA É COM VOCÊ

EM UMA FOLHA DE SULFITE, FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA. EM SEGUIDA, MOSTRE-O PARA A TURMA E CONTE COMO ELA É E QUEM FAZ PARTE DELA.

A FAMÍLIA DA GENTE

CADA FAMÍLIA TEM UMA HISTÓRIA E UM JEITO DE SE RELACIONAR. TODAS ELAS TÊM MEMÓRIAS SOBRE MOMENTOS GOSTOSOS, RECEITAS FAVORITAS E VIAGENS QUE DESFRUTARAM EM GRUPOS, POR EXEMPLO. VOCÊ CONTOU SOBRE SUA FAMÍLIA E CONHECEU UM POUCO SOBRE A FAMÍLIA DE SEUS COLEGAS. AGORA, IMAGINE QUE CADA FAMÍLIA É COMO SE FOSSE UMA ÁRVORE. OS BISAVÓS, POR TEREM NASCIDO ANTES E SEREM DE GERAÇÕES MAIS ANTIGAS, SÃO COMO AS RAÍZES DESSA ÁRVORE. OS AVÓS SÃO COMO O TRONCO: DELES VIERAM A MÃE, O PAI, AS TIAS OU OS TIOS. NA REPRESENTAÇÃO DA ÁRVORE, ESSAS PESSOAS SERIAM OS GALHOS. COM A UNIÃO ENTRE PESSOAS QUE SE CASAM OU PASSAM A VIVER JUNTAS, AS ÁRVORES FAMILIARES TENDEM A CRESCER E OS GALHOS SE ENCHEM AINDA MAIS. AS CRIANÇAS, NESSA ÁRVORE, SERIAM OS GRAVETOS, QUE UM DIA VÃO CRESCER E SE TRANSFORMAR EM NOVOS GALHOS. AS ÁRVORES FAMILIARES TAMBÉM PODEM SER CHAMADAS DE ÁRVORES GENEALÓGICAS.

MINHA FAMILIA

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das crianças sobre os diferentes tipos de família. Reforce que cada uma tem sua própria história e que todas as famílias merecem respeito. Esses questionamentos valorizam a história de cada um e proporcionam uma compreensão de identidade individual e coletiva. Aproveite para perguntar se eles sabem quem é a pessoa mais velha da família e a mais nova e os convide a fazer sua própria árvore genealógica.

[illegible]

Construir a árvore genealógica favorece a compreensão da criança sobre sua família e a ajuda a entender de onde ela vem. Conhecer nossa linhagem e ter oportunidade de dialogar sobre nossos ancestrais é importante para a construção de nossa identidade. Aproveite a proposta e dialogue sobre esses pontos com os alunos. Como desdobramento da atividade, proponha a formação de grupos para que as crianças falem sobre suas árvores genealógicas e compartilhem suas descobertas com os colegas. Incentive-os a mostrar a árvore e a contar sobre os integrantes da família que aparecem nela. Pergunte quem ajudou a construir a árvore e como foi esse momento. (EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

PALAVRA-CHAVE

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

INVESTIGAÇÃO

ASSIM COMO CADA FAMÍLIA É DE UM JEITO, CADA ÁRVORE TAMBÉM É DIFERENTE DA OUTRA. EXISTEM ÁRVORES COM POUCOS GALHOS, ASSIM COMO EXISTEM FAMÍLIAS COM POUCOS INTEGRANTES. OUTRAS ÁRVORES PODEM SER MAIORES, ASSIM COMO AS FAMÍLIAS QUE TÊM MUITAS PESSOAS. FAÇA UMA PESQUISA JUNTO À SUA FAMÍLIA E, USANDO UMA CARTOLINA PARA FAZER O ESQUEMA, CONSTRUA SUA PRÓPRIA ÁRVORE GENEALÓGICA. UMA SUGESTÃO INTERESSANTE É COLAR FOTOS DO MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE PARENTES NOS ESPAÇOS DEDICADOS A ESSAS PESSOAS NA ÁRVORE. SERÁ QUE NA SUA TURMA HÁ FAMÍLIAS MUITO DIFERENTES? SIGA A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR E REÚNA-SE EM GRUPO PARA CONHECER DIFERENTES ÁRVORES GENEALÓGICAS E APRENDER MAIS SOBRE AS FAMÍLIAS DE SEUS COLEGAS. APROVEITE PARA TAMBÉM COMPARTILHAR SUAS DESCOBERTAS SOBRE A SUA FAMÍLIA.

