ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Факультет прикладної математики та інформатики



Інформаційні технології в освіті

ЛАБОРАТОРНА РОБОТА №4

Виконали: Студенти групи ПМО-41 Кравець Ольга Кравець Назар Ласько Маркіян

Перевірила: доц. Івасько Н. М.

Оцінка:

Тема: Створення навчального середовища засобами Microsoft Teams.

Мета: Ознайомлення з можливостями та перспективними напрямками використання Microsoft Teams в навчальному процесі, формування навичок організації навчання

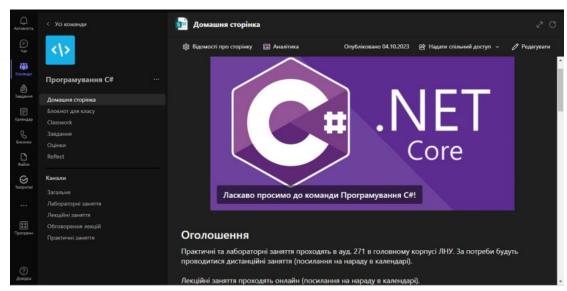
Хід роботи

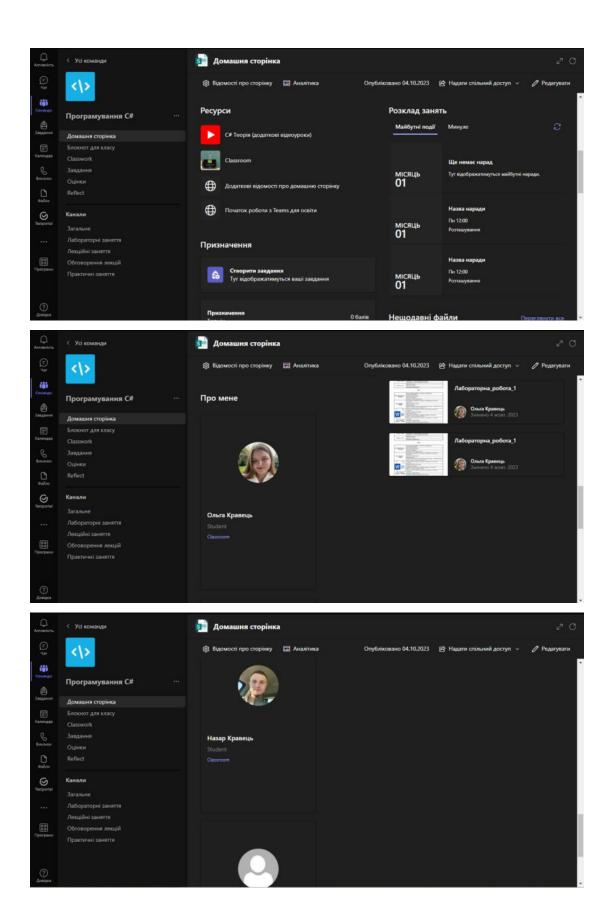
Створення електронної дисципліни у Microsoft Teams

Ми створили електронну дисципліну в Microsoft Teams, використовуючи нашу розроблену навчальну програму як основу.

Домашня сторінка:

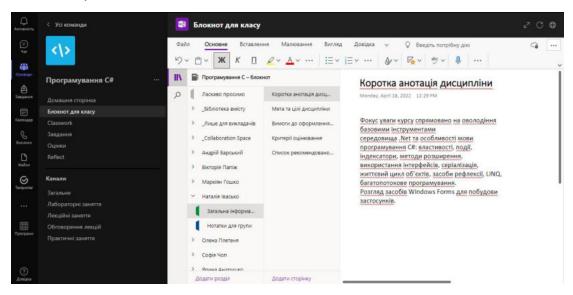
У цьому середовищі ми налаштували домашню сторінку, де додали основні параметри, такі як назва дисципліни, зображення для обкладинки курсу, доступ для студентів (посилання на команду), оголошення про проведення занять, ресурси, розклад занять, призначення та інформація про викладачів курсу.





Блокнот для класу

Налаштували блокнот для класу для спільної роботи. Тут два розділи: Загальна інформація про курс (студенти не можуть редагувати) і Нотатки для групи (тут можна вносити зміни впродовж навчання).



