



ЛНУ ім. Івана Франка

ЗВІТ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

КРАВЕЦЬ ОЛЬГА ПМОМ-11

01 грудня 2024



НАГАЧІВ ШКОЛА

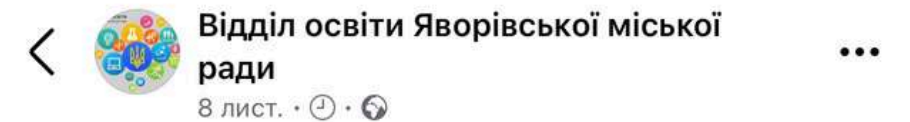
Нагачівська ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Місце проходження практики:
Нагачівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Яворівської міської ради
Львівської області

Термін проходження практики:
04.11.2024 – 01.12.2024

ПЕРШИЙ ТИЖДЕНЬ

- Знайомство зі школою, графіком роботи, укриттями, стандартами НУШ, навчальними програмами та електронним журналом.
- Проведення уроків:
 - 5 клас: "Правила і способи введення тексту, його виділення та редагування".
 - 9 клас: "Абсолютні та мішані посилання".
- Відвідування уроків інших вчителів для аналізу методик викладання.
- Допомога у підготовці і проведенні виїзного семінару "Безпечне освітнє середовище: виклики сьогодення" за участю керівників закладів освіти та фахівців відділу освіти Яворівської міської ради Львівської області, який відбувався в школі.



7 листопада 2024 року відбувся виїзний семінар «Безпечне освітнє середовище: виклики сьогодення» для керівників закладів освіти та фахівців відділу освіти Яворівської міської ради Львівської області.

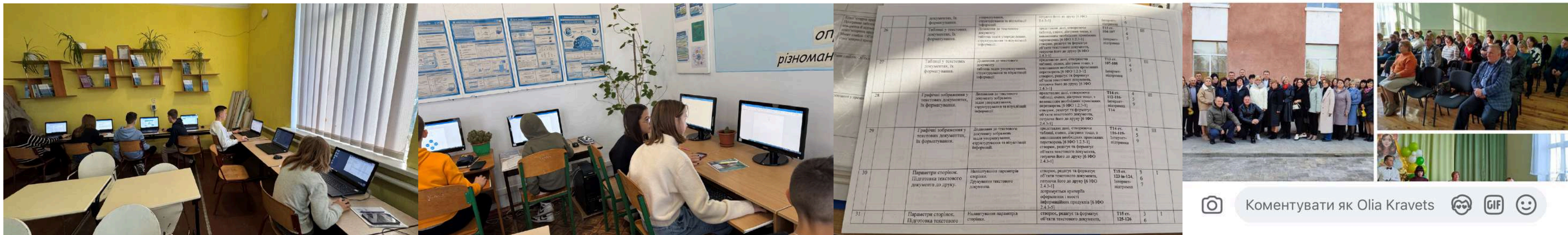
Семінар охопив візити до чотирьох навчальних закладів, кожен із яких продемонстрував свої підходи до забезпечення безпечного середовища для учнів.

Маршрут семінару:

- ✔ Дрогомишлянський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів імені Петра Василюхи (директор Ірина Охота);
- ✔ Нагачівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів (директор Сергій Труняк);
- ✔ Семирівська гімназія імені Юрія Прихода (директор Михайло Фультес);
- ✔ Чернильвський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів (директор Юрій Гарбуз).

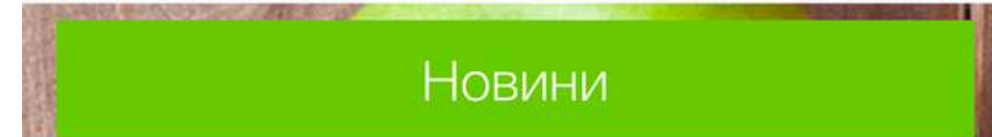
Цей захід став важливою платформою для обміну досвідом та обговорення ефективних рішень у створенні безпечного і сприятливого середовища для учнів та педагогів у закладах освіти.

Дякуємо керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти за активну участь, обмін досвідом і прагнення забезпечити безпечне та комфортне освітнє середовище для наших учнів!



