# Aprendizaje NO supervisado

Georgina Flesia, Laura Alonso Alemany
Diplomatura en Ciencia de Datos,
Aprendizaje Automático y sus Aplicaciones
FaMAF-UNC
agosto 2024

# Qué es aprendizaje no supervisado?

Análisis exploratorio de datos (Exploratory Data Analysis)

- Detección de anomalías
- Prevención de fallas

#### Data mining

- Detección de patrones
- Reglas de asociación
- Segmentación de perfiles

Acercarse a las causas latentes de los fenómenos observables

# Para qué?



- Cuando no sabemos lo que queremos
- Cuando sospechamos de los datos
- Para refinar las clases que queremos

- los datos nunca pueden ser crudos
- los resultados nunca están listos para ser usados
  - no es claro qué significan, hay que interpretarlos
    - → lo que ahorramos en anotación de datos lo gastamos en análisis de resultados

- los datos nunca pueden ser crudos
- los resultados nunca están listos para ser usados
  - no es claro qué significan, hay que interpretarlos
    - → lo que ahorramos en anotación de datos lo <del>gastamos</del> invertimos en análisis de resultados

- los datos nunca pueden ser crudos
- los resultados nunca están listos para ser usados
  - no es claro qué significan, hay que interpretarlos
    - → lo que ahorramos en anotación de datos lo <del>gastamos</del> invertimos en análisis de resultados
  - hay que consultar con el experto de dominio

- los datos nunca pueden ser crudos
- los resultados nunca están listos para ser usados
  - no es claro qué significan, hay que interpretarlos
    - → lo que ahorramos en anotación de datos lo <del>gastamos</del> invertimos en análisis de resultados
  - hay que consultar con el experto de dominio
  - iterar varias veces

A partir de datos crudos obtenemos patrones accionables (reglas, clases)

- los datos nunca pueden ser crudos
- los resultados nunca están listos para ser usados
  - no es claro qué significan, hay que interpretarlos
    - → lo que ahorramos en anotación de datos lo <del>gastamos</del> invertimos en análisis de resultados
  - hay que consultar con el experto de dominio
  - iterar varias veces

nosotras prometemos darles herramientas y enseñarles cómo no usarlas

### Tecnologías relacionadas

- ANOVA, testeo de hipótesis
- Proyecciones (embeddings)
- Reglas de asociación
- Vecinos más cercanos (recomendación)
- Clustering
- Detección de Anomalías
- Propiedades de Grafos
- Modelos de lenguaje

### Problemas metodológicos

- No hay evaluación intrínseca
  - Evaluación indirecta, por impacto en otras aplicaciones
  - Evaluación interpretativa subjetiva
- Evaluación anecdótica, nunca exhaustiva
- Medidas de calidad de utilidad cuestionable

#### La clave está en

- hacer **buenas preguntas**,
- exprimir los datos buscando respuestas,
- cuestionar todas las respuestas
- Un espacio de búsqueda muy grande → mínimos locales

### Aplicaciones clásicas

- Análisis del carrito de la compra
- Segmentación de mercado (clientes)
- Caracterización epidemiológica de población (enfermos)
- Caracterización de comportamiento de usuarios (web, celular, redes sociales, electricidad)
- Detección de fallos en líneas de producción
- Detección de fraude (tarjetas de crédito, impuestos)
- Detección de temas en documentos
- Detección de tipos de objetos en imágenes
- Detección de comunidades

# Mapa de ruta

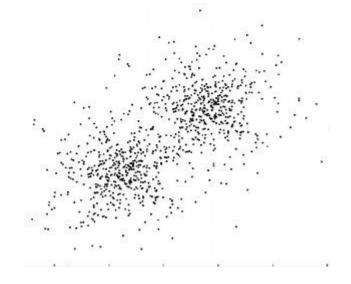
- 1. Perspectiva general
- 2. Clustering
- 3. Embeddings
- 4. Aprendizaje Semi-supervisado y muy brevemente:
- 1. Reglas de Asociación
- 2. K-nn y recomendación
- 3. Grafos

#### Entregable:

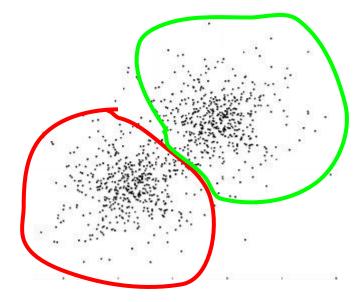
Clustering en el dataset de FIFA

### **Clustering**

### **Clustering**

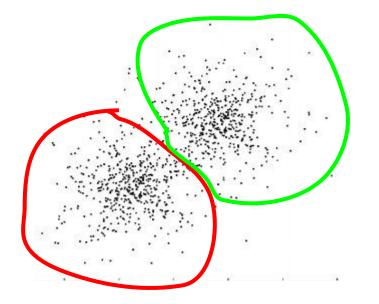


### **Clustering**



### **Clustering**

Agrupar mis datos, viendo qué elementos son semejantes entre sí



Tengo clases!

gratis!

