



# Вступ до педагогічної професії / Тест

Усього балів 22/28 ?

Тестові завдання з дисципліни "Вступ до педагогічної професії"

1. Педагогічна діяльність – це: \* 2/2

- ☐ вид діяльності, при якій вчитель виконує свої обов'язки відповідно до вимог нормативних документів; 2
- ☐ робота, яка спрямована на передачу соціального досвіду;
- ☐ робота вчителя, яка полягає у навчанні дітей;
- ☒ вид діяльності, змістом якої є навчання, виховання, освіта та розвиток підростаючого покоління.

2. Педагогічна праця характеризується: \* 2/2

- ☐ активністю, принциповістю, чіткістю, лаконічністю, вибірковістю;
- ☐ політичними орієнтирами, змістовим наповненням виховного процесу, виявом емоційно-вольової сфери;
- ☒ багатоплановістю, творчістю, динамічністю, здатністю до самовдосконалення;
- ☐ готовністю до змін, чіткістю цілей, емоційною стійкістю.

7. Ідеальний портрет учителя, зразок, еталон, у якому представлені якості особистості, якими він має володіти, а також знання, уміння, навички, необхідні для виконання педагогічних функцій – це: \*2/2

- ☐ кваліфікаційна характеристика фахівця;
- ☐ позиція педагога;
- ☒ професіограма;
- ☐ стиль діяльності вчителя.

6. У якому документі окреслено мету професійної діяльності вчителя? \* 0/2

- ☒ Закон України «Про загальну середню освіту»;
- ☐ Закон України «Про освіту»;
- ☐ Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;
- ☐ Закон України «Про вищу освіту».

11. Усталена система способів і прийомів, які застосовує вчитель під час взаємодії – це... \*2/2

- ☐ педагогічна техніка;
- ☒ стиль педагогічного спілкування;
- ☐ професійна компетенція;
- ☐ педагогічна культура.

10. Бажання і прагнення присвятити себе педагогічній діяльності – це... \* 2/2

- ☐ педагогічне покликання;
- ☒ педагогічні нахили;
- ☐ педагогічна позиція;
- ☐ інтерес до педагогічної професії.

8. Система домінуючих мотивів (інтерес до професії вчителя, педагогічне покликання, професійно-педагогічні наміри, нахили) становить основу ... \*2/2

- ☐ педагогічного покликання;
- ☒ професійної спрямованості;
- ☐ педагогічної майстерності;
- ☐ професійної культури.

5. Вимоги до педагога висвітлено у: \* 2/2

- ☒ Законі України «Про загальну середню освіту»;
- ☐ Законі України «Про освіту»;
- ☐ Законі України «Про вищу освіту»;
- ☐ Концепції розвитку педагогічної освіти.

4. Особливості педагогічної діяльності полягають у: \* 2/2

- ☐ здатності до самоствердження, високому рівні самосвідомості, бажанні реалізувати соціальні програми, здатності до емпатії;
- ☐ принциповій вимогливості, готовності до самоствердження, відсутності професійного нігілізму, широкомасштабності мислення;
- ☒ великому соціальному значенні, особливій відповідальності;
- ☐ розвитку нових ідей, вихованні підростаючого покоління, створенні комфортного навчального середовища.

Прізвище, ім'я, група \*

Кравець Ольга

☒ Варіант 1

9. Загально-професійні якості, соціально-гуманістичні якості, морально-вольові якості – це... \*0/2

- ☐ компоненти педагогічної майстерності;
- ☒ комплекс особистісно-ділових якостей педагога;
- ☐ компоненти професіограми;
- ☐ система домінуючих мотивів.

3. Предметом педагогічної діяльності є: \* 2/2

- ☒ людська істота з неповторними, індивідуальними якостями;
- ☐ структура навчальних предметів;
- ☐ організація системи виховних заходів;
- ☐ процес аналізу становлення особистості.

12. Який компонент педагогічної майстерності охоплює «любов до дітей»? \*2/2

- ☐ педагогічна техніка;
- ☒ гуманістична спрямованість;
- ☐ професійна компетентність;
- ☐ педагогічні здібності.

14.Самопізнання – це етап самовиховання, що включає такі компоненти: \*0/2

- ☒ самоспостереження, самоконтроль, самоаналіз;
- ☐ самоспостереження, самоаналіз, самооцінку;
- ☐ самоспостереження, самоаналіз, самооцінку, саморегулювання;
- ☐ самоспостереження, самоаналіз, самооцінку, саморегулювання, самодисципліну.

13. У котрому з рядків правильно вказано етапи самовиховання? \* 2/2

- ☒ самопізнання, планування самовиховання, реалізація програми самовиховання, контроль і регуляція самовиховання; 1
- ☐ самопізнання, самовиховання, реалізація програми самовиховання, контроль і регуляція самовиховання; 2
- ☐ самопізнання, планування самовиховання, самоконтроль, реалізація програми самовиховання;
- ☐ планування самовиховання, реалізація програми самовиховання, контроль і регуляція самовиховання. 4