U

Наступний >

## **Ж** Курс / Тиждень 1 / Тест 1

**<** Попередній

## **Тест 1** Д Додати цю сторінку до закладок

Tec	т 1
10.66	56666666666666666666666666666666666666
1. Bı	ивчення учнем в школі правил граматики - це приклад:
•	дедуктивного навчання
0	індуктивного навчання
<b>~</b>	
2. 36	бирання дитиною картинки з 1000 пазлів - це приклад:
0	дедуктивного навчання
•	індуктивного навчання
<b>~</b>	
нега	авчання штучної нейронної мережі розпізнавати позитивний чи тивний відгук на фільм за наявних відгуків та прикладів коректної ифікації - це приклад:
0	дедуктивного навчання
•	індуктивного навчання
<b>~</b>	
4. K <i>ı</i>	пастеризація фотографій за подібнимим ознаками - це приклад
0	навчання з вчителем
•	навчання без вчителя
	навчання з підкріпленням
	оогнозуваня курсу акцій компанії базоване на історичних даних це прикл
	навчання з вчителем
0	навчання без вчителя
0	навчання з підкріпленням
<b>~</b>	
6. Tp	ренування бота для комп'ютерної гри "space invaders"
0	навчання з вчителем
0	навчання без вчителя
•	навчання з підкріпленням
<b>~</b>	
хочє	аючи дані соціологічного опитування з 100 питань (відповіді так/ні), ми емо зробити двовимірну карту розподілу анкет за подібністю відповідей. необхідно вирішити задачу:
0	класифікації
0	кластеризацій
•	зменшення вимірності
0	регресії
8. П	еред етапом розробки моделі машинного навчання завжди є етап:
0	тестування
	валідації
	підготовки даних
	тренування
<b>\</b>	
9. Bı	иберіть правильне твердження:
0	навчання з підкріпленням завжди потребує наявних підготовлених даних у виді приклад-відповідь
•	навчання без учителя дає можливість знайти неочевидні закономірнос в наявних даних
	навчання з учителем потребує постійної присутності розробника

Надіслати You have used 2 of 2 attempts

системи машинного навчання під час тренування моделі

🕦 Відповіді відображаються в задачі

**<** Попередній

Наступний >

© Всі права захищено

Мобільні застосунки

Про нас

Prometheus

Корпоративне навчання

Співпраця

Договір публічної оферти

Prometheus+



Показати відповідь



**900**