# ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Факультет прикладної математики та інформатики



# Інформаційні технології в освіті

## ЛАБОРАТОРНА РОБОТА №5

Виконали: Студенти групи ПМО-41 Кравець Ольга Кравець Назар Ласько Маркіян

Перевірила: доц. Івасько Н. М.

Оцінка:

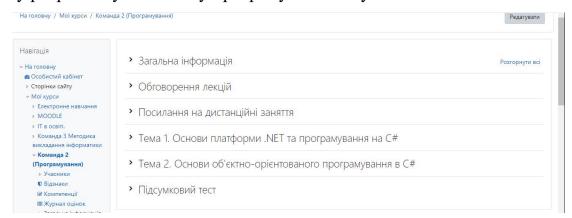
**Tema:** Створення навчального курсу засобами Moodle.

**Мета:** Ознайомлення з можливостями та перспективними напрямками використання LMS Moodle в навчальному процесі, формування навичок практичного створення електронних навчальних курсів у системі електронного навчання Львівського національного університету імені Івана Франка.

#### Хід роботи

### Створення електронної дисципліни у Moodle

Ми створили електронну дисципліну в Moodle, використовуючи нашу розроблену навчальну програму як основу.



### Загальна інформація:

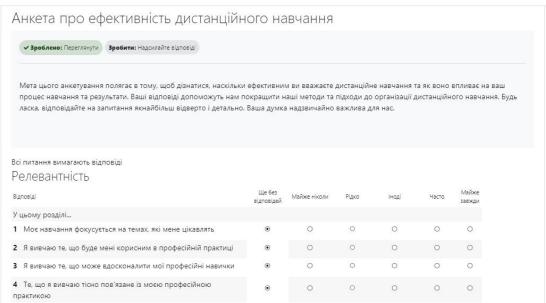
У цьому середовищі ми налаштували тему Загальна інформація, яка містить:

- Зображення для обкладинки курсу

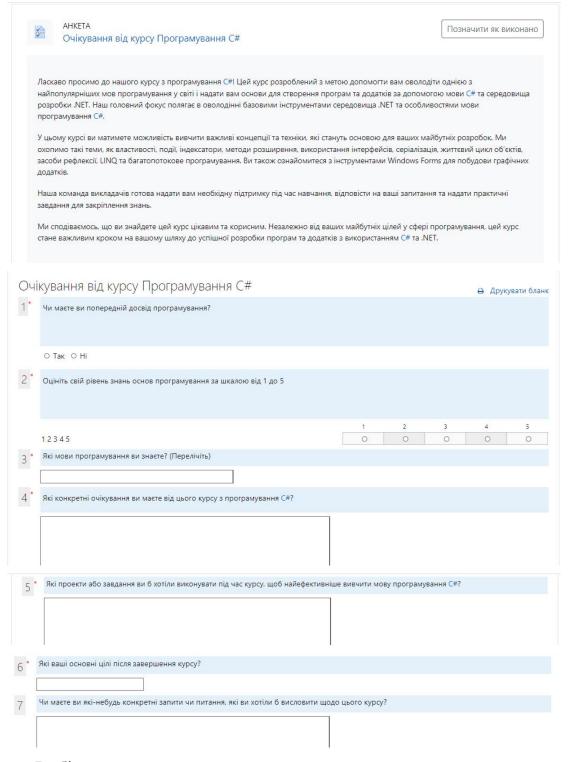


студентів ефективність Анкета ДЛЯ опитування про дистанційного навчання, яка є готовою анкетою для оцінювання та стимулювання навчання в дистанційних курсах. Викладачі можуть використовувати її для збору даних, які допоможуть краще дізнатися про своїх студентів та поміркувати про ефективність навчання. Вид анкети: середовище навчання з елементами конструктивізму (COLLES - Constructivist On-Line Learning Environment Survey). Ця анкета складається з 24 питань про курс, причому студенти можуть висловити своє уявлення та реальне положення про курс при дистанційній методиці вивчення.

