

Educação Profissional Paulista

Técnico em
**Ciência de
Dados**

Planilhas eletrônicas

Gráficos em planilhas eletrônicas

Aula 3

Código da aula: [DADOS]ANO1C3B2S11A3

Exposição



Objetivos da Aula

- Exercitar a habilidade de escolher e criar gráficos para analisar dados.



Competências da Unidade (Técnicas e Socioemocionais)

- Usar técnicas para explorar e analisar dados, aplicar modelos estatísticos, identificar padrões, realizar inferências e tomar decisões baseadas em evidências.
- Compreender e dominar técnicas de manipulação de dados; extrair, transformar e carregar conjuntos de dados de diferentes fontes, garantindo a qualidade e a integridade dos dados; criar e compreender visualizações gráficas.



Recursos Didáticos

- Recurso audiovisual para exibição de vídeos e imagens.
- Recurso computacional com planilhas eletrônicas.



Duração da Aula

50 minutos

Vamos
fazer uma
atividade

Exploração e análise de gráficos de barras e linhas

Objetivo: neste exercício, você praticará a criação e a análise de gráficos de barras e linhas. Utilize o conjunto de dados fornecido para extrair insights significativos e promover uma compreensão mais profunda dos padrões e das tendências apresentados nos gráficos.

Instruções:

Conjunto de dados: utilize o conjunto de dados presente na tabela para criar um gráfico de barras e um gráfico de linhas. Os dados representam quantidades associadas a diferentes categorias ao longo de um período de tempo.

Gráficos: crie um gráfico de barras e um gráfico de linhas com base nos dados fornecidos.

Categoria	Quantidade	Tempo
A	25	Jan.
B	40	Fev.
C	35	Mar.
A	30	Abr.
B	45	Mai
C	40	Jun.
A	35	Jul.
B	50	Ago.
C	45	Set.
A	40	Out.
B	55	Nov.
C	50	Dez.

Elaborado especialmente para o curso.



40 minutos



Em grupo

Vamos
fazer uma
atividade

Exploração e análise de gráficos de barras e linhas

Instruções:

Analise os gráficos gerados e responda às seguintes perguntas:

1. Qual categoria tem a maior quantidade no gráfico de barras?
2. Existe uma tendência clara ao longo do tempo no gráfico de linhas?
3. Identifique e explique qualquer discrepância significativa.
4. Inclua conclusões, padrões observados e possíveis implicações no arquivo em Excel. Pode criar uma outra planilha dentro do arquivo com as respostas e nomes dos integrantes.



40 minutos



Em grupo



O que nós
aprendemos
hoje?

© Getty Images

Hoje desenvolvemos

- 1** Reconhecimento de que os gráficos no Excel são mais do que simples ilustrações; são ferramentas analíticas que nos ajudam a compreender padrões, tendências e insights ocultos nos dados.
- 2** Compreensão de que o gráfico de linhas é essencial para visualizar tendências e mudanças ao longo do tempo. Seu diferencial está na representação de dados contínuos, como séries temporais, permitindo identificar padrões, variações e comportamentos ao longo de períodos específicos.
- 3** Compreensão de que o gráfico de barras é essencial para comparar quantidades entre diferentes categorias de forma clara e intuitiva. Sua importância reside na capacidade de representar dados discretos e mostrar visualmente as diferenças entre grupos.

Saiba mais

Explore este curso de Business Intelligence, com conteúdos importantes para desenvolver as habilidades de um profissional que atua em análise de dados empresariais:

ALURA. *Formação Business Intelligence com Excel*. Disponível em: <https://cursos.alura.com.br/formacao-business-intelligence-excel>. Acesso em: 12 mar. 2024.

Referências da aula

BLUTTMAN, K. *Excel® Fórmulas e Funções para Leigos*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021.

Identidade visual: Imagens © Getty Images.

Educação Profissional Paulista

Técnico em
**Ciência de
Dados**