Орієнтовні питання для підготовки до іспиту

Методологія наукових досліджень

- 1. Загальнонаукова методологія.
- 2. Будова наукового тексту.
- 3. Види наукової діяльності, її суб'єкти
- 4. Віртуальне інформаційне середовище і розвиток наукових досліджень.
- 5. Джерела і методи пошуку матеріалів з теми дослідження.
- 6. Дисертація, автореферат. Особливості, форма і зміст.
- 7. Доповідь і публікація. Текст усний і писемний
- 8. Етапи становлення і розвитку науки
- 9. Жанри наукових досліджень.
- 10. Жанри наукового тексту: принцип поділу і характеристика.
- 11. Загальне наукознавство: соціологія науки, психологія науки, економіка науки, організація науки.
- 12. Загальнонаукові методи досліджень.
- 13. Закономірності наукової мови і вимоги наукового стилю.
- 14. Засади підготовки наукових працівників: державні програми.
- 15. Іван Франко про науку та основні засади наукової діяльності.
- 16. Ієрархія у системі української науки.
- 17. Індекс цитувань.
- 18. Класифікація наук.
- 19. Класифікація принципів науки і наукового пізнання
- 20. Методи роботи з літературою та іншими джерелами інформації
- 21. Методологічна основа дослідження.
- 22. Методологічна природа дослідження наукових систем різних типів.
- 23. Методологія вчення про правила мислення при створенні теорії науки.
- 24. Методологія створення наукового тексту.
- 25. Моделі вивчення науки: інформаційна, логічна модель, гносеологічна модель, економічна модель, політична модель, соціологічна модель, демографічна модель, евристична модель, системотехнічна модель.
- 26. Наука система понять і категорій. Еволюція наукових знань.
- 27. Наука як суспільно значима сфера людської діяльності та вид творчої діяльності.
- 28. Наукова галузь як самостійна замкнута система.
- 29. Наукове дослідження як форма здійснення і розвитку науки.
- 30. Науковий жаргон.
- 31. Наукові ступені і вчені звання. Наукові та науково-педагогічні працівники.
- 32. Наукові установи та організації України.
- 33. Наукометрія. Наукометричні бази даних.
- 34. Новітній фундаментальний метод пізнання синергетичний підхід.
- 35. Ознаки та характеристики системи.
- 36. Організація праці дослідника.
- 37. Основні поняття науки: наукова ідея, гіпотеза, судження, умовивід, теорія, наукова концепція, науковий факт тощо.
- 38. Особиста картотека дослідника.
- 39. Первинна і вторинна наукова комунікація.
- 40. Питання про предмет, мету, завдання наукознавства.
- 41. Планування дослідження.
- 42. Поняття про метод і методологію. Методологія наукових досліджень і її функції.
- 43. Поняття про метод наукового дослідження: емпіричні методи дослідження (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент); методи, які використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях дослідження (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання та ін.).
- 44. Поняття про науковий результат.

- 45. Проблеми наукометрії. Наукометрія і рейтинги вищих навчальних закладів
- 46. Поняття про науку, знання, наукове пізнання. Наука як спеціальний вид діяльності
- 47. Презентація наукових досліджень (технологічні засоби і проблеми).
- 48. Провідні науково-дослідні та навчальні центри України та їх внесок у розвиток галузі
- 49. Регулювання наукової діяльності. Законодавство України і наукова діяльність.
- 50. Риси наукового дослідження і логіка пізнання.
- 51. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний.
- 52. Рівні структури науки: описовий, аналітичний, синтетичний, конструктивний.
- 53. Розвиток новітньої філософії науки і техніки
- 54. Стиль і мова наукового дослідження.
- 55. Сучасне науково-теоретичне мислення
- 56. Теорія як ієрархічна метасистема.
- 57. Форми наукового знання.
- 58. Функції методології у різних галузях науки.
- 59. Характеристика процесу наукового пізнання. Суб'єкти та об'єкти пізнання.
- 60. Педагогіка в системі наукових досліджень.
- 61. Інформаційне суспільство і наука.
- 62. Генерація контенту і наукові дослідження.
- 63. Наукові підходи і сучасні освітні технології.
- 64. Інструменти штучногго інтелекту в закладх освіти.