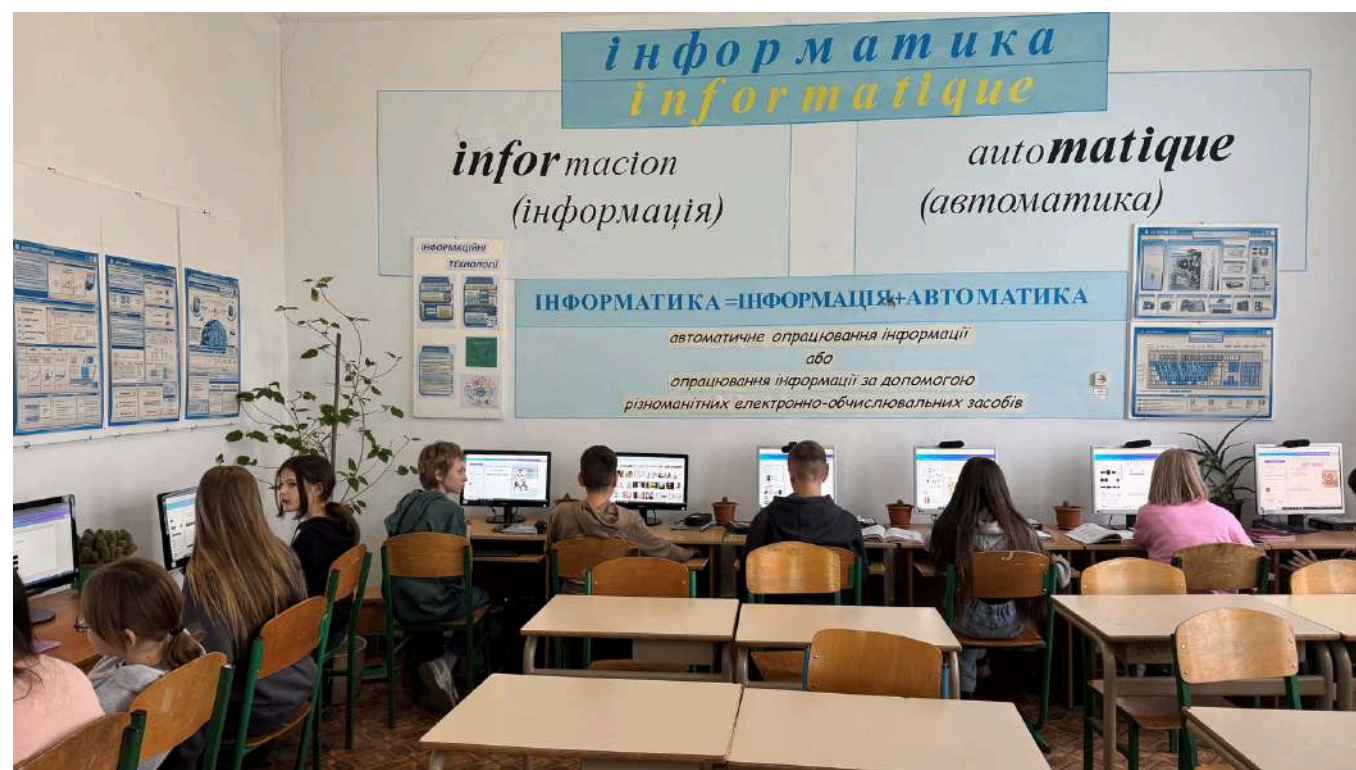
ДРУГИЙ ТИЖДЕНЬ

- Проведення уроків у 6 класі ("Інтернет-ресурси для навчання, розвитку і відпочинку") та у 11 класі ("Проектування та верстка веб-сторінок").
- Підготовка до проведення залікових уроків у 7 та 9 класах і проведення пробних заняття в цих класах.
- Підготовка та проведення виховного заходу:
 - 10 клас: "Тріумф свободи: події, які сформували і зміцнюють Незалежність України". Захід включав інтерактиви, а завершився дискусією з учнями.



У 10-Б класі до Дня Гідності та Свободи студенткою-практиканткою Кравець О.Б та класним керівником Василюхою Г.І. було проведено годину спілкування за темою «Тріумф свободи: події, які сформували і зміцнюють Незалежність України».

