

العنوان:	تطوير بيئة تعلم إلكترونية لتوظيف بعض التطبيقات التشاركية للأجهزة الذكية وفعاليتها في تنمية مهارات إنتاج الكتاب المعزز والاتجاه نحوه لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم
المؤلف الرئيسي:	سرحان، أحمد محمد عبدالغفار
مؤلفين آخرين:	عثمان، الشحات سعد محمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2018
موقع:	دمياط
الصفحات:	1 - 244
رقم MD:	1024000
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة دمياط
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	مصر
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	التعليم الجامعي، الكتاب المعزز، الواقع المعزز، التعلم التشاركي الإلكتروني، بيئة التعلم الإلكترونية، الأجهزة الذكية، التطبيقات التشاركية، شعبة تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة دمياط
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/1024000">http://search.mandumah.com/Record/1024000</a>

للاستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب أسلوب الاستشهاد المطلوب:

أسلوب APA

سرحان، أحمد محمد عبدالغفار، و عثمان، الشحات سعد محمد. (2018). تطوير بيئة تعلم إلكترونية لتوظيف بعض التطبيقات التشاركية للأجهزة الذكية وفاعليتها في تنمية مهارات إنتاج الكتاب المعزز والاتجاه نحوه لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة دمياط، دمياط. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1024000>

أسلوب MLA

سرحان، أحمد محمد عبدالغفار، و الشحات سعد محمد عثمان. "تطوير بيئة تعلم إلكترونية لتوظيف بعض التطبيقات التشاركية للأجهزة الذكية وفاعليتها في تنمية مهارات إنتاج الكتاب المعزز والاتجاه نحوه لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم" رسالة ماجستير. جامعة دمياط، دمياط، 2018. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1024000>

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	— صفحة العنوان
ب	— الآية القرآنية
ج	— نموذج رقم (١) صفحة السادة المشرفين
د	— نموذج رقم (٢) صفحة السادة أعضاء لجنة المناقشة والحكم
هـ	— صفحة الشكر
و	— مستخلص البحث
ز	— قائمة المحتويات
ي	— قائمة الجداول
ك	— قائمة الأشكال
ل	— قائمة الملاحق
<b>الفصل الأول</b>	
١ - ١٨	مشكلة البحث وخطة دراستها
٢	— مقدمة
٧	— مشكلة البحث
١٠	— أسئلة البحث
١١	— أهداف البحث
١١	— أهمية البحث
١٢	— أدوات البحث
١٣	— فروض البحث
١٤	— متغيرات البحث
١٤	— منهج البحث
١٥	— التصميم التجريبي للبحث
١٥	— حدود البحث
١٥	— عينة البحث
١٦	— مصطلحات البحث

## تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	<b>الفصل الثاني</b>
٢٠ - ٢٣	<b>التطبيقات التشاركية للأجهزة الذكية في بيئات التعلم الإلكترونية</b>
٢٠	<b>المحور الأول : بيئات التعلم الإلكترونية</b>
٢١	- مفهوم بيئات التعلم الإلكتروني
٢١	- مكونات بيئة التعلم الإلكتروني
٢٤	- خصائص بيئات التعلم الإلكتروني
٢٥	- جوانب تصميم بيئات التعلم الإلكتروني
٢٦	- نموذج التصميم التعليمي لبيئات التعلم الإلكتروني
٢٨	<b>المحور الثاني: استراتيجية التعلم التشاركي الإلكتروني</b>
٣٠	- مفهوم استراتيجية التعلم التشاركي الإلكتروني
٣٠	- مفهوم بيئة التعلم الإلكتروني القائم على استراتيجية التعلم التشاركي
٣٢	- خصائص بيئات التعلم الإلكتروني القائم على استراتيجية التعلم التشاركي
٣٢	- مميزات التعلم الإلكتروني القائم على استراتيجية التعلم التشاركي
٣٣	- العناصر الأساسية لبيئة التعلم الإلكتروني القائم على استراتيجية التعلم التشاركي
٣٤	- أسس تنفيذ التعلم الإلكتروني القائم على استراتيجية التعلم التشاركي
٣٦	- متطلبات بيئة التعلم الإلكتروني القائم على استراتيجية التعلم التشاركي
٣٧	- معايير بيئة التعلم الإلكتروني القائم على استراتيجية التعلم التشاركي
٣٧	<b>المحور الثالث :التطبيقات التشاركية للأجهزة الذكية</b>
٣٨	- مفهوم الأجهزة الذكية
٣٩	- أنواع الأجهزة الذكية
٣٩	- تطبيقات الأجهزة الذكية
٣٩	- المميزات التعليمية لتطبيقات الأجهزة الذكية
٤٠	<b>المحور الرابع :التطبيقات التشاركية للأجهزة الذكية في بيئة التعلم الإلكتروني</b>
٤١	- مفهوم التطبيقات التشاركية للأجهزة الذكية
٤١	- تطبيقات جوجل التشاركية Google Apps واستخداماتها في التعليم
٤٢	- الخصائص العامة لتطبيقات جوجل التشاركية
٤٣	- المميزات التعليمية لتطبيقات جوجل التشاركية
٤٥	- دمج تطبيقات جوجل التشاركية في بيئة التعلم الإلكتروني

## تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥١	<b>المحور الخامس: الكتاب المعزز</b>
٥٣	– مفهوم الكتاب المعزز
٥٤	– خصائص الكتاب المعزز
٥٥	– المميزات التعليمية للكتاب المعزز
٥٨	– متطلبات تطوير الكتاب المعزز
٦٢	– مهارات إنتاج الكتاب المعزز
٦٣	– معايير إنتاج الكتاب المعزز
٦٧ – ١٠٠	<b>الفصل الثالث</b>
	<b>الإجراءات المنهجية لتطوير بيئة التعلم الإلكترونية وتجربة البحث</b>
٦٨	– تحديد منهج البحث والتصميم التجريبي
٦٩	– تحديد مجتمع البحث واختيار العينة
٦٩	– بناء أدوات البحث
٨٣	– تصميم وتطوير المعالجة التجريبية لبيئة التعلم الإلكترونية
٩٨	– إجراء التجربة الأساسية للبحث
٩٩	– المعالجات الإحصائية لمتغيرات البحث
١٠٠ – ١٣١	<b>الفصل الرابع</b>
	<b>نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها</b>
١٠٢	– أولاً: اختبار صحة فروض البحث والإجابة عن أسئلته
١٢٦	– ثانياً: عرض نتائج البحث
١٢٨	– ثالثاً: مناقشة نتائج البحث وتفسيرها
١٣٣ – ١٤٥	<b>الفصل الخامس</b>
	<b>مخرجات البحث وخلاصة النتائج و مشروع البحث والتوصيات والمقترحات ومشروع البحث</b>
١٣٤	– أولاً: مخرجات البحث
١٣٥	– ثانياً: خلاصة نتائج البحث
١٣٥	– ثالثاً: المشروع المقترح للبحث
١٣٨	– رابعاً: توصيات البحث ومقترحاته
١٤٠	<b>المراجع</b>
١٥٣	<b>ملاحق البحث</b>