МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет прикладної математики та інформатики Кафедра програмування

Затверджено

На засіданні кафедри програмування факультету прикладної математики Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Зав. кафедри к. ф.-м. н., доц. Ярошко С. А.

Силабус навчальної дисципліни «Програмування» (IV семестр),

що викладається в межах ОПП Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (Інформатика)

4 кредити ЄКТС – 120 годин. З них 32 години лекцій, 32 години лабораторних Обсяг курсу занять та 56 годин самостійної роботи Після завершення цього курсу студент буде: Очікувані знати результати засади функціонування платформи .Net; навчання синтаксис мови програмування С#, прийоми об'єктно-орієнтованого програмування мовою С#; можливості та правила використання стандартних класів, зокрема, контейнерів, стандартних інтерфейсів; призначення та влаштування компонент бібліотеки Windows Forms. вміти оголошувати та використовувати у програмах мовою С# ієрархії класів, реалізовувати стандартні та власні інтерфейси; налагоджувати взаємодію об'єктів через події; серіалізувати об'єкти, програмно взаємодіяти з файловою системою; використовувати LINQ для опрацювання колекцій даних; будувати застосунки за допомогою Windows Forms; створювати багатопотокові застосунки. Інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні Компетентності проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачають застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні (ЗК): ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗКЗ. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної ліяльності. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність працювати в команді. 3К12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. CK2,3,4,6,7,8,10,11,16 Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем. СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів. CK8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління. СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника. ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного Програмні

мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення,

аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

результати

навчання

	(техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-пла договір, контракт). ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої	складність оритмів та стегрування х рівнянь, інженерних парадигму вції методів рограмного но до вимог кументацію ван, угоду, ня складних методології	
	проектування при розробці і дослідженні функціональних організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.	моделей	
Ключові слова	Платформа .Net, мова програмування С#, клас, інтерфейс, властив делегат, LINQ, серіалізація, багатопотоковість, Windows Forms.	ість, подія,	
Формат курсу	Очний: проведення лекцій, лабораторних робіт та консультацій в приміщеннях університету, а в умовах карантину – онлайновий на платформі Microsoft Teams		
Теми			
	Тижд Тема, план, короткі тези Форма Тривалість	Термін	
	. Заняття , год 1 Архітектура, призначення, можливості платформи .Net. Система типів, операції мови С#. Типи-значення та типи-посилання С#. Консольне введення-виведення. Конструкції керування мови С#. Методи System. Object. Перелік - найпростіший тип користувача. Масиви С#: одно- та багатовимірні, зубчасті.	виконання	
	Побудова консольних програм в середовищі Visual Лабораторн 2 Studio засобами мови С#. Форматоване виведення. Послідовні, галужені, циклічні алгоритми з використанням вбудованих типів.	Наступне лабораторн е заняття	
	2 Оголошення класів і структур мовою С#: поля, методи, властивості. Передавання аргументів методам. Конструювання, копіювання об'єктів. Статичні члени класу, статичні класи. Методи, що розширяють клас.		
	Опрацювання масивів, у тому чилі зубчастих. Контрольна 2 Оголошення та використання переліків. робота		
	3 Операції мови С#: іs, аs, поглинання null та інші спеціальні. Перетворення типів. Перевірка рівності об'єктів. Перевантаження операцій. Методи-індексатори.		
	Оголошення та використання структур. Оголошення Лабораторн 2 та використання простих класів. Побудова та вробота використання властивостей.	Наступне лабораторн е заняття	
	4 Інтерфейси: означення, можливості використання. Лекція 2 Стандартні інтерфейси ІСотрагавіе, ІЕпитегавіе, ІСіопеавіе. Наслідування класів та інтерфейсів. Абстрактні класи. Віртуальні та перекриті методи. Конструктори підкласів. Закриті класи і методи. Часткові класи.		
	Перевантаження операцій. Використання власних Лабораторн 2 індексаторів. Порівняння об'єктів. Перетворення а робота	Наступне лабораторн	

індексаторів. Порівняння об'єктів. Перетворення

Делегати, події в мові С#: визначення типу делегата,

використання простого та групового делегатів, масиву делегатів, анонімні методи і лямбда-вирази. Визначення події, взаємодія об'єктів через подію.

типів.

