

MOODLE.

Швидкий старт

Марець О.Р.

Чому Moodle?

- Всі функції зосереджені в одному місці. Це:
 - місце де можна тримати презентації, методички, гіперпосилання на навчальні матеріали в мережі, тощо;
 - система тестування (і не треба нудно і довго перевіряти роботи студентів);
 - можливість листування зі студентами;
 - збереження приватності інформації;
 - тощо.
- Для доступу до цього всього потрібен один логін та пароль.
- Зручний та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс як для студентів так і для викладачів.

Швидкий старт

1. <http://e-learning.lnu.edu.ua>
2. Введіть свій логін і пароль
3. Економічний факультет ► Кафедра статистики ► Електронне навчання кафедра статистики ► Самореєстрація
4. Відкрийте презентацію

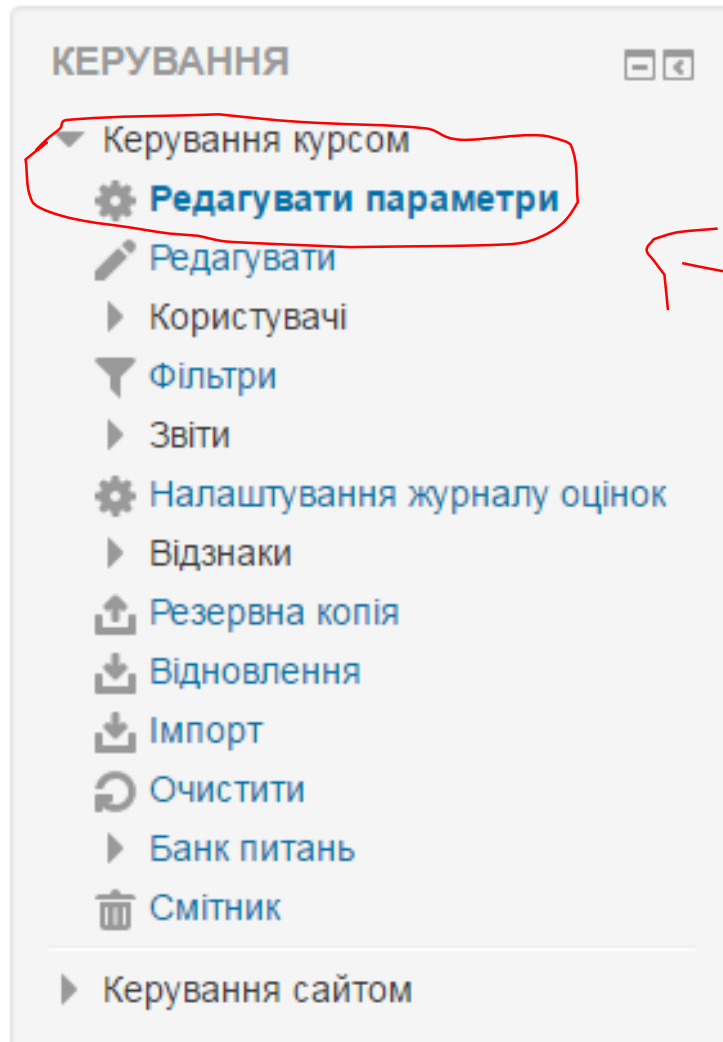


Функції системи Moodle описані у хелпах – якщо у Вас виникає питання, шукайте значок із знаком запитання

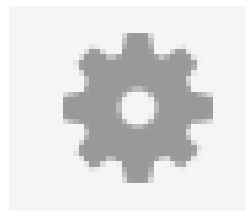
Завдання 1. Створення курсу (1)

1. Економічний факультет ► Кафедра статистики ► Додати новий курс
 - Обов'язкові поля форми помічені символом *
 - Дослідіть параметри, які там можна задавати
2. Натисніть Зберегти й показати

Завдання 1. Створення курсу (2)



3. Перегляньте зроблене і поверніться назад
 - Панелька на картинці має бути у вас збоку
2. Щось там змініть (наприклад сховайте від студентів) (рис. на наступній сторінці)



Такий значок відповідає за редагування

Редагувати параметри курсу

[► Розгорнути всі](#)

▼ Загальне

Повна назва курсу* ?