### **Clustering**

- ¿Con qué caracterizo a mis datos?
- Medida de distancia, criterio de aglomeración o separación
- ¿Cuántos grupos?
- ¿Cómo evalúo?
  - Medidas geométricas
  - Inspeccionar el contenido
  - Medir la correspondencia del contenido por correspondencia con algún conocimiento del dominio (pares de elementos bandera, clases)

#### Selección de Características

- Eliminar características que introducen ruido
- Eliminar características redundantes
- Quedarse con las características más determinantes
  - → ¿cómo determinamos cuán determinantes son? en aprendizaje supervisado, por co-varianza con la clase o por cómo las usa un clasificador, pero en no-supervisado?
    - → nos inventamos una tarea de pretexto!
- Agrupar características
  - → usando un clasificador



### Perspectiva general

### Reglas de asociación

Detección de patrones en el sentido más intuitivo: La probabilidad condicional hecha regla

- muchísimos patrones, y la mayoría triviales
  - → cómo encontrar las reglas
  - → cómo filtrarlas y ordenarlas



### Aprendizaje semi-supervisado

Combinar unos poquitos datos supervisados con no supervisados

Selección de Características Reglas de Idos Asociación Clustering

Podemos usar los mismos ejemplos bandera, o reglas

#### Problemas:

- deriva semántica (propagación del error)
- regiones del espacio que no se cubren
- evaluación

El aprendizaje activo suele ser una buena forma de atacarlos

### Perspectiva general

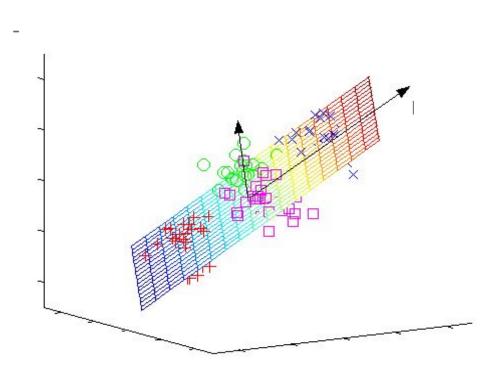
### **Embeddings**

Un embedding es una proyección a otro espacio

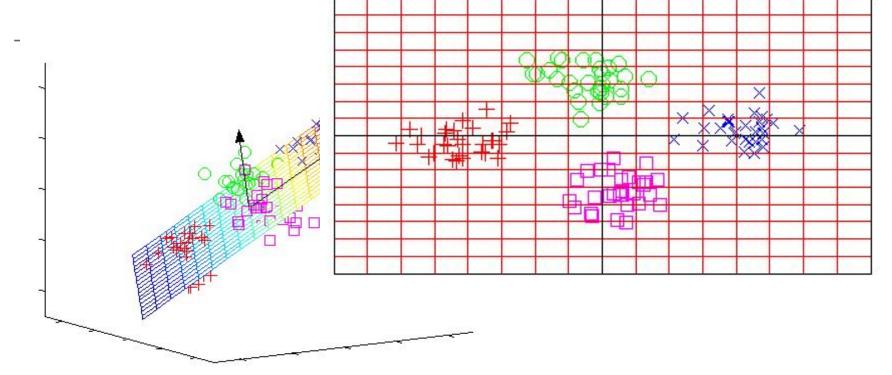
- Selección de características
- Principal Component Analysis



