

العنوان:	التفكير التأملي والذكاء الأنفعالي كمنبئات بالحل الإبداعي للمشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
المؤلف الرئيسي:	حنا، ميرفت لبيب إسكندر
مؤلفين آخرين:	الدمنهوري، ناجي محمد قاسم، أحمد، نرمين عوني محمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2023
موقع:	الاسكندرية
الصفحات:	1 - 125
رقم MD:	1389060
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة الاسكندرية
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	مصر
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	طلاب المرحلة الإعدادية، مهارات التفكير، التفكير التأملي، الذكاء الانفعالي، المقاييس النفسية والتربوية
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/1389060">http://search.mandumah.com/Record/1389060</a>

للاستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب أسلوب الاستشهاد المطلوب:

أسلوب APA

حنا، ميرفت لبيب إسكندر، الدمنهوري، ناجي محمد قاسم، و أحمد، نرمين عوني محمد. (2023). التفكير التأملي والذكاء الأنفعالي كمنبئات بالحل الإبداعي للمشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة الاسكندرية، الاسكندرية. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1389060>

أسلوب MLA

حنا، ميرفت لبيب إسكندر، ناجي محمد قاسم الدمنهوري، و نرمين عوني محمد أحمد. "التفكير التأملي والذكاء الأنفعالي كمنبئات بالحل الإبداعي للمشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" رسالة ماجستير. جامعة الاسكندرية، الاسكندرية، 2023. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1389060>

## مراجع الدراسة

ابتسام بنت عباس عافشي (٢٠١٦). مستوى طالبات كلية التربية في التفكير التأملي وعلاقته بمهارات التحليل

القرائي. التربية (الأزهر): مجلة التربية - جامعة الأزهر، ٣٥ (١٧٠)، ٦٩-١٠٢

إبراهيم التونسي، عزيز قنديل، محمود بدر، والعزب زهران (٢٠٢٠). العلاقة بين الحل الإبداعي للمشكلات

الرياضية والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. مجلة كلية التربية - جامعة

بنها. ٤٩٨. (٢٢) ٥١٠ -

أحمد العلوان (٢٠١١). الذكاء الانفعالي وعلاقته بالمهارات الاجتماعية وأنماط التعلق

لدى طلبة الجامعة في ضوء متغيري التخصص والنوع الاجتماعي للطلاب.

المجلة الأردنية في العلوم التربوية، ٧، (٢)، ١٢٥ - ١٤٤.

إسماعيل محمد الفقي؛ عبدالمجيد سيد منصور؛ محمد عبدالمحسن التويجري (٢٠١٤). علم النفس التربوي

. مكتبة العبيكان .

ألاء طالب الدليمي وسالي طالب عون (٢٠١٨). التفكير التأملي لدى طلبة المرحلة الإعدادية. مجلة كلية

التربية للبنات. ٢٩ (٢). ٢١٧١- ٢١٨٩

<https://www.iasj.net/iasj/download/a5122e634c2061f7>

ألفت حسين كحلة (٢٠١٢). علم النفس العصبي. مكتبة الأنجلو المصرية .

أمال عبد السميع مليجي (٢٠١٣). تنمية الإبداع. مكتبة الأنجلو المصرية.

أماني محمد سعد الدين (٢٠١٩). برنامج مقترح في العلوم قائم على التفكير الإيجابي والتعليم التوليدي واستخدام

الخرائط الذهنية في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات والدافعية للإنجاز والتحصيل المعرفي لدى

تلاميذ المرحلة الإعدادية . المجلة المصرية للتربية العلمية. ١١ . ٥٧-١

أيمن غريب ناصر (٢٠١١). الذكاء الوجداني كمنبئ بمهارات إدارة الضغوط لدى

طلاب جامعة الأزهر (دراسة تطبيقية بعد أحداث ثورة ٢٥ يناير بمصر).

المؤتمر السنوي السادس عشر. مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس،

٢٠٢ - ١٥٤.

إيمان عباس الخفاف (٢٠١٣) . النكاء الانفعالي : تعلم كيف تفكر تفعالياً . دار المناهج للنشر والتوزيع

إيمان فؤاد كاشف وسهى احمد رفعت(٢٠٢٢). مقياس الذكاء الانفعالي للمراهقين المتعلمين. مجلة التربية

الخاصة. ١١. (٨). ٢٦-

جوزر حمزة كاظم وثابت علي هادي (٢٠١٤) . أثر مهارات التفكير التأملية في الأداء التعبيري لدى طلاب

الصف الرابع العلمي.مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية

١٨. ٥٦١-٥٤٣. <https://www.iasj.net/iasj/download/0816dd048117c99b>

جودت أحمد سعادة(٢٠١١) تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة التطبيقية، دار الشروق للنشر والتوزيع

حشمت أحمد مهاود(٢٠٢٠). استخدام استراتيجية الأبعاد السادسة (PDEODE) المدعمة ببيئة تعلم الكترونية

في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات الرياضية والاستيعاب المفاهيمي لدى

طلاب المرحلة الثانوية. مجلة البحث العلمي فى التربية. ٢١(٨)، ٤٣٠-٤٨٢

خالد إبراهيم الفخرانى (٢٠١٤).علم النفس العام .جمعية جودة الحياة المصرية.

دعاء محمود إسماعيل (٢٠١٨). فاعلية نظرية تريز TRIZ في تنمية استراتيجيات الحل الإبداعي للمشكلات في

الكيمياء لدى طلاب الشعب العلمية بكليات التربية. مجلة كلية التربية- بنها. ٢٩(٥). ٢١-٦٣

راندا سيد عبد الله محمود (٢٠١٣) برنامج مقترح قائم على نظرية Triz وأثره فى تنمية التحصيل ومهارات

الحل الإبداعي للمشكلات والقدرة على اتخاذ القرار فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة

دكتوراة ، كلية البنات جامعة عين شمس.

رانيا الصاوي عبده عبدالقوي (٢٠١٠). العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالذكاء الوجداني لدى

طالبات جامعة تبوك. دراسات نفسية، ٣ ، ٣٥ - ٨١.

رشا المدبولى عبد السلام (٢٠١٠) فعالية برنامج لتنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات لدى عينة من معلمى

العلوم بالمرحلة الإعدادية وأثره على أداء تلاميذهم. رسالة ماجستير كلية التربية بدمنهور ، جامعة

الإسكندرية.

رضا دياب (٢٠١٦) أثراً استخدام بعد استراتيجيات التعلم المستند إلى الدفاع في تدريس الرياضيات على تنمية التفكير الجانبي والإتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي. (مجلة تربويات رياضية - مجلد ١٩ ، (٥) ، ٢٤١ ، ٣٢٣).

رمضان عاشور حسين (٢٠١٦) . الذكاء الوجداني وعلاقته بالسلوك الانتمائي لدى عينة من تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في ضوء نموذج دانيال جولمان. مجلة كلية التربية في العلوم التربوية-كلية التربية- جامعة عين شمس ٤٠. (١) ٣٦٧-٤٤٦

سعاد جبر (٢٠١٥). **الذكاء الانفعالي وعلم النفس التربوي**. عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع  
سعيد عبد الغني سرور وعبد العزيز إبراهيم سليم (٢٠١٠).التنبؤ بالحل الإبداعي للمشكلات في ضوء المرونة المعرفية والفعالية الذاتية لدى عينة من طلاب الجامعة المتفوقين دراسياً. مجلة كلية التربية بدمهور .  
جامعة الإسكندرية.٢(٢)٢٠٠ - ٨٠ .

سميح بن هزاع السميح (٢٠١٨). الدور التدريسي لمعلمي العلوم الشرعية في تنمية مهارات التفكير التأملية لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض. مجلة البحث العلمي في التربية، ١٩(٤)، ٣٧٥-٤٠٨  
شمسة بنت عيسى وسعيد بن سليمان (٢٠١٧) (٢٠١٩). علاقة الذكاء العقلي والانفعالي بالمشكلات الأكاديمية والانفعالية لدى طلبة المرحلتين ( المتوسطة والثانوية )بسلطنة عمان. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية ١٦. (١) ١١٦-١٤٣

شيماء بهيج محمود و أرزاق محمد عطية(٢٠٢٠). برنامج تدريبي إثرائي قائم علي استراتيجيات الإبداع الجاد لتنمية التفكير الريادي المحفز للطاقت الإبداعية ورأس المال النفسي الإيجابي لدي طلاب كلية الاقتصاد المنزلي في ضوء متطلبات سوق العمل المستقبلية.مجلة العلوم التربوية. ٢٨(٣)، ٣٠٧-٢٥٥.

