



S13 – Aula 2 – Registro

Criando gráfico de pizza e histograma no Excel

Parte 1: Gráfico de pizza

Objetivo:

- Crie um gráfico de pizza para visualizar as preferências de alimentos.

Passos:

- Abra o Excel e insira os dados indicados na imagem em uma planilha;
- Selecione os dados (comida e quantidade);
- Vá para a guia "Inserir" e escolha "Gráfico de Pizza";
- Personalize o gráfico adicionando títulos, rótulos e cores, se desejar;
- Coloque o fundo escuro, adicione legenda e o rótulo dos dados de forma central;
- Salve ou faça uma captura de tela do gráfico de pizza criado.

Comida	Quantidade
Pizza	25
Hamburguer	18
Salada	12
Massa	15
Sushi	20

Elaborado especialmente para o curso com Microsoft Excel.

Parte 2: Histograma

Objetivo:

- Crie um histograma para visualizar a distribuição das idades em um grupo de pessoas.

Passos:

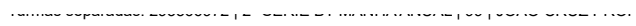
- Suponha que você tenha uma nova lista de idades (por exemplo, 21, 22, 25, 30, 35, 40, 45, 50);
- Insira esses dados em uma nova coluna na mesma planilha;
- Selecione os dados de idade e vá para a guia "Inserir";
- Escolha "Gráfico de Barras" e selecione o subtipo "Histograma";
- Personalize o gráfico, adicionando títulos, rótulos, e ajustando os intervalos, se necessário;
- Altere para tons de verde e coloque o título dos eixos;
- Salve ou faça uma captura de tela do histograma criado.

Instruções:

- Realize o exercício individualmente;
- Utilize as funcionalidades básicas do Excel para criar os gráficos;
- Explore diferentes opções de personalização;
- Caso tenha dúvidas, consulte as opções de ajuda do Excel;
- A entrega dos dois gráficos criados nas partes 1 e 2 da atividade deverá ser pelo AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem);
- Não esqueça do nome dentro do arquivo .xlsx.

Condições de conclusão

Fazer um envio



Oculto para estudantes	Não
Participantes	43
Enviado	1
Precisa ser avaliado	1



Disciplina

Lógica, Algoritmo e Operação de Planilhas Eletrônicas 2º Bimestre

Curso

Técnico em Ciência de Dados

Ano letivo

2025



[Retornar ao Sumário](#)