Educação Profissional Paulista

Técnico em Ciência de Dados



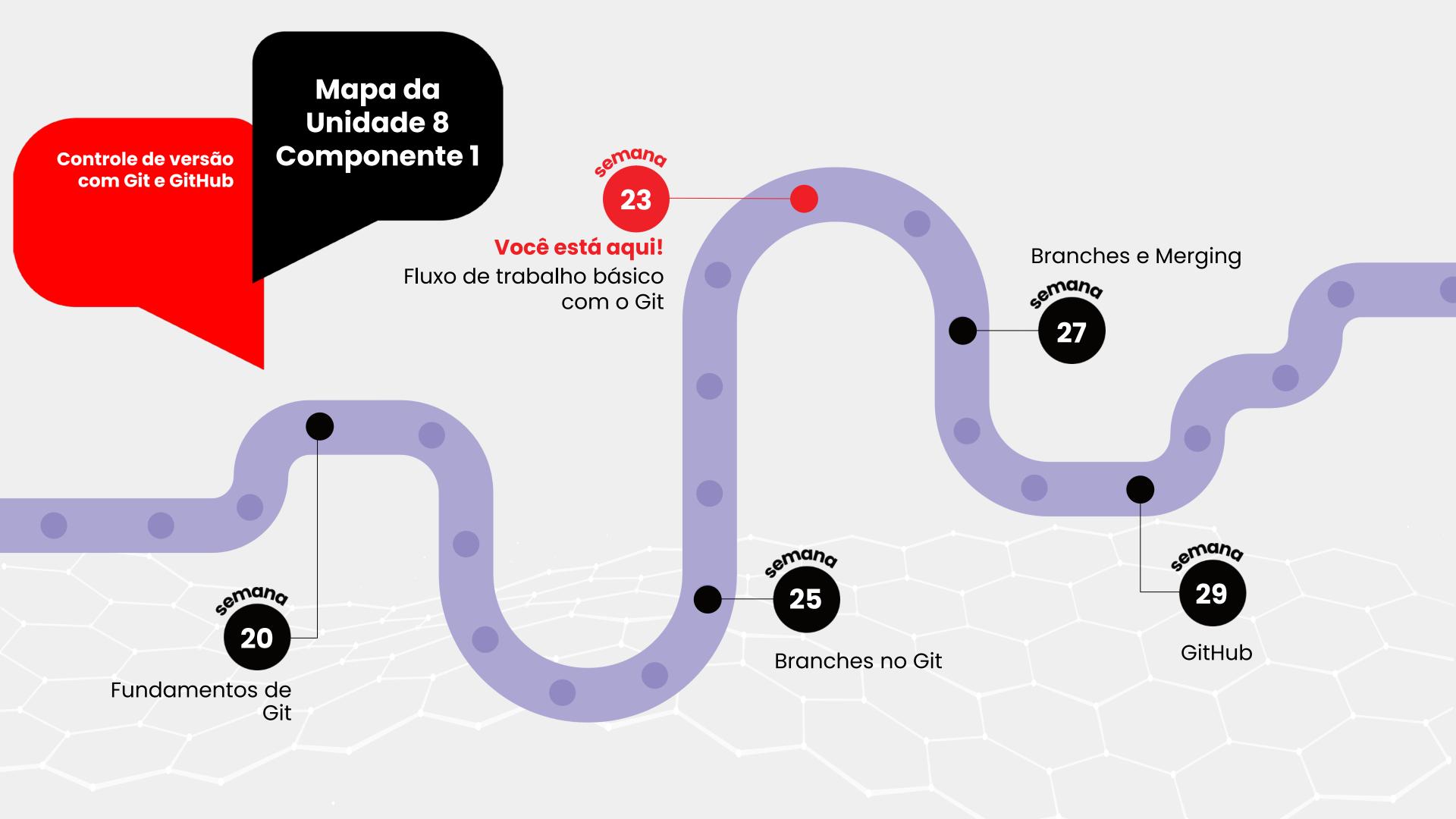
Controle de versão com Git e GitHub

Fluxo de trabalho básico com Git

Aula 3

Código da aula: [DADOS]ANO1C1B3S23A3







Você está aqui!

Fluxo de trabalho básico com Git

Aula 3

Código da aula: [DADOS]ANO1C1B3S23A3

23



Objetivo da aula

• Praticar o fluxo de trabalho com o Git e resolver conflitos.



Recursos didáticos

- Recurso audiovisual para exibição de vídeos e imagens.
- Acesso ao laboratório de informática e/ou à internet.
- Máquinas com VS Code instalado.



Duração da aula

50 minutos



Competência técnica

• Usar ferramentas de desenvolvimento de software, como Git e GitHub.



Competência socioemocional

• Trabalhar em equipe, compartilhando conhecimentos, contribuindo com ideias e colaborando para alcançar objetivos comuns.



Colocando em **prática**

Prática de Git com conflitos de merge

Reúnam-se em grupos de quatro pessoas e iniciem um repositório Git em uma pasta. Para a realização da atividade, sigam o roteiro abaixo:

- 1. Abram a pasta usando o VS Code e escrevam um código Python para receber três notas, calcular a média aritmética e determinar se o aluno passou de ano.
- 2. Em seguida, dividam entre si as seguintes atividades, cada uma em uma branch:
 - a. Implementar a média como média geométrica (caso não tenha conhecimento sobre como calcular, o grupo poderá consultar o Google).
 - b. Implementar uma função que determine se a pessoa passou de ano considerando um input de nota (a nota deve ser maior que 5).
 - c. Implementar uma função que determine se a pessoa passou de ano, com o mesmo nome do item b, considerando um input de presença (a presença deve ser superior a 75%).



Até o final da aula



Grupo (quatro pessoas)



Colocando em **prática**

Prática de Git com conflitos de merge

3. Ao juntar as informações na branch original, verifique se há conflitos – e resolva-os –, fazendo, assim, com que a função de passar de ano considere a média e a presença do aluno.

Ao finalizar a atividade com seu grupo, envie a pasta .zip, contendo o código implementado após o merge, como registro para o AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).



Até o final da aula



Grupo (quatro pessoas)



Situação

Em grupos de até quatro alunos, e utilizando os aprendizados dessa semana, discuta sobre o problema a seguir:

Trabalhando em um sistema como técnico em Ciência de Dados, você faz um commit com uma nova feature.

Após uma semana, sua feature sumiu do código: um colega de equipe fez outra feature para a mesma função e acabou resolvendo o conflito, descartando suas mudanças.

Essa situação te causa bastante chateação.

O que você faria nessa situação? Discuta com o seu grupo e, em seguida, com a turma.

Situação fictícia elaborada especialmente para o curso.



Então, ficamos assim...

Vimos de forma prática, e em equipe, como funciona o fluxo de trabalho com o Git.

2 Identificamos como trabalhar com problemas de merge – e resolvê-los – no Git.

Exercitamos nossas competências ao lidar com frustrações no trabalho e dificuldades do trabalho em equipe.



Referências da aula

BELL, P.; BEER, B. *Introdução ao GitHub*: um guia que não é técnico. São Paulo: Novatec, 2014.

CHACON, S.; STRAUB, B. Pro Git. Everything You Need to Know about Git. EUA: Apress, 2024.

GITHUB DOCS. *Documentação de introdução ao GitHub.* [s. d.]. Disponível em: https://docs.github.com/pt/get-started. Acesso em: 27 jun. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Educação Profissional Paulista

Técnico em Ciência de Dados