Коротка назва курсу* ?

Категорія курсу ?

Доступність студентам ?

Дата початку навчання ?



Course end date ?



Включити

Завдання 2. Назви тем курсу (1)

1. Один з форматів курсу – тематичний.
2. Якщо ви обрали його, тоді давайте назвемо ваші теми, якщо ні – поверніться на сторінку керування курсом та оберіть його та вкажіть кількість тем.

▼ Формат курсу

Формат ?

Тематичний формат ▼

Кількість секцій

10 ▼

Приховані секції ?

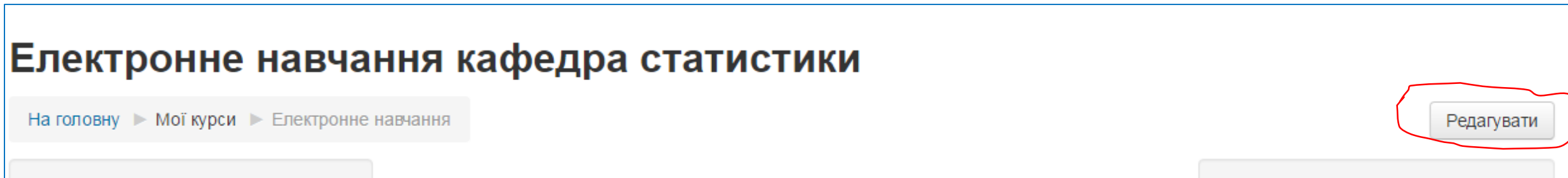
Приховані розділи показувати в згорнутому виді ▼

Компонування курсу ?

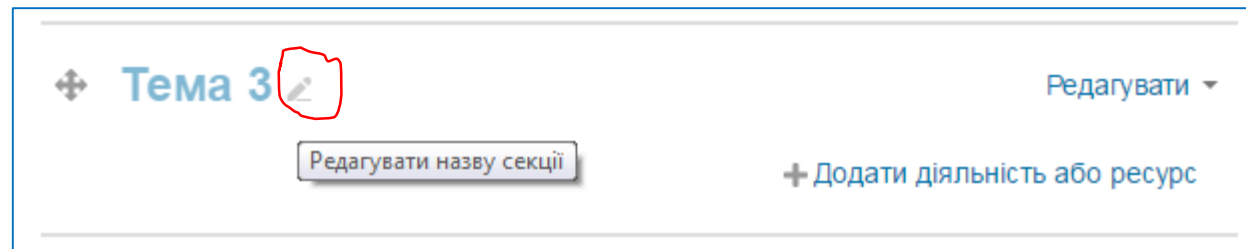
Показувати усі секції на одній сторінці ▼

Завдання 2. Назви тем курсу (2)

3. Біля назви курсу кнопка Редагувати



4. Біля кожної теми з'явиться перо, натисніть на нього і змініть назву теми



Завдання 3. Наповнення теми (1)

Електронне навчання кафедра статистики

[На головну](#) ► [Мої курси](#) ► [Електронне навчання](#)

