ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Факультет прикладної математики та інформатики



Інформаційні технології в освіті

ЛАБОРАТОРНА РОБОТА №5

Виконали: Студенти групи ПМО-41 Кравець Ольга Кравець Назар Ласько Маркіян

> Перевірила: доц. Івасько Н. М.

> > Оцінка:

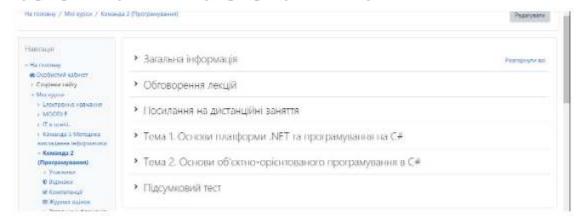
Tema: Створення навчального курсу засобами Moodle.

Мета: Ознайомлення з можливостями та перспективними напрямками використання LMS Moodle в навчальному процесі, формування навичок практичного створення електронних навчальних курсів у системі електронного навчання Львівського національного університету імені Івана Франка.

Хід роботи

Створення електронної дисципліни у Moodle

Ми створили електронну дисципліну в Moodle, використовуючи нашу розроблену навчальну програму як основу.



Загальна інформація:

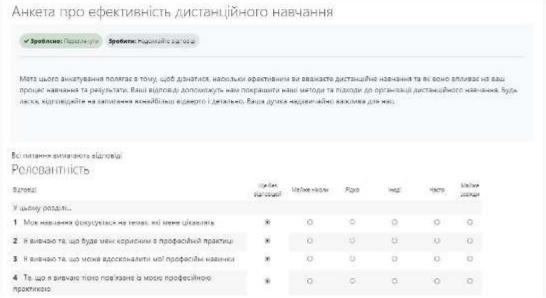
У цьому середовищі ми налаштували тему Загальна інформація, яка містить:

- Зображення для обкладинки курсу



Анкета опитування студентів про ефективність ДЛЯ дистанційного навчання, яка є готовою анкетою для оцінювання та стимулювання навчання в дистанційних курсах. Викладачі можуть використовувати її для збору даних, які допоможуть краще дізнатися про своїх студентів та поміркувати про ефективність навчання. Вид анкети: середовище навчання з елементами конструктивізму (COLLES - Constructivist On-Line Learning Environment Survey). Ця анкета складається з 24 питань про курс, причому студенти можуть висловити своє уявлення та реальне положення про курс при дистанційній методиці вивчення.

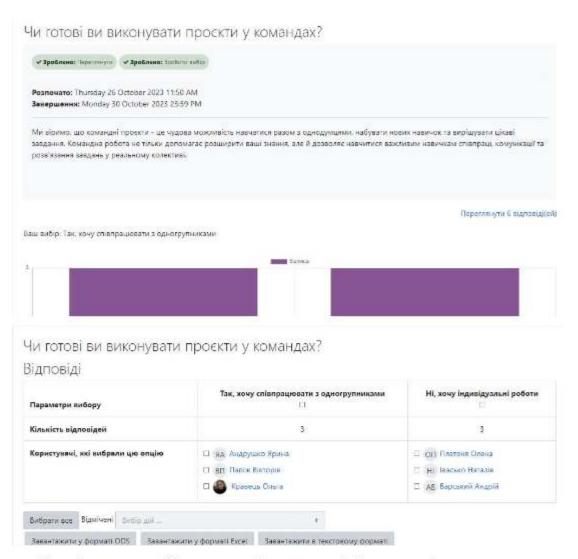




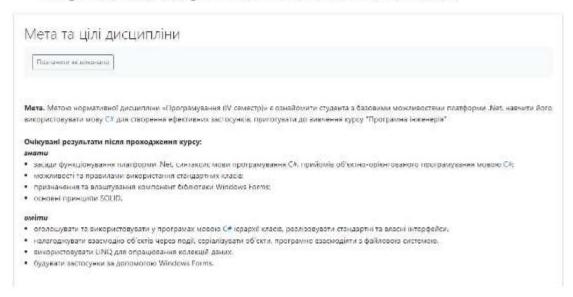
 Анкета для анонімного опитування студентів про очікування від курсу, де питання були створені нами



