	班级:	教师	姓名:	
		学校名:		
学校所在地:	省(白治区	又/直辖市)	亩	县(区)

# 中国教育追踪调查(CEPS) 2014-2015 学年调查 任课教师问卷

## 以下方框中的信息老师无需填写:

1、问卷编号:		]
2、县(区)编号:	[	]

#### 尊敬的老师:

您好!

中国教育追踪调查(CEPS)是我国第一个针对初中教育阶段群体的全国性、连续性的大型社会调查项目,由中国人民大学中国调查与数据中心联合全国各省的学术机构共同执行。2013-2014 学年,我们对全国各地约两万名学生及其家长、老师、学校领导进行调查。经过科学抽样,我们选中了您负责的班级作为调查对象。今年,我们希望能够通过这次追踪调查,继续关注学生们的成长和进步。因此,请您理解并协助我们完成这份问卷,对您的理解、支持与帮助,我们深表谢意!

问卷中问题的答案没有对错之分,也不会作为对您个人和学校工作的评判依据,请您根据自己平时的想法和班级实际情况填写即可。我们郑重承诺,对于您所填写的所有信息,我们将按照《中华人民共和国统计法》予以严格保密,不会泄露给任何个人和机构。非常感谢您的支持!

中国人民大学中国调查与数据中心 2015年3月

# 【填答说明】

请使用红笔,在选中的选项数字上画圆圈"O",在中括 号内的横线处填写文字或数字。

# A 部分: 教学工作

A1.	<b>您教这个班的科</b> 目 1. 数学		3. 英语		
A2.	您是哪一年开始教	这个班的:	[	]年	
АЗ.	在您开始教证 <b></b>	<u>这个班时</u> ,	和本校同年级的	的其他班相比	,您这个班的学习成绩处于什
		2. 中下等	3. 中等	4. 中上等	5. 最好的
A4.	和本校同年级的其 1. 最差的	<b>他班相比,<u>目</u></b> 2. 中下等			
A5.	<b>目前</b> 这个班所在	<b>的年级有没有</b> 2. 没有	安总成绩或单和	·成绩分班?	
A6.	除所调查班级以外	,您还担任多么	少个其他班	级的教学任务	<b>务:</b> [ _]个班级
A7.	您 <u>上周</u> 的总课时	'是:	[]	]课时	
A8.	您上周在在备课	上的时间是:	[	]小时(2	不需要备课填 00)

A9. 您 <u>上周</u> 用于批改作业、试卷的	的时间是: [_	]小时	(不需要打	批改填 00)
A10. 您 <u>上周</u> 的工作时间总计:				
[ ]小时(包括上课	!、备课、批	改作业试卷、	家访等)	
A11. <b>这学期以来</b> , 您是否经常 1. 是 2. 否	'与同事讨论	您所教课程的	]教学事宜?	
<b>A12. 您与同事在教学方面花较多时</b> 1. 教材内容 2. 教学方法			4. 号	学生管理
A13. 您在给所调查班级教学的时候,	,是否采取	下列教学方式	?	
	11 75	佃户	去叶	<b></b>

	从不	偶尔	有时	经常	总是
老师授课	1	2	3	4	5
分组讨论	1	2	3	4	5
师生讨论互动	1	2	3	4	5

### A14. 您在给所调查班级教学的时候,是否采取下列教学媒体?

	从不	偶尔	有时	经常	总是
多媒体投影设备	1	2	3	4	5
互联网	1	2	3	4	5
挂图、模型、海报	1	2	3	4	5
个人教学网站或博客、微博	1	2	3	4	5

## A15. 以下各种教学材料在您的教学内容中所占百分比为多少?

	百分比
国内编写的正式课本	[ ]%
国外编写的课本	[ ]%
教学参考材料	[ ]%
自行编写的教学材料	[ ]%
合计	100%

#### A16. 您在下面各方面的压力大吗?

	没有	不大	一般	比较大	非常大
学生学习成绩不好	1	2	3	4	5
学生学习成绩参差不齐	1	2	3	4	5
校方对老师的考核	1	2	3	4	5
校方种种行政措施	1	2	3	4	5
家长的各种要求	1	2	3	4	5
学生的升学率	1	2	3	4	5
社会舆论对教师的评价	1	2	3	4	5
发表论文	1	2	3	4	5