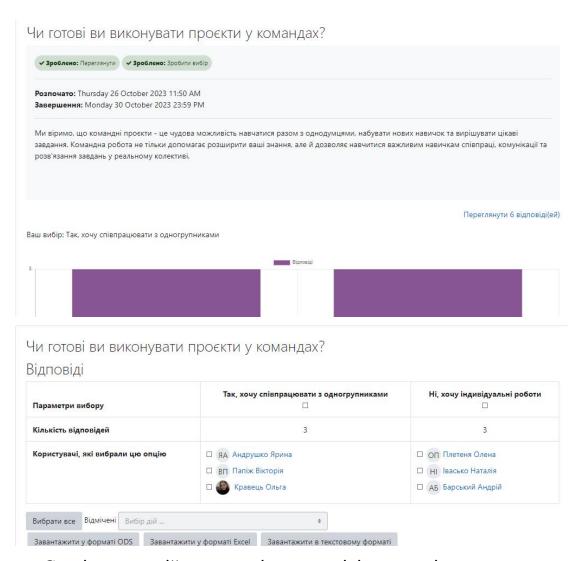




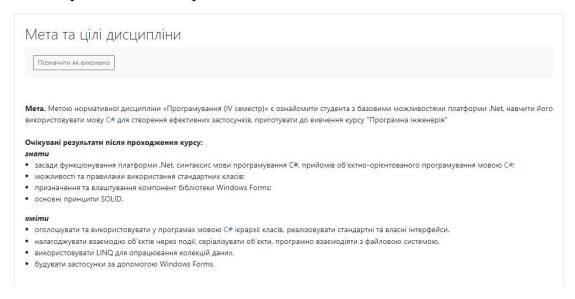
 Анкета для анонімного опитування студентів про очікування від курсу, де питання були створені нами



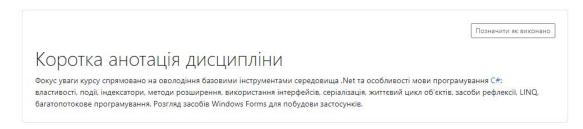
- Вибір про те, чи хочуть студенти працювати в командних проєктах



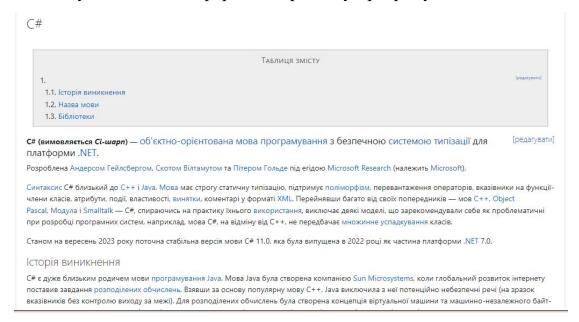
### - Сторінка, на якій прописані мета та цілі дисципліни



### - Надпис з короткою анотацією дисципліни



- Модуль Вікі, де  $\epsilon$  інформація про мову програмування С#



 Файл з вимогами до оформлення, надсилання та захисту лабораторних робіт



Файл з робочою програмою навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни

Позначити як виконано		
235.0 Кб Документ PDF		

Клацніть Робоча програма.pdf для перегляду файлу

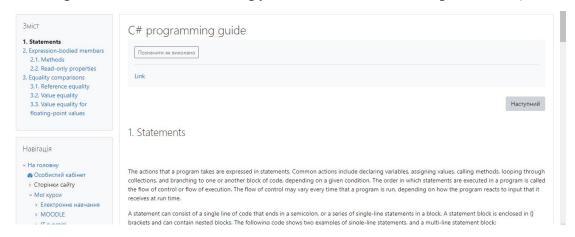
- Сторінка, де розписані критерії оцінювання