POR QUE A FAMÍLIA É IMPORTANTE?

A FAMÍLIA É COMPOSTA DAS PESSOAS COM QUEM VOCÊ TEM SUAS PRIMEIRAS INTERAÇÕES E APRENDIZAGENS. A FAMÍLIA DEVE CUIDAR DE VOCÊ, ALIMENTAR VOCÊ E MANTER VOCÊ SEGURO E PROTEGIDO.

AS PESSOAS DA FAMÍLIA SÃO QUEM GERALMENTE ENSINA OS HÁBITOS DE VIDA DIÁRIA, COMO COMER E TOMAR BANHO, COMPORTAR-SE E TER BOAS MANEIRAS. ESSAS PESSOAS SÃO IMPORTANTES PARA O CRESCIMENTO E PARA A FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS.

O QUE SUA FAMÍLIA ENSINOU A VOCÊ?



ATIVIDADES

CONVERSE COM SUA TURMA E, COM A AJUDA DO PROFESSOR, RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

5- MARQUE COM UM X AQUILO QUE CORRESPONDE AO QUE VOCÊ JÁ APRENDEU COM SUA FAMÍLIA.

**ESCOVAR OS
DENTES**



**ESCOVAR OS
DENTES**



**ESCOVAR OS
DENTES**



**ESCOVAR OS
DENTES**



**ESCOVAR OS
DENTES**



**ESCOVAR OS
DENTES**



**ESCOVAR OS
DENTES**



**ESCOVAR OS
DENTES**



Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das crianças sobre os diferentes tipos de família. Reforce que cada uma tem sua própria história e que todas as famílias merecem respeito. Esses questionamentos valorizam a história de cada um e proporcionam uma compreensão de identidade individual e coletiva. Aproveite para perguntar se eles sabem quem é a pessoa mais velha da família e a mais nova e os convide a fazer sua própria árvore genealógica.

ATIVIDADES

CONVERSE COM SUA TURMA E, COM A AJUDA DO PROFESSOR, RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das crianças sobre os diferentes tipos de família. Reforce que cada uma tem sua própria história e que todas as famílias merecem respeito. Esses questionamentos valorizam a história de cada um e proporcionam uma compreensão de identidade individual e coletiva. Aproveite para perguntar se eles sabem quem é a pessoa mais velha da família e a mais nova e os convide a fazer sua própria árvore genealógica.

**5- MARQUE COM UM X AQUILO QUE
CORRESPONDE AO QUE VOCÊ JÁ APRENDEU
COM SUA FAMÍLIA.**

ATIVIDADES

CONVERSE COM SUA TURMA E, COM A AJUDA DO PROFESSOR, RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das crianças sobre os diferentes tipos de família. Reforce que cada uma tem sua própria história e que todas as famílias merecem respeito. Esses questionamentos valorizam a história de cada um e proporcionam uma compreensão de identidade individual e coletiva. Aproveite para perguntar se eles sabem quem é a pessoa mais velha da família e a mais nova e os convide a fazer sua própria árvore genealógica.

**5- MARQUE COM UM X AQUILO QUE
CORRESPONDE AO QUE VOCÊ JÁ APRENDEU
COM SUA FAMÍLIA.**

ATIVIDADES

CONVERSE COM SUA TURMA E, COM A AJUDA DO PROFESSOR, RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das crianças sobre os diferentes tipos de família. Reforce que cada uma tem sua própria história e que todas as famílias merecem respeito. Esses questionamentos valorizam a história de cada um e proporcionam uma compreensão de identidade individual e coletiva. Aproveite para perguntar se eles sabem quem é a pessoa mais velha da família e a mais nova e os convide a fazer sua própria árvore genealógica.

**5- MARQUE COM UM X AQUILO QUE
CORRESPONDE AO QUE VOCÊ JÁ APRENDEU
COM SUA FAMÍLIA.**

ATIVIDADES

CONVERSE COM SUA TURMA E, COM A AJUDA DO PROFESSOR, RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das crianças sobre os diferentes tipos de família. Reforce que cada uma tem sua própria história e que todas as famílias merecem respeito. Esses questionamentos valorizam a história de cada um e proporcionam uma compreensão de identidade individual e coletiva. Aproveite para perguntar se eles sabem quem é a pessoa mais velha da família e a mais nova e os convide a fazer sua própria árvore genealógica.