21 Листопада, 2024



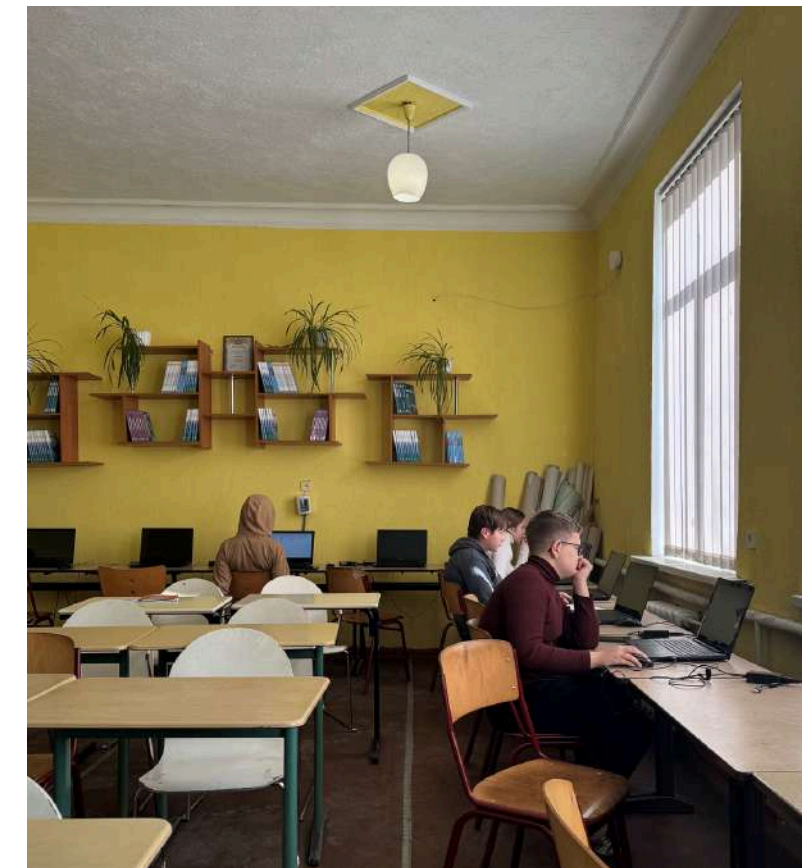
ВИХОВНИЙ ЗАХІД У 10 КЛАСІ

“ТРІУМФ СВОБОДИ: ПОДІЇ, ЯКІ СФОРМУВАЛИ І ЗМІЦНЮЮТЬ НЕЗАЛЕЖНІСТЬ УКРАЇНИ”



ТРЕТІЙ ТИЖДЕНЬ

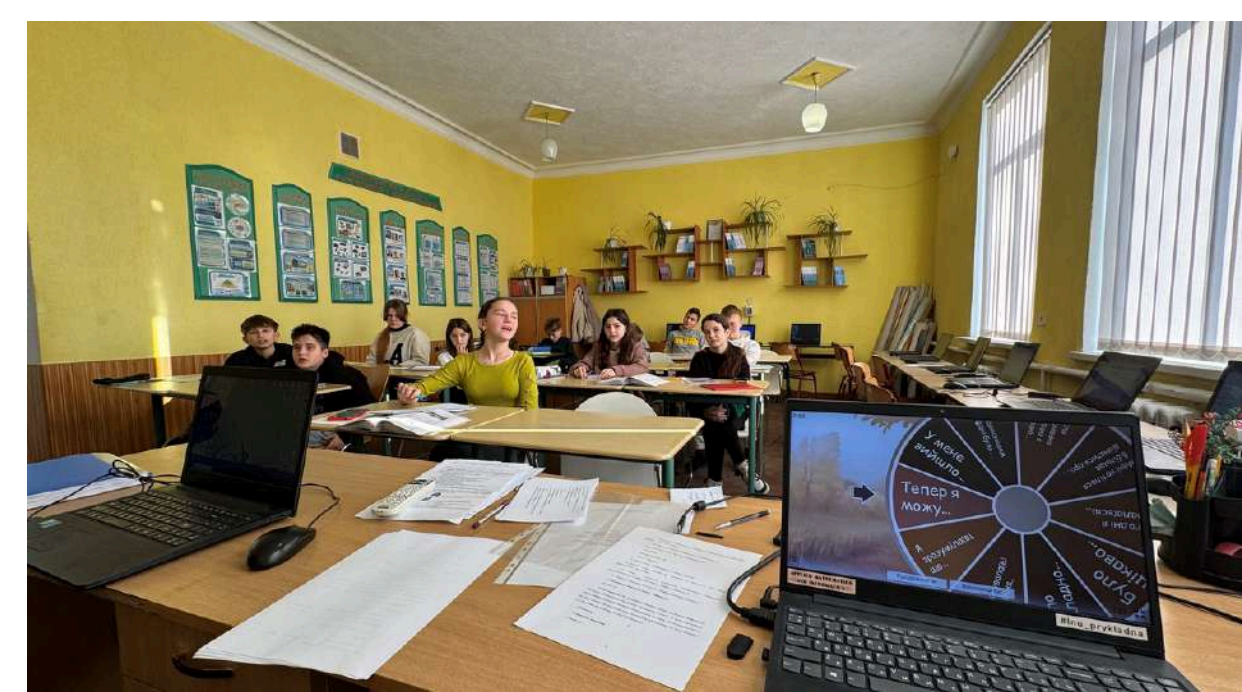
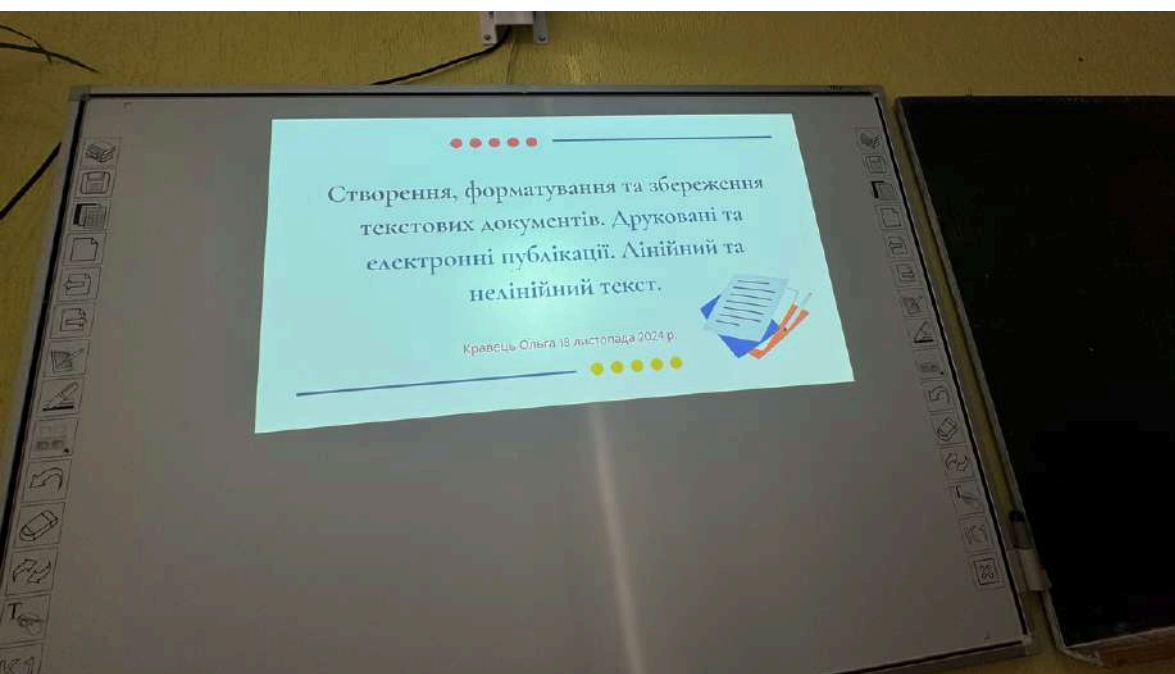
- Залікові уроки:
 - 7 клас: "Друковані та електронні публікації. Лінійний та нелінійний текст".
 - 9 клас: "Логічні функції if, and, or, not".
- Додаткові уроки у 5, 8 та 11 класах з тем:
 - "Робота з текстовими фрагментами".
 - "Гіперпосилання та шаблони документів".
 - "Адаптивна верстка та кросбраузерна оптимізація сайтів".