#### Критерії оцінювання Позначити як виконано Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. 50 балів нараховують за виконання лабораторних завдань і контрольних робіт, ще 50 балів – за виконання екзаменаційного завдання. Лабораторні завдання можуть бути індивідуальні та командні. Упродовж семестру студент виконує не менше 8 лабораторних робіт, кожну з яких оцінюють 1-5 балів залежно від складності. Оцінка за екзаменаційне завдання може бути поділена на дві частини: 20 балів за засвоєння теоретичного матеріалу, виставлені після опитувань упродовж семестру (у формі тестувань, колоквіумів тощо) та 30 за написання комп'ютерної програми (декількох програм). Завдання до курсу можуть передбачати самостійне опрацювання актуальних публікацій щодо програмування для .Net. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Активність під час проведення лекцій і лабораторних заохочується балами. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у відповідне хмарне сховище. Альтернативою відвідування лабораторних занять в університеті може бути дистанційна онлайнова робота за розкладом проведення занять. Активність на лекціях і лабораторних ураховують при оцінюванні відповідного лабораторного завдання. Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхнім оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів, здавання чужих комп'ютерних програм як своїх становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Тека з базовою та рекомендованою літературою Список рекомендованої літератури C# programming guide .NET documentation Object-oriented programming (C#) Inheritance in C# and .NET Language Integrated Query (LINQ) 6. Troelsen Andrew, Japikse Phil. Pro C# 10 with .NET Foundational Principles and Practicesin Programming - APress, 2022 - 1640 pp. Christian Nagel Professional C# and .NET, 2021st Edition - Wrox, 2021 - 1800 pp. Mark J. Price C# 10 and .NET 6 - Modern Cross-Platform Development -Packt Publishing, 2021 - 826 pp. Joseph Albahari C# 10 in a Nutshell: The Definitive Reference -O'Reilly Media, 2022 - 1000 pp. Anne Boehm, Joel Murach Murach's C# 2015 6th Edition - MIKE MURACH & ASSOC INC - 914 pp RB Whitaker The C# Player's Guide (3rd Edition) - Starbound Software (13 Mar. 2016) - 406 pp. Andrew Stellman, Jennifer Greene Head First C#: A Learner's Guide to Real-World Programming with C# and .NET Core (English Edition) - O'Reilly Media; 4th edition (4 Dec. 2020) - 1734 pp Завантажити теку " 🛅 Література .NET documentation C# programming guide Christian Nagel Professional C# and .NET, 2021st Edition - Wrox, 2021 - 1800 pp. Foundational Principles and Practicesin Programming - APress, 2022 - 1640 pp. Inheritance in C# and .NET Language Integrated Query (LINQ) Object-Oriented programming (C#)

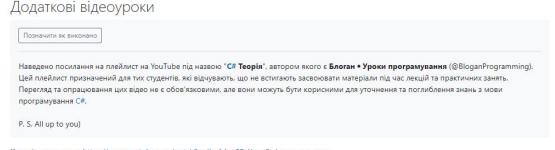
- Книга С# programming guide (лише декілька розділів, щоб показати що модуль Книга дозволяє викладачам створювати

Troelsen Andrew, Japikse Phil. Pro C# 10 with .NET .pdf

багатосторінкові ресурси у вигляді книги з розділами, підрозділами, змістом та зручною навігацією між розділами)



### - Гіперпосилання на додаткові відеоуроки



Клацніть посилання https://www.youtube.com/watch?v=JhuA4w-5BvY щоб відкрити ресурс.

## Обговорення лекцій:

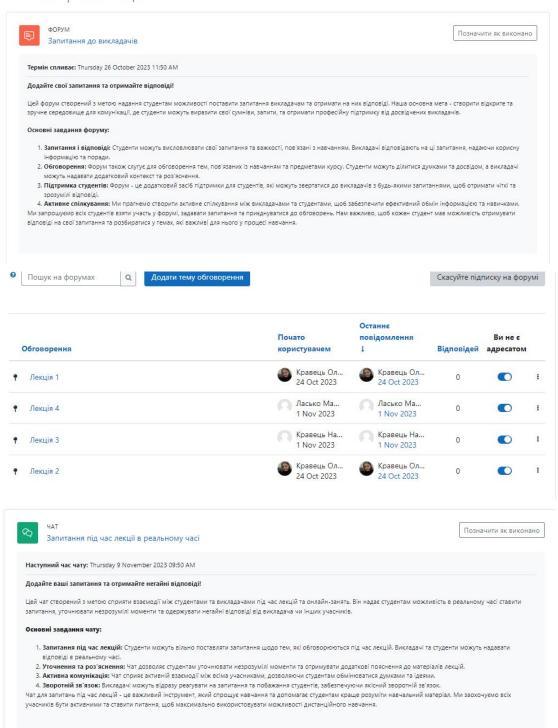
Налаштували тему Обговорення лекцій, яка містить дві діяльності:

Модуль Форум — це засіб спілкування учасників курсу протягом тривалого часу. Форум дає можливість студентам ставити запитання та відповідати на запитання інших студентів. Це дозволяє вести дискусії у процесі вивчення курсу.

