

# Hospitationsbogen für die fachdidaktischen Tagespraktika Mathematik

Lehrkraft: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Schule/Klasse: \_\_\_\_\_ Stundenthema: \_\_\_\_\_



**Lehrkraft-Persönlichkeit & Lernklima:** Körpersprache, Stimme und Raumverhalten; Rollenbild; Empathie



**Classroom-Management:** Orchestrierung des Unterrichts; Störungs-  
umgang, Störungsprävention



**Strukturierung und Zielorientierung:** Phasen und Phasenübergänge, Strukturtransparent; Kompetenzzieleformulierung, -verfolgung und -überprüfung, Zieltransparenz



**Differenzierung:** verschiedene Zugänge, vielfältige Lösungswege, individuelle Forderung und Förderung








**Methoden:** Auswahl und Einsatz geeigneter Unterrichtsmethoden unter besonderem Aspekt des Erwerbs mathematischer Kompetenzen



**Fehlerkultur:** wertschätzender und fachlich produktiver Umgang mit Fehlern



**Kommunikationsförderung:** Maßnahmen zur Kommunikation zwischen den SUS/SuL, sprachsensibler Mathematikunterricht

 <b>Fachlichkeit:</b> fachliche Korrektheit und Flexibilität, Durchgängigkeit, angemessener Umgang mit Fachsprache	 <b>Verstehensorientierung:</b> auf Verständnis orientierte Gestaltung des Mathematikunterrichts (insb. über Grundvorstellungen und Kernideen)
 <b>Aufgabengestaltung:</b> Auswahl, Formulierung und Einsatz von Aufgaben (insb. zur kognitiven Aktivierung und zum produktiven Üben)	 <b>Material und Visualisierungen:</b> Auswahl, Gestaltung und Einsatz geeigneter Darstellungen, Arbeitsmittel, Medien und Materialien
 <b>Spezifische lerngegenstandsabhängige mathematikdidaktische Theorien:</b> spezifische Maßnahmen zur Bildung von Begriffen, Sachverhalten (inkl. Argumentationsanlässe) und Verfahren, Gestaltung von Modellierungs- und Problemlösesituationen	