#### A17. 就您所教的主课程来看,您认为学生的成绩和什么因素有关?

	几乎没有关系	有些关系	有密切关系
学生的天赋	1	2	3
学生的学习态度	1	2	3
学生的学习方法	1	2	3
学生的家庭背景	1	2	3
学生的朋友圈	1	2	3
老师的教学方法	1	2	3
老师对学生的关注程度	1	2	3
老师的薪酬待遇	1	2	3
学校的管理方式	1	2	3
学校的硬件设施	1	2	3

## A18. 您觉得这个班的学生有多大比例是尊重您的? **您觉得这个班的学生有多大比例是尊重您的?**1. 很少 2. 少部分 3. 大约一半 4. 大部分 5. 几乎所有

#### A19. 您认为以下几种班级类型更适合使用哪种教学方法?

	老师授课	分组讨论	师生讨论互动
全是本县(区)户籍的学生	1	2	3
绝大部分是本县(区)户籍学生,只有很小部分是外县(区)户籍学生	1	2	3
三分之一或更多是外县(区)户籍学生	1	2	3

#### A20. 请根据不同类型的班级填写您的看法:

	<b>教学效果</b> 1. 很不好 2. 不太好 3. 一般 4. 比较好 5. 很好	<b>班级纪律</b> 1. 很不好 2. 不太好 3. 一般 4. 比较好 5. 很好	学生之间关系1. 很不好2. 不太好3. 一般4. 比较好5. 很好
班里全是本县(区)户籍学生	[]	[]	[]
班里绝大部分是本县(区)户籍学生, 只有很小部分是外县(区)户籍学生	[]	[]	[]
班里三分之一或更多是外县(区)户籍学生	[]	[]	[]

#### A21. 如果您可以选择,您更希望教以下哪种班级类型?

- 1. 全是本县(区)户籍的学生
- 2. 绝大部分是本县(区)户籍学生,只有很小部分是外县(区)户籍学生
- 3. 三分之一或更多是外县(区)户籍学生
- 4. 无所谓
- A22. 假设八年级学生小明,上课不专心,经常边学习边玩,总是坐不住,活动过多,情绪容 易冲动。遇到这种学生,您会如何处理? (多选)
  - 1. 冷漠、孤立小明

- 2. 当众批评小明
- 3. 私下批评小明
- 4. 想办法帮助小明
- 5. 找小明的家长一起帮助他
- 6. 劝同学们不要孤立小明
- 7. 当作正常现象,不特别处理
- A23. 假设八年级学生小红,最近变得情绪低落、思维缓慢、行动迟缓、提不起劲来。遇到这 种学生, 您会如何处理? (多选)
  - 1. 冷漠、孤立小红

2. 当众批评小红

3. 私下批评小红

- 4. 想办法帮助小红
- 5. 找小红的家长一起帮助她
- 6. 劝同学们不要孤立小红
- 7. 当作正常现象,不特别处理

# B 部分: 教师基本信息、教师观念

D1	你	4/4	ᄴᆤ	1是
B1.	188	ЦIJ	14.ナ	川疋:

1. 男

2. 女

- **B2. 您的出生年是:** [ | | ]年
- B3. 您目前的婚姻状况是:

  - 1. 未婚 2. 已婚
- 3. 丧偶
- 4. 离异/分居 5. 其他

- B4. 到目前为止, 您取得的最高学历是:
  - 1. 初中及以下
  - 3. 高中
  - 5. 大学本科(成人高等教育)
  - 7. 研究生及以上

- 2. 职高/中专/技校
- 4. 大学专科
- 6. 大学本科(正规高等教育)