Діяльність Чат забезпечує учасникам обмін текстовими повідомленнями в реальному часі. На відміну від форуму, де кожен учасник може надсилати та читати повідомлення у зручний для себе час, у чаті відбувається миттєвий обмін повідомленнями, всі учасники чату мають зібратись за своїми комп'ютерами одночасно.

Про проведення чату буде повідомляється заздалегідь перед початком кожної лекції. Чат-сесії зберігаються і можуть бути доступні для перегляду всім.

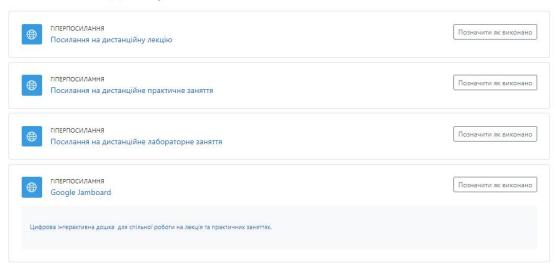
Обговорення лекцій



#### Посилання на дистанційні заняття:

Тут  $\epsilon$  усі гіперпосилання на дистанційні заняття та цифрову дошку для спільної роботи.

Посилання на дистанційні заняття



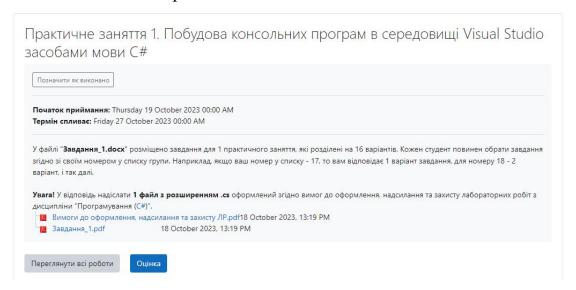
Тема 1. Основи платформи .NET та програмування на C#: Секція має такі ресурси та діяльності:

▼ Тема 1. Основи платформи .NET та програмування на С# 109.0 Кб Презентація Ромегроїпt 2007 Лекція 1. Основи платформи .NET та програмування на С# Позначити як виконано Позначити як виконано Практичне заняття 1. Побудова консольних програм в середовищі Visual Studio засобами мови С# Початок приймання: Thursday 19 October 2023 00:00 AM Термін спливає: Friday 27 October 2023 00:00 AM CEMIHAP Позначити як виконано Основи платформи .NET та програмування на С# Початок приймання: Thursday 26 October 2023 11:50 AM Зробити: Зробіть спроби: 1 Тест "Основи платформи .NET та програмування на С#" Зробити: Отримайте оцінку

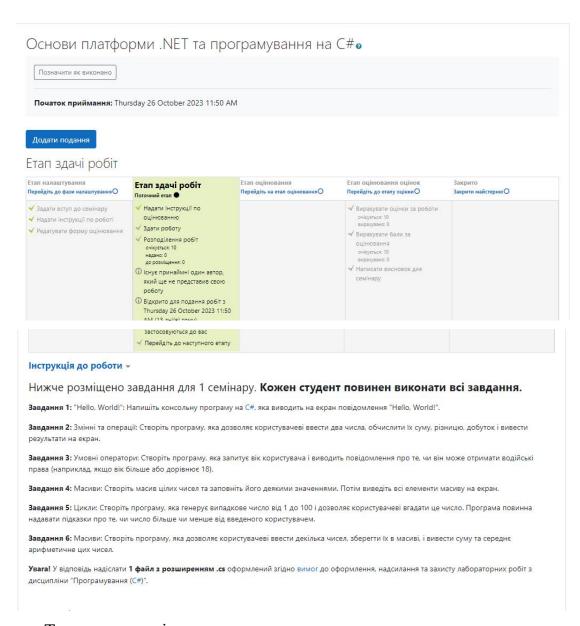
Файл з матеріалами для 1 лекції

▼ Тема 1. Основи платформи .NET та програмування на С# 109.0 Кб Презентація Powerpoint 2007 Позначити як виконано Лекція 1. Основи платформи .NET та програмування на С# 🎤

