南开大学公能素质发展辅学平台讨论备忘录

时间：2014/6/30

地点：学活419会议室

参加人员：何部长、曹旭老师、贾盛老师、于松辰（学生）、张欣（开发方需求人员）

事项：

1. 系统bug
2. 辅导员查看评估结果页：只能查看最后10个（分页有问题）
3. 辅导员查看评估结果页：条件查询不能用
4. 辅导员查看考评会情况界面：两个进度条分子溢出（出现分子比分母大的情况）
5. 辅导员维护未参评学生页面：录入分数应为6分值（现为10分值）
6. 评委身份如果是辅导员，用自己姓名全拼作为评审委员，姓名为本人姓名，状态也为“班级公开展示”时，评审委员账号在前台登录总是显示“未开始考评”
7. 辅导员查看学生评估结果页面：评估成绩应为1位小数
8. 评委评审的界面：进去列表字体还是白色
9. 评委前台登录加载学生列表能否加索引，加载能够快一些？
10. 学生自评总结，点提交，提示提交成功，但实际上没保存上（文件和附件）, 自评提交后显示空白，希望增添保存功能。（此项个别学生提出，待验证）
11. 互评界面搜索后从开发者调试界面能看到身份证号等信息，需去掉。且不能搜索老师。
12. 系统支持不了多人并发使用，经常性出现502错误（这个问题如何解决，请给出建议）
13. 需求变更
14. 自评问卷，每页12题，每页都答完才能进入下一页。如果有没答的题目，提示“第x道题没答”。退出后，再打开本页面时自动跳转到该答的那一页。
15. 支持班的单位（现只支持到专业，考虑是否自建用户库或其他解决方案，开发方待议）

难点，解决方案正在讨论中

1. 互评、他评用学生姓名搜索学生（现在是用学号）；直接列出需要评价的学生列表，显示出状态（已评/未评/未参评）。互评评完一个学生不支持修改, 互评他评，评价完本班同学可提交。
2. 制定评估细则时支持加附件（可多个），评估指标和评估办法（附件形式）发布时采用通知加附件的方式，可从前后台下载。
3. 辅学活动模块：建立签到功能，签到时可不上传照片，可不在现场（对应的建活动时就不用输入经纬度）；增加上传照片按钮，学生在活动开始后可上传照片，最多上传五张，系统进行压缩处理（大小处理为200k左右）。上传的照片将显示在学生成长档案的辅学活动记录中。即时没有签到，上传了照片也自动认为已签到。对这条参加辅学活动的记录可以写心得（不限制时间），心得不对其他人公开，只有学生自己能够查看。
4. 辅学课程模块的需求：系统管理员为开展辅学课程的老师创建账号，分配可建立辅学课程的权限。辅学课程老师创建课程，提交后，经学校负责此事的老师审核，通过后显示在前台。每学期上传多少次不做限制。辅学课程的录入项同辅学活动（类型待定），前台显示也同辅学活动页（有文字介绍），可选择辅学课程类型（经研讨后再对接具体内容）
5. 其他要求
6. 浏览器兼容性ie9及以上
7. 期望首页的微博和其他首页链接都实现。
8. 期望成长档案的功能实现。
9. 期望辅学课程和辅学活动的功能实现。
10. 期望上线时间8.20，是经过测试过的版本，包括pc端和手机端。上线时提供培训和用户手册。
11. 开发方列出需要学工部、信息办需要提供的资源，须在7月15号前提供，因为学校7月22号就放假了，得留出来学工部和其他部门老师沟通的时间。
12. 反馈意见（第四大项是学校在会后又整理提出的，待开发方讨论）
13. 互评阶段学生界面是否可以增加学生相互了解程度的功能，让学生们互评时可以选择对其他同学A.比较了解，B.一般了解，C.不太了解等选项，然后进一步对同学进行评价。
14. 学生自评阶段的个人总结在辅导员和班导师界面看到的都是没有格式没有段落的文字罗列，而且字特别小，年纪较大的班导师反映阅读困难。建议可以保留学生录入格式或后台设置较大字号；
15. “完成自评学生人数/专业学生人数”和“专业公开展示/专业学生总数”中分子是两个年级总数，分母是一个年级总数，不便于反馈，建议调整；
16. 审批成长计划时审批完就再无法查阅学生写的成长计划，且无法获取详细人数；

可以设计成已审批过的也显示。可以

1. 辅导员无法看到学生自评、他评、互评、成长计划结果，无法了解学生具体情况，给反馈阶段造成一定困难；

能看到，只是打开慢，已经和曹老师核对过此事。打开效率的问题我们将会继续想办法改进。

1. 能够实现数据批量导入和导出的功能。对于大院，大量数据导入和导出的功能是必须的，一方面由于经院、商院等规模较大，使用网站搜索功能较为繁琐，如果能将结果导出成excel文件，对于查看测评结果、给学成反馈等工作能够更加便捷；另一方面，使用网络进行测评总会存在一系列不确定因素（网战、网络、电脑）使得测评无法正常进行，测评时使用统一excel对网站进行代替，可以极大地缩短等待或者维修的时间，从而减少同学们的负面情绪，之后通过技术手段将excel数据批量导入网站，即可实现网站后台运算，缩短了数据处理的时间，能够尽早给予学生反馈。

线下评测再把评测结果导入系统的方式相当于把现有在系统中评测的部分都费除，系统变成只是进行评估数据分析的功能，这样就没有必要建一个系统，用excel基本就能实现。整个系统的删减需要较大工作量，不建议这样做。

导出数据的功能实现具有可行性，但需要详细列出都要导出什么。见附件

1. 副书记的账号增加删改宣讲方案的功能，如果宣讲方案有误，上传后无法再次修改或删除，并且前台看到的永远是第一个，不会更新成之后上传的文件。

可以增加修改和删除的功能，但是应该有约束，如果有辅导员已经根据评估时间段制定的自己专业的评估计划，就不能再修改和删除。可以

1. 网站后台逻辑顺序太强，一步没有完成后面都不能进行，希望改进

需要列出都有哪些逻辑限制希望去除，如果不会产生系统问题，我们可以去除。

按照之前的系统，学院和学校这块，学校先开放系统，学院提交方案，学校审核，通过之后学院再提交细则，学校再审核，然后学生才能使用，就是之前这些审核可能会不及时，后面就没办法操作了

1. 互评阶段的前台网页能否优化？

目前互评页面显示很多的公能多级指标，同学们在打分的时候看到的文字内容特别多，全篇都是文字性介绍，只有后面很小的一块是打分的地方，突出不出来打分这项任务的重点，建议将多级指标单独放在一个页面，让同学提前查看，然后另外设置单独一个页面，整个页面只做打分操作就可以了。

学生已经有专门看评估指标的界面了，我们只需要修改进同学互评的界面，可以只展示到二级指标，三级文字多的部分去掉，这样就可以了。先不要去掉

1. 他评还是等级制

建议增加等级，三个太少了，能否5个等级，如非常好，较好，一般，较差，非常差。这样学生选择余地大一些，也避免不能做出更公平的判断

1. 辅导员查看各班进度那个页面有问题，比如学院人数是100人，但是参加评估的有显示200人进行，页面显示不出来有多少人做评估了，辅导员无法掌握相应的进度情况。

可以在进度条上加上“已评估人数/所有人数”的数值显示。可以

以后甲方在使用中遇到bug时随时截图，以方便开发人员快速定位问题。

以上需求经双方确认后，由需求人员报备给开发方公司领导，由领导制定下一步安排计划。