

§. 本课程的意见与建议（计荣-期末）

学号：2051995      班级：济美      姓名：朱泽凯

为方便阅读，填写内容请用其它颜色标注

给老师的意见及建议	讲课方面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 这学期的讲课节奏与上学期相比，你觉得是快还是慢了？从一年的整体节奏安排来说，有什么需要改进的地方？ 课时少了，所以快了？文件作业往前一点。</li> <li>● 最后部分的借用数据结构顺序表将 C 方式不同类型数据处理，你觉得收获如何？有什么需要改进的地方？ 学到了 c 宏定义方式一起处理多种数据类型</li> <li>● 其它 define 可不可以开一个小专题</li> </ul>
	答疑方面	老师很负责，真心爱学生 😊
	作业方面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 对本学期小作业的整体评价 String 继承那个作业，AdvString=String+AdvString 这种要不要考虑</li> <li>● 对本学期大作业的整体评价（特别是统一在 common 中的公用函数、公用库，修改后面会导致前面的作业编译出错，这部分你是如何解决的） 写 common 函数时就十分小心谨慎地写，把能想到我用得上的功能都加上了</li> <li>● 文件类专项练习的比重较大，对这部分单独给一个评价 快期末了开文件，这部分作业显得有点赶了，可以早一点开</li> <li>● C++部分的作业（包含类、重载、继承、多态等概念）因为程序量问题（这部分内容如果做实际应用的题目，代码量都比较大）导致作业难度是否过低，可能出现部分概念掌握不好的问题，有什么好的建议可以缓解这个问题吗？ TimeDate 那个作业时间太紧了，变成唯二跳过的小作业了（还有一个是改游戏配置文件 c 方式实现那个，我先写 cpp 用了模板，结果要再用 c 写的话得重写一遍，可是没时间了），写的时候就感觉好繁琐。  可以弄个数系扩充的继承，{大整数，有理数}-&gt;{多项式（系数用虚类指针？）}，</li> <li>● 其它 String 继承那个作业，AdvString=String+AdvString 这种要不要考虑</li> </ul>
你的自评及吐槽	听课及基本概念的掌握	继承多态那一块有点迷糊……要是讲课时能讲讲实现原理可能会更容易理解记忆一些。 其它还行，看考试情况吧  const 和 define 可不可以开一个小专题
	作业完成方面（自评）	下面分类给出各部分作业的自评，希望如实描述，如果差异过大，会影响得分（例：自评全做完，其实没做完；自评没做完，实际全部做完（卖弱）；都会扣分）  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小作业整体完成情况自评</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 整个小作业为 100%，你自评完成度为__85%__。</li> <li>◆ 具体叙述 “部分”跳过了两次小作业，（见前面“作业方面”第四点）</li> <li>● 大作业整体完成情况自评 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 整个大作业为 100%，你自评完成度为__85%__。</li> <li>◆ 具体叙述 最后一次大作业挺匆忙，写出来的配置工具没有效率可言，led 也只是在旧版 led 上加了配置文件功能，没有考虑半角符号。（因为旧版 led 本来就有个配置参数了，所以十分钟加上文件功能就取补力学了）</li> </ul> </li> <li>● 其它 考虑一下配置文件 wav 音频分轨？ /滑稽</li> </ul>
	作业抄袭情况	无，甚至不认识班里的人
你对这个 QQ 群的意见：		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 我的感觉：群已沦陷，目前：和课程有关 10%，相互通知及问询 5%，水群：85%，你的感觉呢？ 群就用来收发作业和课件？老师和叶茂尧也经常在群里回答问题呀。不过总体感觉这学期群没有上学期活跃了。</li> <li>● 延续老传统，评选你心目中的五大水王 甚至不认识班里的人</li> <li>● 这个群还要保留吗？ 要，留着不亏</li> <li>● 其它</li> </ul>
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！		感谢 叶茂尧
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下		甚至不认识班里的人
新一波的学弟学妹即将到来，做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了一年的经验值后，给点意见呗		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习方面的建议 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 别死记硬背</li> <li>2. 实践出真知</li> <li>3. 但别啥都不看啥都不想直接一股脑埋头实践，很有可能最终白费功夫</li> </ol> </li> <li>● 作业方面的建议 别赶 ddl</li> <li>● 出点啥作业爱他们（基本原则：好玩、有兴趣做、大多人努力都能做出来，简单提纲及设想即可） <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cue 文件 wav 音频分轨？ /滑稽</li> </ol> </li> </ul>

	2. 表达式计算 4. 魔方求解（魔方状态类（位运算压位存储），操作函数（搜索时使用函数指针数组））
仿照网上的玩法，不黑不捧，说说你对我的看法	● 上完第一次课后的初次印象 将要享受一学期的渣哥  ● 终极印象 享受了一学期的渣哥
相聚一年/半年，告别感言（emmmm，骂我不扣分，夸我也不加分，真实即可，写多少看感情了…）	从这学期课堂上，学习的知识和生活上的经验都学到了很多，感谢老师。 书读的少，想不出什么肉麻的话☺ 但以后老师您因该是大学期间影响我最大的老师了吧？
自由发挥	很苦恼以后该怎么办，突然觉得想去旅游……

### 【要求:】

- 1、6月24日前网上提交本次作业(在“其它”中)
- 2、转换为PDF后提交
- 3、所写内容除老师本人能看到外，不会将内容泄露给相关利益第三方