Редагувати

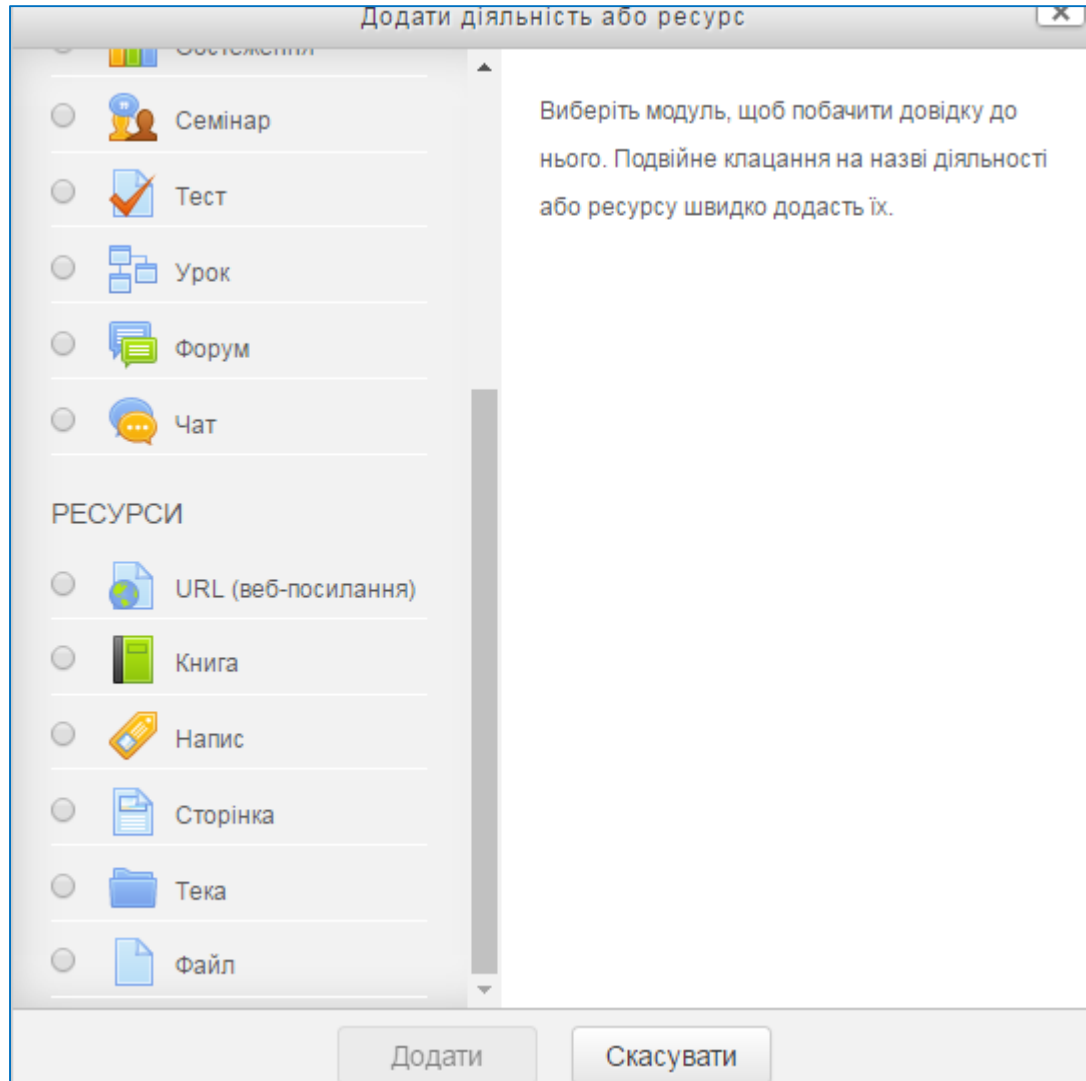
✚ Тема 3 ✎

Редагувати ▼

Редагувати назву секції

