

Idé 3

Udgangspunkt for app:

Der skal udvikles en app der gør det nemmere for målgruppen (kea studerende) at arbejde i grupper.

Pain Point:

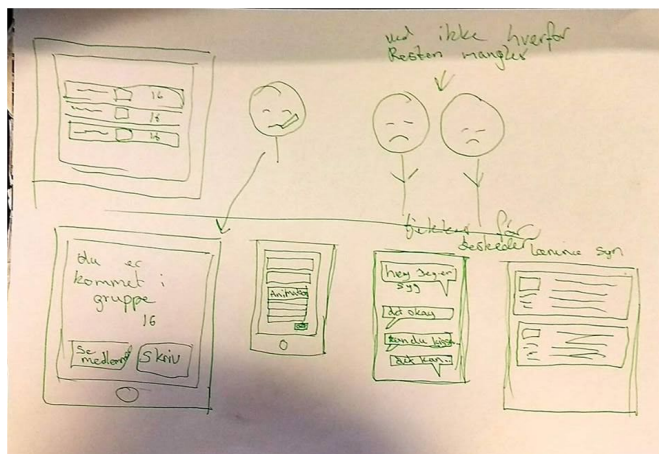
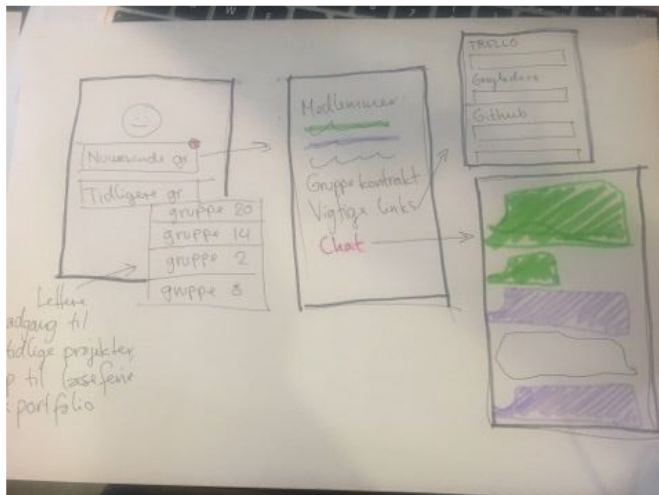
Det er irriterende at bruge gruppesheetet til at finde ud af, hvilken gruppe man er i, og det kan være svært at kommunikerer med sin gruppe. og det er upraktisk at kommunikere med sin gruppe via facebook.

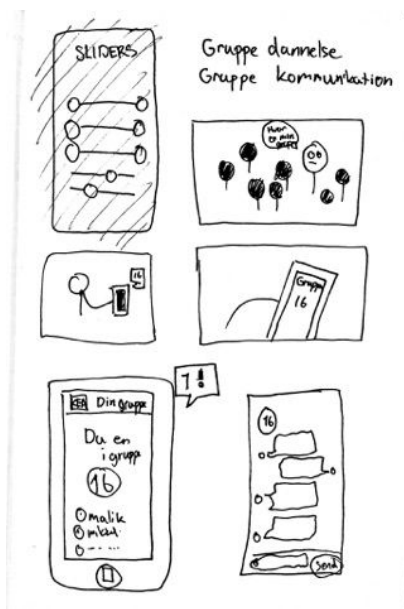
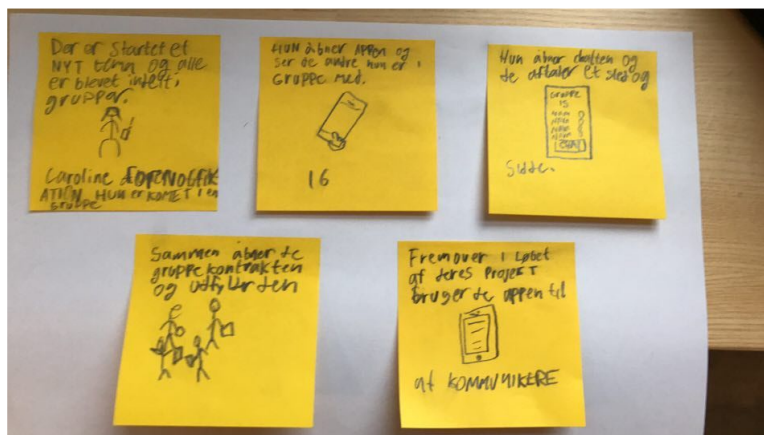
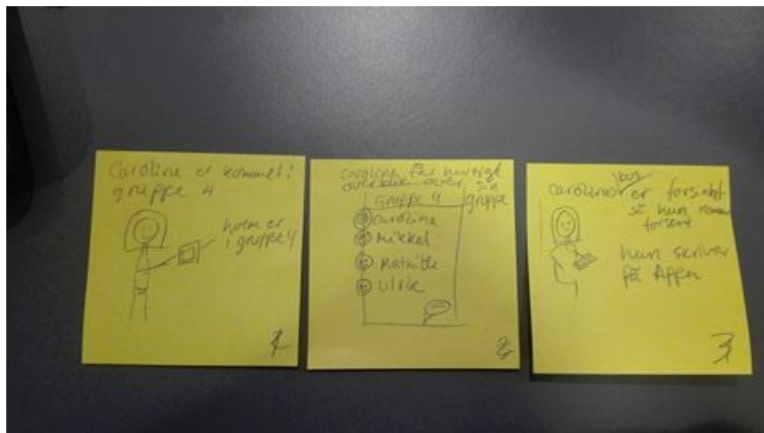
Persona:

Link til persona:

<https://docs.google.com/document/d/1d35Xa-S18P6Qu27MYhRNU9Gy6tV6QOH3yJEz1QH3W0g/edit>

Skitser fra vores løsninger:





Syntetiser de gode løsninger:

En app som kan bruges til at styre gruppedannelse,

Endelig beslutning:

En gruppe app, med indbygget chat samt links til google drev, trello, github.