- Завдання для 1 практичного заняття



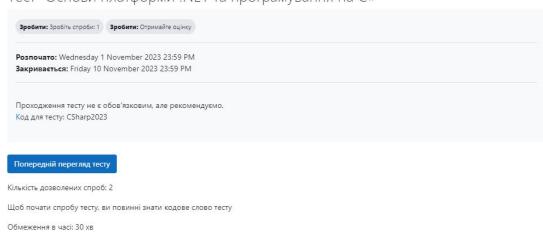
- Семінар на тему "Основи платформи .NET та програмування на С#". Модуль Семінар дозволяє студентам не тільки виконувати власну роботу, а й оцінювати результати роботи інших студентів. Проведення семінару сприяє координації колективу та дозволяє різноманітними способами оцінювати роботи. Студенти мають подати свою роботу у вигляді файлів .cs. Викладачі можуть керувати процесом оцінювання та оцінювати сам процес. Матеріали оцінюються за допомогою критеріїв оцінки, визначених в налаштуваннях. Студенти отримують дві оцінки за семінар: оцінку за свою роботу та бали за своє оцінювання робіт однокурсників. Обидві оцінки заносяться в журнал оцінок.



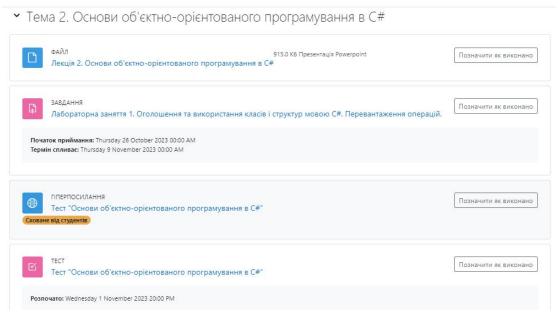
#### Тест для перевірки знань.

Метод оцінювання: Остання спроба.

Тест "Основи платформи .NET та програмування на С#"



*Тема 2. Основи платформи .NET та програмування на С#:* Секція має такі ресурси та діяльності:

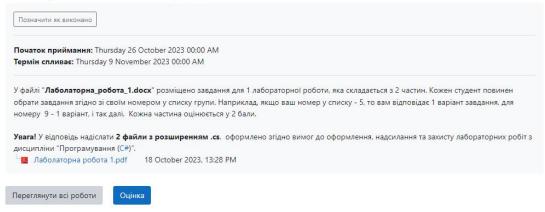


Файл з матеріалами для 2 лекції



Завдання для 1 лабораторно заняття

Лабораторна заняття 1. Оголошення та використання класів і структур мовою C#. Перевантаження операцій.



 Тести для перевірки знань. Є тест як гіперпосилання на гугл форму (схований від студентів) і вбудований мудлівський тест. Викладач може сам обрати який тест йому зручніший буде для перевірки знань. Тест "Основи об'єктно-орієнтованого програмування в С#"

Позначити як виконано

Проходження тесту не є обов'язковим. але рекомендуємо.

Клацніть посилання https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLScliF1PSlcWXSrn-TqvM-P907xhRGqKuvDPVCu4k4DnQHi6xg/viewform щоб відкрити ресурс.

Тест "Основи об'єктно-орієнтованого програмування в С#"

Позначити як виконано

Розпочато: Wednesday 1 November 2023 20:00 РМ

Продовжити останній перегляд

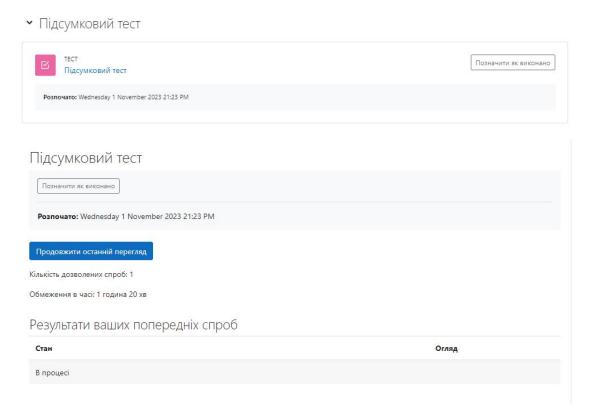
Обмеження в часі: 30 хв

Метод оцінювання: Перша спроба.

