

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
Факультет прикладної математики та інформатики  
Кафедра програмування



## САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконав:  
студент групи ПМОм-11  
Павелко Володимир

Львів 2024

**Національна академія педагогічних наук України: постаті, події, проблеми.**

*Національна академія педагогічних наук України* (НАПН України) є провідною науково-дослідною установою, що займається розробкою теоретичних і практичних питань розвитку освіти та педагогіки. Вона об'єднує науковців, педагогів і фахівців, які спрямовують свої зусилля на поліпшення освітньої системи України.

Важливою частиною діяльності НАПН є дослідження питань модернізації освіти в умовах сучасних викликів та впровадження інновацій у навчальний процес.

Історія Національної академії педагогічних наук України тісно пов'язана з процесами становлення незалежної української держави та реформуванням її освітньої системи. Академія була заснована 4 березня 1992 року на основі указу Президента України, що відображало національну потребу у створенні потужної науково-дослідницької бази для розробки і підтримки освітніх реформ. Основною метою НАПН стала науково-методична підтримка модернізації української освітньої системи та підготовка професійних кадрів, здатних забезпечити розвиток навчального процесу в нових умовах.

Створення Академії стало важливим кроком на шляху до формування власної національної освітньої парадигми, оскільки українська система освіти тривалий час перебувала під впливом радянських методів та ідеології. В умовах незалежності постала необхідність перегляду підходів до навчання, врахування національних особливостей, а також впровадження світових досягнень у галузі педагогіки та психології.

Одним із президентів Національної академії педагогічних наук України був **Василь Григорович Кремень** — видатний український

науковець, педагог, філософ, доктор філософських наук і професор. Його діяльність у НАПН України була спрямована на створення комплексної науково-методичної бази для розвитку освіти в Україні. Кремень також став ініціатором багатьох реформ, спрямованих на гармонізацію освітньої системи України з європейськими стандартами. Він активно підтримував ідею гуманізації освіти, яка передбачає розвиток не лише знань, але й соціальних та емоційних навичок учнів.

Василь Кремень також відомий своїм внеском у формування концепції *"філософії освіти"* — теоретичного підґрунтя для розуміння ролі освіти в суспільстві. Він наголошував на важливості розвитку освіти як системи, яка формує людину майбутнього, здатну адаптуватися до динамічних умов сучасного світу. Його праці стали основою для подальших наукових досліджень у сфері педагогіки та освіти.

Окрім Василя Кременя, в історії НАПН важливу роль відіграють такі видатні науковці, як:

**Михайло Захарович Згуровський** — колишній ректор Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут", доктор технічних наук, професор. Він зробив значний внесок у розвиток інформаційних технологій в освіті. Згуровський був одним з перших, хто почав досліджувати можливості використання комп'ютерних технологій для вдосконалення навчального процесу. Його ідеї стали основою для створення інноваційних програм і платформ, які сьогодні активно використовуються в освітніх установах України.

**Олександра Якимович Савченко** — відома українська педагогиня, докторка педагогічних наук, професорка, яка займалась дослідженнями в галузі педагогічної технології та методології

навчання. Вона внесла значний внесок у розвиток сучасних підходів до шкільної освіти, зокрема у сфері початкової та загальної середньої освіти.

**Віктор Петрович Андрущенко** – доктор філософських наук, професор, ректор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Андрущенко приділяв значну увагу питанням соціальної філософії освіти та її ролі у формуванні особистості в умовах глобалізації. Він досліджував, як освітні процеси можуть впливати на розвиток національної ідентичності та ціннісних орієнтацій учнів, що є особливо актуальним в умовах українського суспільства.

З моменту свого заснування, Академія стала ініціатором багатьох важливих освітніх реформ і проектів. Однією з ключових подій стало впровадження концепції *Нової української школи*, яка базується на ідеях особистісно орієнтованого підходу, інтегрованого навчання та використання інформаційних технологій у процесі викладання.

Іншою важливою подією є активна участь НАПН у міжнародних освітніх проектах та ініціативах. Академія співпрацює з науковими інституціями Європейського Союзу, ООН та іншими міжнародними організаціями, що дозволяє впроваджувати кращі світові практики в українську освітню систему.

Однією з головних проблем, з якими стикається НАПН України, є недостатнє фінансування наукових досліджень. Багато проектів, що могли б суттєво поліпшити стан освіти в Україні, потребують значних фінансових вкладень, яких наразі не вистачає. Це обмежує можливості для розвитку інновацій у сфері освіти.

Ще одним викликом є впровадження новітніх технологій у систему освіти. Незважаючи на те, що НАПН активно працює над

впровадженням інформаційних технологій у навчальний процес, багато навчальних закладів досі не мають достатньої технічної бази для повноцінної реалізації таких проектів. Також виникають труднощі у підготовці вчителів, які повинні бути готовими працювати в умовах цифрової трансформації освіти.

Національна академія педагогічних наук України відіграє важливу роль у розвитку та реформуванні освітньої системи України. Незважаючи на фінансові труднощі та проблеми з впровадженням нових технологій, Академія продовжує працювати над створенням сучасної моделі освіти, що відповідає вимогам глобалізованого світу. Досвід та наукові напрацювання НАПН є важливими для подальшого розвитку української школи та підвищення якості освіти в Україні.