

Module / Cours

Développement d'applications internet

Période

2025-2026 - Semestre 1

Classe

DAI-TIC-C

Enseignant(s)

Delafontaine Ludovic, Louis Hadrien

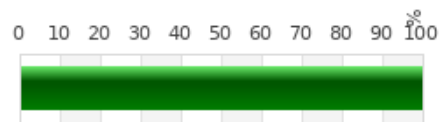
Nombre de réponses

15 / 18



Le contenu du cours est en adéquation avec la fiche d'unité

Adéquation

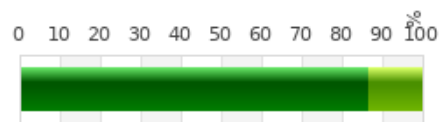


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 100 | 15 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 15 |

| Statistiques | |
|--------------------|------|
| Moyenne sur 10 | 10.0 |
| Écart type | 0.0 |
| Nombre de réponses | 15 |

J'avais les prérequis nécessaires pour suivre cette unité

Prérequis

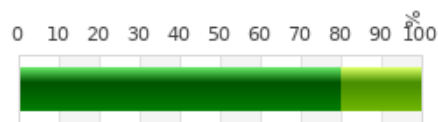


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 87 | 13 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 13 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 15 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 9.6 |
| Écart type | 1.1 |
| Nombre de réponses | 15 |

Ce cours est utile pour ma formation

Utilité

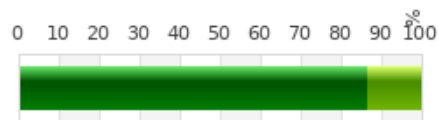


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 80 | 12 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 20 | 3 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 15 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 9.4 |
| Écart type | 1.2 |
| Nombre de réponses | 15 |

J'ai travaillé activement pour ce cours

Engagement

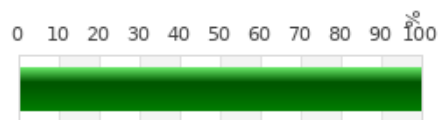


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 87 | 13 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 13 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 15 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 9.6 |
| Écart type | 1.1 |
| Nombre de réponses | 15 |

Globalement, je suis satisfait-e de ce cours

Satisfaction

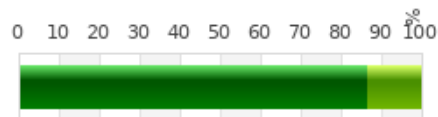


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 100 | 15 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 15 |

| Statistiques | |
|--------------------|------|
| Moyenne sur 10 | 10.0 |
| Écart type | 0.0 |
| Nombre de réponses | 15 |

Les supports d'enseignement sont adéquats

Supports

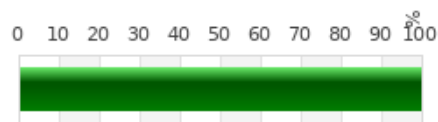


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 87 | 13 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 13 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 15 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 9.6 |
| Écart type | 1.1 |
| Nombre de réponses | 15 |

La matière est amenée de façon claire et compréhensible

Présentation

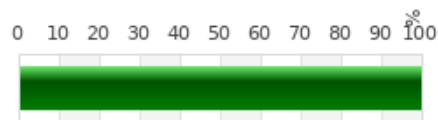


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 100 | 15 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 15 |

| Statistiques | |
|--------------------|------|
| Moyenne sur 10 | 10.0 |
| Écart type | 0.0 |
| Nombre de réponses | 15 |

L'enseignement est dynamique et stimulant

Dynamisme

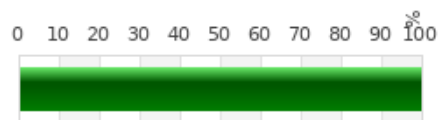


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 100 | 15 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 15 |

| Statistiques | |
|--------------------|------|
| Moyenne sur 10 | 10.0 |
| Écart type | 0.0 |
| Nombre de réponses | 15 |

J'ai eu suffisamment d'opportunités d'interagir avec l'enseignant-e

Interaction

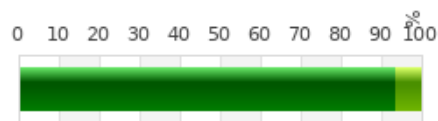


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 100 | 15 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 15 |

| Statistiques | |
|--------------------|------|
| Moyenne sur 10 | 10.0 |
| Écart type | 0.0 |
| Nombre de réponses | 15 |

Les méthodes utilisées pour l'évaluation de mes compétences sont adaptées (travaux écrits, présentations, laboratoires, ...)

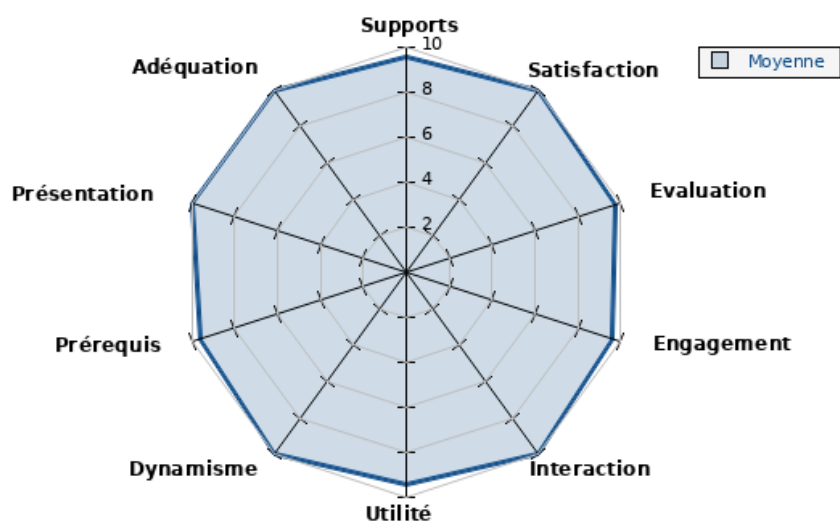
Evaluation



| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 93 | 14 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 7 | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 9.8 |
| Écart type | 0.8 |
| Nombre de réponses | 15 |

