Письмо – це складний вид мовленнєвої діяльності, який вимагає більше, ніж просто хорошого знання мови. Щоб перевірити вміння та навички з письма, використовують завдання відкритого типу (завдання з розгорнутою відповіддю). Такі завдання передбачають створення власних висловлень у письмовій формі відповідно до запропонованих комунікативних ситуацій.

Відповідно до Програми ЗНО випускники повинні вміти «писати особисті і ділові листи, використовуючи формули мовленнєвого етикету, прийняті в країнах, мова яких вивчається, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування й почуття, описуючи плани на майбутнє та запитуючи аналогічну інформацію, а також передавати повідомлення у вигляді записки довільної форми».

Завдання з розгорнутою відповіддю супроводжують спеціальні інструкції в письмовій формі. Інструкція визначає про що, як і що саме учні повинні написати.

**Оцінювання завдань з розгорнутою відповіддю здійснюється відповідно до розроблених та затверджених в Українському центрі оцінювання якості освіти критеріїв.**

**Критерії оцінювання письмового висловлення з англійської мови**

а. Змістове наповнення

Опрацювання умов, зазначених у ситуації (3 умови – a1, a2, a3)

Кількість балів – 0–6 балів

2 бали – за кожну умову, опрацьовану повністю.

1 бал – за кожну лише згадану умову.

0 балів – умова не опрацьована.

b. Структура тексту та зв’язність

Кількість балів – 0–4 бали

b1. Логіка викладу та зв’язність тексту (наявність з’єднувальних елементів у тексті)

2 бали – з’єднувальні елементи забезпечують зв’язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень у абзацах; у тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, слова-зв’язки, вставні слова (як прості, так і складні типу «first of all, moreover, however») тощо вжиті доречно.

1 бал – з’єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень у абзацах наявні частково (лише прості) та вжиті доречно.

0 балів – логіки викладу немає, робота складається з набору речень.

b2. Відповідність письмового висловлення заданому формату (твір, лист

(особистий, офіційний), оголошення, записка тощо).

2 бали – стиль висловлення, ознаки формату тексту повністю відповідають меті написання.

1 бал – стиль висловлення, ознаки формату тексту частково відповідають меті написання, наявні порушення основних вимог.

0 балів – ознаки формату тексту не відповідають меті написання висловлення або їх немає.

41

c. Використання лексики – лексична наповнюваність, володіння лексичним матеріалом.

Кількість балів – 0–2 бали.

2 бали – продемонстровано достатній словниковий запас для висвітлення заданої комунікативної ситуації за відповідними темами; можлива наявність лексичних помилок, які не впливають на розуміння написаного (не більше трьох).

1 бал – недостатній словниковий запас для висвітлення заданої комунікативної ситуації за відповідними темами; наявні лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців.

0 балів – через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий.

d. Використання граматики – морфологія, синтаксис, орфографія.

Кількість балів – 0–2 бали

2 бали – робота не містить помилок або є помилки (не більше восьми), що не заважають розумінню написаного, окрім помилок на:

• уживання числа й особи в дієслівних часових формах;

• порушення порядку слів у реченні;

• уживання частки to з інфінітивом;

• уживання незлічуваних іменників (типу advice).

Якщо серед восьми помилок наявна помилка, що відповідає хоча б одному з перерахованих вище мовних явищ, робота оцінюється в 1 тестовий бал.

1 бал – наявні помилки, що заважають розумінню написаного, або значна кількість помилок (більше восьми), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного.

0 балів – велика кількість помилок, які унеможливлюють розуміння написаного.

УВАГА !

1. Якщо абітурієнт отримує оцінку 0 балів за критерієм а. «Змістове наповнення», то в такому випадку вся робота оцінюється в 0 балів.

2. Якщо абітурієнт отримує оцінку 0 балів за критерієм с. «Використання лексики» або d. «Використання граматики», то вся робота оцінюється в 0 балів.

3. Якщо абітурієнт не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в 0 балів.

Помилки на полях позначаються наступними буквами:

**Орфографічні – Sp**

**Граматичні – Gr**

**Стилістичні – St**

**Лексичні – L (до лексичних помилок відносимо неправильне вживання фразових дієслів, уживання слів у непритаманному їм значенні, помилки на словотвір)**

**Знаком V у тексті висловлення позначають пропущені частки, артиклі тощо, одночасно виносячи помилку на поля як граматичну (Gr)**

**Приклади написання особистого листа та його оцінювання**

**Завдання 1.**

You’ve got a letter from your English pen-friend in which he/she wrote to you about his/her future plans. He/she wants to become an actor/actress and your friend is sure that this profession will give him/her an opportunity to become famous and make a lot of money. Write a letter to your pen-friend in which tell him/her

• about your thoughts regarding his/her career plans and what you are going to do after leaving school

• how you prepare yourself for your future profession

• what you think is necessary to be successful in your future job

Write a letter of at least 100 words. Do not use any personal information (e.g., names, dates, addresses, etc)\*. Start your letter in an appropriate way.

