

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЩОДЕННИК ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

студентки Кравець Ольги Богданівни

(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет прикладної математики та інформатики

Кафедра програмування

освітній рівень бакалавр

назва спеціальності (освітньої програми) Середня освіта
(Інформатика)

4 курс, група ПМО-41

Студентка Кравець Ольга Богданівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

прибула в установу (школу)

Печатка

підприємства, організації, установи

« _____ » _____ 202__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибула з установи (школи)

Печатка

підприємства, організації, установи

« _____ » _____ 202__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики					Відмітки про виконання
		1	2	3	4	5	
1.	Знайомство з учнями.	✓					виконано
2.	Ознайомлення з навчальною програмою.	✓					виконано
3.	Ознайомлення зі стандартами НУШ для проведення уроків з інформатики у 2 - 5 класах.	✓					виконано
4.	Відвідування уроків інформатики у всіх класах.		✓				виконано
5.	Підготовка до проведення першого залікового уроку.		✓				виконано
6.	Проведення пробного уроку в 6 класі.		✓				виконано
7.	Проведення залікового уроку в 6 класі.		✓				виконано
8.	Ознайомлення з веденням електронного журналу.		✓				виконано
9.	Відвідування та аналіз виховних заходів, які проводяться в школі.		✓	✓			виконано
10.	Підготовка та проведення уроків у 2 класі на теми “Комунікація та співпраця” та “Алгоритм. Наслідки порушення плану”.			✓	✓		виконано
11.	Підготовка та проведення уроків у 3 класі на теми “Введення тексту за допомогою клавіатури” та “Основні команди редагування тексту”.		✓	✓			виконано
12.	Підготовка та проведення уроків у 4 класі на тему “Додавання таблиць до слайда”.		✓				виконано
13.	Підготовка та проведення уроків у 5 класі на теми “Алгоритми з повторенням” та “Поєднання повторень” у середовищі Scratch.			✓			виконано
14.	Підготовка та проведення уроків у 6 класі на теми			✓	✓		виконано

	“Поняття мультимедіа” та “Додавання звуку та відео у презентацію”.						
15.	Проведення тематичного оцінювання у 7 класі.		✓				виконано
16.	Підготовка та проведення уроків у 7 класі на теми “Величини. Змінні” та “Алгоритми роботи над числовими величинами” на мові Python.			✓	✓		виконано
17.	Проведення тематичного оцінювання у 8 класі та захисту проєктів.			✓			виконано
18.	Проведення практичної роботи у 8 класі на тему “Створення відеокліпу. Додавання відеоефектів”.					✓	виконано
19.	Підготовка та проведення уроків у 9 класі на теми “Використання математичних, логічних та статистичних функцій табличного процесора” та “Експорт та імпорт електронних таблиць”		✓		✓		виконано
20.	Спостереження за учнями 9 класу.			✓	✓	✓	виконано
21.	Підготовка до проведення другого залікового уроку та виховного заходу.				✓		виконано
22.	Проведення залікового уроку в 8 класі.				✓		виконано
23.	Проведення виховного заходу для 3 класу.				✓		виконано
24.	Складання психолого-педагогічної характеристики учня 9 класу.					✓	виконано

Керівники практики:
від Університету

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

від установи (школи)

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Робочі записи під час практики

Я, Кравець Ольга Богданівна, 23 листопада 2023 року почала проходити педагогічну практику в Коханівській гімназії Яворівської міської ради Львівської області.

У перший тиждень практики була ознайомлена з графіком роботи школи, загальними правилами поведінки та місцем розташування укриття під час повітряної тривоги. Була забезпечена необхідними посібниками та технічними засобами для проведення уроків, ознайомлена зі стандартами НУШ для проведення уроків з інформатики у 2 - 5 класах. Познайомилася зі всіма учнями, в яких у мала проводити уроки.