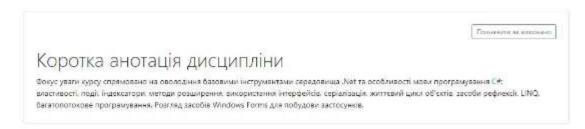
 Вибір про те, чи хочуть студенти працювати в командних проєктах



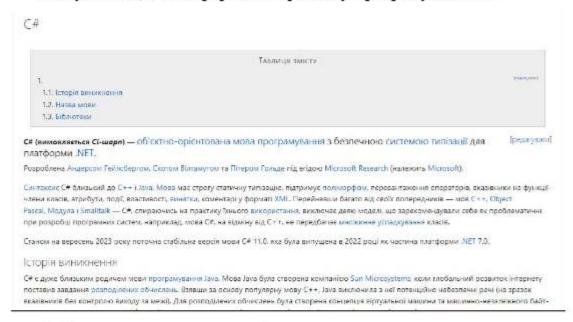
Сторінка, на якій прописані мета та цілі дисципліни



- Надпис з короткою анотацією дисципліни



Модуль Вікі, де є інформація про мову програмування С#



 Файл з вимогами до оформлення, надсилання та захисту лабораторних робіт



Файл з робочою програмою навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни

Позначити як виконано		
235.0 K6 Документ PDF		

Клацніть Робоча програма.pdf для перегляду файлу

Сторінка, де розписані критерії оцінювання

Критерії оцінювання Позимнити вс выхоняно Оцінювання проводиться за 100-бальнею шкалою, 50 балів нараховують за викснання лабораторних завдань і контрольних робіт, ще 50 балів – за виконання екзаменаційного завдання. Лабораторні завдання можуть бути індивідуальні та командні. Упродовж семестру студент виконує не менще 8 лабораторних робіт, кожну з яких одінюють 1-5 балів залежно від складності. Одінка за екзаменаційне завдання може бути поділене на дві частини: 20 балю за засродния теоретичного матеріали, виставлені після опитувань, упродожи озчеству (у формі тестувань, колокальня тощо) та 30 за налисання комп'ютерної програми (декількох програм). Завдання до курсу можуть передбочати саместійне опрацювання актуальних публікацій щодо програмувания для .Net. Відвідяння занять є важдовою сюваровою навчання. Очікується що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проводення лекцій і лабораторних заохочусться балами. У будь якому сипадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання уставидів письмових робії, передбачених курсом. Виконані роботи завангажують у відповідне хмарне сховище. Альтернативою відвідування лабораторних занять в унверситеті може бути дистанційне онлайнова робота за розкладом проведення занять. Активність на лекціях і лабораторних ураховують при ощинованиі відповідного лабораторного завдания. Академіння доброчасність: очікується, що роботи студентів будуть ізнім оригінальними дослідженнями ли міркуваннями. Зідсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів, здавання чужих комп'ютерних програм як своїх становлять, але не обмежують, приклади можливог академічног недоброчесності. Вихвлення ознак вкадемічног недоброчесності в письмовій роботі студента с підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Тека з базовою та рекомендованою літературою Список рекомендованої літератури C# programming guide .NET documentation Object-priented programming (C#) Inheritance in C# and .NET Language Integrated Query (LINQ) 6. Troelson Andrew,Japikse Phil. Pro C# 10 with .NET Foundational Principles and Practicesin Programming - APress, 2022 - 1640 pp. Christian Nagel Professional C# and .NET, 2021st Edition - Wrox, 2021 - 1800 pp. Допоміжна Mark J. Price C# 10 and JNET 6 - Modern Cross-Platform Development -Packt Publishing 2021 - 826 pp Joseph Albahari C#10 in a Nutshell: The Definitive Reference - O'Reilly Media, 2022 – 1000 pp. Anne Boehm, Joel Murach Murach's C# 2015 6th Edition - MIKE MURACH & ASSOC INC - 914 pp RB Whitaker The C# Player's Guide (3rd Edition) - Starbound Software (13 Mar. 2016) - 406 pp. Andrew Stellman, Jennifer Greene Head First C/h A Learner's Guide to Real-World Programming with C# and .NET Core (English Edition) - O'Reilly Media; 4th edition (4 Dec. 2020) - 1734 pp Завантажити таку 🕶 Література 3 NET documentation * C# programming guide Christian Nagel Professional C# and .NET, 2021st Edition - Wrox, 2021 - 1800 pp. Foundational Principles and Practices in Programming - APress, 2022 – 1640 pp.: Inheritance in C# and .NIT Language Integrated Query (LINC) Object-Oriented programming (C*)

