

一、单选题

1. 高校提高大学生创业素质与能力的途径，是针对（）
A. 想创业的大学生
B. 准备创办企业的大学生
C. 已经创办企业的大学生
D. 全体大学生
2. 提高大学生的创业素质，可以通过（）一家创业型公司的绩效和管理过程。
A. 实地评估
B. 网络评估
C. 远程评估
D. 简单评估
3. 创业理想是随着（）日益清晰的。
A. 社会的发展
B. 家庭的激励
C. 个人的成长
D. 学校的教育
4. 戴维斯模型说明，企业应该具有开放性，也就是说（）
A. 企业应该是一个单向开放的系统
B. 企业应该是一个双向开放的系统
C. 企业应该向社会开放
D. 企业应该向学校开放
5. 自强自立，是创业团队（）的文化理由。
A. 存在
B. 消失
C. 成功
D. 失败
6. 下列哪一项不属于创业团队的构成要素（）
A. 目标
B. 分配
C. 权限
D. 计划
7. 以下关于创业团队的理解，不正确的是（）
A. 创业是资源、机会与团队三者之间的平衡
B. 创业团队是基层员工的形成基础
C. 团队的机会识别和机会开发能力更强
D. 创业团队是高层管理团队的最初组织形式
8. 温州人善于经商，这可以说明创业动机具有（）特征。

- A. 族群
- B. 时代
- C. 地域
- D. 持续性

二、多选题

1. 以下关于创业团队的激励，说法正确的是（）

C D

- A. 用金钱刺激创业团队是最有效的
- B. 激励就是贿赂员工
- C. 应该给员工适当的工作环境
- D. 与员工分享创业团队的未来

2. 以下关于创业团队目标的说法，正确的是（）

A B C

- A. 看清团队的未来发展目标
- B. 以目标作为一种有效的协调因素
- C. 确立正确的团队使命
- D. 可以在成功之后再确定目标

3. 网状团队的劣势包括（）

A B C D

- A. 团队没有明显核心
- B. 整体结构较为松散
- C. 组织决策成本较大
- D. 容易形成多头领导的局面

4. 以下关于创业能力提升的说法，不正确的有（）

A B D

- A. 创业能力的提升，是可以一蹴而就的
- B. 创业能力的提升，依靠灵感的闪现
- C. 创业能力的提升，是需要积累的
- D. 创业能力的提升，至少需要四年学习

三、填空题

1. 一个人的创业可以带动更多人的（）。

就业

2. 在虚拟星状团队中，核心人物的行为必须充分考虑其他成员的意见，（）不够。

权威性

3. 控制职能指衡量和（）下属人员的各项活动，从而保证组织活动的发展符合（）要求。

纠正 计划

4. 创业过程中创业团队在整合内部资源时，要时刻根据（）与环境的变化，进行实时的（），纠正企业发展过程中的偏差。

市场信息 控制

5. 多听成功创业者的（）可以让我们更多地了解他们，从中得到感悟。

成功故事和经历

6. 大学生在创业实践时，可以借助学校的（）进行实际运作。

创新实践活动

四、判断题

☐ no （ ） 1. 为了检验大学生的创业能力，参加创业大赛时不要提前准备，而应注重临场发挥。

☐ yes （ ） 2. 我们可以用自我效能感来分析人生信念。

☐ yes （ ） 3. 组织是把团队一批人到一个创业团队里，合理配置人力资源和社会资源。

☐ no （ ） 4. 领导者要与团队一起分享工资、利益，和所有成功。

五、简答题

1. 创业团队需要承担哪些社会责任？
2. 你知道哪些创业大赛，参加这些大赛对我们有什么好处？