✚ Додати діяльність або ресурс

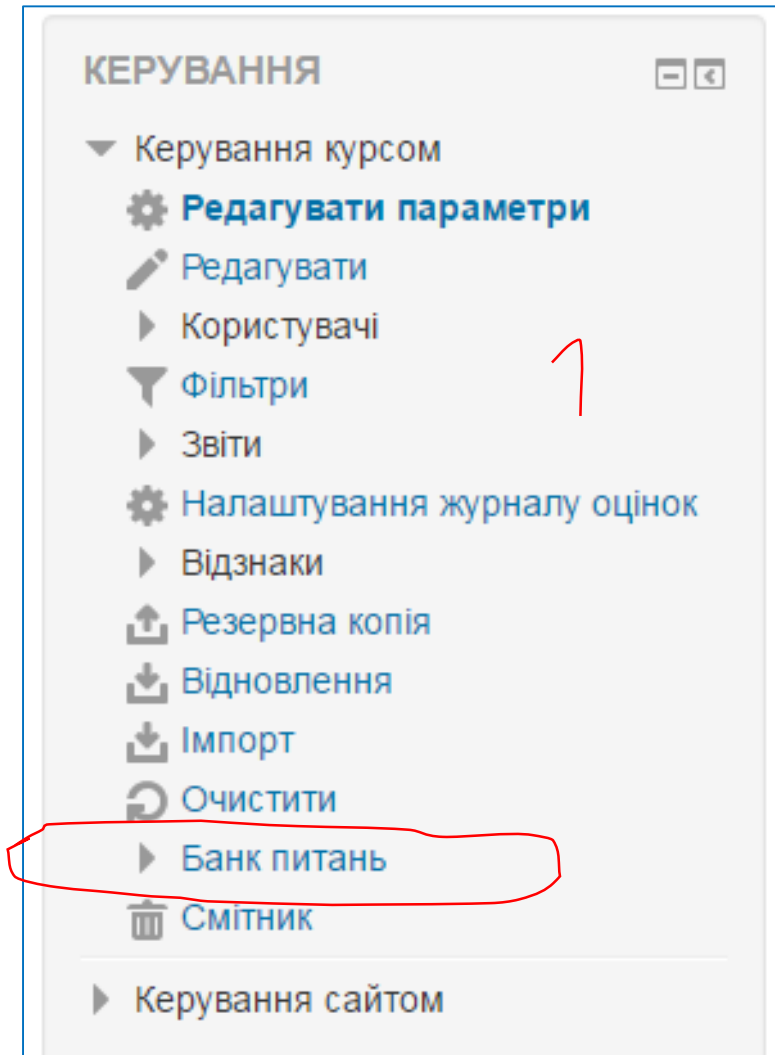
Завдання 3. Наповнення теми (2)



