

العنوان:	نمط التعلم "تنافسي - تشاركي" بيئة تعلم عبر الويب وأثره في تنمية مهارات برمجة مواقع الويب لدى طلاب المعهد العالي للعلوم التجارية والحاسب الآلي بالعريش
المؤلف الرئيسي:	موسي، ريم مصطفى محمد
مؤلفين آخرين:	الدسوقي، محمد إبراهيم، المرادني، محمد مختار(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2023
موقع:	العريش
الصفحات:	1 - 150
رقم MD:	1398858
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة العريش
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	مصر
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	أنماط التعلم، بيئات التعلم، التعلم عبر الويب، مهارات البرمجة، طلبة الجامعات
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/1398858

لإستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب إسلوب الإستشهاد المطلوب:

إسلوب APA

موسي، ريم مصطفى محمد، الدسوقي، محمد إبراهيم، و المرادني، محمد مختار. (2023). نمط التعلم "تنافسي - تشاركي" بيئة تعلم عبر الويب وأثره في تنمية مهارات برمجة مواقع الويب لدى طلاب المعهد العالي للعلوم التجارية والحاسب الآلي بالعريش (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة العريش، العريش. مسترجع من <http://1398858/Record/com.mandumah.search/>

إسلوب MLA

موسي، ريم مصطفى محمد، محمد إبراهيم الدسوقي، و محمد مختار المرادني. "نمط التعلم "تنافسي - تشاركي" بيئة تعلم عبر الويب وأثره في تنمية مهارات برمجة مواقع الويب لدى طلاب المعهد العالي للعلوم التجارية والحاسب الآلي بالعريش" رسالة ماجستير. جامعة العريش، العريش، 2023. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1398858>

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	العنوان
د	شكر وتقدير
و	مستخلص بحث
ح	قائمة المحتويات
ى	قائمة الأشكال
ك	قائمة الجداول
ل	قائمة الملاحق
١ - ١٣	الفصل الأول: مشكلة البحث والخطة العامة لدراساتها
٢	مقدمة
٥	مشكلة البحث
٦	أسئلة البحث
٧	أهداف البحث
٧	أهمية البحث
٨	حدود البحث
٨	عينة البحث
٨	منهج البحث
٨	متغيرات البحث
٩	المعالجة التجريبية
١٠	فروض البحث
١٠	إجراءات البحث
١٢	مصطلحات البحث
١٤ - ٣٤	الفصل الثاني: نمط التعلم ببيئة تعلم عبر الويب (تنافسي/ تشاركي) وتنمية مهارات برمجة مواقع الويب
١٥	أولاً: برمجة مواقع الويب
١٩	ثانياً: التعلم القائم على الويب
٢٢	ثالثاً: أنماط التعلم ببيئة التعلم عبر الويب (تنافسي/ تشاركي)
٣٢	معايير التصميم التعليمي لبيئة التعلم عبر الويب بنمطها.
٣٣	نموذج التصميم التعليمي المستخدم
٣٥ - ٦٥	الفصل الثالث: إجراءات التجربة وأدواتها
٣٦	التصميم العام للبحث
٣٧	إعداد معايير تصميم بيئة التعلم عبر الويب
٣٩	تصميم بيئة التعلم عبر الويب وتطويرها
٥٤	التجربة الاستطلاعية
٥٣	دوات القياس
٥٨	التجربة الأساسية
٦٦ - ٧٥	الفصل الرابع: نتائج البحث وتفسيرها
٦٧	أولاً: عرض النتائج الخاصة بالتحصيل المرتبط بالجانب المعرفي ومناقشتها وتفسيرها
٧٢	ثانياً: عرض النتائج الخاصة بمستوى الأداء المهارى لمهارات البرمجة ومناقشتها
٧٦ - ٨٥	الفصل الخامس: ملخص البحث والتوصيات والمقترحات

رقم الصفحة	العنوان
٧٧	أولاً ملخص البحث
٨٢	ثانياً نتائج البحث
٨٤	ثالثاً توصيات البحث
٨٥	رابعاً مقترحات ببحوث مستقبلية
٨٦ - ١٠٠	قائمة المراجع
٨٧	أولاً: المراجع العربية
٩٤	ثانياً: المراجع الأجنبية
١٠١ - ١٥٠	ملاحق البحث
I - XI	ملخص البحث باللغة الانجليزية

قائمة الأشكال

م	العنوان	رقم الصفحة
١	نموذج "محمد إبراهيم الدسوقي ٢٠١٢" لتصميم الوحدة التعليمية الإلكترونية	٣٤
٢	التصميم التجريبي للبحث	٣٧
٣	الواجهة الرئيسية لبيئة التعلم الإلكترونية عبر الويب عن طريق الكمبيوتر	٤٣
٤	الواجهة الرئيسية لبيئة التعلم الإلكترونية عبر الويب عن طريق الموبايل	٤٣
٥	الأهداف الرئيسية لبيئة التعلم	٤٤
٦	المحتوي المقدم عبر بيئة التعلم الإلكترونية	٤٥
٧	أنشطة التعلم داخل بيئة التعلم القائمة على الويب	٤٩
٨	الاختبار التحصيلي الإلكتروني	٥٣
٩	مقارنة بين متوسطي درجات طلاب المجموعة ذات النمط التنافسي في مهارات البرمجة	٦٨
١٠	مقارنة بين متوسطي درجات طلاب المجموعة ذات النمط التشاركي في مهارات البرمجة	٧١
١١	مقارنة بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين ذات النمط التنافسي وذات النمط التشاركي في مهارات البرمجة	٧٢
١٢	مقارنة بين متوسط درجات طلاب المجموعتين ذات النمط التنافسي وذات النمط التشاركي في مستوى جودة أداء منتج	٧٤
١٣	متوسطي درجات المجموعتين التجريبيتين في الدرجة الكلية لبطاقة الملاحظة لمهارات البرمجة	٧٥

قائمة الجداول

م	العنوان	رقم الصفحة
١	جدول نموذج أستمارة تحكيم علي المحتوي	٤٦
٢	وصف الأختبار التحصيلي	٥٢
٣	استطلاع آراء السادة المحكمين	٥٦
٤	الصدق التمييزي الأختبار	٥٦
٥	حساب ثبات الاختبار	٥٧
٦	جدول درجات المتعلمين في بطاقة الملاحظة	٦٢
٧	جدول نسب السادة المحكمين علي مهارات البطاقة	٦٤
٨	نتائج وحجم التأثير لدرجات طلاب المجموعة ذات النمط التنافسي في مهارات البرمجة	٦٧
٩	الجدول المرجعي لحجم التأثير بدلالة معامل كوهين ومربع إيتا	٧٠
١٠	نتائج اختبار وحجم التأثير لدرجات طلاب المجموعة ذات النمط التشاركي في مهارات البرمجة	٧٠
١١	نتائج وحجم التأثير لدرجات طلاب المجموعتين ذات النمط التنافسي وذات النمط التشاركي في مهارات البرمجة	٧٢
١٢	نتائج وحجم التأثير لدرجات طلاب المجموعتين ذات النمط التنافسي وذات النمط التشاركي في مستوى جودة أداء منتج	٧٣
١٤	دلالة الفرق بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبيتين في الدرجة الكلية لبطاقة الملاحظة لمهارات البرمجة بعدياً	