На другий тиждень практики відвідувала уроки в різних класах, провела пробний урок в 6 класі, а тоді заліковий у 6 на тему “Поняття кібербулінгу”. Крім цього, провела уроки у 3 класі на тему “Введення тексту за допомогою клавіатури”, у 4 класі - “Додавання таблиць до слайда”, у 9 класі - “Використання математичних, логічних та статистичних функцій табличного процесора” та провела тематичне оцінювання для 7 класу по темі “Служби Інтернету” за допомогою тесту на порталі Всеосвіта,

У третій тиждень була ознайомлена з особливостями ведення електронного журналу на порталі “Нові знання”, проводила уроки з інформатики згідно розкладу, а саме 2 клас на тему “Комунікація та співпраця”, 3 клас - “Основні команди редагування тексту”, 5 клас - “Алгоритми з повторенням” у середовищі Scratch, 6 клас - “Поняття мультимедіа”, 7 клас - “Величини. Змінні” на мові Python, провела тематичне оцінювання у 8 класі по темі “Створення та публікація веб-ресурсів” на порталі Всеосвіта та захист проєктів по конструюванню сайтів з використанням онлайн-систем. Допомогала у підготовці і проведенні виїзного семінару «Безпечне освітнє середовище: виклики сьогодення» за участю керівників закладів освіти та фахівців відділу освіти Яворівської міської ради Львівської області, який відбувався в гімназії.

На четвертий тиждень практики провела заліковий урок у 8 класі на тему “Захоплення аудіо та відео, створення аудіо-, відео фрагментів. Побудова аудіо-

та відеоряду.” Також провела виховний захід для учнів 3 класу на тему “Безпечний Інтернет”. Для того, щоб зацікавити та сконцентрувати увагу дітей такої вікової категорії для проведення я використала формат гри. Крім цього, провела додатково уроки: 2 клас на тему “Алгоритм. Наслідки порушення плану”, 6 клас - “Додавання звуку та відео у презентацію”, 7 клас - “Алгоритми роботи над числовими величинами” на мові Python, 9 клас - “Експорт та імпорт електронних таблиць”.

У п’ятий тиждень практики провела практичну роботу у 8 класі на тему “Створення відеокліпу. Додавання відеоефектів”.

Під час педагогічної практики я декілька тижнів спостерігала за поведінкою учня 9 класу та склала його психолого-педагогічну характеристику. Для того, щоб дізнатися основну інформацію про хлопця запропонувала йому пройти невелике анкетування, інформацію з якого використала у праці. Також, щоб краще зрозуміти учня, проводила з ним неформальні бесіди на різні теми.

За ці тижні я навчилася проводити уроки, виховні заходи, писати конспекти, заповнювати електронні журнали, перевіряти роботи та надавати новий та цікавий навчальний матеріал. Я зрозуміла як ефективно розподіляти та використовувати час, відведений на урок. Також ознайомила зі специфікою роботи вчителя інформатики в школі, де окрім навчання дітей предмету, ще треба організовувати використання інформаційних технологій у процесі навчання та управління.

Основне, чого я досягнула за цей час, це розуміння взаємовідносин між учителем та учнями.

Відгук про роботу студента та оцінка практики

Коханівська гімназія

(назва підприємства, організації, установи)

Кравець Ольга Богданівна проходила педагогічну практику у Коханівській гімназії Яворівської міської ради Львівської області з 23.11.2023 по 20.12.2023.

За цей час Ольга Богданівна провела багато уроків інформатики у 2 - 9 класах та провела виховний захід у 3 класі на тему «Безпечний Інтернет».

Підготовка до занять студентом здійснювалась самостійно. Слід відзначити хороший мікроклімат під час занять та чітку організацію.

За період проходження педагогічної практики Кравець О. Б. показала високий рівень методичної підготовки щодо викладання інформатики. Проявила такі якості: дисциплінованість, організованість, працездатність, наполегливість, відповідальність, уміння досягати мети, організаторські навички. На уроках практикант вела себе впевнено, володіла змістом навчального матеріалу, а новий матеріал викладала доступно та цікаво.

Кравець О. Б. активно використовувала інтерактивні методи навчання. Ольга Богданівна зарекомендувала себе як відповідальний, творчий і креативний працівник, який прагне до самовдосконалення.

Рекомендована оцінка за практику - “відмінно”.

Керівник практики
від установи (школи)

М.П.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 202__ року

[illegible][illegible]

Оцінка:

(підпис)