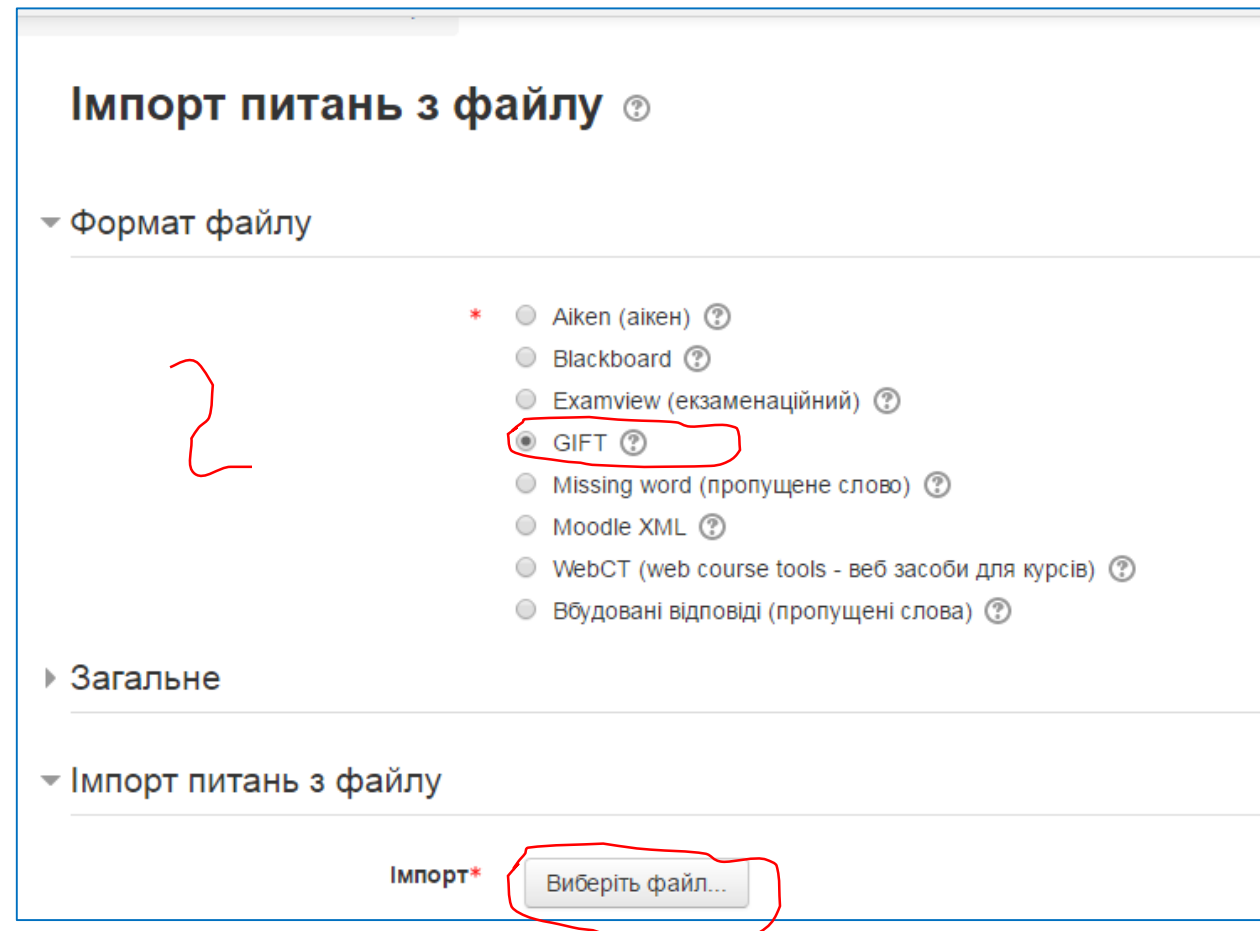
3. Додайте:

- презентацію (РЕСУРСИ ► Файл)
- Гіперпосилання (РЕСУРСИ ► URL)
- Сторінку зі списком літератури наприклад

Завдання 4. Банк питань (1)



Банк питань ► Імпорт



Завдання 4. Банк питань (2)

- Дослідіть свій банк питань.
 - Скільки рівнів він має?
 - Скільки тестів ви записали?
- Додайте нову категорію (Банк питань ► Категорії ► Moodle швидкий старт (картинка на наступному слайді))
- Під категорією можна створювати підкатегорії, підпідкатегорії і так до безкінечності.
- Це робиться для того, щоб структурувати тести

Категорії питань для 'Курс: Електронне навчання кафедра статистики'

- **За замовчуванням для Електронне навчання (5)**

Категорія за замовчуванням для питань пов'язана з контекстом 'Електронне навчання'.

✕ ⚙ ⬆ ⬇

- **Розділ 3 . Статистичне спостереження (0)** ✕ ⚙ ⬆ ⬇

- **Складність 1 (54)** ✕ ⚙ ⬆ ⬇

- **Складність 2 (14)** ✕ ⚙ ⬆ ⬇

▼ Додати категорію

Входить у категорію ?

Верхній рівень

Назва*

Moodle швидкий старт

Інформація про категорію



Завдання 5. Контрольний захід (тест) (показую)

1. У темі MOODLE. Швидкий старт натисніть на Тест приклад
2. Почати тестування
3. Роздивіться на тести, які ми зараз будемо створювати.
Якщо бажаєте, дайте відповіді

Завдання 5. Контрольний захід (тест) (1)

1. У вікні, яке показане на С. 10 цієї презентації, виберіть Тест
2. Задайте такі параметри:
 - назва
 - коли почати та закінчити тестування (на Ваш вибір)
 - скільки часу то тестування буде тривати (на Ваш вибір)
 - 2 спроби
 - одна сторінка містить 3 питання (або на Ваш вибір)

Завдання 5. Контрольний захід (тест) (2)

3. Дослідіть опції у вкладці Параметри перегляду

особисто я шляхом проб і помилок дійшла до такого варіанту (на картинці нижче). Студентам це незручно але це мій (мінімальний) захист від копіювання правильних відповідей

▼ Параметри перегляду ?