	<b>您是否是师范类院校或</b> 1. 是	<b>者师范类专业毕</b> 2. 不是	<u>lk?</u>			
	<b>您是否具有教师资格证</b> 1. 有	<b>?</b> 2. 没有				
	<b>您是否接受过心理健康</b> 1. 有 A 证			3. 没有	Ĩ	
B8. 1	您的教龄有多少年:	[ _]年				
	<b>来本校任教之前,您是</b> 1. 没有	<b>否在其他学校任</b> 2. 有	教过?			
B10.	您是什么时候来到目前	<b>近任教的学校的</b> :	[	]年[	_]月	
	<b>您在此学校是否属于</b> 1. 有,获得的年份: [_	** * * *		2. 没有	Ī	
	<b>您目前在教学方面的</b> 耳 0. 没有职称 3. 一级教师			2. 二纫 5. 正高	及教师 5级教师	
	<b>您兼任的行政职务是:</b> 0. 没有兼任行政职务 1.年级负责人 2. 教	研室负责人	3. 教务主任	E/副主任	4. 副校长	5. 校长
	<b>您是否受到政府的补则</b> 1. 有    2. 没					
	<b>您都带过哪些年级?</b> 1. 七年级 2. 八		3. 九年级		4. 小学	5. 高中
	<b>您因为教学成绩获得</b> 1. 国家级 4. 县(区)级	2. 省级	3. ī	市级 没有		
	<b>过去三年内,您是否</b> 1. 是,多于一次			没有	4. 学校没有证	这种评比
	<b>总体而言,您是否满意</b> 1. 很不满意 2. 不			4. 比较	交满意	5. 很满意
	<b>在这个学校您是否有要</b> 1. 几乎没有		3. 有一些	4. 有徭	1多	
	<b>您是否对教师这个行</b> 』 1. 从不		3. 有时	4. 经常	Í	
	<b>如果重新选择,您还会</b> 1. 不会					
	<b>如果重新选择,您还会</b> 1. 不会 2. 不					
	<b>如果重新选择,您还会</b> 1. 不会					

## B24. 您对学校下列方面是否满意?

	很不满意	不太满意	一般	比较满意	很满意
薪酬待遇	1	2	3	4	5
学校管理方式	1	2	3	4	5
学校硬件设施	1	2	3	4	5
学生素质	1	2	3	4	5

491 E/11 13 7C	•	_	· ·	•	Ü		
学校管理方式	1	2	3	4	5		
学校硬件设施	1	2	3	4	5		
学生素质	1	2	3	4	5		
<b>B25. 您所在学校的学习风气如何</b> 1. 很不好 2. 不太好		4. 比套	交好	5. 很好			
<b>B26. 您所在学校对学生的管理如</b> 价 1. 非常松 2. 比较松	-	4. 比车	交严格	5. 非常)	严格		
B27. 以您的看法,在培养学生时,学校在下列哪方面比较欠缺? (多选) 1. 分析解决问题的能力 2. 创造力与想象力 3. 自律与毅力 4. 正确的价值与道德观 5. 人际关系与沟通合作 6. 心理的健康 7. 公共事务关心与参与							
B28. 您认为在孩子的教育上,学校在哪方面应该比家庭负更大的责任? (多选) 1. 分析解决问题的能力 2. 创造力与想象力 3. 自律与毅力 4. 正确的价值与道德观 7. 公共事务关心与参与							
	<b>示是? (多选)</b> 2. 传授基础知识 5. 让学生快乐安全地成长			3. 培养学生的综合能力			
C 部分: 联系方式		<u> የ</u> ድ <u>ነ</u> ፉ ነፉ ነፉ የ	Va kla ++ str bbb r-l		↓. → AN 640		
我们非常希望能够通过这项追 与您和学生们保持联系,请您留了			产生木米的加	(长与进 <b>灭</b> ,	<b>刈</b> 1 肥		
C1. 办公电话:							
C1a. 区号: [  ]	(	C1b. 电话号码	<b>}:</b> [  _	_ _ _	_ _]		
C2. 手机号码: [      ]							
C3. 电子邮箱:							
C4. Q Q号 : [     ]							

问卷到此结束,非常感谢您的支持!祝您身体健康,工作顺利!