ЗАЛІКОВИЙ УРОК 1.

7 КЛАС

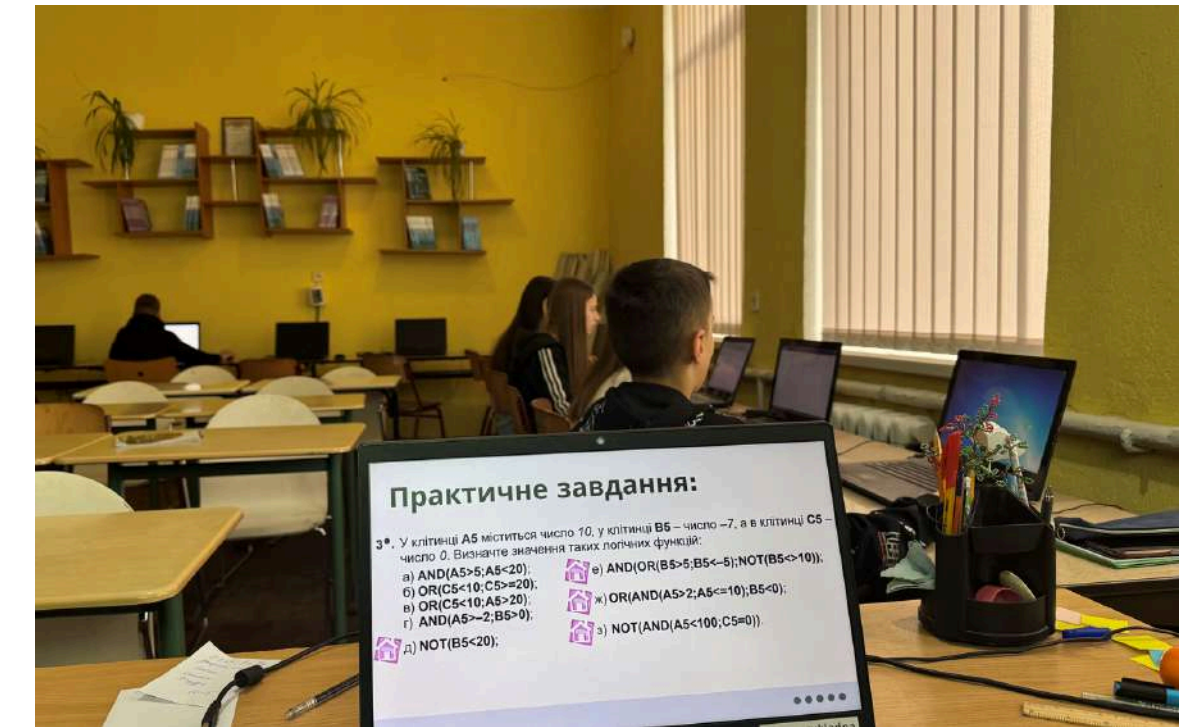
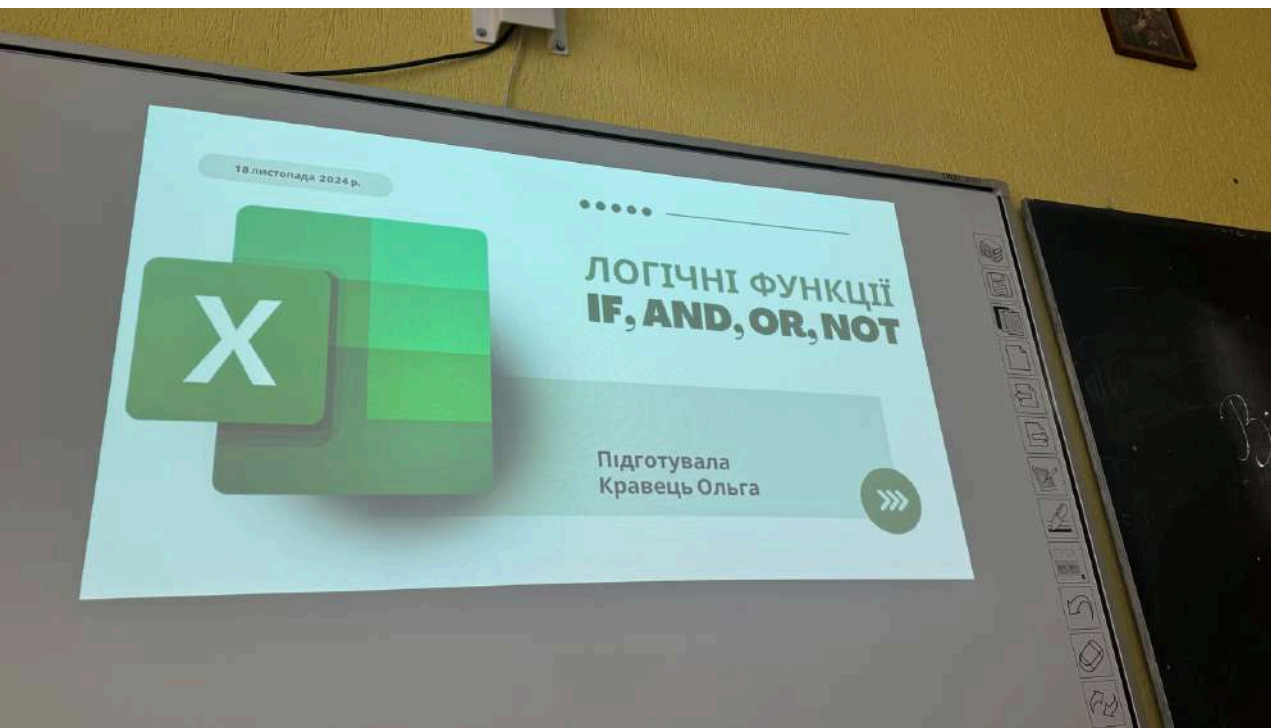
ТЕМА: "ДРУКОВАНІ ТА ЕЛЕКТРОННІ ПУБЛІКАЦІЇ. ЛІНІЙНИЙ ТА НЕЛІНІЙНИЙ ТЕКСТ".



ЗАЛІКОВИЙ УРОК 2.

