

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЩОДЕННИК ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

студентки Кравець Ольги Богданівни

(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет прикладної математики та інформатики

Кафедра програмування

освітній рівень магістр

назва спеціальності (освітньої програми) Середня освіта
(Інформатика)

5 курс, група ПМОм-11

Студентка Кравець Ольга Богданівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

прибула в установу (школу)

Печатка

підприємства, організації, установи

« _____ » _____ 202__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибула з установи (школи)

Печатка

підприємства, організації, установи

« _____ » _____ 202__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики					Відмітки про виконання
		1	2	3	4	5	
1.	Знайомство з учнями.	✓					виконано
2.	Ознайомлення з навчальною програмою.	✓					виконано
3.	Ознайомлення зі стандартами НУШ для проведення уроків з інформатики у 5 - 7 класах.	✓					виконано
4.	Ознайомлення з веденням електронного журналу.	✓					виконано
5.	Відвідування уроків інформатики у 5-11 класах.	✓					виконано
6.	Аналіз виховних заходів, які проводяться в школі.	✓	✓				виконано
7.	Підготовка та проведення уроку у 5 класі на тему “Правила і способи введення тексту, його виділення та редагування”.	✓					виконано
8.	Підготовка та проведення уроку у 9 класі на тему “Абсолютні та мішані посилення”.	✓					виконано
9.	Підготовка до проведення виховного заходу.		✓				виконано
10.	Проведення виховного заходу у 10 класі на тему “Тріумф свободи: події, які сформували і зміцнюють Незалежність України”.		✓				виконано
11.	Підготовка та проведення двох уроків у 6 класі на тему “Інтернет-ресурси для навчання, розвитку і відпочинку”.		✓				виконано
12.	Підготовка до проведення першого залікового уроку.		✓				виконано
13.	Проведення пробного уроку в 7 класі.		✓				виконано
14.	Підготовка до проведення другого залікового уроку		✓				виконано
15.	Проведення пробного уроку в 9 класі.		✓				виконано

16.	Проведення залікового уроку в 7 класі на тему “Друковані та електронні публікації. Лінійний та нелінійний текст”.			✓			виконано
17.	Проведення залікового уроку в 9 класі “Логічні функції if, and, or, not”.			✓			виконано
18.	Спостереження за учнями 11 класу.	✓	✓	✓	✓		виконано
19.	Підготовка та проведення уроку у 11 класі на тему “Проектування та верстка веб-сторінок”.		✓				виконано
20.	Підготовка та проведення уроків у 8 класі на теми “Гіперпосилання в текстових документах” та “Шаблони документів. Робота з кількома документами”.			✓			виконано
21.	Підготовка та проведення двох уроків у 5 класі на тему “Робота з текстовими фрагментами (копіювання, вирізання, вставка)”.			✓			виконано
22.	Підготовка та проведення уроку у 11 класі на тему “Адаптивна верстка. Кросбраузерна оптимізація стоірнок сайту”.			✓			виконано
23.	Підготовка та проведення уроку у 8 класі на тему “Спільна робота з документами”.				✓		виконано
24.	Проведення тематичного оцінювання у 11 класі.				✓		виконано
25.	Проведення тематичного оцінювання у 6 класі та захисту проєктів “Інформаційні системи та мережі”.				✓		виконано
26.	Складання психолого-педагогічної характеристики учня 9 класу.				✓		виконано

Керівники практики:

від Університету

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

від установи (школи)

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Робочі записи під час практики

Я, Кравець Ольга Богданівна, 4 листопада 2024 року почала проходити педагогічну практику в Нагачівському ЗЗСО I-III ступенів Яворівської міської ради Львівської області.

У перший тиждень практики була ознайомлена з графіком роботи школи, загальними правилами поведінки та місцем розташування укриття під час повітряної тривоги. Мене забезпечили необхідними посібниками та технічними засобами для проведення уроків. Я також ознайомилася зі стандартами НУШ для проведення уроків з інформатики в 5-7 класах. Познайомилася з учнями, яких мала навчати, та ознайомилася з веденням електронного журналу на порталі “Нові знання”. Відвідувала уроки інформатики в класах 5-11, аналізувала виховні заходи, що проводяться в школі. Підготувала та провела урок у 5 класі на тему “Правила і способи введення тексту, його виділення та редагування” та у 9 класі на тему “Абсолютні та мішані посилення”. Допомогала у підготовці і проведенні виїзного семінару “Безпечне освітнє середовище: виклики сьогодення” за участю керівників закладів освіти та фахівців відділу освіти Яворівської міської ради Львівської області, який відбувався в школі.