Der vil være indbygget formular til gruppekontrakt samt gruppeevaluering. Der vil være mulighed for at kunne se sine tidligere grupper. Desuden skal man kunne tjekke gruppemedlemmernes egenskaber og kontaktinformationer. Man skal anonymt kunne flagge de gruppemedlemmer, som ikke har levet op til gruppe kontrakten, med god begrundelse.

Storyboard



Aktiviteter og features:

- Du downloader appen
 - Søg efter appen
- Du opretter en bruger med billede og tilføjer dine færdigheder
 - Login med dit KEA-login
 - Du uploader et billede af dig selv
 - Du vurderer dine færdigheder fra et 1 til 5 indenfor de forskellige områder
- Du får tildelt en gruppe, hvor du kan se gruppens medlemmer
 - Du får en notifikation om at du er medlem af gruppen
 - Gruppens nummer tilføjes til din profil,
 - Du kan trykke og se gruppens medlemmer, samt deres informationer.
- Du kan administrere dine tidligere grupper, samt tage kontakt til dem
 - Du har en oversigt over dine muligheder for at tage kontakt til de forskellige grupper
- Du kan oprette en gruppekontrakt for gruppen
 - Du bruger den indbyggede formular, som automatisk udfylder gruppe kontrakten med de indtastede informationer
- I din gruppe vil der automatisk blive oprettet en "kalender", hvor lærerne tilføjer dag til dag afleveringer, således det for gruppen er tydeligt hvornår der er deadlines

- Kalenderen vil du kunne finde inde under de enkelte grupper
- Du kan evaluere gruppeprojektet, når det er afleveret
 - Ved afslutning på et projekt, har du mulighed for at evaluere projektet og gruppens indsats.
- Ved særlige tilfælde med problemer med gruppen har du mulighed for at flagge gruppemedlemmer du ikke ønsker at være i gruppe med igen.
 - I tilfælde af alvorlig utilfredshed, der vil blive bedømt af en lære, kan du få lov til at flagge et tidligere gruppemedlem i en formular
 - Den flagede bruger vil ikke få besked om de er blevet flagede.

Paper Prototype - video med test

[LINK TIL YOUTUBE](#)

Testdokumentation

Vi vil gerne teste om man forstår konceptet, om opbygningen af app'en er til at forstå, vi vil gerne teste om testpersonen forstår funktionen med færdigheder, og hjælpefunktionen. Samtidig vil vi gerne høre hvad testpersonen syntes om vores overordnede idé.

Indsamling og organisering af data:

- Hvad i har testet (formålet)
 - Funktionalitet, relevans og design
- Hvem test deltagerne var
 - Jonathan som er 1. semester studerende på KEA MMD
- Hvordan i rekrutterede testdeltagerne
 - Studerende på vores årgang, som vi spurgte.
- Hvordan testene blev udført
 - Testen foregik i Uranus, onsdag eftermiddag, hvor der var få elever tilbage.

Data mining

00:12 - "så jeg skal bare tage et billede?" (er i tvivl om foto-ikonet)

01:10 - "Fedt" (færdighedsvurderinger)

01:50 - Han forstår ikke farverne på gruppemedlemmerne

03:04 - "Jeg kan se at der er 3 beskeder"

03:20 - "Messenger vibe"

03:25 - Forstår at han kan trykke på ansigtet for at åbne andres profil

03:30 - ved ikke at han kan trykke på flaget

04:35 - "så er der mere system over det, mere overblik"

04:50 - "Det kan jeg godt lide - især parametrene" (færdighedsvurderinger)

Kodning af data

Designet:

00:12 - "så jeg skal bare tage et billede?" (er i tvivl om foto-ikonet)

01:50 - Han forstår ikke farverne på gruppemedlemmerne

03:04 - "Jeg kan se at der er 3 beskeder"

03:20 - "Messenger vibe"

03:25 - Forstår at han kan trykke på ansigtet for at åbne andres profil

03:30 - ved ikke at han kan trykke på flaget

Færdighedsvurderinger

01:10 - "Fedt" (færdighedsvurderinger)

04:35 - "så er der mere system over det, mere overblik"

04:50 - "Det kan jeg godt lide - især parametrene" (færdighedsvurderinger)

Identifikation af indsigter

Vi skal være ret klare i designet, sørge for at bruge nogle velkendte ikoner.

Vi holder fast i færdighedsvurderingerne

Overvej om vi skal have underviserne til at vurdere egne færdigheder.

Benchmarking noter

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Dv5Tv76wDEb5JtCQucEpQ44h6TsjL7H8pqzpoRcQu80/edit>

Værdien for virksomheden: Underviserne får lettere ved at fordele grupper som arbejder godt sammen.

Værdi for målgruppen: Lettere at arbejde i grupper, bedre samarbejde.

Konkurrence: vi kan ikke finde nogle.