**5- MARQUE COM UM X AQUILO QUE
CORRESPONDE AO QUE VOCÊ JÁ APRENDEU
COM SUA FAMÍLIA.**

ATIVIDADES

CONVERSE COM SUA TURMA E, COM A AJUDA DO PROFESSOR, RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das

1- O QUE É UMA FAMÍLIA?

Relembre a atividade anterior realizada pelos alunos. Peça a ajuda deles para se recordar do momento em que falaram sobre sua família e conheceram as famílias dos colegas. Questione se as famílias que conheceram eram todas iguais. Em seguida, peça que contem o que as diferenciava. Esteja atento para favorecer a compreensão e o respeito das crianças sobre os diferentes tipos de família. Reforce que cada uma tem sua própria história e que todas as famílias merecem respeito. Esses questionamentos valorizam a história de cada um e proporcionam uma compreensão de identidade individual e coletiva. Aproveite para perguntar se eles sabem quem é a pessoa mais velha da família e a mais nova e os convide a fazer sua própria árvore genealógica.

**5- MARQUE COM UM X AQUILO QUE
CORRESPONDE AO QUE VOCÊ JÁ APRENDEU
COM SUA FAMÍLIA.**

O QUE É UMA FAMÍLIA?



FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS QUE POSSUI GRAU DE PARENTESCO OU LAÇO AFETIVO. EM ALGUNS CASOS, ESSAS PESSOAS CONVIVEM EM UMA MESMA CASA. EM OUTROS, NÃO. TODA CRIANÇA TEM DIREITO A TER UMA FAMÍLIA PARA AMÁ-LA E PROTEGÊ-LA. NAS FAMÍLIAS, É IMPORTANTE QUE EXISTA AMOR E RESPEITO ENTRE TODOS. EXISTEM MUITOS TIPOS DE FAMÍLIA, E CADA UMA DELAS É DE UM JEITO. ELAS PODEM SER GRANDES, COM MUITAS PESSOAS, OU PEQUENAS, COMO NA IMAGEM DE ABERTURA DO CAPÍTULO, EM QUE VEMOS UM PAI SOLO COM SUA FILHA. COMO É A SUA FAMÍLIA?

AGORA É COM VOCÊ

EM UMA FOLHA DE SULFITE, FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA. EM SEGUIDA, MOSTRE-O PARA A TURMA E CONTE COMO ELA É E QUEM FAZ PARTE DELA.

PALAVRA-CHAVE

ÁRVORE GENEALÓGICA

É UMA IMAGEM QUE REPRESENTA AS PESSOAS QUE TIVERAM PARTICIPAÇÃO NA EXISTÊNCIA OU NA FAMÍLIA DE ALGUÉM.

A FAMÍLIA DA GENTE

CADA FAMÍLIA TEM UMA HISTÓRIA E UM JEITO DE SE RELACIONAR. TODAS ELAS TÊM MEMÓRIAS SOBRE MOMENTOS GOSTOSOS, RECEITAS FAVORITAS E VIAGENS QUE DESFRUTARAM EM GRUPOS, POR EXEMPLO. VOCÊ CONTOU SOBRE SUA FAMÍLIA E CONHECEU UM POUCO SOBRE A FAMÍLIA DE SEUS COLEGAS. AGORA, IMAGINE QUE CADA FAMÍLIA É COMO SE FOSSE UMA ÁRVORE. OS BISAVÓS, POR TEREM NASCIDO ANTES E SEREM DE GERAÇÕES MAIS ANTIGAS, SÃO COMO AS RAÍZES DESSA ÁRVORE. OS AVÓS SÃO COMO O TRONCO: DELES VIERAM A MÃE, O PAI, AS TIAS OU OS TIOS. NA REPRESENTAÇÃO DA ÁRVORE, ESSAS PESSOAS SERIAM OS GALHOS. COM A UNIÃO ENTRE PESSOAS QUE SE CASAM OU PASSAM A VIVER JUNTAS, AS ÁRVORES FAMILIARES TENDEM A CRESCER E OS GALHOS SE ENCHEM AINDA MAIS. AS CRIANÇAS, NESSA ÁRVORE, SERIAM OS GRAVETOS, QUE UM DIA VÃO CRESCER E SE TRANSFORMAR EM NOVOS GALHOS. AS ÁRVORES FAMILIARES TAMBÉM PODEM SER CHAMADAS DE ÁRVORES GENEALÓGICAS.

