

العنوان:	برنامج قائم على استراتيجيات التعلم الممتع في تنمية بعض مهارات السلوك القيادي والحل الإبداعي للمشكلات لدى طفل الروضة
المصدر:	المؤتمر الدولي الخامس : الموهبة والإبداع والذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة - رؤى بحثية وطموحات مستقبلية
الناشر:	جامعة أسيوط - كلية التربية للطفولة المبكرة
المؤلف الرئيسي:	أحمد، أسماء حيدر فاروق
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2024
مكان انعقاد المؤتمر:	أسيوط
رقم المؤتمر:	5
الهيئة المسؤولة:	كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة أسيوط
الشهر:	مايو
الصفحات:	269 - 270
رقم MD:	1498883
نوع المحتوى:	بحوث المؤتمرات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	استراتيجيات التعليم، السلوكيات القيادية، مهارة حل المشكلات، رياض الأطفال
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/1498883">http://search.mandumah.com/Record/1498883</a>

للاستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب أسلوب الاستشهاد المطلوب:

إسلوب APA

أحمد، أسماء حيدر فاروق. (2024). برنامج قائم على استراتيجيات التعلم الممتع في تنمية بعض مهارات السلوك القيادي والحل الإبداعي للمشكلات لدى طفل الروضة. المؤتمر الدولي الخامس : الموهبة والإبداع والذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة - رؤى بحثية وطموحات مستقبلية، أسيوط: كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة أسيوط، 269 - 270. مسترجع من <http://1498883/Record/com.mandumah.search/>

إسلوب MLA

أحمد، أسماء حيدر فاروق. "برنامج قائم على استراتيجيات التعلم الممتع في تنمية بعض مهارات السلوك القيادي والحل الإبداعي للمشكلات لدى طفل الروضة." في المؤتمر الدولي الخامس : الموهبة والإبداع والذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة - رؤى بحثية وطموحات مستقبلية أسيوط: كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة أسيوط، (2024): 269 - 270. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1498883>



المؤتمر الدولي الخامس  
لكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة أسيوط

## الموهبة والإبداع والذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة "رؤى بحثية وطموحات مستقبلية"

### برنامج قائم على استراتيجيات التعلم الممتع في تنمية بعض مهارات السلوك القيادي والحل الإبداعي للمشكلات لدى طفل الروضة

أ/ أسماء حيدر فاروق أحمد

مدرس مساعد بقسم العلوم التربوية

كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة أسيوط

#### مستخلص:

**المشكلة:** تمثلت مشكلة البحث الحالي في ضعف مهارات السلوك القيادي والحل الإبداعي للمشكلات لدى طفل الروضة , وإغفال الدور الفعال لإستخدام الأساليب والإستراتيجيات الحديثة مثل استراتيجيات التعلم الممتع في تنمية تلك المهارات, ومن ثم إتخذت الباحثة فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم الممتع في تنمية بعض مهارات السلوك القيادي والحل الإبداعي للمشكلات لدى طفل الروضة مجالاً لدراساتها.

**الأدوات ومواد التعلم:** (قائمة مهارات السلوك القيادي المناسبة لطفل الروضة- برنامج قائم على استراتيجيات التعلم الممتع في تنمية بعض مهارات السلوك القيادي والحل الإبداعي للمشكلات لدى طفل الروضة - بطاقة ملاحظة مهارات السلوك القيادي لطفل الروضة - مقياس مهارات الحل الإبداعي للمشكلات المصور لطفل الروضة) جميعها من إعداد الباحثة.

**حدود البحث:** اقتصر البحث الحالي على :

**الحدود البشرية:** عينة من أطفال الروضة بالمستوى الثانى مما تتراوح أعمارهم بين (٥ - ٦) سنوات وعددهم (٦٠) طفل وطفلة مقسمين إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية.

**الحدود الزمنية:** تم تطبيق أدوات البحث فى الفصل الدراسي الثانى من العام الدراسى ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

**الحدود مكانية:** روضة مدرسة أبنوب الجديدة الابتدائية المشتركة , بمركز أبنوب محافظة أسيوط.

#### نتائج البحث:

- وجد فاعلية لبرنامج قائم على استراتيجيات التعلم الممتع في تنمية بعض مهارات السلوك القيادي لدى طفل الروضة.

- وجد فاعلية لبرنامج قائم على استراتيجيات التعلم الممتع في تنمية بعض مهارات الحل الإبداعي للمشكلات لدى طفل الروضة.

**الكلمات المفتاحية:** استراتيجيات التعلم الممتع- السلوك القيادي - الحل الإبداعي للمشكلات.



المؤتمر الدولي الخامس  
لكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة أسيوط

## الموهبة والإبداع والذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة "رؤى بحثية وطموحات مستقبلية"

### A program based on enjoyable learning strategies in developing some leadership behavior skills and creative problem solving for kindergarten children

Asmaa Heidar Farouk Ahmed

#### Abstract

**Problem:** A problem of the current research was the weakness of leadership behavior and creative problem-solving skills among kindergarten children. The neglect of the effective role of using modern methods and strategies, such as enjoyable learning strategies, in developing these skills. Therefore, the researcher adopted the effectiveness of a program based on enjoyable learning strategies in developing some leadership behavior and creative problem-solving skills among kindergarten children as a field of study.

**Materials & Methods:** (a list of leadership behavior skills appropriate for a kindergarten child - a program based on enjoyable learning strategies in developing some leadership behavior skills and creative problem solving for a kindergarten children - a note card for leadership behavior skills for a kindergarten child - a measure of creative problem solving skills illustrated for a kindergarten child) all Prepared by the researcher.

**Research limitations:** The current research was limited to:

**Delimitations:** The current study is delimited to:

**Human delimitations:** a sample of second-grade kindergarten children whose ages range from 5 to 6 years (n = 60 male and female children);

**Delimitations of time:** the materials were administered in the second semester of the academic year 2023-2022.

**Delimitations of place:** Algadida Co-ed Kindergarten in Abnoub.

#### results:

- It was found that a program based on enjoyable learning strategies was effective in developing some leadership behavior skills among kindergarten children.
- It was found that a program based on enjoyable learning strategies was effective in developing some creative problem-solving skills among kindergarten children.

**Keywords:** enjoyable learning strategies- leadership behavior- creative problem solving.