Завдання передбачає написання листа особистого характеру. В інструкції також наголошено на трьох основних моментах, про які обов’язково потрібно написати в листі:

• що ви думаєте про рішення вашого друга стати актором, та що ви збираєтеся робити після закінчення школи

• як ви готуєтеся до своєї майбутньої професії

• що, на вашу думку, необхідно для того, щоб стати успішним у вашій майбутній професії

Розглянемо декілька робіт (власних висловлень абітурієнтів) і правильність їх виконання відповідно до критеріїв оцінювання.

*Приклад 1.*

*Dear Max,*

*I’ve got your letter in which you wrote about your future plans. I prefer you to become an actor. This job is good for you. I’ll know that you like to travell, if you become V actor, you can go abroad, see different countrys and towns. But there is one problem that you will have less time to stay at home, to see your relatives and friends. But it is only my mind and you must do as you want.*

*I’ve left school this year. I studied at V educational complex and I like English very much. So I want to become a translater. It is V very interesting job too. I’m be able to go abroad, to communicate with different people and to discover different customs and traditions.*

*Now we have V very important period in our life because we choose our future profession. There V some things what are necessary to be successful in your future job:*

*at first you must like your future job, because you are to work every day;*

*at second this job must be necessary for people.*

*If the job includes the help for people, so it is a good gob.*

*Best wishes!*

**Критерій а. Змістове наповнення:**

щоб виконати комунікативне завдання й повністю реалізувати намір письмового висловлення, необхідно опрацювати всі три пункти (а1, a2, а3), зазначені в умові завдання (див. вище).

У цій роботі автор опрацьовує першу та третю умови повністю. А друга умова не опрацьована й навіть не згадана. Автор нічого не говорить про те, як він готує себе до майбутньої професії.

Висновок: за критерієм «Змістове наповнення» робота оцінюється так:

а1 – 2 бали

а2 – 0 бал

а3 – 2 бали

Усього: 4 бали.

**Критерій b. Структура тексту та зв’язність:**

робота повинна відповідати формату тексту (особистий лист), бути написаною

у відповідному стилі з використанням з’єднувальних мовних елементів, побудованою логічно і послідовно, обов’язково структурованою за абзацами.

Це власне висловлення побудовано логічно. Але автор не використовує з’єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців. У тексті сполучники сурядності та підрядності наявні частково (лише прості and, but, because); слів-зв’язок, вставних слів (як простих, так і складних типу «first of all, moreover, however») немає.

Стиль висловлення, формат тексту частково відповідають меті написання особистого листа, є порушення основних вимог – немає підпису в кінці листа.

Текст структуровано за змістовими абзацами.

Висновок: за критерієм «Структура тексту та зв’язність» робота оцінюється так:

b1 – 1 бал

b2 – 1 бал

Усього: 2 бали.

**Критерій с. Використання лексики:**

необхідно продемонструвати широкий спектр знання лексичних одиниць (слів) за конкретною темою або темами, запропонованими в умові для написання власного висловлення, а також доречне вживання цієї лексики.

У висловленні автор продемонстрував недостатнє знання лексичного матеріалу за темами «Плани на майбутнє, вибір професії», «Особистісні пріоритети».

Наявні лексичні помилки, які заважають адекватному сприйняттю окремих речень

(I prefer you to become an actor; only my mind та інші). Помилок більше ніж три.

Висновок: за критерієм «Використання лексики» робота оцінюється в 1 бал.

Усього: 1 бал.

**Критерій d. Використання граматики:**

необхідно продемонструвати знання різноманітних граматичних структур і вміння використовувати їх при створенні власного висловлення, уміння писати грамотно, без орфографічних і граматичних помилок.

У роботі використано різні типи речень, ужито різні граматичні структури (дієслівні

часи – Present Simple, Perfect тощо). Але також у роботі є орфографічні та граматичні помилки («countrys» замість «countries», «travell» замість «travel», «gob» замість «job», «translater» замість «translator», «I’m be able to go» замість «I’m able to go», «if you become actor» замість «If you become an actor» та інші). Помилок більше восьми.

Висновок: за критерієм «Використання граматики» робота оцінюється в 1 бал.

Усього: 1 бал.

