



NA PRÁTICA: AGORA É COM VOCÊ!

Ciência de Dados, 3ª série, aula 1

Ver sua(s) resposta(s)

Respondente: **Heglas Moreira De Oliveira** (Turma: Turma 15543) Enviada em: 28 de abril de 2025, segunda-feira às 18:23

Na Prática: agora é com você!

1

Qual é o perfil da turma para a qual você está planejando a aula?

- ☐ Turma engajada com bom ritmo de aprendizagem.
- ☒ Turma com dificuldades de atenção e foco.
- ☐ Turma com diversos níveis de aprendizagem.
- ☐ Turma com baixa participação e desmotivação.

2

Como você avalia a preparação da turma para esta aula?

- ☐ Pouco preparados.
- ☒ Parcialmente preparados.
- ☐ Bem-preparados.
- ☐ Muito bem-preparados.

3

Levando em conta o perfil da turma e a preparação dos estudantes para esta aula, quais conhecimentos prévios e estratégias são importantes para que tenham mais aproveitamento?

Manter o foco da turma e encontrar meios de engajar a atenção dos diversos tipos de alunos.

4

Quais recursos você usará durante a aula?

- ☒ Material Digital.
- ☐ Material Impresso – Livro do Estudante.
- ☒ Plataformas.
- ☐ Outros.

(5)

Se você respondeu "Outros", especifique:

6

Dos conteúdos e/ou atividades a seguir quais você acredita que terá maior dificuldade para desenvolver com os estudantes? Selecione quantas achar necessário.

- ☐ Compreensão conceitual do que é uma narrativa com dados e sua diferença em relação à simples apresentação de informações.

- ☒ Organização da narrativa com início, meio e fim de forma coesa e com propósito comunicativo.
- ☐ Seleção adequada dos dados que sustentam a mensagem central da narrativa.
- ☐ Estímulo à autoria e à criatividade dos estudantes ao criar narrativas próprias baseadas em dados.

7

As estratégias metodológicas (abordagens e técnicas) propostas na aula estão alinhadas com sua realidade?

- ☒ Sim, estão totalmente alinhadas.
- ☐ Sim, mas farei pequenas adequações.
- ☐ Parcialmente, precisarei realizar várias adequações.
- ☐ Não, terei que reformular a maior parte.

8

Quais adequações são necessárias para esta aula, considerando os conteúdos mais difíceis e as estratégias propostas pelo material, para garantir a participação de todos os alunos?

não são necessários ajustes.

9

Como você pretende verificar se os estudantes estão aprendendo durante a aula?

- ☐ Atividade com *feedback* imediato. (Ex.: Pause e Responda.)
- ☐ Observação de interações entre pares. (Ex.: Virem e Conversem.)
- ☐ Participação em discussões e socializações. (Ex.: Com Suas Palavras.)
- ☒ Produção prática. (Ex.: Todo Mundo Escreve, Na Prática.)
- ☐ Outro.

(10)

Se você respondeu "Outro", especifique:

11

Qual proposta de encerramento pode provocar maior impacto na aprendizagem da sua turma?

- ☐ Síntese coletiva com participação ativa dos estudantes.
- ☐ Retomada das ideias principais com perguntas instigantes.
- ☒ Proposta de desafio ou tarefa para continuar em casa.
- ☐ Registro escrito com reflexão individual.
- ☐ Outra.

(12)

Se você respondeu "Outra", especifique: