

العنوان:

فاعلية برنامج قائم على استخدام نظرية الحل الإبداعي للمشكلات TRIZ لتنمية مهارات ما وراء المعرفة والإبداع الوجداني لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم في المدرسة الإعدادية

المؤلف الرئيسي:

إبراهيم، حسن عبدالحكيم

مؤلفين آخرين:

السرسى، أسماء محمد محمود(مشرف)

التاريخ الميلادي:

2023

موقع:

القاهرة

الصفحات:

1 - 237

رقم MD:

1415453

نوع المحتوى:

رسائل جامعية

اللغة:

Arabic

الدرجة العلمية:

رسالة دكتوراه

الجامعة:

جامعة الدول العربية

الكلية:

معهد البحوث والدراسات العربية

الدولة:

مصر

قواعد المعلومات:

Dissertations

مواضيع:

نظرية الحل الإبداعي للمشكلات TRIZ، ما وراء المعرفة، صعوبات التعلم، الإبداع الوجداني، المدارس الإعدادية

رابط:

<http://search.mandumah.com/Record/1415453>

للاستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب أسلوب الاستشهاد المطلوب:

إسلوب APA

إبراهيم، حسن عبدالحكيم، و السرسى، أسماء محمد محمود، (2023).فاعلية برنامج قائم على استخدام نظرية الحل الإبداعى للمشكلات TRIZ لتنمية مهارات ما وراء المعرفة والإبداع الوجداني لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم في المدرسة الإعدادية(رسالة دكتوراه غير منشورة). جامعة الدول العربية، القاهرة. مسترجع من <http://1415453/Record/com.mandumah.search/>

إسلوب MLA

إبراهيم، حسن عبدالحكيم، و أسماء محمد محمود السرسى. "فاعلية برنامج قائم على استخدام نظرية الحل الإبداعى للمشكلات TRIZ لتنمية مهارات ما وراء المعرفة والإبداع الوجداني لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم في المدرسة الإعدادية" رسالة دكتوراه. جامعة الدول العربية، القاهرة، 2023. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1415453>



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
معهد الدراسات العربية بالقاهرة

فاعلية برنامج قائم على استخدام نظرية الحل الإبداعي للمشكلات TRIZ لتنمية مهارات ما وراء المعرفة والإبداع الوجداني لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم في المدرسة الإعدادية

رسالة مقدمة من الباحث

حسن عبد الحكيم إبراهيم

لنيل درجة دكتوراة الفلسفة في الدراسات التربوية

تخصص (الصحة النفسية)

إشراف

الأستاذة الدكتورة

أسماء محمد السرسري

أستاذ علم النفس

كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

١٤٤٤ هـ . ٢٠٢٣ م