Classwork

Classwork - це інструмент Microsoft Teams, який дозволяє викладачам створювати розділи, завдання та матеріали для навчання.

Основні складові Classwork включають:

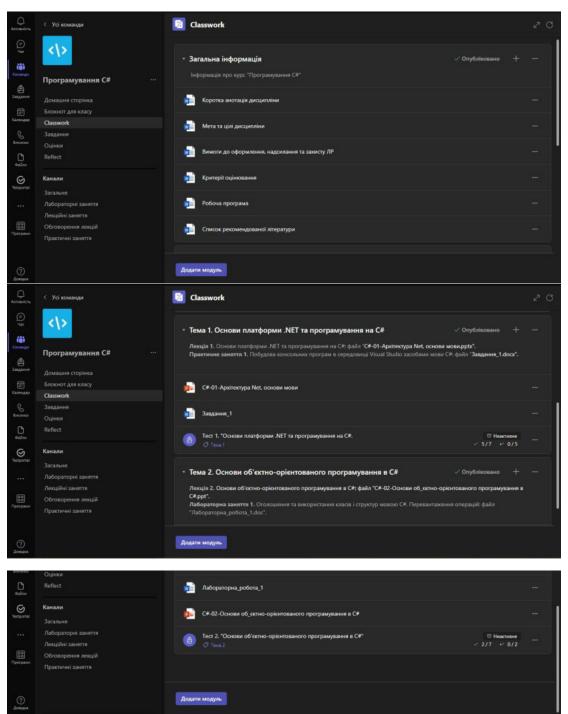
Розділи: Ми створили розділи для організації навчальних матеріалів. Розділи допоможуть студентам легко знаходити та доступатися до конкретних тем.

Матеріали: Додавали матеріали, такі як лекції, які студенти можуть вивчати, умови лабораторних та практичних робіт.

Завдання: Створили завдання для студентів, призначали їх та встановили дедлайни. Завдання дозволяють створювати оцінювані завдання та отримувати відповіді від студентів. (На фото немає, бо

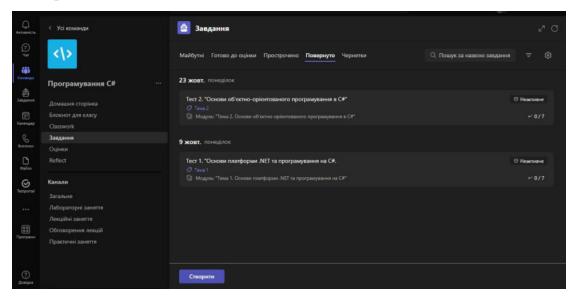
на час створення звіту завдання вже скасовані і вони не відображаються у розділах).

Тести: Створили тести для студентів, призначали їх та встановили дедлайни.



Завдання

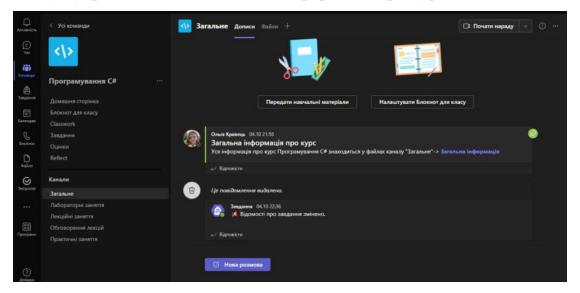
Ми створили завдання для лабораторних та практичних робіт, які можна призначати студентам для виконання. (На фото немає, бо на час створення звіту завдання вже скасовані і вони не відображаються, але ϵ тести, які неактивні).