صالح حسن أحمد (٢٠١٠). **مبادئ الصحة النفسية** . دار وائل  
صالح محمد أبو جادو (٢٠٠٧). **تطبيقات عملية في التفكير الإبداعي باستخدام نظرية الحل الإبداعي للمشكلات** .دار الشروق للنشر والتوزيع

صالح محمد أبو جادو ، ومحمد بكر نوفل(٢٠٠٧).تعليم التفكير : النظرية والتطبيق.دار المسيرة للنشر

والتوزيع

صفاء الأعسر (٢٠٠٠).الابداع في حل المشكلات.دار قباء للنشر والتوزيع

طارق عبد الرؤف عامر وإيهاب عيسى المصرى (٢٠١٣).الذكاء العاطفي والاجتماعي. دار العلوم للنشر

والتوزيع .

عادل عز الدين الأشول (٢٠٠٨).علم نفس النمو :من الجنين إلى الشيخوخة .مكتبة الانجلو المصرية.

عباس نوح سليمان (٢٠١٥). علم النفس التربوي: مفاهيم ومبادئ . دار الرضوان للنشر والتوزيع.

عبدالعزیز القطراوي(٢٠١٠) أثر استخدام إستراتيجية المتشابهات في تنمية عمليات العلم ومهارات التفكير

التأملي في العلوم لدى طلاب الصف الثامن الأساسي .رسالة ماجستير ، الجامعة الإسلامية، غزة.

عبدالله الخوالدة (٢٠٠٨) .مهارات التفكير لدى طلبة المرحلة الأساسية. دار الحامد للنشر والتوزيع.

عدنان يوسف العتوم (٢٠١٢). علم النفس المعرفي: النظرية والتطبيق . دار المسيرة للنشر والتوزيع

غادة شريف عبد الحمزة ونسرين حمزة السلطاني (٢٠١٥).علاقة البيئة الصفية بالتفكير التأملي لدى طالبات

الصف الرابع العلمي في مركز محافظة بابل. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية

والإنسانية.٢٤. ٢٤٢-٢٥٦

<https://www.iasj.net/iasj/download/75ba50439c87e726>

فادي محمد عباينة ، عبد الناصر احمد العزلم ، ونداء هزاع العايش (٢٠١٦) . الذكاء الاجتماعي والإنفعالي

كمنيات بالمشكلات السلوكية لدي المراهقين . مجلة كلية التربية-جامعة الأزهر. ١١٦. ٣٦٦- ٣٩١

فتحي عبد الرحمن جروان (٢٠٠٧). تعليم التفكير :مفاهيم وتطبيقات.دار الفكر .

ناريمان محمد رفاعي(٢٠١٠).علم نفس النمو .دار الزهراء للنشر والتوزيع .

نورا توفيق مهيترات و طه علي الدليمي (٢٠٢٠).أثر توظيف الذكاء العاطفي في التحصيل في تنمية مهارات

التفكير التأملي لدى طالبات الصف الحادي عشر في مادة الجغرافيا.مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث

التربية والنفسية ٢٨. (١) ٧٩٤- ٢٥٦

عبد الرحمن جروان (٢٠٠٧).تعليم التفكير :مهارات وتطبيقات.دار الفكر للنشر والتوزيع

عدنان يوسف العتوم (٢٠١٢). علم النفس المعرفي: النظرية والتطبيق. دار المسيرة للنشر والتوزيع

على مهدي كاظم، منى بنت عبدالله البحرانية، عبدالقوى سالم الزبيدي، سعيد بن سليمان الظفري، و،

حسين بن علي الخروصي (٢٠١١). التنبؤ بالذكاء الوجداني في ضوء بعض المتغيرات النفسية والديمغرافية

لدى طلبة الصفوف من ٧ - ١٢ في سلطنة عمان. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية،

٨ (١)، ٢٠٩ - ٢٣٠.

