Univer	rsitä <sub>t</sub>
Potsdam	

## Dimensionen von Unterrichtsqualität im Fach Mathematik

Name:	Klasse:
Schule:	Datum:

Dimension	Beobachtungen	Mögliche Erklärungen	Wertung	
Pädagogische Beziehungsqualität				
Pädagogische Grundhaltung				
Lernklima				
Kommunikatives Verhalten				

Dimension	Beobachtungen	Mögliche Erklärungen	Wertung		
Fachlichkeit	Fachlichkeit				
Fachliche Qualität des Unterrichts					
Didaktik und Meth	odik 				
Didaktische Fundierung					
Strukturierung des Unterrichts					
Initiierung von Lernprozessen					