| | | |
|-------|-----|----|
| Total | 100 | 15 |
|-------|-----|----|



| J'ai moins apprécié et je propose... | J'ai particulièrement apprécié... |
|---|---|
| RAS | Top cours, top prof! |
| <p>Pas assez de temps pour faire les travaux pratiques</p> <p>Peut-être un peu trop de théorie par rapport à la pratique, j'aurais aimé passer un peu plus de temps à voir quelques aspects de docker</p> <p>Après comme je n'ai pas eu le temps de faire les travaux pratiques et qu'on n'a pas vu dans les détails lors de la théorie, ça n'aide pas...</p> | l'utilisation d'un SEUL et unique outil pour les rendus/supports de cours |

| | |
|---|---|
| Augmentez leur salaire, c'est mérité. | <p>Un des meilleurs cours de la HEIG-VD. Les cours peuvent se suivre à son propre rythme, les laboratoires nous impliquent beaucoup et permettent de s'investir dans son travail, à contrario de la plupart des branches de ce semestre. Les tests sont corrects, on ne se voile pas la face sur l'utilisation de L'IA comme dans d'autres cours et on préfère mettre en avant les bonnes pratiques.</p> <p>Les questions éventuelles sont toutes répondues, un feedback des élèves est pris, et les professeurs connaissent leur matière au-delà du cours; ça permet de s'investir et d'aller plus loin.</p> |
| | <p>Excellent cours, le cours est donné de manière très claire et structurée.</p> <p>La répartition théorie-pratique du cours est utile pour permettre d'appliquer directement les notions théoriques.</p> <p>Les projets sont pertinents et c'est agréable de pouvoir choisir le sujet.</p> |
| | <p>Le cours a été amené de façon originale. Des questions posées durant les cours pour connaître le ressenti des étudiants vis-à-vis de comment le cours est donné ont été très utiles. Spécialement quand les retours faits par les étudiants étaient mis en œuvre pour le cours prochain, cela montrait que les retours que nous faisons avaient réellement un impact.</p> |
| La partie sur Docker était un peu trop rapide et superficielle. | <p>Le cours est vraiment bien organisé. On arrive à trouver assez facilement ce qu'on cherche (à part quelques exceptions où il faut fouiller profondément dans l'arborescence).</p> <p>Le prof est vraiment énergique et à l'écoute (l'assistant aussi).</p> |
| des fois les slides sont un peu light en contenu. | <p>mise à disposition des grilles d'évaluation.</p> <p>on a le temps de directement mettre en pratique ce qu'on voit en cours.</p> <p>structure de git assez agréable à utiliser après un moment (même si elle a quelques "bugs")</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Je note aussi la profonde gentillesse de l'enseignant, qui fait vraiment de son mieux pour que cela se passe bien.</p> <p>Je propose un stage de formation pour tout les autres cours qui devraient se baser sur cette structure d'enseignement.</p> | <p>Ce cours pour moi est un exemple de ce que tout les cours devraient être à la HEIG. Des slides concises et précises. Une explication dynamique et compréhensible et courte. On a accès à toute la matière sur une unique plateforme (pour les rendus et la communication aussi), ce qui nous permet de travailler en avance, ou de rattrapper du retard avec la corrections des exercices et les nombreux exemples. On nous laisse beaucoup de temps pour pratiquer. On nous demande régulièrement des feed-back, bref, si y'a bien un cours que j'ai apprécié à l'heig-vd c'est celui la.</p> |
| | <p>Thiébaud Pierre</p> <p>Honnêtement c'est le cours parmi tous les enseignements jusqu'à présent que j'ai le plus apprécié suivre. Vous nous apportez des notions qui sont cruciales pour le développement de logiciels et le travail en équipe qui ont une forte répercussion dans notre travail quotidien et dans toutes les matières. Les notions sont toujours apportées avec intérêt. Il est très agréable de pouvoir vous poser des questions et que vous soyez toujours disposés à nous donner des réponses plus que pertinentes. Je vous remercie grandement pour votre travail et investissement qui se ressent grandement.</p> |
| | <p>Ne pas a avoir à utiliser cyberlearn</p> |
| | <p>J'ai particulièrement apprécié ce cours, qui était très bien structuré et manifestement préparé avec beaucoup de soin. Le contenu était clair, cohérent et d'une grande qualité pédagogique. On ressent réellement l'investissement et le travail fourni pour proposer un enseignement à la fois intéressant et efficace. Ce cours m'a beaucoup aidé dans ma compréhension de la matière et a suscité un réel intérêt de ma part.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Zweifel Abram</p> <p>Cours vraiment excellent et très bien animé. L'enseignant est clair, disponible et motivant. L'utilisation de GitHub pour tout le cours est un gros point fort : tout est centralisé (consignes, code, suivi, rendu), ce qui est nettement plus efficace que des outils dispersés (Teams, Cyberlearn, Outlook, GitLab, etc.). Les labos sont intéressants, concrets et motivants, et donnent envie d'aller plus loin.</p> |
|--|---|