I	Heitor	ا مانم ا	Daniel	Ma	rtine
ı	Hellol	LCILC C	: Daillei	IVIC	แนบเร

# Desenvolvimento de um juiz online e material preparatório para o ensino de programação competitiva

Contagem

Maio de 2022

#### Heitor Leite e Daniel Martins

# Desenvolvimento de um juiz online e material preparatório para o ensino de programação competitiva

Projeto de pesquisa desenvolvido sob a orientação da Professora Elizabeth Duane e coorientação do Professor Alisson Rodrigo dos Santos

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET-MG

Departamento de Eletroeletrônica e Computação – DELCOM

Curso Técnico Integrado em Informática

Contagem Maio de 2022

# Lista de tabelas

Tabela 1 – Cronograma de desenvolvimento do projeto	7
---	---

# Lista de abreviaturas e siglas

OBI Olimpíada Brasileira de Informática

CSES Code Submission Evaluation System

USACO USA Computing Olympiad

TFC Torneio Feminino de Computação

IOI International Olympiad in Informatics

CIIC Competição Ibero-Americana de Informática e Computação

EGOI European Girls' Olympiad in Informatics

CMS Contest Management System

JOI Japanese Olympiad in Informatics

NZOI New Zealand Olympiad in Informatics

COCI Croatian Open Competition in Informatics

BOI Baltic Olympiad in Informatics

CCO Canadian Computing Competition

# Sumário

	PROJETO DE PESQUISA
1	Tema geral
2	Título da pesquisa
2.1	Palavras-chave
3	Problema gerador
4	Objetivo geral
5	Objetivo específico
6	Referencial teórico
7	Metodologia
8	Cronograma
	REFERÊNCIAS

# Projeto de pesquisa

# 1 Tema geral

Aprendizado de técnicas e algoritmos utilizados na programação competitiva.

# 2 Título da pesquisa

Desenvolvimento de um juiz online e material preparatório para o ensino de programação competitiva

#### 2.1 Palavras-chave

Juiz Online. Programação competitiva. Ensino de programação.

# 3 Problema gerador

A OBI (Olimpíada Brasileira de Informática) é o principal evento de programação competitiva para alunos do ensino médio. Ela se dividide em duas modalidades: iniciação e programação, compostas por provas escritas e de codificação, respectivamente [1]. Na modalidade programação, os estudantes precisam escrever programas que resolvem problemas conhecidos da ciência da computação de maneira eficiente, sendo necessários conhecimentos avançados em algoritmos e estruturas de dados, aritmética, geometria computacional, matemática discreta, grafos, entre outros [2] [3].

Os conhecimentos exigidos são de difícil acesso para alunos de escolas que não tenham tradição olímpica na OBI. Mesmo em escolas onde há o ensino de programação, não é comum abordar os temas que aparecem nesse tipo de prova. Dessa forma, recursos em português gratuitos e de qualidade sobre programação competitiva a nível do ensino médio são escassos, prova disso é o fato da ementa oficial da OBI citar diversos textos em inglês <sup>[2]</sup>. Existem plataformas como o Neps Academy com cursos especializados sobre o assunto, mas o acesso ao conteúdo atualizado é pago.

No âmbito internacional, esse problema foi resolvido pelo surgimento de plataformas gratuitas como o USACO Training [4] e o USACO Guide, ambas com conteúdo preparatório para a USACO (USA Computing Olympiad), olimpíada de informática estadounidense; e o CSES (Code Submission Evaluation System), uma coleção de problemas originais de programação competitiva acompanhada de um livro sobre o assunto ("Competitive

Programmer's Handbook"), desenvolvido pelo programador competitivo finlandês Antti Laaksonen <sup>[5]</sup>.

Nesse contexto, o presente trabalho busca desenvolver uma plataforma de treinamento em programação competitiva gratuita e em português para preparar estudantes para as olimpíadas de informática, em especial as que abrangem os estudantes brasileiros como a OBI, o TFC (Torneio Feminino de Computação), a IOI (*International Olympiad in Informatics*), a CIIC (Competição Ibero-Americana de Informática e Computação) e a EGOI (*European Girls' Olympiad in Informatics*). Tal plataforma conterá um conjunto de problemas composto por problemas originais, bem como problemas traduzidos e arquivados de outras olimpíadas ao redor do mundo, além de uma série de textos introduzindo as técnicas e algoritmos utilizados no mundo da programação competitiva.

# 4 Objetivo geral

Democratizar o acesso à programação competitiva e às olimpíadas de informática.

# 5 Objetivo específico

Desenvolver uma plataforma contendo um juiz online para problemas de programação competitiva e uma série de textos preparatórios sobre o assunto.

#### 6 Referencial teórico

Embasamos nosso projeto nas diferentes plataformas citadas que cumprem um propósito similar fora do escopo nacional <sup>[4]</sup> <sup>[5]</sup>.