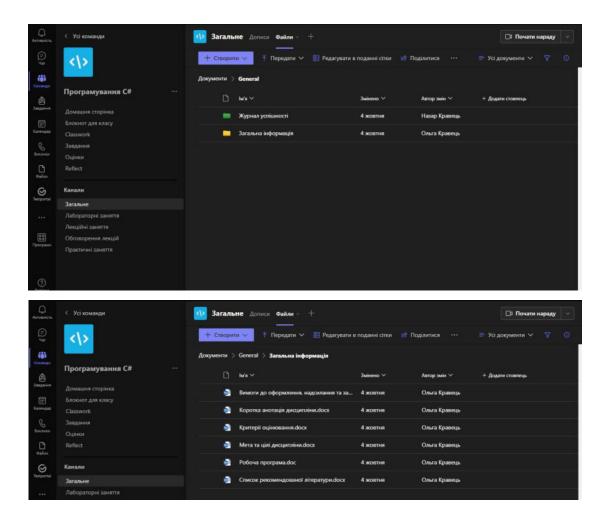


Наповнення каналів

Загальне

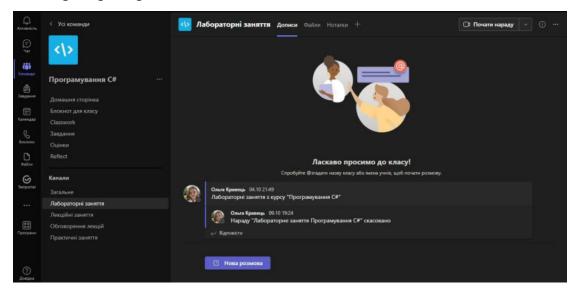
Тут у файлах подана загальна інформація про курс.

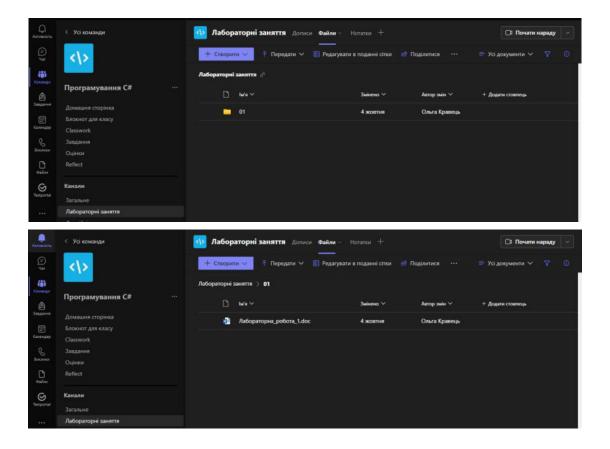




Лабораторні заняття

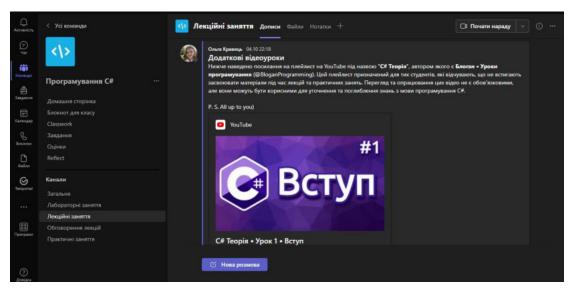
Тут подана інформація про лабораторні заняття. На даний момент наради та завдання скасовано. У файлах у теці "01" є умова 1 лабораторної роботи.

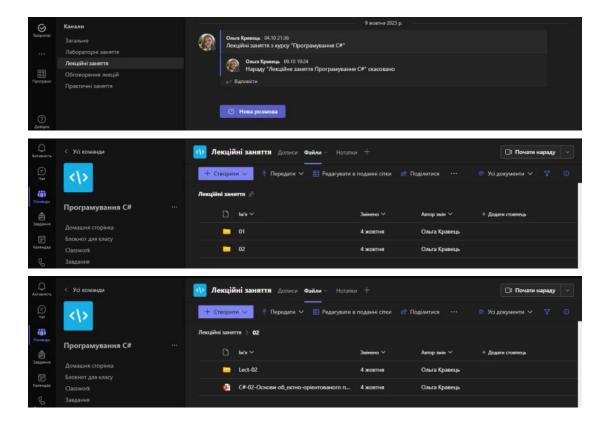




Лекційні заняття

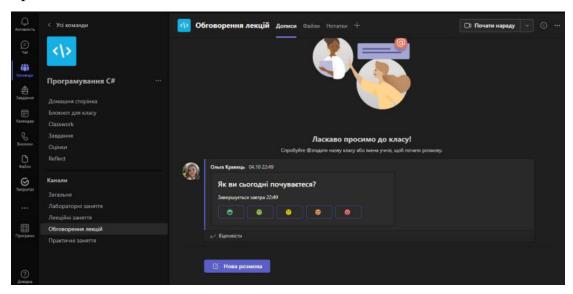
Тут подана інформація про лекційні заняття. На даний момент наради скасовано. Також прикріплена інформація про додаткові відеоуроки. У файлах у теках "01" та "02" є матеріали 1 і 2 лекцій з дисципліни.





