

Практична робота №.

Кравець Анна

група ТМО-41

Варіант 5.

1. Допустима к-сть ідей в в класі:
34 ід.

Згідно розкладу € 34 ід.

Оцін тижневого навантаження - 0 балів

2. $n: 6, 7, 7, 9, 9, 7, 1 = 46$

$v: 9, 9, 10, 10, 7, 7, 4, 3 = 59$

$c: 4, 1, 7, 3, 10, 10 = 35$

$r: 6, 7, 7, 7, 5, 1, 3 = 36$

$k: 8, 7, 5, 2, 10, 7 = 39$

Розподіл навчального навантаження
впродовж тижня: 1 бал.

3. Розподіл навантаження впродовж
навчального дня: 0 балів.

4. Розподіл у розкладі уроків із
динамічними хвилюваннями: 0 балів.

5. Розподіл у розкладі уроків практично-прикладного та естетичного спрямування: 0 балів.

6. Зв'язні уроки: 0 балів.

Інтегральний показник:

$$IP = (0 + 1 + 0 + 0 + 0 + 0) / 6 = 0,17$$

Отже, даний розклад потребує коригування; він не відповідає мінімальним вимогам, не може бути узгоджений і потребує суттєвої переробки.

Висновки:

Обсяг тижневого навантаження треба зменшити, об норма з 1 год. Впродовж навчального дня є нерівномірний розподіл навантаження. У розкладі зустрічаються дві сукупності уроків, подібних за характером (складності) діяльності. Так, у понеділок 2-6 уроки важкі, вівторок 1-6 уроки важкі, середа - 5-6 уроки,

П'ятниця - 5-6 уроки базки.
Згідно табл. 6 наближається до опти-
мального (але все ж не оптимальний)
є лише четвер, а це 1 раз на
тиждень, тому 0 балів. Виходить у
розкладі уроків із динамічними
кашпоюнтами (фізкультура) 0 балів,
тому, що усі ці уроки на 1-2 або
на 6-7 уроках. Уроки практично-
прикладного та естетичного
спрямування є лише 2 дні в
тиждень, тому 0 балів. У розкладі
з понеділка по четвер є зворнені уроки
на день. У вівторок 3 рази зворнені
уроки, решта по 1, тому і 0 балів.