 Книга С# programming guide (лише декілька розділів, щоб показати що модуль Книга дозволяє викладачам створювати

Troelsen Andrew, Japiese Phil. Pro C# 10 with .NET .pdf

багатосторінкові ресурси у вигляді книги з розділами, підрозділами, змістом та зручною навігацією між розділами)



Гіперпосилання на додаткові відеоуроки



Обговорення лекцій:

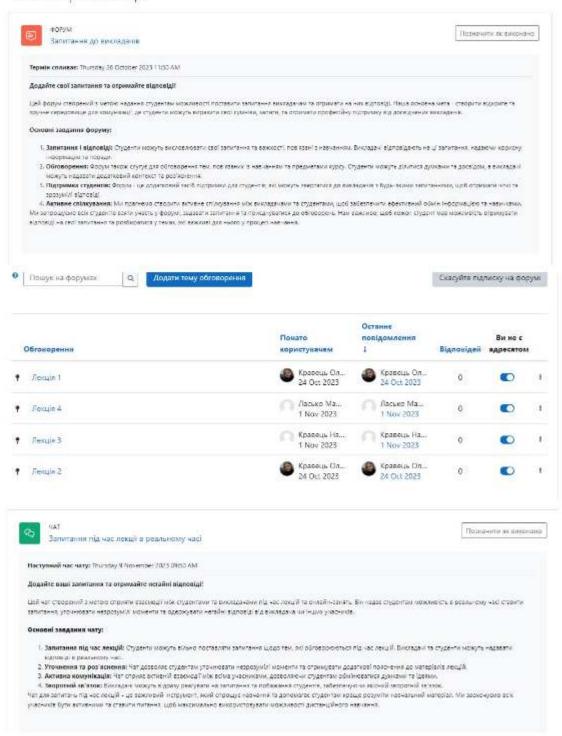
Налаштували тему Обговорення лекцій, яка містить дві діяльності:

Модуль Форум – це засіб спілкування учасників курсу протягом тривалого часу. Форум дає можливість студентам ставити запитання та відповідати на запитання інших студентів. Це дозволяє вести дискусії у процесі вивчення курсу.

Діяльність Чат забезпечує учасникам обмін текстовими повідомленнями в реальному часі. На відміну від форуму, де кожен учасник може надсилати та читати повідомлення у зручний для себе час, у чаті відбувається миттєвий обмін повідомленнями, всі учасники чату мають зібратись за своїми комп'ютерами одночасно.

Про проведення чату буде повідомляється заздалегідь перед початком кожної лекції. Чат-сесії зберігаються і можуть бути доступні для перегляду всім.

Обговорення лекцій



Посилання на дистанційні заняття:

Тут ϵ усі гіперпосилання на дистанційні заняття та цифрову дошку для спільної роботи.

ПОСИЛАННЯ НА ДИСТАНЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ
 ППЕРПОСИЛАННЯ
 ПОСИЛАННЯ НА ДИСТАНЦІЙНІ ЯКЦІЯ
 ППЕРПОСИЛАННЯ
 ПОСИЛАННЯ НА ДИСТАНЦІЙНЕ практичне заняття
 ПОСИЛАННЯ НА ДИСТАНЦІЙНЕ ЛАБератерне заняття
 ПОСИЛАННЯ НА ДИСТАНЦІЙНЕ ЛАБератерне заняття
 ПОСИЛАННЯ
 ПОСИЛАННЯ
 Соціре Јапросий Ання
 Посилання на дистанційне лабератерне заняття
 Посилання на дистанційне лабератерне заняття
 Посилання до дистанційне лабератерне заняття
 Посилання на дистанційне лабератерне заняття
 Посилання на дистанційне лабератерне заняття
 Посилання на дистанційне лабератерне заняття

