

**Educação
Profissional
Paulista**

Técnico em
Agronegócio

Introdução à robótica com Internet das Coisas

**Soluções inteligentes para o agronegócio
com IoT: otimização de processos,
produtividade e sustentabilidade**

Mão na massa!

Código da aula: [AGRO]ANO1C3B2S12A4



Exposição



Objetivos da aula

- Praticar soluções IoT para o Agronegócio inspiradas naquelas vistas nas aulas anteriores.



Competências da unidade (técnicas e socioemocionais)

- Desenvolver atividades em Excel, Word e lógica de programação;
- Desenvolver comunicação eficaz e saber trabalhar em equipe;
- Usar habilidades de comunicação perante as situações de adversidades no contexto da tecnologia da informação;
- Tomar decisões fundamentadas.



Recursos didáticos

- Lousa;
- Pincel;
- Projetor de slides;
- Caderno, lápis e canetas.



Duração da aula

50 minutos.

Vamos
fazer uma
atividade

**Faça em seu
caderno.**



40 minutos



**Grupos de 4 ou 5
estudantes**

1 É hora de mobilizar todas as suas habilidades e conhecimentos para trabalhar com agricultura de precisão.

2 Cada estudante anota pontos da discussão com o grupo, em seu próprio caderno.

3 Ao final, um grupo se voluntaria para apresentar seu trabalho. Ou um grupo pode ser escolhido. Se possível, organizem um fórum para compartilharem todos os trabalhos.

4 Lembrem-se de organizar as ideias com começo, meio e fim. Usem palavras simples e garantam um texto compreensível e coerente.
Bom trabalho!

Vamos
fazer uma
atividade

Atividade para anotar no
caderno.

Estudantes, encorajem-
-se para apresentar o
seu trabalho para a
turma.



40 minutos



**Grupos de 4 ou 5
estudantes**

Desenvolvimento de um projeto IoT para o agronegócio

1. Escolham um cenário específico dentro do agronegócio: plantações de lavouras diversas (milho, soja, cana-de-açúcar etc.), pecuária, apicultura, piscicultura, entre outros.
2. Pesquise na internet sobre um desafio enfrentado na área escolhida.
3. Desenvolva uma proposta IoT para solução do desafio encontrado: considere sensores, dispositivos conectados, armazenamento de dados, softwares de entrega dos dados, possíveis intervenções automatizadas (como no caso do Solix).



O que nós
aprendemos
hoje?

© Getty Images

Hoje desenvolvemos:

- 1** A compreensão de que inovações surgem de uma necessidade. Esteja sempre atento às dores do mercado.
- 2** O conhecimento de que o uso de sensores de monitoramento pode gerar soluções para uma infinidade de questões do agronegócio.
- 3** A compreensão de que equipes multidisciplinares tendem a chegar em soluções mais otimizadas.



Saiba mais



GESTAGRO360°. *IoT e inteligência artificial monitoram cadeia produtiva da pecuária leiteira*, 24 out. 2019. Disponível em: <https://gestagro360.com.br/2019/10/24/iot-e-inteligencia-artificial-monitoram-cadeia-produtiva-da-pecuaria-leiteira>. Acesso em: 14 mar. 2024.



Referências da aula

Identidade visual: imagens © Getty Images.

**Educação
Profissional
Paulista**

Técnico em
Agronegócio