

Objetivo Geral da Aula

Desenvolver a habilidade de representar visualmente dados com gráficos de pizza e histogramas no Excel, promovendo a análise crítica de informações e o uso funcional das planilhas eletrônicas.

Duração Total: 150 minutos

Dividida em 3 blocos de 50 minutos (seguindo a estrutura da apresentação em 3 aulas).

PLANO DE AULA DETALHADO

◆ **Bloco 1 – Introdução e Teoria (50 min)**

Objetivo:

Compreender o conceito, finalidade e características dos principais tipos de gráfico (com foco em gráfico de pizza).

Atividades:

1. Abertura (5 min)

- Recepção e breve contextualização da aula.
- Explique a importância de representar dados visualmente (ex.: pesquisas, redes sociais, marketing, etc).

2. Exposição com slides + explicações (15 min)

- Utilize o **datashow** (mesmo que pequeno) para os principais conceitos da apresentação sobre gráficos de **pizza**.
- Apresente visualmente os tipos, partes, vantagens, e boas práticas no uso.

3. Quiz interativo (10 min)

- Aplicar os 3 **quizzes presentes na apresentação** de forma oral ou via formulário Google/Word.
- Incentivar os alunos a justificarem as respostas.

4. Exercício prático individual (20 min)

- Os alunos devem:
 - Inserir dados fornecidos no slide sobre preferências de alimentos.
 - Criar um gráfico de pizza no Excel.
 - Personalizar com fundo escuro, legenda e rótulo central.

- Salvar ou imprimir para o AVA.

Recursos:

- Datashow, quadro branco, notebooks dos alunos.
- Slides da aula.
- Excel.

◆ **Bloco 2 – Introdução ao Histograma (50 min)**

Objetivo:

Compreender e aplicar o conceito de histograma em planilhas.

Atividades:

1. **Revisão breve e transição (5 min)**
 - Relembrar rapidamente o gráfico de pizza e apresentar o novo tema.
2. **Exposição com slides + demonstração (15 min)**
 - Explicar o que é um **histograma**, sua função e quando usá-lo.
 - Mostrar como criá-lo no Excel com os dados fornecidos (idades).
3. **Atividade prática individual (25 min)**
 - Os alunos:
 - Inserem os dados de idades no Excel.
 - Criam o histograma conforme instruções do slide.
 - Ajustam cores (tons de verde) e títulos.
 - Salvam ou fazem print.
4. **Socialização (5 min)**
 - Pergunte: O que acharam mais fácil ou difícil? O que mais chamou atenção?

◆ **Bloco 3 – Análise em grupo e fechamento (50 min)**

Objetivo:

Aplicar os conceitos de forma colaborativa e analisar dados reais com gráficos.

Atividades:

1. **Atividade em grupo (40 min)**
 - Alunos divididos em grupos de até 5.

- Usar a tabela da aula 3 com tempo gasto por Aline, Bruno, etc.
- Parte 1: Criar **um gráfico de pizza** da distribuição geral do tempo (atividade por coluna).
- Parte 2: Criar um **histograma** com os tempos de leitura (valores fornecidos no slide).
- Responder oralmente ou em documento:
 - Qual atividade consome mais tempo?
 - Qual é a faixa de tempo mais comum?

2. Apresentação de 2 grupos (5 min cada)

- Compartilhar o gráfico na tela ou comentar o que concluíram.

Estratégias para manter o foco e evitar dispersão

- **Quebra de ritmo:** alterne entre explicação, quiz, prática e colaboração.
- **Distribuição de tarefas clara:** para cada atividade, explique passo a passo.
- **Gamificação:** recompense com ponto bônus ou destaque os melhores gráficos.
- **Monitoramento ativo:** circule pela sala durante os exercícios.
- **Conexão com o cotidiano:** use temas próximos dos alunos (redes sociais, jogos, alimentação, séries).
- **Encerramento com propósito:** ao fim, revise os aprendizados e reforce a importância da habilidade.

Materiais de apoio (entrega no AVA)

- Arquivo Excel com:
 - Gráfico de pizza individual.
 - Histograma individual.
 - Gráficos do trabalho em grupo.
- Títulos e nome dos alunos no arquivo.