### Підсумковий тест:

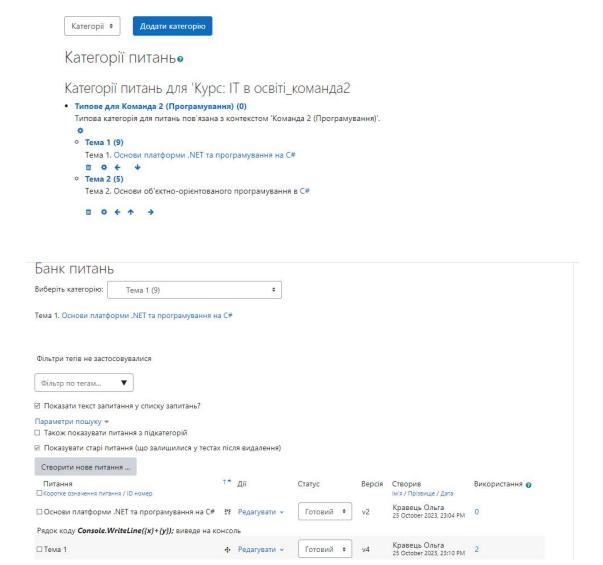
Секція складається з підсумкового тесту, який можна використати як екзамен. Сам тест складається з питань, які були у 1-2 тестах і додаткових нових питань.

Прохідний бал: 1,00 з 4,00

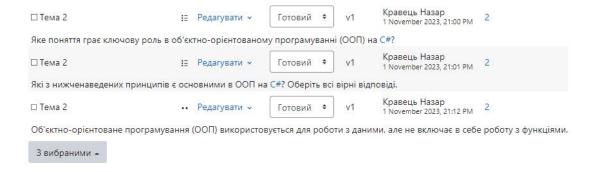


#### Банк питань

Ми створили та налаштували банк питань, де  $\epsilon$  усі питання для тестів, які посортовані по категоріях. Для усіх тестів питання були взяті з цього банку.

