

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Факультет прикладної математики та інформатики
Кафедра програмування

Звіт
про проходження педагогічної практики
у Нагачівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів
з 04 листопада 2024 року по 01 грудня 2024 року

Студентка-практикантка 5 курсу
група ПМОм-11
Кравець Ольга Богданівна

Львів - 2024

Я, Кравець Ольга Богданівна, з 4 листопада до 1 грудня 2024 року проходила педагогічну практику в Нагачівському ЗЗСО I-III ступенів Яворівської міської ради Львівської області. Основною метою практики було закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок викладання інформатики, а також організація виховної роботи з учнями.

Перший тиждень: знайомство з роботою школи.

Практика розпочалася зі знайомства з колективом школи, графіком роботи, правилами поведінки для вчителів і учнів, а також інструкціями щодо укриттів у разі повітряної тривоги. Я отримала доступ до необхідних навчальних матеріалів, методичних посібників та програм для 5-7 класів, ознайомила зі стандартами Нової української школи (НУШ), а також навчилася користуватися електронним журналом “Нові знання”.

Протягом першого тижня я спостерігала за уроками інформатики у 5-11 класах, аналізуючи методики викладання та особливості роботи з учнями різного віку. Мені вдалося познайомитися з класами, у яких я мала викладати, та оцінити загальний рівень їхніх знань.

Я провела два уроки:

- ✓ У 5 класі на тему “Правила і способи введення тексту, його виділення та редагування”. Урок мав на меті навчити дітей працювати з текстовими фрагментами.
- ✓ У 9 класі на тему “Абсолютні та мішані посилення”. Цей урок був більш технічним і вимагав детального пояснення алгоритмів використання формул у таблицях.

Також допомагала у підготовці і проведенні виїзного семінару “Безпечне освітнє середовище: виклики сьогодення” за участю

керівників закладів освіти та фахівців відділу освіти Яворівської міської ради Львівської області, який відбувався 7 листопада в школі.

Другий тиждень: організація виховного заходу та уроків.

У цей тиждень я готувалася до виховного заходу для учнів 10 класу. Захід мав назву “Тріумф свободи: події, які сформували і зміцнюють Незалежність України”. Моя робота полягала у пошуку матеріалів, підготовці презентації, створенні інтерактивного опитування для учнів та сценарію заходу. Захід пройшов успішно, учні активно брали участь у дискусіях та виконували поставлені завдання.

Окрім цього, я підготувала та провела:

- ✓ Два уроки у 6 класі на тему “Інтернет-ресурси для навчання, розвитку і відпочинку”. Основна увага була зосереджена на пошуку достовірних ресурсів і безпеці в інтернеті.
- ✓ Урок у 11 класі на тему “Проектування та верстка веб-сторінок”, де ми розглядали основи HTML і CSS, а також практикували створення простих сторінок.

Третій тиждень: проведення залікових уроків.

Третій тиждень я проводила залікові уроки.

- ✓ У 7 класі я провела урок на тему “Друковані та електронні публікації. Лінійний та нелінійний текст”. Учні навчалися створювати друковані документи та ознайомилися з особливостями лінійної структури тексту.
- ✓ У 9 класі тема уроку була “Логічні функції if, and, or, not”. Основний акцент зроблено на практичному застосуванні функцій для вирішення завдань.

Крім того, я підготувала та провела:

- ✓ Уроки у 8 класі з тем “Гіперпосилання в текстових документах” та “Шаблони документів. Робота з кількома документами”. Учні вчилися створювати професійно оформлені документи.
- ✓ Уроки у 5 класі з теми “Робота з текстовими фрагментами (копіювання, вирізання, вставка)”.
- ✓ Урок у 11 класі “Адаптивна верстка. Кросбраузерна оптимізація сайтів”.

Четвертий тиждень: оцінювання та підбиття підсумків.

Останній тиждень практики включав оцінювання знань учнів та підготовку звітності.

Провела тематичне оцінювання у 6 та 11 класах. Учні 6 класу також захистили проекти на тему “Інформаційні системи та мережі”.

Підготувала психолого-педагогічну характеристику одного з учнів 11 класу. Для цього я провела анкетування та декілька бесід, що допомогло оцінити його особистісні та навчальні особливості.

Висновки

Педагогічна практика дозволила мені не лише закріпити теоретичні знання, але й здобути цінний практичний досвід:

- ✓ Я навчилася створювати конспекти уроків, працювати з електронним журналом, планувати виховні заходи та проводити оцінювання знань учнів.
- ✓ Отримала розуміння специфіки роботи вчителя інформатики: це не тільки навчання предмету, а й організація роботи з інформаційними технологіями у школі.
- ✓ Важливим етапом стала підготовка та проведення уроків для учнів різного віку, що дало змогу адаптувати підходи до кожної вікової категорії.

Практика підтвердила правильність мого вибору професії та мотивувала до подальшого розвитку.