# 7 Metodologia

O desenvolvimento do projeto se dividirá em três partes: a construção do juiz online, do site e do sistema para gerenciamento de textos e a população da plataforma com conteúdo.

Na primeira parte, desenvolveremos um juiz online: um software capaz de corrigir soluções para problemas de programação competitiva. O principal desafio nesse tipo de sistema é a segurança, já que é necessário executar código arbitrário fornecido pelo usuário. Para isso, utilizaremos o isolate <sup>[6]</sup>, uma solução de sandboxing desenvolvida exclusivamente para juizes online, sendo utilizada pelo CMS (Contest Management System), sistema opensource desenvolvido para uso na IOI a partir de 2012 <sup>[7]</sup>. Através do isolate é possível compilar e executar programas enviados pelo usuário de maneira segura, inibindo o acesso

a certos recursos do sistema como a leitura e escrita de arquivos e o acesso à rede, além de limitar o tempo de execução e a memória utilizados, parte essencial dos problemas nesse tipo de competição.

No que diz respeito ao desenvolvimento do site, utilizaremos o framework Flask da linguagem Python para servir páginas semi-estáticas contendo Javascript mínimo, de modo a enfatizar a velocidade e simplicidade do sistema [8]. Os textos serão escritos em uma sintaxe costumizada da linguagem Markdown, e compilados para HTML e PDF através do programa Pandoc, com filtros próprios desenvolvidos na linguagem Lua. Optou-se por desenvolver uma sintaxe própria para incorporar elementos que facilitem a redação de problemas e textos sobre programação competitiva, como o suporte nativo à graphviz (um software para visualização de grafos) dentro dos documentos.

Por fim, para popular a plataforma com conteúdo, serão desenvolvidos problemas simples que apresentem de maneira direta as principais técnicas usadas. Também serão pesquisados, traduzidos e arquivados no sistema problemas tanto de olimpíadas nacionais, em especial a seletiva para a IOI/CIIC/EGOI (fase final da modalidade programação nível 2 da OBI que seleciona os competidores que representarão o Brasil nas olimpíadas internacionais), cujos problemas passados são de difícil acesso; como de olimpíadas internacionais: IOI, CIIC, EGOI, USACO, JOI (Japanese Olympiad in Informatics), NZOI (New Zealand Olympiad in Informatics), COCI (Croatian Open Competition in Informatics), BOI (Baltic Olympiad in Informatics), CCO (Canadian Computing Competition), etc. Além disso serão desenvolvidos uma série de textos disponibilizados no site para visualização pelo navegador e compilados para PDF em formato de livro explicando os principais conceitos, algoritmos e técnicas de programação competitiva, como definido pela ementa da OBI, mas não limitado à esta.

# 8 Cronograma

Tabela 1 – Cronograma de desenvolvimento do projeto

${\rm Meses}(2022)$	Atividades	
Maio a Julho	Familiarização com os frameworks e softwares utilizados	
	Construção do juiz online e início da construção do site	
Agosto e Setembro	Integração do sistema do juiz com o sistema do site	
	População da plataforma com conteúdo (problemas e textos)	
Outubro	Redação do relatório final	
	Finalização do projeto	
Novembro	Entrega do relatório final e defesa do TCC	

#### Referências

- 1 Olimpíada Brasileira de Informática. Sobre a OBI. Disponível em: <a href="https://olimpiada.ic.unicamp.br/info/">https://olimpiada.ic.unicamp.br/info/</a>. Acesso em: 05 mai 2022.
- 2 Olimpíada Brasileira de Informática. *Ementa*. Disponível em: <a href="https://olimpiada.ic.unicamp.br/info/ementa/">https://olimpiada.ic.unicamp.br/info/ementa/</a>>. Acesso em: 05 mai 2022.
- 3 FORIŠEK, M. et al. The international olympiad in informatics syllabus. 2020.
- 4 KOLSTAD, R.; PIELE, D. USA computing olympiad (USACO). In: *Olympiads in Informatics*. 1. ed. [S.l.: s.n.], 2007. p. 105–111.
- 5 LAAKSONEN, A. CSES yet another online judge. In: Olympiads in Informatics. 14. ed. [S.l.: s.n.], 2020. p. 105–111.
- 6 MAREŠ, M.; BLACKHAM, B. A new contest sandbox. In: *Olympiads in Informatics*. 6. ed. [S.l.: s.n.], 2012. p. 100–109.
- 7 MAGGIOLO, S.; MASCELLANI, G. Introducing CMS: A contest management system. In: *Olympiads in Informatics*. 6. ed. [S.l.: s.n.], 2012. p. 86–99.
- 8 DEVAULT, D. Why I chose Flask to build sr.ht's mini-services. 2019. Disponível em: <https://drewdevault.com/2019/01/30/Why-I-built-sr.ht-with-Flask.html>. Acesso em: 11 maio 2022.