9-Б КЛАС

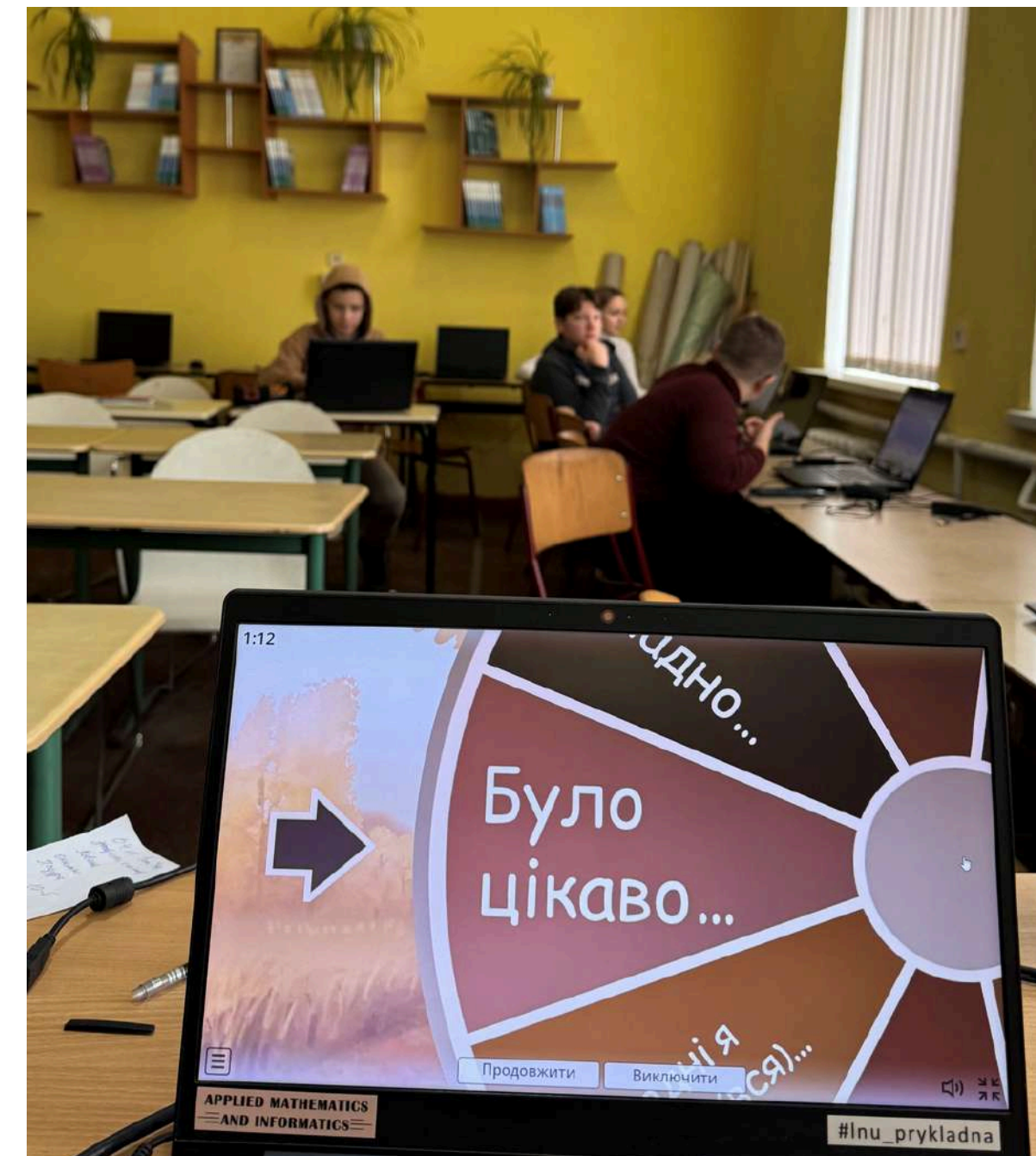
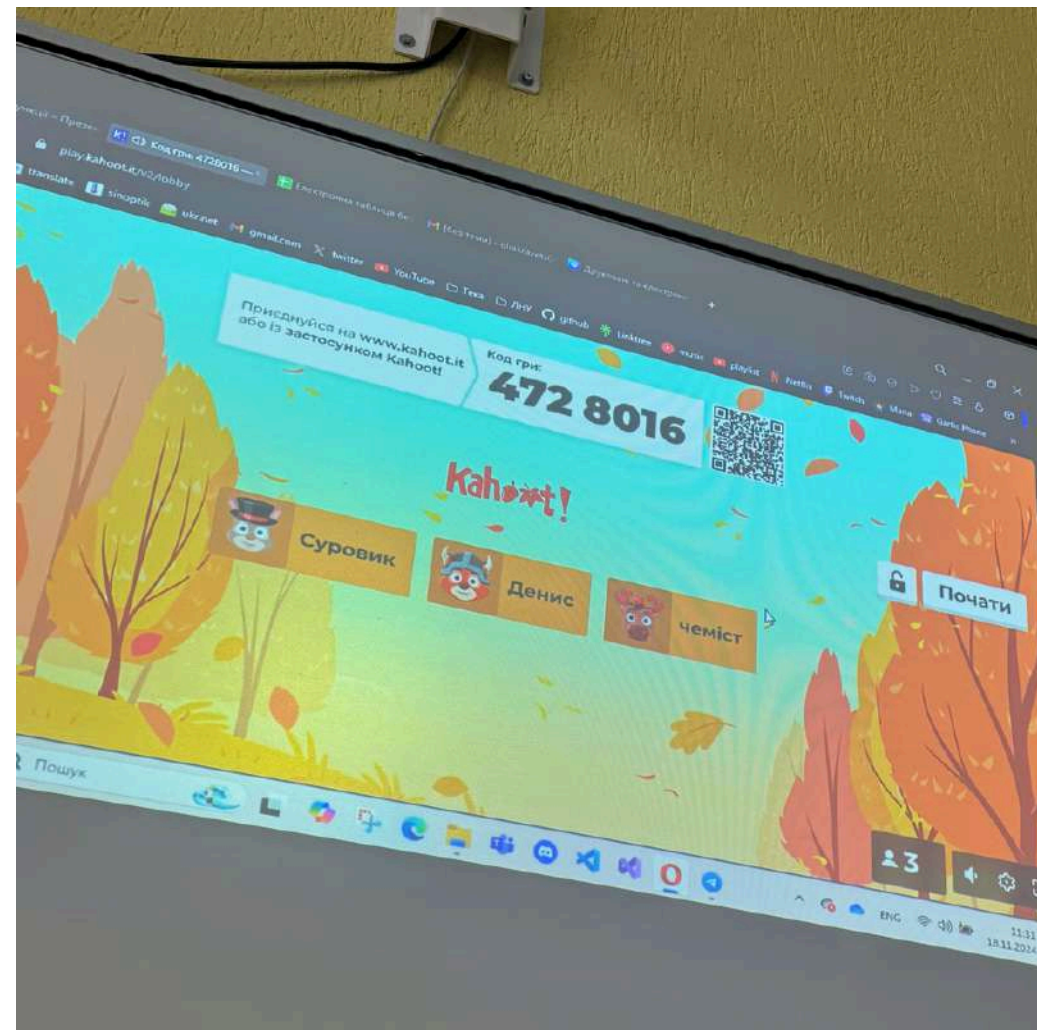
ТЕМА: "ЛОГІЧНІ ФУНКЦІЇ IF, AND, OR, NOT".



