

Лабораторна робота

(для учнів 5 класу)

Тема: Робота з фрагментами тексту. Спеціальні вставки в текст. Науково-технічні тексти.

Мета: Навчитися виділяти, копіювати та вставляти фрагменти тексту. Ознайомитися зі спеціальними видами вставок, як-от вставка тексту без форматування. Розвинути навички роботи з науково-технічними текстами.

Хід роботи:

Завдання 1: Виділення та копіювання тексту

1. Відкрийте текстовий редактор Microsoft Word.
2. Скопіюйте наступний текст про космос:

Сонячна система складається з 8 планет, які обертаються навколо Сонця. Земля є третьою планетою від Сонця. На Землі є атмосфера, що дозволяє існувати життю.

3. Виділіть перше речення тексту та скопіюйте його (Ctrl+C).
4. Вставте це речення в новий документ (Ctrl+V).

Завдання 2: Спеціальна вставка тексту без форматування

1. Скопіюйте наступний текст (виділивши його та натиснувши Ctrl+C):

Комп'ютери **ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ** для **обчислень**, роботи з інформацією та **створення** наукових моделей.

2. Вставте скопійований текст у ваш документ, використовуючи спеціальну вставку "Вставити без форматування" (комбінація клавіш Ctrl+Shift+V або через контекстне меню текстового редактора).
3. Переконайтеся, що вставлений текст виглядає так само, як і попередній (без змін шрифтів чи кольору).

Завдання 3: Робота з науково-технічним текстом

1. Відкрийте документ з текстом про еволюцію технологій:

Інтернет — це глобальна мережа, яка з'єднує мільйони комп'ютерів по всьому світу. Вона дає можливість обміну інформацією в режимі реального часу. Останнім часом з'явилися нові технології, такі як штучний інтелект і великі дані, що значно розширили можливості Інтернету.

2. Виділіть перше речення та перемістіть його на кінець тексту (використовуйте функцію "Вирізати" — Ctrl+X та "Вставити" — Ctrl+V).
3. Змініть слово "комп'ютерів" на "пристроїв" у тексті.

Завдання 4: Створення власного фрагменту науково-технічного тексту

1. Створіть власний науково-технічний текст на тему "Інтернет та його використання" (мінімум 2-3 речення).
2. Використайте виділення, копіювання та спеціальну вставку, щоб об'єднати фрагменти тексту.

Висновок: учні навчилися виділяти, копіювати текстові фрагменти, застосовувати спеціальні вставки без форматування, а також працювати з науково-технічними текстами.