На другий тиждень практики готувалася до проведення виховного заходу, який в кінці тижня провела у 10 класі на тему «Тріумф свободи: події, які сформували і зміцнюють Незалежність України». Захід пройшов успішно, учням дуже сподобалося, що все відбувалося інтерактивно, і в кінці вони мали змогу відповісти на головне питання: «Що для вас означає незалежність?». Готувалася до проведення залікових уроків у 7 та 9 класах і провела пробні заняття в цих класах. Підготувалася та провела два уроки у 6 класі на тему “Інтернет-ресурси для навчання, розвитку і відпочинку”, один урок у 11 класі на тему “Проектування та верстка веб-сторінок”.

У третій тиждень практики провела заліковий урок у 7 класі на тему “Друковані та електронні публікації. Лінійний та нелінійний текст” та в 9 класі - на тему “Логічні функції if, and, or, not”. Крім цього, підготувала і провела

додатково уроки: 8 клас на теми “Гіперпосилання в текстових документах” та “Шаблони документів. Робота з кількома документами”, 5 клас - “Робота з текстовими фрагментами (копіювання, вирізання, вставка)”, 11 клас - “Адаптивна верстка. Кросбраузерна оптимізація сторінок сайту”.

На четвертий тиждень підготувала та провела урок у 8 класі на тему “Спільна робота з документами”. Провела тематичне оцінювання у 6 та 11 класах, а також успішний захист проєктів на тему “Інформаційні системи та мережі” у 6 класі.

Під час педагогічної практики я декілька тижнів спостерігала за поведінкою учня 11 класу та склала його психолого-педагогічну характеристику. Для того, щоб дізнатися основну інформацію про хлопця запропонувала йому пройти невелике анкетування, інформацію з якого використала у праці. Також, щоб краще зрозуміти учня, проводила з ним неформальні бесіди на різні теми.

За ці тижні я навчилася проводити уроки, виховні заходи, писати конспекти, заповнювати електронні журнали, перевіряти роботи та надавати новий та цікавий навчальний матеріал. Я зрозуміла як ефективно розподіляти та використовувати час, відведений на урок. Також ознайомила з специфікою роботи вчителя інформатики в школі, де окрім навчання дітей предмету, ще треба організовувати використання інформаційних технологій у процесі навчання та управління.

Основне, чого я досягнула за цей час, це розуміння взаємовідносин між учителем та учнями.

Відгук про роботу студента та оцінка практики

Нагачівський ЗЗСО I-III ступенів

(назва підприємства, організації, установи)

Кравець Ольга Богданівна проходила педагогічну практику у Нагачівському ЗЗСО I-III ступенів Яворівської міської ради Львівської області з 04.11.2024 по 01.12.2024.

За час проходження практики Ольга Богданівна провела низку уроків інформатики у 5-11 класах та організувала виховний захід у 10 класі на тему “Тріумф свободи: події, які сформували і зміцнюють Незалежність України”. Підготовка до занять здійснювалась самостійно, що свідчить про її відповідальний підхід до роботи. Особливу увагу варто звернути на хороший мікроклімат на заняттях та чітку організацію всього процесу.

Під час педагогічної практики Кравець О. Б. продемонструвала високий рівень методичної підготовки з викладання інформатики. Вона виявила себе як дисциплінована, організована, працездатна та відповідальна особистість, здатна досягати поставлених цілей. Її організаторські навички сприяли ефективному проведенню уроків.

На заняттях Ольга Богданівна виявила впевненість, добре володіла змістом навчального матеріалу, подаючи нову інформацію доступно та цікаво. Вона активно використовувала інтерактивні методи навчання, що робило заняття більш динамічними та ефективними.

Кравець Ольга Богданівна зарекомендувала себе як відповідальний, творчий та креативний педагог, який прагне до постійного самовдосконалення. Усі уроки, які вона проводила, проходили на високому рівні, а її взаємодія з учнями була спрямована на підтримку і розвиток їхнього інтересу до навчання.

Рекомендована оцінка за практику - “відмінно”.

Керівник практики
від установи (школи)

М.П.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

«_____» _____ 202__ року

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оцінка:

(підпис)