Тема 1. Основи платформи .NET та програмування на С#: Секція має такі ресурси та діяльності:

Tema 1. Ochobu платформи .NET та програмування на С#

| 1961 of Petantral Review of Research Review of Research Review of Research Research Review of Research Review of Research Resea

Файл з матеріалами для 1 лекції

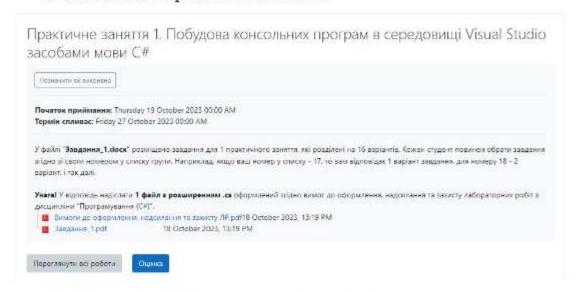
• Тема 1. Основи платформи .NET та програмування на С# .

• 100.0 Кб Предентацій Ромстроїле 2007

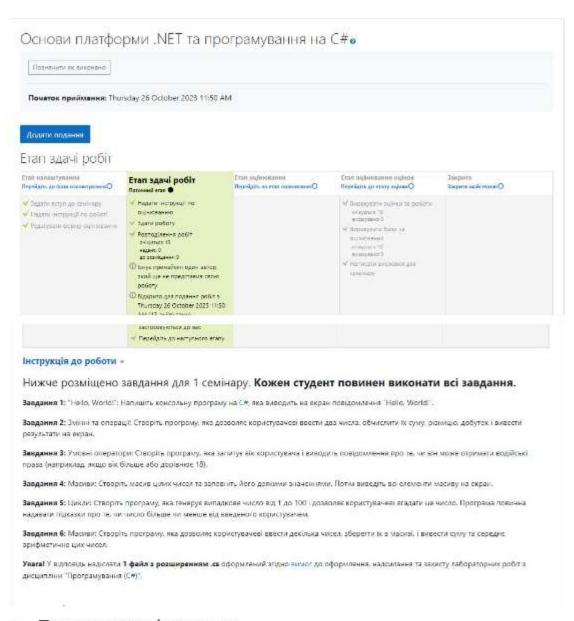
Подначити як дансинати

в

Завдання для 1 практичного заняття

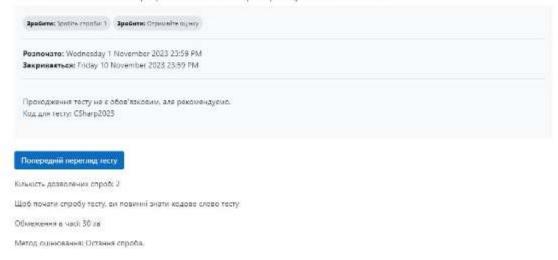


Семінар на тему "Основи платформи .NET та програмування на С#". Модуль Семінар дозволяє студентам не тільки виконувати власну роботу, а й оцінювати результати роботи інших студентів. Проведення семінару сприяє координації колективу та дозволяє різноманітними способами оцінювати роботи. Студенти мають подати свою роботу у вигляді файлів .cs. Викладачі можуть керувати процесом оцінювання та оцінювати сам процес. Матеріали оцінюються за допомогою критеріїв оцінки, визначених в налаштуваннях. Студенти отримують дві оцінки за семінар: оцінку за свою роботу та бали за своє оцінювання робіт однокурсників. Обидві оцінки заносяться в журнал оцінок.

