

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Факультет прикладної математики та інформатики

Вступ до педагогічної професії

САМОСТІЙНА РОБОТА №1

Виконала:

Ст. Кравець Ольга

ПМО-31

Тема: Мікродослідження на тему «Що я знаю про професію вчителя».

Мета: Провести серед студентів групи мікродослідження на тему «Що я знаю про професію вчителя». Провести опитування відповідно до запитань. Оформити як звіт

Хід роботи: Провела опитування серед студентів групи відповідно до запитань, результати записала у таблицю. Порівняла ці дані зі своєю думкою. Прокоментувала отримані результати, запропонувала своє пояснення їм і виявила найбільш істотні тенденції.

№ п/п	Варіанти відповідей	Ваша думка	К-сть виборів одногрупниками
1.	<i>Чим привабила Вас обрана професія вчителя?</i>		
	можливістю спілкування з дітьми		22%
	можливістю навчати і виховувати		22%
	інтересом до предмету викладання	50%	33%
	творчим характером учительської праці	20%	33%
	можливістю передавати знання	30%	33%
	Ваш варіант відповіді		
2.	<i>У чому Ви вбачаєте основну мету роботи вчителя?</i>		
	озброїти учнів міцними знаннями		
	«залюбити» їх у свій предмет	55%	22%
	навчити самостійно мислити та працювати	45%	100%
	розвивати в учнях прагнення постійного самовдосконалення		44%
	Ваш варіант відповіді		
3.	<i>Які цілі Ви ставили перед собою, коли вступали до ЗВО?</i>		
	отримати потрібну, важливу для суспільства професію		44%
	матеріально забезпечити своє майбутнє		44%
	як можна яскравіше й цікавіше прожити студентські роки	40%	
	влаштувати своє особисте життя		22%
	здійснити мрію працювати з дітьми		22%
	стати освіченою, культурною людиною	60%	56%
	ніяких, це вийшло випадково		11%
	Ваш варіант відповіді		
4.	<i>Коли Ви закінчите ЗВО, то:</i>		
	зробите усе, щоб працювати у школі		
	якщо не потрапите до школи, особливої трагедії не трапиться	40%	67%
	підете працювати куди завгодно, тільки не до школи		
	ще не вирішили остаточно, що робити	30%	33 %
	що буде, то буде, зараз важко загадувати	30%	44%
	Ваш варіант відповіді		

Питання 1. Чим привабила Вас обрана професія вчителя?

З 9 опитаних студентів групи 22% вказали на те, що в професії вчителя їх зацікавлює можливість спілкування з дітьми. Стільки ж відсотків відповіли і про можливість навчати і виховувати. 33% опитаних відповіли, що обрана професія педагога їх приваблює інтересом до предмету викладання, творчим характером учительської професії і можливістю передавати знання. На мою думку, якщо розбити 100% на варіанти відповідей, то професія вчителя приваблює мене інтересом до предмету викладання на 50%, творчим характером учительської праці на 20%, а 30% я віддала можливості передавати знання.

Згідно результатів, немає студентів, які б додали ще свій варіант відповідей. Я також нічого не додавала. Інтерес до інформатики, творчий характер учительської праці і можливість передавати знання переважають над можливостями спілкування з дітьми та навчати і виховувати їх. Я вважаю, що такі результати тому, що у опитуваних студентів ще немає досвіду спілкування з дітьми у моделі «вчитель-учень», де роль педагога виконують вони. Мене найбільше приваблює сама інформатика, яку я у майбутньому маю вчити учнів, з чим погодились ще 3 людини з 9. Жоден хлопець не відповів, що його приваблює можливість спілкування з дітьми і творчий характер учительської професії, натомість ці варіанти відповідей обирали дівчата, але жодна дівчина не відповіла, що зацікавлена у самому предметі викладання, окрім мене.

Питання 2. У чому Ви вбачаєте основну мету роботи вчителя?

Усі опитувані студенти вважають основною метою роботи вчителя навчити самостійно мислити та працювати, з чим я також погоджуюся. Жоден опитуваний не відповів, що озброїти учнів міцними знаннями є ціллю педагогічної професії. 22% однокласників погодились, що «залюбити» учнів у свій предмет є основним, а я віддала свої 55% на цей пункт. 4 людини з 9 вважають основною метою роботи вчителя розвивати прагнення постійного самовдосконалення. Ніхто не додав нових варіантів відповіді.

100% відповіли, що основна мета роботи вчителя: навчити самостійно мислити і працювати. На мою думку, на такий результати вплинули лекції і практичні з курсу «Вступ до педагогічної професії», де це вже неодноразово згадувалося і це відклалося в підсвідомості опитуваних. Також на такий результат вплинуло навчання в університеті, де в основному треба самостійно опрацьовувати і аналізувати матеріали. 0% відповіли, що основним в педагогіці є озброїти учнів міцними знаннями і я з цим погоджуюся. Сучасний вчитель має допомогти учням виробити навички до самостійної роботи.

Питання 3. Які цілі Ви ставили перед собою, коли вступали до ЗВО?

З 9 студентів групи 44% вказали на те, що цілями їхнього вступу до закладу вищої освіти були отримання потрібної, важливої для суспільства професії та матеріальне забезпечення свого майбутнього. 22% опитаних однокласників мали

за мету влаштувати особисте життя і здійснити мрію працювати працювати з дітьми. 1 студент відповів, що вступ до ЛНУ вийшов випадково, не було ніякої мети, але водночас і вибрав варіант, що цілком є стати освіченою, культурною людиною, як і 56% інших опитаних. Лише я обрала відповідь, що метою вступу було як можна яскравіше і цікавіше прожити студентські роки, дала їй 40% зі 100. 60% віддала цілі стати освіченою і культурною людиною.

Варіант про те, щоб стати освіченою і культурною людиною зібрав найбільше голосів, що й не дивно, бо педагог – це в першу чергу той, на кого рівняються учні і він має подавати хороший приклад. Всебічно розвинутий вчитель більше зацікавлює учнів, бо вони мають можливість поспілкуватися на різні теми і їм не буде нудно на уроках та перервах.

Питання 4. Що будете робити, коли Ви закінчите ЗВО?

67% опитуваних однокласників відповіли, що якщо не потраплять до школи, то особливої трагедії не трапиться і я також цьому пункту віддала 40% зі 100. 3 людини ще не вирішили остаточно що робити, а 4 – не загадують наперед і дотримуються думки, що все вирішить доля. Жоден студент не відповів, що зробить усе можливе, щоб працювати у школі чи піде куди завгодно, тільки б не до школи. Я однаково, по 30%, віддала за те, що не знаю остаточно що робити і не загадую на майбутнє.

Неочікувано було, що жоден з опитуваних студентів не має за основну мету працювати в школі, але все ж думки можуть змінитися після проходження практики в школі, наприклад. Не дивно, що ні для кого не буде трагедією якщо не потраплять до школи, бо наші знання і спеціальність дозволяють нам не обмежуватися лише педагогічною діяльністю у майбутньому. Також на попереднє питання були відповіді, що потрапили у ЗВО випадково, тому можна зробити висновок, що просто ще не цікавилися обраною професією.

Аналізуючи результати опитування, помітила тенденцію, що про професію вчителя всерйоз ще не задумувався ніхто. Це може бути тому, що у нас недостатньо знань про цю роботу і до 3 курсу ми не вивчали нічого, що пов'язане з навчанням дітей у школі, але все ще може змінитися.