

アセスメント票 印刷

✓ こんなことができます

- 生徒のアセスメント票(実態把握票)を次の内容で印刷します。
 - ❖ アセスメント
 - ❖ 諸機関の連携歴等

■ 画面

2015年度 前期 学年 2年 ▼

出力対象一覧		1	生徒一覧
2年2組001番	14100001		2年1組010番
	西萩 莉紗		14100171
			前田 康平

印刷する生徒を表示します。

2 作成日 2016/01/07 ...

3 作成者 0000999999:管理者アルプ ▼

3 プレビュー/印刷 終了 4

■ 操作手順

処理	操作順
(1) 生徒の選択	①学年、生徒の選択 → ②作成日、作成者の指定 → ③プレビュー/印刷

■ 詳細説明

1 学年を指定して生徒を選択します。

プルダウンから学年を選択します。

登録済の生徒を生徒一覧(右欄)に表示します。印刷する生徒を選択移動ボタンで出力対象一覧(左欄)へ移動してください。

2 作成日、作成者を指定します。

作成日…当日の日付が表示されています。カレンダーから日付を選び変更できます。

作成者・・・プルダウンより選んで変更ができます。

3 アセスメント票を印刷します。

プレビュー/印刷ボタン…プレビュー画面を表示しますので印刷してください。

4 処理を終了します。

終了ボタン…印刷を終了し、前画面のメニューに戻ります。

▼アセスメント票 プレビュー画面

京都府立清明高等学校																																					
アセスメント票(実態把握票)																																					
作成日：平成28年6月8日（作成者：管理島アルフ）																																					
ふりがな氏名		生年月日 平成11年8月24日（15才）		ふりがな保護者氏名																																	
●アセスメント																																					
本人の状況	支援が必要なもの項目	<input type="checkbox"/> 道級 <input type="checkbox"/> 学習 <input type="checkbox"/> 提出物 <input type="checkbox"/> 集団参加 <input type="checkbox"/> 遅刻 <input type="checkbox"/> 欠課 <input type="checkbox"/> 登校 <input type="checkbox"/> 対人関係・社会性 <input type="checkbox"/> コミュニケーション <input type="checkbox"/> その他（ ）																																			
	学習面	アンダーン学習は、学習内容が決まらずに取り組みにくいことがあった。現在は、参加できれば取り組みが、Fa124Nとのエスケーブが目立つ。 <input type="checkbox"/> 板書内容をノートに書き写せない <input type="checkbox"/> ノートの使用や書きに極端な乱雑さがある <input type="checkbox"/> 授業中に席を動かす、集中できない <input type="checkbox"/> 特定科目が不振である <input type="checkbox"/> 必修教科目全体が学力不十分な状態 <input type="checkbox"/> 課題が期限までに提出できない <input type="checkbox"/> テストの解答にケアレスミスが多い																																			
	生活・行動面	最近の学期末成績率（後期） <table border="1"> <thead> <tr> <th>教科</th> <th>アンダーン</th> <th>現代社会</th> <th>アンダーン</th> <th>体育</th> <th>保健</th> <th>音楽I</th> <th>アンダーン</th> <th>社会と情報</th> <th>フレック</th> <th>アンダーン</th> <th>アンダーン</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>成績</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ①全体での指示が理解できない。または、忘れやすい <input type="checkbox"/> 時間割や教室等の急な変更に対応できない <input type="checkbox"/> 些細なこと、1つのことにこだわりの、他のことが考えられない <input type="checkbox"/> 自分の時間割や教室がわからない <input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣が定着していない								教科	アンダーン	現代社会	アンダーン	体育	保健	音楽I	アンダーン	社会と情報	フレック	アンダーン	アンダーン			成績	3	3	4	2	3	3	3	4	4	1	1		
	教科	アンダーン	現代社会	アンダーン	体育	保健	音楽I	アンダーン	社会と情報	フレック	アンダーン	アンダーン																									
成績	3	3	4	2	3	3	3	4	4	1	1																										
社会性・対人関係	<input type="checkbox"/> 相手の距離感がとれない <input type="checkbox"/> 丁寧すぎる言葉遣いや態度、又は相手を配慮した発言が苦手 <input type="checkbox"/> 場面に関係ない発言・質問が多く、自分のペースで話す <input type="checkbox"/> 集団行動・学習、部活に入らず、独りよがりな行動が多い <input type="checkbox"/> 冗談や皮肉を通じず、言葉どおりに受け取る <input type="checkbox"/> 気分持ちや考えを、言葉でうまく伝えられない <input type="checkbox"/> 友人が嫌味に少なく、一人でいることが多い <input type="checkbox"/> 嫌味の雰囲気や嫌味なルールを理解できない <input type="checkbox"/> 質問の意図から外れた発言や応答が多い																																				
総合見1	本人が好きなおこと、得意なおこと、興味・関心が高いこと																																				
総合見2	なし																																				
保護者の希望	友人関係に学校があまり関わって欲しくない。																																				
<進路について>	<input type="checkbox"/> 国公立大学志望（口理系） <input type="checkbox"/> 文系系 <input type="checkbox"/> 私立大学（口その他（ ））																																				

●諸機関との連携等									
医療連携	診療時期	年 月		主治医					
薬機	服薬	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 薬剤名（ ）		備考					
諸検査	検査者	新版K式（ 年 月実施）		WISC-IV（ 年 月実施）					
検査	認知・適用(CA)			全検査IQ					
言語・社会(LS)			言語理解			知覚推理			
全領域(DQ)			ワーキングメモリ			処理速度			
結果	<解釈・特記事項>				<解釈・特記事項>				
教育歴	小学校：	年 月 ～	年 月（口通級 <input type="checkbox"/> 特別支援学級 <input type="checkbox"/> その他（ ）	時期	年 月 ～	年 月			
	中学校：	年 月 ～	年 月（口通級 <input type="checkbox"/> 特別支援学級 <input type="checkbox"/> その他（ ）	時期	年 月 ～	年 月			
相談歴	機関				<相談内容>				
	時期	年 月							
	機関				<相談内容>				
	時期	年 月							
	機関				<相談内容>				
	時期	年 月							