ldé 1

Udgangspunkt for app:

Der skal udvikles en app der gør det nemmere for målgruppen (kea studerende) at finde hjælp.

Pain Point:

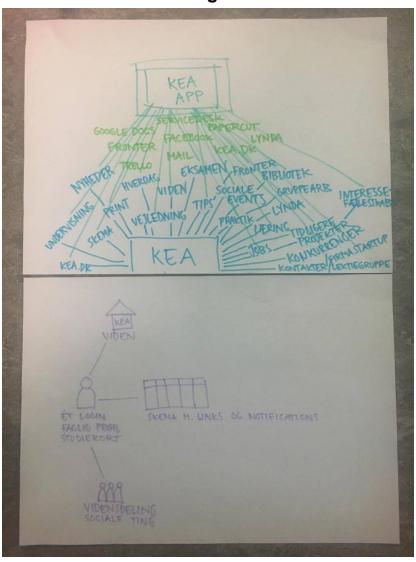
Folk har problemer med at finde overblik over skemaer, information og viden.

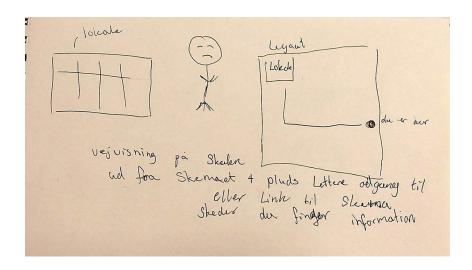
Persona:

Link til persona:

https://docs.google.com/document/d/1d35Xa-S18P6Qu27MYhRNU9Gy6tV6QOH3yJEz1QH3W0g/edit

Skitser fra vores løsninger:





Syntetiser de gode løsninger:

Skolens information er enormt spredt, på mange forskellige platforme, og det kan være enormt uoverskueligt at skulle holde overblik over alle de forskellige sider.

Endelig beslutning:

Lave en samlet app, så det er overskueligt at få adgang til alle skolens tilbud og funktioner.

Storyboard

X skal starte på KEA, i optagelsesbrevet står der et login og navnet på overbliks-appen.

X downloader appen, og kan hurtigt finde skema, adresse etc.

Da X møder første dag, får de at vide at deres KEA-app kan bruges til login på alle sider.

Aktiviteter og features

Aktivitet: Bruger/profiloprettelse:

Feature set:

- Downloade KEAapp
- Oprette sig som bruger
- Indstille sine færdighedsniveauer (hvor god er du til forskellige emner?)
- Oploade billede eller avatar
- Indtast kea-mail
- Indtast password

Aktivitet: lektiehjælp/vidensdeling

Featureset:

- kontakte andre
- ændre sin profil
- hjælpe andre med lektier

- få point for lektiehjælp
- opdatér læringskurver
- oprette lektie/studiegrupper

Paper Prototype - video med test

LINK TIL YOUTUBE

Testdokumentation

Vi vil gerne teste om man forstår konceptet, om opbygningen af app'en er til at forstå, vi vil gerne teste om testpersonen forstår funktionen med færdigheder, og hjælpefunktionen. Samtidig vil vi gerne høre hvad testpersonen syntes om vores overordnede idé.

Indsamling og organisering af data:

- Hvad i har testet (formålet)
 - i forbindelse med testen haft til formål at finde ud af om vores app var forståeligt i forhold til ikoner, funktioner og om den vil være noget der kunne afhjælp problemerne der for studerende.
- Hvem test deltagerne var
 - Benjamin KEA studerende på første semester
- Hvordan i rekrutterede testdeltagerne
 - Blev i forbindelse med undervisning spurgt om han ville deltage i testen.
- Hvordan testene blev udført
 - testen blev udført i Uranus på et tidspunkt hvor der ikke var så mange studerende i lokalet

Observationer under Interview af prototype 1

Forvirret på start skærmen.

Læser det hele. Trykket på swipeskærmen. (Introduktionen).

Forvirret på startskærmen. I tvivl om hvad ikonerne betyder. Måske vi skal have tekst på ikonerne.

Ikke helt klar over hvad man skal indstille på skærmen, og hvad det egentligt betyder at sætte sine færdigheder ind, da vi endnu ikke har introduceret hjælpe funktioner.

Lidt svært ved at se tilbage knappen. Måske der både skal være en hjemknap og en tilbageknap

Hvad tænker du om funktionen ved at kunne hjælpe hinanden?

• Man vil altid nedgradere sig selv, måske der skal være et system med feedback, så man kan se hvad folk siger til den hjælp de har modtaget hos andre.

• Det vil give mening, så man føler at man får credit for det man har hjulpet med, så man også føler man er blevet bedre.

Data mining

00:06 Hvad skal jeg?

00:26 "Jeg vil gerne vide mere om netværket"

--:-- "Det ville være rart med skema!"

00:55 "Det ville være fedt!" Point

01:15 "hvad er det?" ikonerne

02:15 "det er meget nice" faglig profil

02:30 "kan andre også vurdere én?"

--:-- "Hvad kommer jeg tilbage til, hvis jeg trykker tilbage?"

--:-- Feedback, når man har givet hjælp

04:13 "Man ville nok have tendens til at sætte den lavere" ens færdigheder, på ens profil

04:40 "Rart at vide hvad de synes om hjælpen" feedback

05:05 det var nice

05:50 ikonerne

Kodning af data

"Design af funktioner" →

01:15 "hvad er det?" ikonerne

05:50 ikonerne

--:-- "Hvad kommer jeg tilbage til, hvis jeg trykker tilbage?"

"Indstilling af niveau på faglig profil"→

02:15 "det er meget nice" faglig profil

02:30 "kan andre også vurdere én?"

--:-- Feedback, når man har givet hjælp

04:40 "Rart at vide hvad de synes om hjælpen" feedback

"Samling af informationer"→

00:26 "Jeg vil gerne vide mere om netværket"

--:-- "Det ville være rart med skema!"

Identifikation af indsigter

Vi skal være tydelige i vores ikondesign

Vi skal udvikle på vores vurdering af kvalifikationer (vurdering af andre?)

Vi skal være konsekvente med vores idé og gøre ALT til links, så informationen er ved hånden hele tiden.

Benchmarking noter

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Dv5Tv76wDEb5JtCQucEpQ44h6TsjL7H8pqzpoRcQu80/edit

Værdien for virksomheden, de studerende bliver gladere og mere struktureret. Der kan være en monetær værdi i at samle forskellige platforme og kun betale én.

Værdi for målgruppen: Overblik, god start på studiet, lettere adgang til informationer.

Konkurrence:

fronter, lectio, itslearning, elevplan, wiseflow (opgaveaflevering), elevintra.