Впродовж спроби	Безпосередньо після спроби	Пізніше, поки тест ще відкритий	Після закриття тесту
<input checked="" type="checkbox"/> Спроба ?	<input type="checkbox"/> Спроба	<input type="checkbox"/> Спроба	<input type="checkbox"/> Спроба
<input checked="" type="checkbox"/> Чи відповідь правильна ?	<input checked="" type="checkbox"/> Чи відповідь правильна	<input checked="" type="checkbox"/> Чи відповідь правильна	<input checked="" type="checkbox"/> Чи відповідь правильна
<input checked="" type="checkbox"/> Балів ?	<input checked="" type="checkbox"/> Балів	<input checked="" type="checkbox"/> Балів	<input checked="" type="checkbox"/> Балів
	<input checked="" type="checkbox"/> Коментарі для окремих	<input checked="" type="checkbox"/> Коментарі для окремих	<input checked="" type="checkbox"/> Коментарі для окремих

Завдання 5. Контрольний захід (тест) (3)

4. Сховайте контрольний захід від студентів.

теж з практики – тест ще був у розробці а студенти прийшли і почали його робити – тоді вже нічого додати чи змінити в структурі не можна.

5. Кнопка Зберегти і показати.

6. Кнопка Редагувати тест.

Завдання 6. Редагування тесту

Заводимо такі параметри:

1. Максимальна оцінка – 5.
2. Випадковий порядок питань.
3. Додати:
 - 3 банку питань: питання 30(1), 40(1) та 43(1)
 - Випадкове питання: Три питання з Розділу 3 Складність 2
4. Поставити бали за тести: складність 1 – 1 бал, складність 2 – 2 бали (на наступній сторінці картинка)
5. Зберегти.
6. Поверніться на головну сторінку курсу.

Редагування тесту: Тест приклад ?

Питань: 6 | Тест відкритий

Максимальна оцінка 5,00

Зберегти

Розподілити

Всього балів: 6,00

☒ Випадковий порядок питань ?

Сторінка 1

Додати ▾



1



Завдання № 30(1) Об'єктом статистичного спостереження є:



1,00



Сторінка 2

Додати ▾



2



Завдання № 40(1) За часом проведення реєстр населення є спостереженням:



1,00



Сторінка 3

Додати ▾



3



Завдання № 43(1) За способом проведення інвентаризація залишків готової продукції...



1,00



Сторінка 4

Додати ▾



4



Випадкове (Складність 2) (див. питання)



1,00



Сторінка 5

Додати ▾



5



Випадкове (Складність 2) (див. питання)



1,00



Сторінка 6

Додати ▾



6



Випадкове (Складність 2) (див. питання)



1,00



Завдання 7. Додаємо тести

Ми повертаємось в тест щоб додати до нього питання:

1. З основної сторінки курсу заходимо в тест.
2. КЕРУВАННЯ ► Керування тестом ► Редагувати тест
3. Додати - +нове питання

7.1 Питання типу Вбудовані відповіді (1)

- Приклад (скопійуйте і вставте у текст питання):

Вкажіть код євро.

цифровий: {1:SA:= 978}

літерний: {1:SA:= EUR}

Додати питання типу Вбудовані відповіді (пр

▼ Загальне

Категорія Moodle швидкий старт (7) ▼

Назва питання* Вбудовані відповіді (1)

Текст питання*

Вкажіть код євро.
цифровий: {1:SA:= 978}
літерний: {1:SA:= EUR}

- Заповніть поля Категорія та Назва питання так як показано на картинці

7.1 Питання типу Вбудовані відповіді (2)

- Приклад (скопійуйте і вставте у текст питання): :

ЄДРПОУ містить інформацію про всі {1:МС:фізичні~=юридичні
#Правильно~фізичні та юридичні} особи.