Peça aos alunos que mostrem suas produções e instigue-os a falarem sobre suas famílias e dizerem quem faz parte delas. Ajude-os a perceber que as famílias são diferentes e que são formadas por pessoas não apenas com vínculos de sangue, mas também com vínculos de afeto. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

O QUE É UMA FAMÍLIA?



FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS QUE POSSUI GRAU DE PARENTESCO OU LAÇO AFETIVO. EM ALGUNS CASOS, ESSAS PESSOAS CONVIVEM EM UMA MESMA CASA. EM OUTROS, NÃO. TODA CRIANÇA TEM DIREITO A TER UMA FAMÍLIA PARA AMÁ-LA E PROTEGÊ-LA. NAS FAMÍLIAS, É IMPORTANTE QUE EXISTA AMOR E RESPEITO ENTRE TODOS. EXISTEM MUITOS TIPOS DE FAMÍLIA, E CADA UMA DELAS É DE UM JEITO. ELAS PODEM SER GRANDES, COM MUITAS PESSOAS, OU PEQUENAS, COMO NA IMAGEM DE ABERTURA DO CAPÍTULO, EM QUE VEMOS UM PAI SOLO COM SUA FILHA. COMO É A SUA FAMÍLIA?

AGORA É COM VOCÊ

EM UMA FOLHA DE SULFITE, FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA. EM SEGUIDA, MOSTRE-O PARA A TURMA E CONTE COMO ELA É E QUEM FAZ PARTE DELA.

PALAVRA-CHAVE

ÁRVORE GENEALÓGICA

É UMA IMAGEM QUE REPRESENTA AS PESSOAS QUE TIVERAM PARTICIPAÇÃO NA EXISTÊNCIA OU NA FAMÍLIA DE ALGUÉM.

A FAMÍLIA DA GENTE

CADA FAMÍLIA TEM UMA HISTÓRIA E UM JEITO DE SE RELACIONAR. TODAS ELAS TÊM MEMÓRIAS SOBRE MOMENTOS GOSTOSOS, RECEITAS FAVORITAS E VIAGENS QUE DESFRUTARAM EM GRUPOS, POR EXEMPLO. VOCÊ CONTOU SOBRE SUA FAMÍLIA E CONHECEU UM POUCO SOBRE A FAMÍLIA DE SEUS COLEGAS. AGORA, IMAGINE QUE CADA FAMÍLIA É COMO SE FOSSE UMA ÁRVORE. OS BISAVÓS, POR TEREM NASCIDO ANTES E SEREM DE GERAÇÕES MAIS ANTIGAS, SÃO COMO AS RAÍZES DESSA ÁRVORE. OS AVÓS SÃO COMO O TRONCO: DELES VIERAM A MÃE, O PAI, AS TIAS OU OS TIOS. NA REPRESENTAÇÃO DA ÁRVORE, ESSAS PESSOAS SERIAM OS GALHOS. COM A UNIÃO ENTRE PESSOAS QUE SE CASAM OU PASSAM A VIVER JUNTAS, AS ÁRVORES FAMILIARES TENDEM A CRESCER E OS GALHOS SE ENCHEM AINDA MAIS. AS CRIANÇAS, NESSA ÁRVORE, SERIAM OS GRAVETOS, QUE UM DIA VÃO CRESCER E SE TRANSFORMAR EM NOVOS GALHOS. AS ÁRVORES FAMILIARES TAMBÉM PODEM SER CHAMADAS DE ÁRVORES GENEALÓGICAS.

Peça aos alunos que mostrem suas produções e instigue-os a falarem sobre suas famílias e dizerem quem faz parte delas. Ajude-os a perceber que as famílias são diferentes e que são formadas por pessoas não apenas com vínculos de sangue, mas também com vínculos de afeto. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.