5

лабораторн е заняття

а робота

Лекція

2

	Оголошення та використання інтерфейсів.	Лабораторн	2	Наступне
	Оголошення класів, що реалізують стандартні інтерфейси.	а робота		лабораторн е заняття
6	Розробка узагальнених типів. Узагальнення класів. Узагальнення інтерфейсів. Обмеження узагальнень. Засоби узагальнених класів. Питання обсягу коду та продуктивності.	Лекція	2	
	Побудова ієрархії класів. Оголошення і використання конструкторів, фіналізаторів, віртуальних методів.	Контрольна робота	2	
7	Колекції .Net, узагальнені колекції. Списки (зв'язні, сортовані), стек, черга, словник, бітовий масив. Перехоплення та опрацювання винятків. Класи винятків користувача, запуск винятків.	Лекція	2	
	Синхронний та асинхронний виклики методів через делегата. Визначення події, організація взаємодії об'єктів через подію.	Лабораторн а робота	2	Наступне лабораторн е заняття
8	Простір System.Reflection. Програмний доступ до метаданих. Дослідження збірки, типу. Атрибути користувача та їх використання. Приклади. Доступ до приватних членів класу. Динамічний виклик методу.	Лекція	2	
	Розробка узагальнених класів. Створення класів винятків. Запуск, перехоплення та опрацювання винятків.	Лабораторн а робота	2	Наступне лабораторн е заняття
9	Файлове введення-виведення і серіалізація об'єктів. Доступ до файлової системи. Маніпулювання файлами і директоріями. Потоки даних. Формати серіалізації: двійковий, XML, SOAP.	Лекція	2	
	Використання інструментів рефлексії для програмного дослідження класів. Побудова та використання атрибутів користувача.	Лабораторн а робота	2	Наступне лабораторн е заняття
10	Побудова Windows-аплікацій з використанням Windows Forms. Стандартні елементи керування. Діалоги. Приклади побудови застосунків: перша програма, модель світлофора.	Лекція	2	
	Використання колекцій .Net. Робота з рядками, текстом.	Лабораторн а робота	2	Наступне лабораторн е заняття
	Приклади побудови застосунків: тестування, редактор текстів, багатовіконні програми. Меню, діалоги, панелі інструментів, рядок стану.	Лекція	2	
	Програмний пошук папок, файлів. Зберігання до файла (у різних форматах) та завантаження об'єктів з файла.	Лабораторн а робота	2	Наступне лабораторн е заняття
	Створення складних Windows Forms User Control, забезпечення підтримки етапу проектування аплікації	Лекція	2	
	Побудова Windows-аплікацій зі стандартними елементами керування Windows Forms. Файлові діалоги.	Лабораторн а робота	2	Наступне лабораторн е заняття
13	Багатопотоковість і синхронізація. Асинхронні делегати. Класи Thread, Task. Синхронізація. Багатопотокові аплікації	Лекція	2	
	Побудова багатопотокових Windows-аплікацій: окремий потік для взаємодії з GUI, окремий для обчислень тощо.	Контрольна робота	2	
14	Засоби мови, що підтримують LINQ. LINQ to objects. Блок ітератора. Приклади.	Лекція	2	
	LINQ: розширення типів, лямбда вирази, LINQ- запити	Лабораторн а робота	2	Наступне лабораторн е заняття
15	Життєвий цикл об'єктів. Finalize. IDisposable. Менеджер керованої купи, збирання сміття.	Лекція	2	
	Взаємодія з менеджером купи. Реалізація фіналізаторів. Реалізація інтерфейсу IDisposable.	Лабораторн а робота	2	Наступне лабораторн
				е заняття
10	Побудова та опрацювання рядків, використання String i StringBuilder.	Лекція	2	КПКНВЕЗ