- Розберемося з чого складається код:
 - варіанти відповіді записують у { }
 - МС (MULTICHOICE) - множинний вибір (виринаючий список)
 - Значок ~ відділяє варіанти відповідей один від другого
 - = ставлять перед правильною відповіддю
 - #Правильно – це коментар

7.1 Питання типу Вбудовані відповіді (3)

Останній день подання форми 1ДФ (у 2016 р.):

- за I квартал: {1:SA:=10}
{1:SA:%100%травня~%100%травень
~%100%05} {1:SA:= 2016} р.

...

Якщо останній день подання звітності припадає на вихідний
... днем

{1:MCH:=так~ні}

Останній день подання форми 1ДФ (у 2016 р.):

- за I квартал: р.

- за II квартал: р.

- за III квартал: р.

- за IV квартал: р.

Якщо останній день подання звітності припадає на вихідний чи святковий, то наступний за цим вихідним (святковим) днем

☐ так

☐ ні

Якщо останній день сплати податку припадає на вихідний чи святковий, то наступний за цим вихідним (святковим) днем

☐ так

☐ ні

Тут правильна відповідь може бути декількох варіантів – хтось може написати травень, хтось – травня, а хтось – 05

7.1 Питання типу Вбудовані відповіді (4)

- Створіть такий тест:

Вкажіть останній день подання податкової декларації з ПДВ за IV квартал 2015 р.

Правильна відповідь (100%): 9 лютого 2016 р.

Правильна відповідь(100%): 9.02.2016

Частково правильна відповідь (90%): 9 лютого

Зазначимо, що такий тест можна створити і за допомогою питання типу Коротка відповідь

7.2. Питання типу Відповідність

1. З основної сторінки заходимо в тест
2. КЕРУВАННЯ ► Керування тестом ► Редагувати тест
3. Додати - +нове питання ► Відповідність

Заведіть, наприклад, такий тест:

Поставте у відповідність терміни та їх скорочення	
податкове зобов'язання	ПЗ
єдиний реєстр податкових накладних	ЄРПН
індивідуальний податковий номер	ІПН

7.3. Питання типу Множинний вибір

1. З основної сторінки заходимо в тест
2. КЕРУВАННЯ ► Керування тестом ► Редагувати тест
3. Додати ► +нове питання ► Множинний вибір

Заведіть, наприклад, такий тест:

До місцевих податків та зборів належать:

туристичний збір (правильна відповідь)

єдиний податок (правильна відповідь)

рентна плата (неправильна, на її вибір можна віднімати бали щоб не вгадували)

7.4. Питання типу Правильно/неправильно

1. З основної сторінки заходимо в тест
2. КЕРУВАННЯ ► Керування тестом ► Редагувати тест
3. Додати ► +нове питання ► Правильно/неправильно

Заведіть, наприклад, такий тест:

Контролюючі органи мають право вимагати під час проведення перевірок від платників податків, що перевіряються, проведення інвентаризації основних засобів (ст.20.1.9)

Правильно

7.5. Питання типу Розрахункове (1)

1. КЕРУВАННЯ ► Керування тестом ► Редагувати тест
2. Додати ► +нове питання ► Розрахункове

Текст питання: Коефіцієнт зростання дорівнює {A}. Визначте темп приросту.

Формула для відповіді: $\{A\} * 100 - 100$

...

