

Roteiro Didático – Desenvolvimento da Atividade de Pilhas e Filas

Passo 1: Formação dos grupos

Reúnam-se em duplas para estimular a colaboração e o debate durante a execução.

Passo 2: Introdução conceitual rápida

Revejam, juntos, o que são pilhas (LIFO) e filas (FIFO), suas utilizações e principais comandos:

- › Pilha: **push**, **pop**, **peek**, **isEmpty**
- › Fila: **enqueue**, **dequeue**, **front**, **isEmpty**

Exemplos reais: pilha de pratos, fila de impressora, histórico de navegador.

Passo 3: Implementação da Pilha

Criem uma classe Stack em Python, utilizando lista.

Incluem as operações: **push**, **pop**, **peek**, **isEmpty**.

python

```
class Stack:  
    def __init__(self):  
        self.items = []  
    def isEmpty(self):  
        return len(self.items) == 0  
    def push(self, item):  
        self.items.append(item)  
    def pop(self):  
        return self.items.pop() if not self.isEmpty() else None  
    def peek(self):  
        return self.items[-1] if not self.isEmpty() else None  
  
# Testes:  
stack = Stack()  
stack.push(10)  
stack.push(20)  
stack.push(30)  
print("Após pushes:", stack.items)  
print("Pop:", stack.pop())  
print("Peek:", stack.peek())  
print("Está vazia?", stack.isEmpty())
```

Comentem entre si o que cada linha faz e executem os testes, verificando se o comportamento está correto.

Passo 4: Implementação da Fila

Desenvolvam uma classe Queue em Python, também usando listas.

Incluem as operações: `enqueue`, `dequeue`, `front`, `isEmpty`.

python

```
class Queue:  
    def __init__(self):  
        self.items = []  
    def isEmpty(self):  
        return len(self.items) == 0  
    def enqueue(self, item):  
        self.items.append(item)  
    def dequeue(self):  
        return self.items.pop(0) if not self.isEmpty() else None  
    def front(self):  
        return self.items[0] if not self.isEmpty() else None  
  
# Testes:  
queue = Queue()  
queue.enqueue(1)  
queue.enqueue(2)  
queue.enqueue(3)  
print("Após enqueues:", queue.items)  
print("Front:", queue.front())  
print("Dequeue:", queue.dequeue())  
print("Fila após dequeue:", queue.items)  
print("Está vazia?", queue.isEmpty())
```

Testem a fila criando situações reais (fila de atendimento, chamada para impressão, etc).

Passo 5: Experimente situações de erro

Modifiquem as classes para simular overflow (para pilhas e filas com capacidade fixa) e underflow (tentativa de remover de estrutura vazia).

Incluem mensagens explicativas quando o erro ocorrer.

Discutam como essas situações acontecem em sistemas reais.

Passo 6: Desafio de aplicação

Implementem juntos a simulação de um atendimento ao cliente (exemplo abaixo):

```
python
```

```
class CustomerServiceQueue:  
    def __init__(self):  
        self.queue = []  
    def arrive(self, customer):  
        self.queue.append(customer)  
    def serve(self):  
        return self.queue.pop(0) if self.queue else None  
    def isempty(self):  
        return len(self.queue) == 0  
    def size(self):  
        return len(self.queue)  
  
# Testando:  
csq = CustomerServiceQueue()  
csq.arrive("Cliente 1")  
csq.arrive("Cliente 2")  
csq.arrive("Cliente 3")  
print("Fila após chegada:", csq.queue)  
print("Atendendo:", csq.serve())  
print("Fila após atendimento:", csq.queue)  
while not csq.isempty():  
    print("Atendendo:", csq.serve())
```

Discutam juntos o resultado e explorem o que acontece quando não há mais clientes na fila.

Passo 7: Registro da atividade

Compilação: Reúnam o código desenvolvido, comentários e resultados dos testes em um notebook Jupyter ou arquivo texto bem organizado.

Descrevam qualquer desafio, erro encontrado, resolução discutida em grupo e aprendizado adquirido.

Passo 8: Reflexão colaborativa

Respondam em grupo:

- › Onde pilhas e filas aparecem fora do laboratório?
- › Qual estrutura foi mais intuitiva de implementar e por quê?
- › Como erros (overflow/underflow) podem ser prevenidos?
- › Como trabalharam juntos para encontrar soluções?

Passo 9: Entrega

Enviem o arquivo pelo sistema AVA conforme instruções da disciplina.