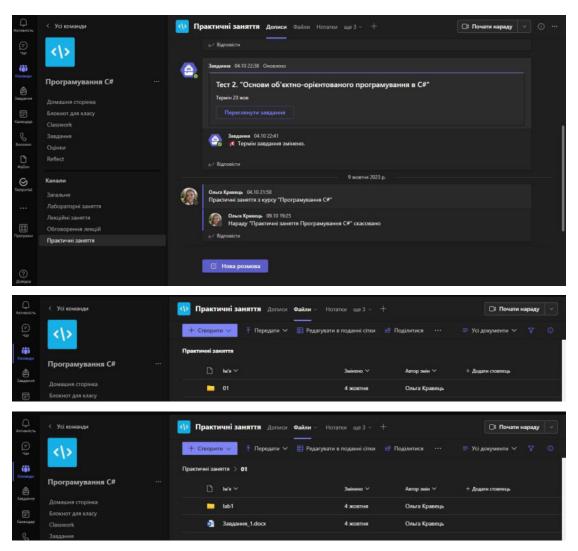
Обговорення лекцій

Цей канал для обговорення лекцій та вираження своїх рефлексій після занять. Цей простір призначений для студентів, де вони можуть ділитися своїми враженнями, висловлювати думки та обговорювати важливі питання, пов'язані з лекціями та навчальним процесом.



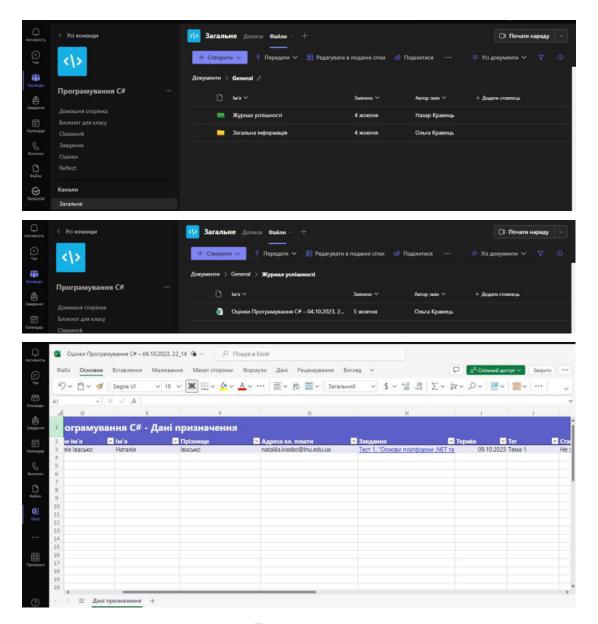
Практичні заняття

Тут подана інформація про практичні заняття. На даний момент наради та завдання скасовано. У файлах у теці "01" ϵ умова 1 практичної роботи. Також тут публікуються завдання для тестів по темах.



Журнал оцінок

Ми створили та налаштували журнал оцінок, де будуть вестися записи про оцінки за завдання, тести і інші форми оцінювання. У каналі "Загальне" у файлах є журнал оцінок у вигляді таблиці Ехсеl, який дозволить студентам та викладачам відстежувати прогрес та успішність студентів.



Висновок:

Робота з Microsoft Teams дозволяє створити ефективне навчальне середовище для організації навчального процесу. В процесі виконання завдань були вивчені основні можливості платформи та розроблено навчальний курс обраної дисципліни Програмування С# для студентів. Microsoft Teams виявився потужним інструментом для викладачів та студентів у навчальному процесі, забезпечуючи зручний доступ до навчальних матеріалів і інтерактивних завдань.