Діапазон значень: мін 0.8 макс 1.9

Десяткових знаків 3

Кількість варіантів: 10

7.5. Питання типу Розрахункове (2)

Детальніші інструкції наприклад тут

<https://www.youtube.com/watch?v=q3WFYM9SERI>

2	Завдання № 31(1) Носії ознак, що підлягають реєстрації в ході статистичного спостер...	1,00
Сторінка 3	Додати	
3	Завдання № 32(1) Звітна одиниця - це:	1,00
Сторінка 4	Додати	
4	Випадкове (Складність 2 та підкатегорії) (див. питання)	2,00
Сторінка 5	Додати	
5	Випадкове (Складність 2 та підкатегорії) (див. питання)	2,00
Сторінка 6	Додати	
6	Випадкове (Складність 2 та підкатегорії) (див. питання)	2,00
Сторінка 7	Додати	
7	Вбудовані відповіді 1 Вкажіть код євро. цифровий: {#1} літерний: {#2}	2,00
Сторінка 8	Додати	
8	Вбудовані відповіді2 ЄДРПОУ містить інформацію про всі {#1} особи.	1,00
Сторінка 9	Додати	
9	Вбудовані відповіді3 Останній день подання форми 1ДФ (у 2016 р.): - за I квартал: {...	4,00
Сторінка 10	Додати	
10	Коротка відповідь Вкажіть останній день подання податкової декларації з ПДВ за IV ...	1,00

Перевірка

Отже, в нашому
тесті вже є 13 тестів

Роздивимось
детальніше що
означають кнопки
(на наступній
сторінці)

параметри
питання

тип
питання

перетягнути
питання

розмістити
питання на
новій
сторінці

The screenshot shows a list of questions in a Moodle question bank. The interface includes a left sidebar with page numbers (2-10) and a main area displaying question details. Annotations with red lines point to specific UI elements:

- параметри питання**: Points to the gear icon in the question header.
- тип питання**: Points to the question type icon (e.g., a die for random questions).
- перетягнути питання**: Points to the plus icon in the left sidebar.
- розмістити питання на новій сторінці**: Points to the plus icon in the left sidebar.
- подивитись на питання**: Points to the magnifying glass icon in the question header.
- видалити питання**: Points to the 'x' icon in the question header.
- змінити кількість балів**: Points to the score input field in the question header.

Сторінка	Питання	Тип	Бали
2	Завдання № 31(1) Носії ознак, що підлягають реєстрації в ході статистичного спостер...		1,00
3	Завдання № 32(1) Звітна одиниця - це:		1,00
4	Випадкове (Складність 2 та підкатегорії) (див. питання)	Випадкове	2,00
5	Випадкове (Складність 2 та підкатегорії) (див. питання)	Випадкове	2,00
6	Випадкове (Складність 2 та підкатегорії) (див. питання)	Випадкове	2,00
7	Вбудовані відповіді 1 Вкажіть код євро. цифровий: {#1} літерний: {#2}	Вбудовані відповіді	2,00
8	Вбудовані відповіді2 ЄДРПОУ містить інформацію про всі {#1} особи.	Вбудовані відповіді	1,00
9	Вбудовані відповіді3 Останній день подання форми 1ДФ (у 2016 р.): - за I квартал: {...	Вбудовані відповіді	4,00
10	Коротка відповідь Вкажіть останній день подання податкової декларації з ПДВ за IV ...	Коротка відповідь	1,00

Завдання 8. Редагуємо далі

1. Зайдіть в питання 1 і оберіть Без нумерації там де питають чи нумерувати відповіді
2. Переставте місцями питання 2 і 3
3. Видаліть питання 2, 3, 5, 6
4. Змініть кількість балів за Вбудовані відповіді3 (з 4 на 3)
5. Зайдіть в питання Вбудовані відповіді3 і замініть текст

Якщо останній день подання звітності припадає на вихідний ... днем

на

Якщо останній день подання звітності припадає на вихідний то термін подання звітності переноситься на наступний день

Завдання 9. Тестуємо людей

- Підпишіть колегу (справа) на курс.
- Нехай пройде ваші тести.
- Перегляньте результати.
- Всі молодці!

Висновки

- Ми створили курс у Moodle
- Назвали теми
- Додали до одної з тем навчальні матеріали та тестові завдання
- Навчилися створювати та редагувати тести різних типів
- Навчилися створювати та редагувати контрольні заходи

Дякую за увагу