Підсумковий контроль, форма

іспит в кінці семестру

Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують знань з попередніх семестрів навчання:
Пререкызити	основи ООП, використання винятків, взаємодія з потоками, використання
	контейнерів, модульне тестування. Одночасно з вивченням програмування
	студенти проходять навчальну обчислювальну практику, впродовж якої
	виконують завдання з програмування, поглиблюють набуті в курсі знання та
	удосконалюють навики.
Навчальні методи	Лекції з мультимедійними презентаціями та з демонстрацією прийомів
та техніки, які	практичного використання середовища програмування; лабораторні заняття у
використовують під	вигляді проектування алгоритмів і програм, виконання практичних завдань, у
час викладання	тому числі у команді з 3-4 осіб; самостійне опрацювання навчальних матеріалів:
курсу	підручників, конспектів лекцій, готових програм мовою С++, додаткових
	навчальних посібників, розміщених у хмарному сховищі (Moodle, Microsoft
	Teams, Google Classroom). Обговорення теоретичного та практичного матеріалу в
	онлайн сервісах, формулювання творчих завдань для студентів, виконання яких
TT 6.	готує до вивчення нового теоретичного матеріалу.
Необхідне	Для проведення лекцій: комп'ютер, проектор, доступ до мережі інтернет. Для проведення лабораторних та виконання завдань: комп'ютер, ОС Windows,
обладнання	для проведення лаоораторних та виконання завдань: комп ютер, ос windows, доступ до інтернету, середовище програмування мовою C# (Microsoft Visual
	Studio).
	Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана
	викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.
	Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел,
	яких немає серед рекомендованих.
Критерії	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. 50 балів нараховують за
оцінювання	виконання лабораторних завдань і контрольних робіт, ще 50 балів – за виконання
(окремо для	екзаменаційного завдання. Лабораторні завдання можуть бути індивідуальні та
кожного виду	командні. Упродовж семестру студент виконує не менше 10 лабораторних робіт,
навчальної	кожну з яких оцінюють 3-5 балів залежно від складності. Оцінка за
діяльності)	екзаменаційне завдання може бути поділена на дві частини: 20 балів за засвоєння
	теоретичного матеріалу, виставлені після опитувань упродовж семестру (у формі
	тестувань, колоквіумів тощо) та 30 за написання комп'ютерної програми
	(декількох програм). Завдання до курсу можуть передбачати самостійне
	OUTONIO DO MAR OUTONIO HAVO HAVO HAVO HAVO HAVO HAVO HAVO HAV
	опрацювання актуальних публікацій щодо програмування для .Net.
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у відповідне хмарне сховище. Альтернативою відвідування лабораторних занять в
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у відповідне хмарне сховище. Альтернативою відвідування лабораторних занять в університеті може бути дистанційна онлайнова робота за розкладом проведення занять. Активність на лекціях і лабораторних ураховують при оцінюванні відповідного лабораторного завдання.
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у відповідне хмарне сховище. Альтернативою відвідування лабораторних занять в університеті може бути дистанційна онлайнова робота за розкладом проведення занять. Активність на лекціях і лабораторних ураховують при оцінюванні відповідного лабораторного завдання. Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхнім
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у відповідне хмарне сховище. Альтернативою відвідування лабораторних занять в університеті може бути дистанційна онлайнова робота за розкладом проведення занять. Активність на лекціях і лабораторних ураховують при оцінюванні відповідного лабораторного завдання. Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхнім оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у відповідне хмарне сховище. Альтернативою відвідування лабораторних занять в університеті може бути дистанційна онлайнова робота за розкладом проведення занять. Активність на лекціях і лабораторних ураховують при оцінюванні відповідного лабораторного завдання. Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхнім оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у відповідне хмарне сховище. Альтернативою відвідування лабораторних занять в університеті може бути дистанційна онлайнова робота за розкладом проведення занять. Активність на лекціях і лабораторних ураховують при оцінюванні відповідного лабораторного завдання. Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхнім оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів, здавання чужих комп'ютерних програм як своїх становлять, але
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у відповідне хмарне сховище. Альтернативою відвідування лабораторних занять в університеті може бути дистанційна онлайнова робота за розкладом проведення занять. Активність на лекціях і лабораторних ураховують при оцінюванні відповідного лабораторного завдання. Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхнім оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів, здавання чужих комп'ютерних програм як своїх становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у відповідне хмарне сховище. Альтернативою відвідування лабораторних занять в університеті може бути дистанційна онлайнова робота за розкладом проведення занять. Активність на лекціях і лабораторних ураховують при оцінюванні відповідного лабораторного завдання. Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхнім оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів, здавання чужих комп'ютерних програм як своїх становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для
	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у відповідне хмарне сховище. Альтернативою відвідування лабораторних занять в університеті може бути дистанційна онлайнова робота за розкладом проведення занять. Активність на лекціях і лабораторних ураховують при оцінюванні відповідного лабораторного завдання. Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхнім оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів, здавання чужих комп'ютерних програм як своїх становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
Опитування	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у відповідне хмарне сховище. Альтернативою відвідування лабораторних занять в університеті може бути дистанційна онлайнова робота за розкладом проведення занять. Активність на лекціях і лабораторних ураховують при оцінюванні відповідного лабораторного завдання. Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхнім оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів, здавання чужих комп'ютерних програм як своїх становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для