**Загальна кількість тестових балів за виконання завдання на створення власного висловлення: 8 балів з 14 можливих.**

*Приклад 2.*

*Dear Emily,*

*I am sorry I haven’t written for such a long time but I was very busy with my exams. How are you? I like your choice to be an actress. And I know that you are very talented and you’ll become a famous actress.*

*As for my plans I always wanted to be a singer. You know that I love singing. But unfortunately I often have a sore throut, and the doctor said that it was impossible. So I decided to be a teacher of English. I study English and German and this is what I also like as singing.*

*To be ready for my future profession, firstly, I listen to English songs and watch English movies. Secondly, I learn words when I’m walking along the street or even cycling. But the most important thing is language practice. I try to speak to native speakers if I have such an opportunity wherever I am.*

*If I want to be a successful teacher I have to be communicative. Moreover I must love children and love to work with them and, of course, I have to understand children’s behavior.*

*Hope to hear from you soon. Drop me a line, please. And give my reguds to your family.*

*Best wishes,*

*Anna*

**Критерій а. Змістове наповнення:**

щоб виконати комунікативне завдання й повністю реалізувати намір письмового висловлення, необхідно опрацювати всі три пункти (а1, а2, а3), зазначені в умові завдання (див. вище).

У цій роботі автор опрацьовує всі три умови повністю. Він висловлює свою думку стосовно вибору майбутньої професії його другом, розповідає про свої плани на майбутнє, про те, як він готує себе до майбутньої професії, а також говорить про якості та вміння, необхідні, на його думку, для успішної кар’єри вчителя.

Висновок: за критерієм «Змістове наповнення» робота оцінюється так:

а1 – 2 бали

а2 – 2 бали

а3 – 2 бали

Усього: 6 балів.

**Критерій b. Структура тексту та зв’язність:**

робота повинна відповідати формату тексту (особистий лист), бути написана у відповід-ному стилі з використанням з’єднувальних мовних елементів, бути побудована логічно

й послідовно, обов’язково структурована за абзацами.

Це власне висловлення побудовано логічно й послідовно. Автор використовує з’єднувальні елементи, що забезпечують зв’язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень у абзацах. У тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, слова-зв’язки, вставні слова (but, unfortunately, as for my plans, firstly тощо), які вжиті доречно.

Стиль висловлення, формат тексту повністю відповідають меті написання особистого листа. Текст структуровано за змістовими абзацами.

47

Висновок: за критерієм «Структура тексту та зв’язність» робота оцінюється так:

b1 – 2 бали

b2 – 2 бали

Усього: 4 бали.

**Критерій с. Використання лексики:**

необхідно продемонструвати широкий спектр знання лексичних одиниць (слів) за конкретною темою або темами, запропонованими в умові для написання власного висловлення, а також доречне вживання цієї лексики.

У висловленні автор продемонстрував достатній словниковий запас для висвітлення заданої комунікативної ситуації за темами «Плани на майбутнє, вибір професії», «Особистісні пріоритети». Лексична помилка в роботі не заважає розумінню написаного.

Висновок: за критерієм «Використання лексики» робота оцінюється у 2 бали.

Усього: 2 бали.

**Критерій d. Використання граматики:**

необхідно продемонструвати знання різноманітних граматичних структур і вміння використовувати їх під час створення власного висловлення, уміння писати грамотно, без орфографічних і граматичних помилок.

У роботі використано різні типи речень, ужито різні граматичні структури (дієслівні часи – Present Simple, Continuous, Perfect тощо). Але також у роботі наявні орфографічні помилки («throut» замість «throat», «regurds» замість «regards»). Помилок менше восьми й серед них немає грубих.

Висновок: за критерієм «Використання граматики» робота оцінюється у 2 бали.

Усього: 2 бали.

**Загальна кількість тестових балів за виконання завдання на створення власного висловлення: 14 балів з 14 можливих.**

*Приклад 3.*

*You’ve got a letter from your English pen-friend in which she wrote V you about her future plans. She wants to become an actor. And your friend is sure that this profession will give her the opportunity to becme famous and make a lot of money. Write a letter to your pen-friend in which say about your thoughts regarding her carer plans. Do you write to become profession will what you are going to do after leaving school you about her future plans. This what you think is necessary to be successful in your future job write a letter future. Your is sure this profession will to go after leaving school and make in a lot of money. This future plans wants an actor. There are many future in address of Volodumurskaya. How you prepare yourself of your future career plans. Your letter an profession will of the wrote from.*

**Автор, виконуючи роботу, не звертає уваги на завдання й умови, сформульовані в завданні, не розуміє, про що потрібно писати. У роботі не розкрито й навіть не згадано жодної з трьох умов, зазначених у комунікативній ситуації. Замість того, автор просто переписує умову завдання, роблячи помилки навіть при переписуванні тексту умови.**

**Висновок: за критерієм «Змістове наповнення» робота оцінюється так:**

а1 – 0 балів

а2 – 0 балів

а3 – 0 балів

Усього: 0 балів.

Відповідно до критеріїв оцінювання, якщо абітурієнт отримує оцінку 0 балів за Змістове наповнення, то й уся робота оцінюється в 0 балів.

**Отже, загальна кількість тестових балів за виконання завдання на створення**

**власного висловлення: 0 балів з 14 можливих, тому що робота не відповідає умовам, зазначеним у комунікативній ситуації.**