ЗАЛІКОВИЙ УРОК 2.

9-А КЛАС

ТЕМА: "ЛОГІЧНІ ФУНКЦІЇ IF, AND, OR, NO".

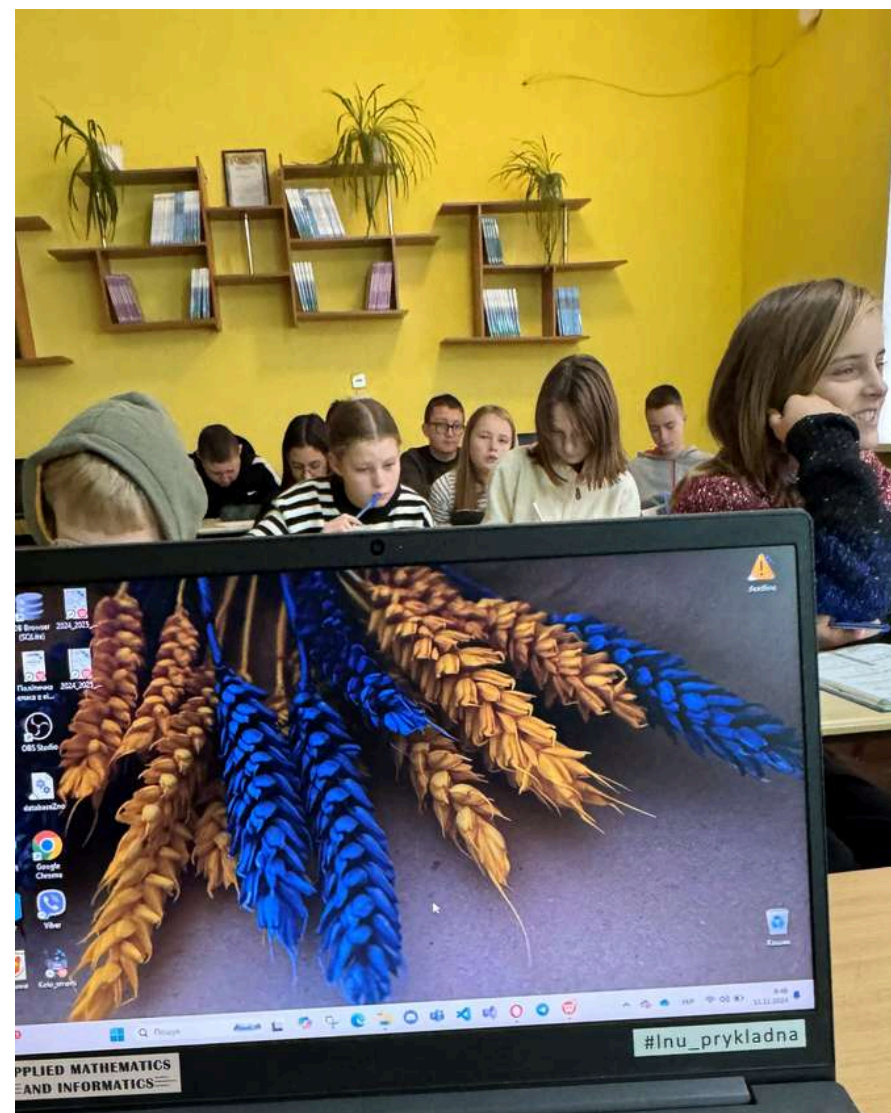
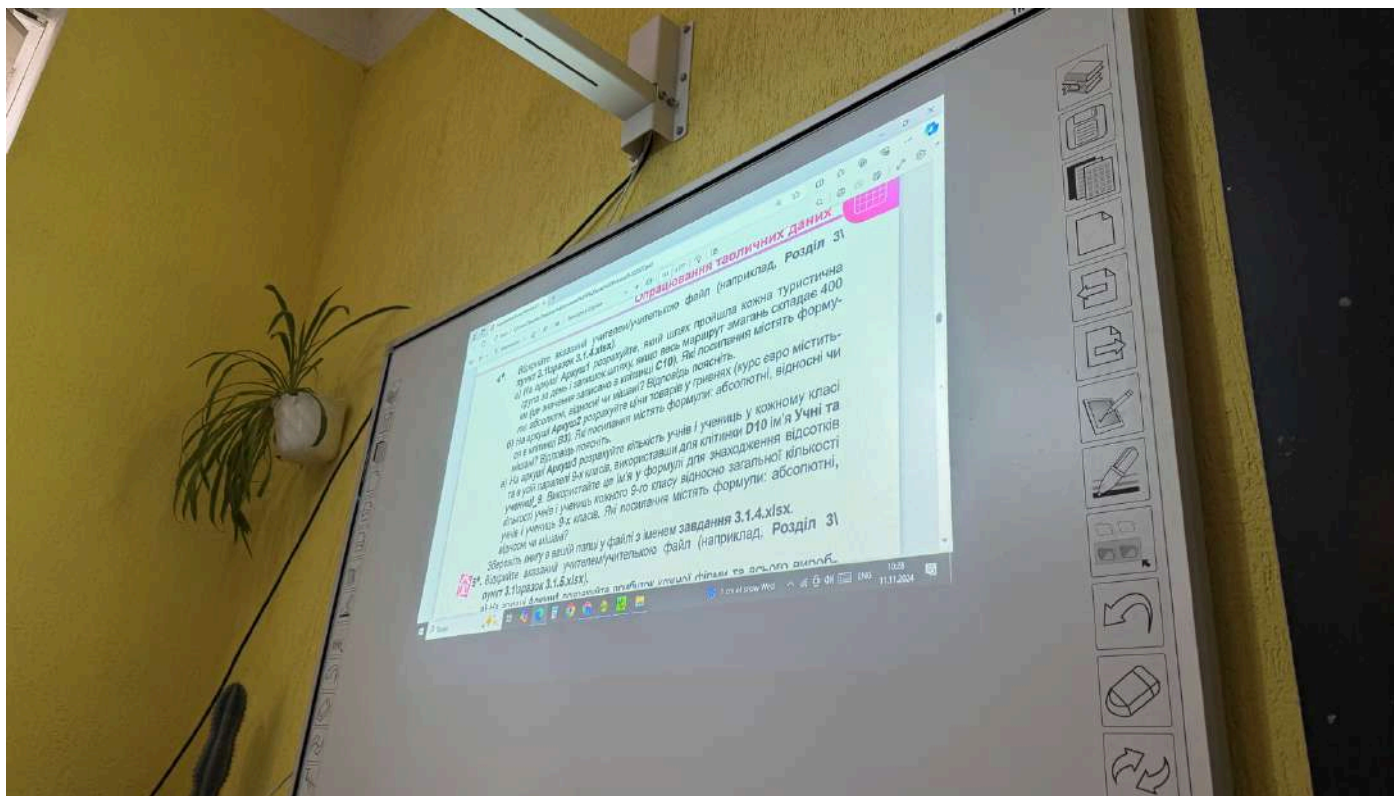


