МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Проєкт-дослідження Головні критерії відбору закладів вищої освіти (ЗВО) при складанні рейтингів

Виконала: студентка групи ПМОм-11 Плетеня Олена Рейтинги закладів вищої освіти є важливим інструментом для оцінки їхньої якості та конкурентоспроможності. На основі різних джерел можна виділити такі основні критерії оцінки ЗВО.

1. Якість освітніх програм

Одним із основних критеріїв є якість освітніх програм, що передбачає відповідність навчальних планів освітнім стандартам і акредитації програм. Важливо оцінювати, наскільки програми відповідають вимогам ринку праці та чи впроваджують вони інновації. За даними Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти [2], освітні програми мають відповідати не лише нормативним вимогам, а й враховувати потреби сучасного суспільства, підготовлюючи фахівців, які відповідають вимогам ринку праці.

2. Наукові досягнення та інноваційна діяльність

Іншим важливим показником є наукова та дослідницька діяльність університету. Успішні ЗВО мають активні науководослідницькі програми, що відображається в кількості наукових публікацій, індексах цитування та участі у міжнародних конференціях. Джерело [3] підтверджує, що кількість наукових проектів та активна співпраця з іншими науковими установами сприяє вищим позиціям у рейтингах.

Дослідження з Index Copernicus наголошує, що інтеграція інновацій у навчальні та наукові процеси, а також впровадження новітніх технологій є ключовими для конкурентоспроможності закладу. Це підвищує рівень навчання і досліджень, що позитивно впливає на загальну оцінку університету.

3. Матеріально-технічна база та інфраструктура

Для якісного навчання важливим критерієм ϵ інфраструктура університету. Наявність сучасних лабораторій, оснащення аудиторій

та наявність зручних студентських гуртожитків ϵ факторами, які впливають на навчальний процес. За дослідженням [1], університети з належною матеріально-технічною базою забезпечують студентів усіма необхідними умовами для навчання та наукових досліджень.

4. Працевлаштування випускників

Одним із ключових критеріїв, що відображає якість освіти, є рівень працевлаштування випускників. Університети, що підтримують зв'язки з роботодавцями та надають студентам можливість проходити стажування, отримують вищі оцінки. Це підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці та покращує репутацію університету. За даними рейтингу [1], успішне працевлаштування випускників стає одним із ключових показників у складанні рейтингу ЗВО.

5. Міжнародне співробітництво

Ще одним важливим показником ϵ міжнародне співробітництво та мобільність студентів і викладачів. ЗВО, що мають міжнародні програми обміну та співпрацюють із закордонними університетами, отримують вищі позиції в рейтингах. Відповідно до рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти [2], активна участь в міжнародних програмах покращує не лише якість освіти, але й підвищує репутацію університету у світі.

У дослідженні [4] наголошено, що рейтингова оцінка ЗВО базується на комплексному підході. Важливо враховувати як внутрішні показники (наукові досягнення, освітні програми), так і зовнішні, такі як рівень міжнародної співпраці та працевлаштування випускників.

Висновок:

Отже, основні критерії оцінки ЗВО при складанні рейтингів включають якість освітніх програм, наукові досягнення,

матеріально-технічну базу, працевлаштування випускників та міжнародну співпрацю. Ці фактори дають змогу університетам не лише покращувати власні позиції в рейтингах, але й забезпечувати високу якість освіти для студентів та конкурентоспроможність на ринку праці

Джерела:

- **1.** Рейтинги ЗВО
- 2. Рекомендації щодо критеріїв оцінювання
- 3. Монографія: Аналіз стану вищої освіти в Україні 2021
- 4. Як формуються рейтинги вузів
- **5.** Index Copernicus: Критерії оцінювання якості ЗВО