### **Embeddings**



### **Embeddings**



### Perspectiva general

#### **Embeddings**

Un embedding es una proyección a otro espacio

- Selección de características
- Principal Component Analysis
- Kernel trick



0.0

-0.5

-1.0

-1.5 -1.5

-1.0

-0.5

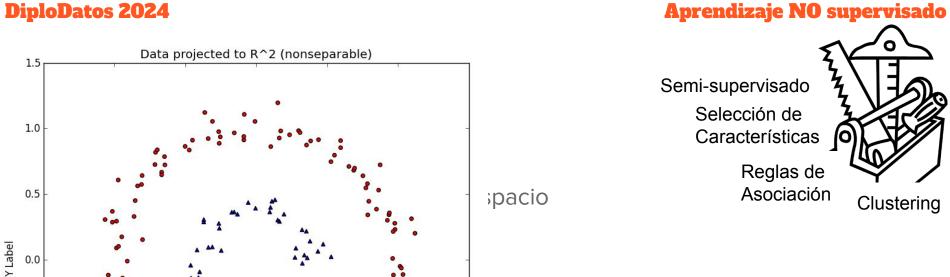
0.0

X Label

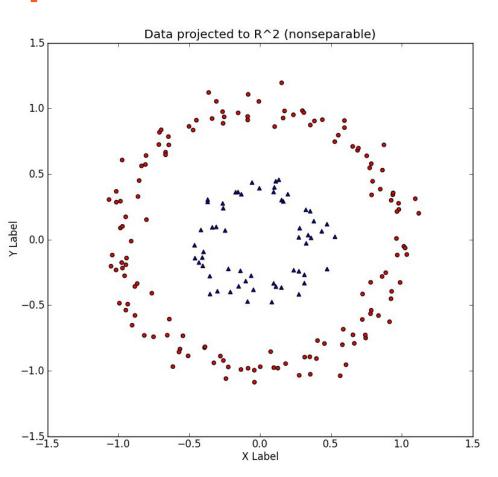
0.5

1.0

1.5



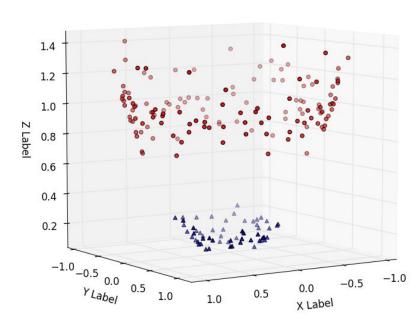
a de pretexto para aprender un del clasificador como nuevo espacio

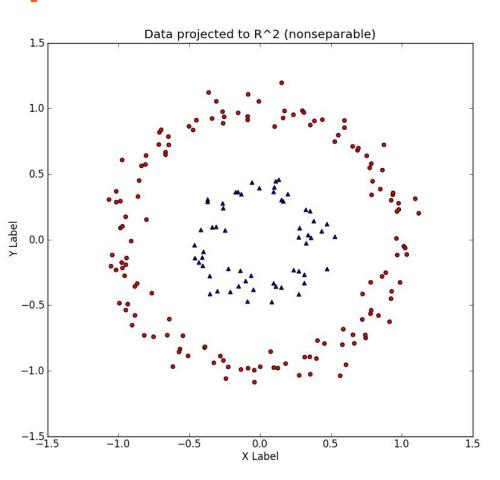


#### Aprendizaje NO supervisado



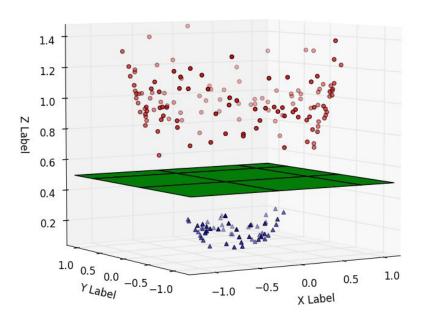
Data in R^3 (separable)

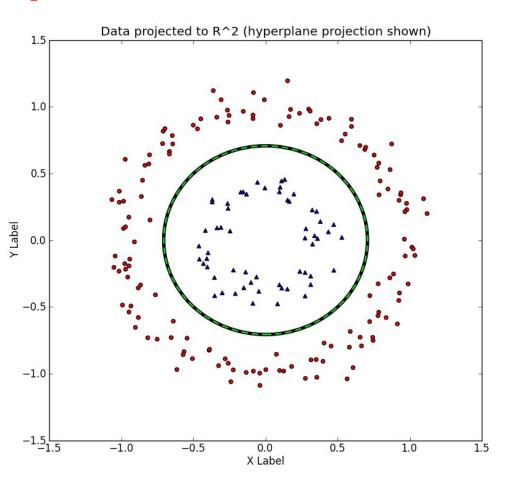




### Aprendizaje NO supervisado

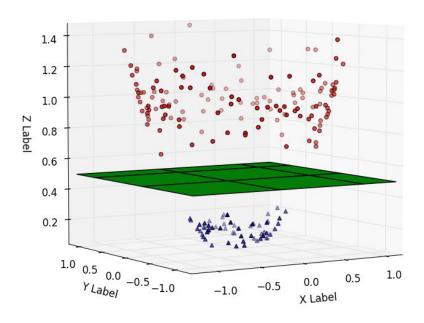
Data in R^3 (separable w/ hyperplane)





### Aprendizaje NO supervisado

Data in R^3 (separable w/ hyperplane)



### Perspectiva general

### **Embeddings**

Un embedding es una proyección a otro espacio

- Selección de características
- Principal Component Analysis
- Kernel trick
- Filtros, preprocesos
- Embeddings neuronales: usar una tarea de pretexto para aprender un clasificador, y quedarse con el modelo del clasificador como nuevo espacio



### **Evaluación**

Si no sabemos qué es lo bueno, cómo podemos calcular acierto o error?

- necesitamos un experto de dominio que analice resultados: adecuación,
   plausibilidad con respecto a la intuición o a la aplicación
- métricas de rendimiento en tiempo de desarrollo
- métricas de rendimiento en aplicación final
- métricas de consistencia del modelo: acumulación de probabilidad donde pensamos que tiene que estar, replicabilidad, cobertura...

### Mapa de ruta

- 1. Perspectiva general
- 2. Clustering
- 3. Embeddings
- 4. Aprendizaje Semi-supervisado y muy brevemente:
- 1. Reglas de Asociación
- 2. K-nn y recomendación
- 3. Grafos

#### Entregable:

Clustering en el dataset de FIFA