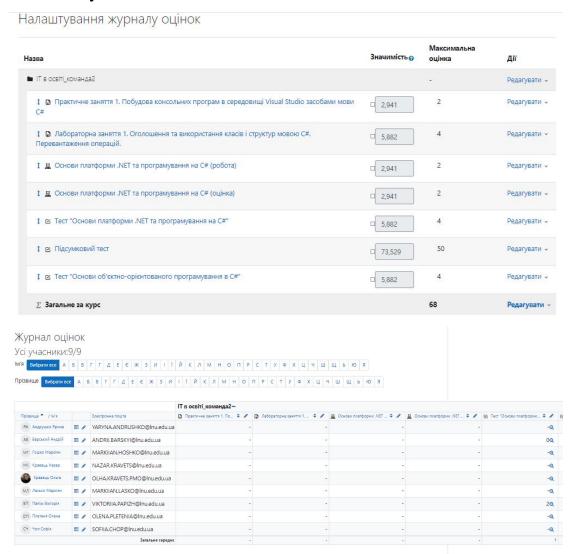


Перетягніть правильну частину коду на зображення	
##20 F-0-924100 1-5	
□Тема 1 •• Редагувати ∨ Готовий •• v3 Кравець Ольга 25 October 2023, 23:11 PM 2	
Перетягніть правильні компоненти платформи .NET на відповідні місця в реченні. "Common Language Runtime (CLR) відповідає за [[1]], а .NET Framework Class Library (FCL) надає доступ до готових [[2]] для розробки дода	тків, Мов
□Тема 1	
Визначити пропущені слова: .NET є [[1]], який дозволяє розробникам створювати різноманітні додатки на мові програмування С#.	
□Тема 1	
Пов'яжіть компонент платформи .NET з його призначенням.	
□Тема 1	
Які компоненти НЕ входять до складу платформи .NET?	
□Тема 1 Редагувати → Готовий + v2 Кравець Ольга 25 October 2023, 23:12 PM 2	
Рядок коду <b>Console.WriteLine(2 ^ 5)</b> ; виведе на консоль	
□ Тема 1 □ Редагувати ∨ Готовий • v3 Кравець Ольга 25 October 2023, 23:12 PM 2.	
Яка мова програмування використовується для розробки додатків на платформі .NET?	
□Тема 1 •• Редагувати ∨ Готовий <b>†</b> v3 Кравець Ольга 2 5 October 2023, 23:12 PM 2	
.NET НЕ є платформою для розробки кросплатформених додатків. Правильно сказано?	
3 вибраними -	
Банк питань	
- 10-2 -	
Виберіть категорію: Тема 2 (5) \$	
- 10-2 -	
Виберіть категорію: Тема 2 (5)	
Виберіть категорію: Тема 2 (5)	
Виберіть категорію: Тема 2 (5)   Тема 2. Основи об'єктно-орієнтованого програмування в С#  Фільтри тегів не застосовувалися  Фільтр по тегам ▼	
Виберіть категорію: Тема 2 (5) •  Тема 2. Основи об'єктно-орієнтованого програмування в С#  Фільтри тегів не застосовувалися	
Виберіть категорію: Тема 2 (5) •  Тема 2. Основи об'єктно-орієнтованого програмування в С#  Фільтри тегів не застосовувалися  Фільтр по тегам ▼  □ Показати текст запитання у списку запитань?  Параметри пошуку ▼	
Виберіть категорію: Тема 2 (5) ф  Тема 2. Основи об'єктно-орієнтованого програмування в С#  Фільтри тегів не застосовувалися  Фільтр по тегам ▼  □ Показати текст запитання у списку запитань?  Параметри пошуку ▼  □ Також показувати питання з підкатегорій  □ Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)	
Виберіть категорію: Тема 2 (5)   Тема 2. Основи об'єктно-орієнтованого програмування в С#  Фільтри тегів не застосовувалися  Фільтр по тегам ▼  □ Показати текст запитання у списку запитань?  Параметри пошуку ▼  □ Також показувати питання з підкатегорій	ання №
Виберіть категорію: Тема 2 (5)   Тема 2. Основи об'єктно-орієнтованого програмування в С#  Фільтри тегів не застосовувалися  Фільтр по тегам ▼  Показати текст запитання у списку запитань?  Параметри пошуку ▼  Також показувати питання з підкатегорій  Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)  Створити нове питання  Питання Т Дії Статус Версія Створив Використан-  Потання Питання питання / ІД номер  Показуваще / Дата  Кравець Назар	ня 🕢
Виберіть категорію: Тема 2 (5) •  Тема 2. Основи об'єктно-орієнтованого програмування в С#  Фільтри тегів не застосовувалися  Фільтр по тегам ▼  □ Показати текст запитання у списку запитань?  Параметри пошуку ▼ □ Також показувати питання з підкатегорій  □ Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)  Створити нове питання  Питання □ Т Дії Статус Версія Створив Ім'я / Прізвище / Дата  □ Тема 2 ▼ Редагувати ▼  Готовий • V2 Кравець Назар 1 November 2023, 21:10 РМ  2	
Виберіть категорію: Тема 2 (5)   Тема 2. Основи об'єктно-орієнтованого програмування в С#  Фільтри тегів не застосовувалися  Фільтр по тегам ▼  Показати текст запитання у списку запитань?  Параметри пошуку ▼  Також показувати питання з підкатегорій  Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)  Створити нове питання  Питання Т Дії Статус Версія Створив Використан-  Потання Питання питання / ІД номер  Показуваще / Дата  Кравець Назар	



## Журнал оцінок

Ми створили та налаштували журнал оцінок, де будуть вестися записи про оцінки за завдання, тести і інші форми оцінювання, який дозволить студентам та викладачам відстежувати прогрес та успішність студентів.



#### Висновок:

Під час виконання лабораторної роботи було успішно створено навчальний курс засобами Moodle та налаштовані необхідні інструменти для організації процесу навчання. Навчальний матеріал був структурований та наповнений інформацією відповідно до дисципліни, а також був створений банк питань та елементи контролю знань для оцінки успішності учасників курсу.