عوض مفلح الخزام (٢٠١٩). مستوى التفكير التأملي لدى معلمات الرياضيات للصفوف الثلاثة الأولى في

الأردن. مجلة العلوم التربوية والنفسية. ٣ (٢٣)، ٣٩-٥٢.

غادة شريف عبد الحمزة ونسرين حمزة السلطاني (٢٠١٥). علاقة البيئة الصفية بالتفكير التأملي لدى طالبات

الصف الرابع العلمي في مركز محافظة بابل. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية. ٢٤

٢٤٢-٢٥٦. <https://www.iasj.net/iasj/download/75ba50439c87e726>

محسن على عطية (٢٠١٥). التفكير؟ أنواعه ومهاراته واستراتيجيات تعلمه. دار صفاء للنشر والتوزيع.

محمد الرفوع (٢٠١٧). درجة توافر مهارات التفكير التأملي وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة الصف

العاشر الأساسي في الأردن. مجلة التربية - جامعة الأزهر، ٣٦ (١٧٤)، ٧٥٢-٧٢١

محمد بكر نوفل (٢٠٠٩). الإبداع الجاد " مفاهيم وتطبيقات ". دار دي بونو للنشر والتوزيع.

. محمد هاشم ريان (٢٠١٢). مهارات التفكير وسرعة البديهة وحقايب تدريسية. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

مصطفى بركات (٢٠٢٢). مقياس الذكاء الانفعالي للمراهقين المتعلمين. مجلة التربية الخاصة، ١١ (٣٨)،

٢١٢-٢٣٦

Aldahmash, A. H., Alshalhoub, S. A., & Naji, M. A. (2021). Mathematics Teachers'

Reflective Thinking: Level Of Understanding And Implementation In Their

Professional practices. *PloSone*, 16(10), e0258149.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0258149>

Bar-On, R. (2006). The Bar-On Model of Emotional-Social Intelligence (ESI). *Journal of*

*Psicothema*, 18, 13- 25.

Golman, D. (2002). **Emotional Intelligence**, BantamBook. from:

<https://ohio4h.org/sites/ohio4h/files/imce/Emotional%20Intelligence%20Background.pdf>

Kovoailk, Sand Olson, K. (2010): **KidS Eye View of Science: A Conceptual**

**Intyegrated APProach to Teaching Science K – 6, first edition, U S. A:**

Sage. from:

<https://www.readpbn.com/pdf/Kids-Eye-View-Of-Science-A-Conceptual-Integrated-Approach-To-Teaching-Science-K-6-Sample-Pages.pdf>

Martinez, P. M. (2000). Emotional Intelligence Aself Regulatory Process. **A Social**

**Cognitive View Imagination Cognition And Personality**. 19, 334– 336.

from

[https://www.researchgate.net/publication/200599005\\_Emotional\\_Intelligence\\_and\\_Self-Regulation\\_among\\_School-Going\\_Adolescents\\_Self-Efficacy\\_as\\_a\\_Mediator](https://www.researchgate.net/publication/200599005_Emotional_Intelligence_and_Self-Regulation_among_School-Going_Adolescents_Self-Efficacy_as_a_Mediator)

Mayer, J., Salovey, P., & Caruso, A. (2000). **Models of Emotional Intelligence**.

Handbook of Intelligence, Cambridge University Press

Salovey, P. (2002). Emotional Intelligence Personality And The Perceived Quality Of

Social Relationship, **Journal Of Personalityand Individual**

**Differences**.23(2) .415 –430 ,from

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191886902002428>

Treffinger, D. J. & Isaksen, S. G. (2013). Teaching And Applying Creative Problem

Solving: Implication For At –Risk Students. **International Journal For Talent**

**Development And Creativity**, 1(1): 87–97.

Zee, K., & Schakel, M. (2002). The Relationship of Emotional Intelligence with Academic Intelligence and the Big Five. **European Journal of Personality**, 16, 103- 125.