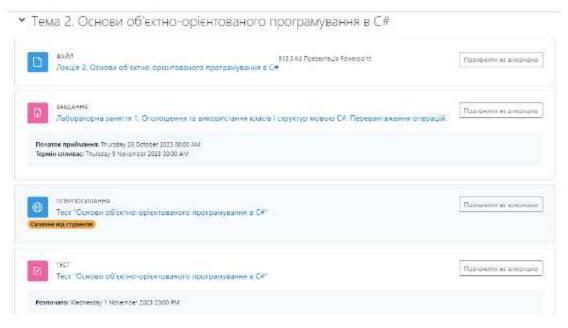


Тест для перевірки знань.

Тест "Основи платформи .NET та програмування на C#"



Тема 2. Основи платформи .NET та програмування на С#: Секція має такі ресурси та діяльності:

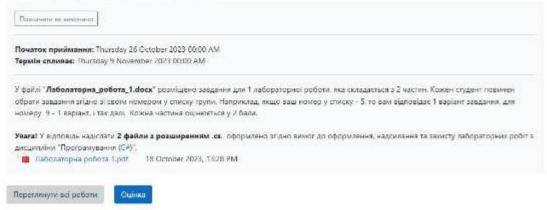


Файл з матеріалами для 2 лекції

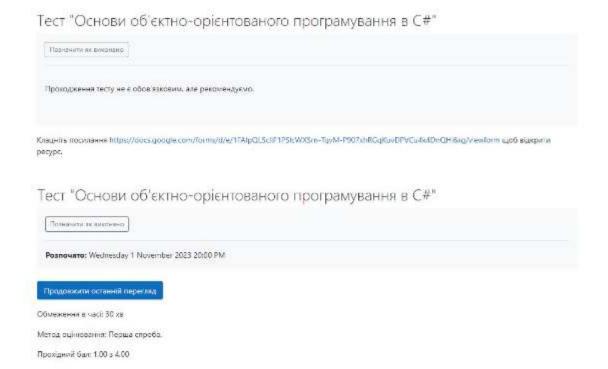


Завдання для 1 лабораторно заняття

Лабораторна заняття 1. Оголошення та використання класів і структур мовою С#. Перевантаження операцій.

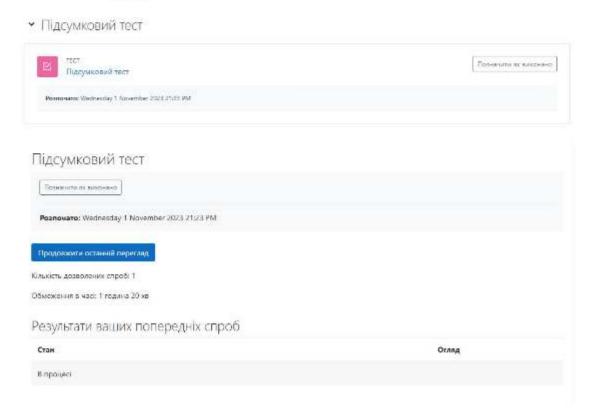


 Тести для перевірки знань. Є тест як гіперпосилання на гугл форму (схований від студентів) і вбудований мудлівський тест. Викладач може сам обрати який тест йому зручніший буде для перевірки знань.



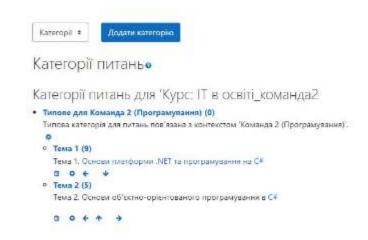
Підсумковий тест:

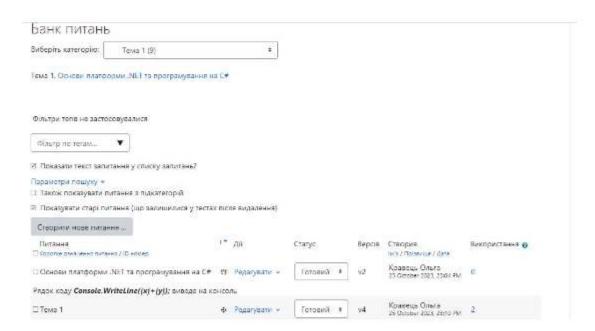
Секція складається з підсумкового тесту, який можна використати як екзамен. Сам тест складається з питань, які були у 1-2 тестах і додаткових нових питань.

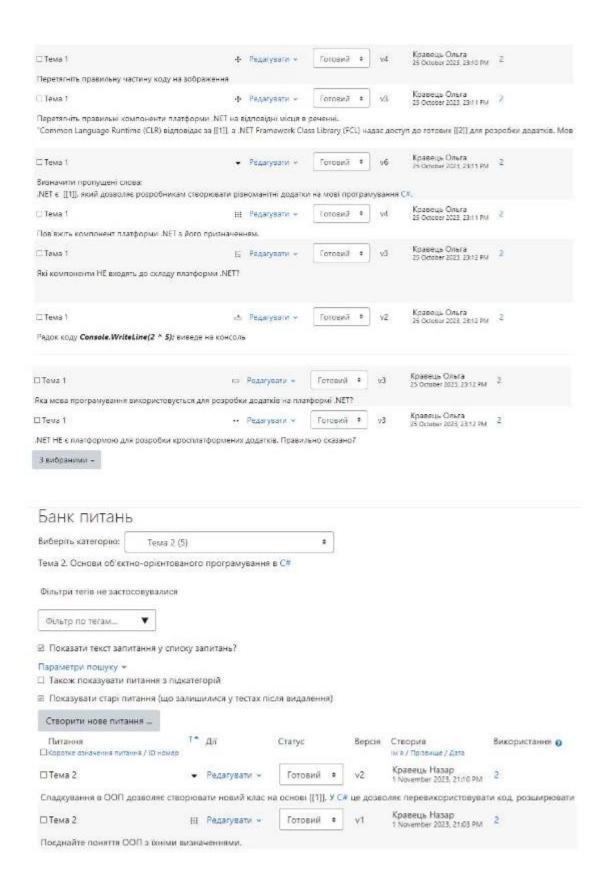


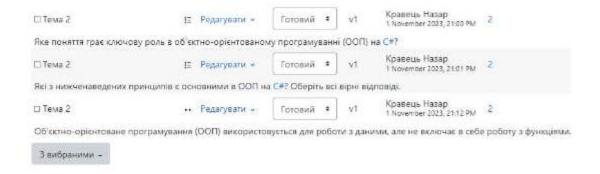
Банк питань

Ми створили та налаштували банк питань, де є усі питання для тестів, які посортовані по категоріях. Для усіх тестів питання були взяті з цього банку.



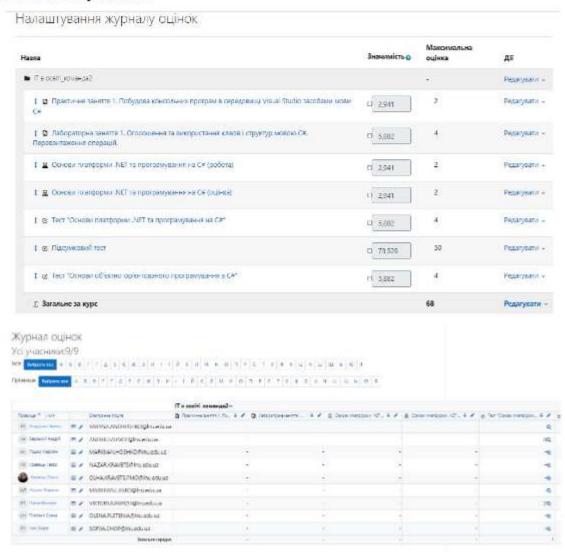






Журнал оцінок

Ми створили та налаштували журнал оцінок, де будуть вестися записи про оцінки за завдання, тести і інші форми оцінювання, який дозволить студентам та викладачам відстежувати прогрес та успішність студентів.



Висновок:

Під час виконання лабораторної роботи було успішно створено навчальний курс засобами Moodle та налаштовані необхідні інструменти для організації процесу навчання. Навчальний матеріал був структурований та наповнений інформацією відповідно до дисципліни, а також був створений банк питань та елементи контролю знань для оцінки успішності учасників курсу.