ЧЕТВЕРТИЙ ТИЖДЕНЬ

- Проведення тематичного оцінювання у 6 та 11 класах.
- Захист проектів учнів 6 класу ("Інформаційні системи та мережі").
- Підготовка та проведення уроку у 8 класі ("Спільна робота з документами").
- Складання психолого-педагогічної характеристики учня 11 класу через анкетування та бесіди.

Перелік запитань для бесіди з учнем на допомогу студенту

1. Розкажи про себе: як тебе звати, скільки маєш років, в якому класі навчаєшся?
2. Розкажи про свою сім'ю: зі скількох членів вона складається? Чи проживають разом з Вами дідусь і бабуся? Як ти оцінюєш взаємовідносини в сім'ї?
3. Чи маєш ти братів/сестер? Які в тебе стосунки з ними?
4. Які обов'язки в сім'ї маєш ти особисто? Чи охоче їх виконуєш? Хто тобі в цьому допомагає?
5. Як батьки ставляться до твого навчання? Чи допомагають тобі виконувати уроки? Чи контролюють, як ти виконав уроки?
6. Чи подобається тобі вчитись? Які предмети ти відвідуєш більш охоче? Що тобі вдається найкраще? Як ти оцінюєш свою навчальну успішність зараз? Чи змінювалась вона протягом навчання? Хто або що впливає на твою успішність з предмету?
7. Чи ти самостійно виконуєш домашні завдання? Ти спершу виконуєш домашні завдання, а потім займаєшся своїми справами, чи навпаки? Скільки часу ти витрачаєш на виконання домашніх завдань? Чи доводилось тобі переписувати сторінки через неакуратність або помилки?



ВИСНОВКИ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В НАГАЧІВСЬКОМУ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ

СКЛАДНО

- Утримувати увагу школярів протягом усього уроку.
- Адаптувати завдання до різних рівнів підготовки в одному класі.
- Поєднувати теоретичний матеріал із практичними завданнями і ефективно розподіляти час.

ПРОСТО

- Знайомитися з учнями та знаходити з ними контакт.
- Планувати теми уроків відповідно до навчальної програми.
- Використовувати цифрові технології для створення матеріалів і презентацій.
- Взаємодіяти з колективом.

НАВЧИЛАСЯ

- Чітко структурувати уроки й ефективно розподіляти час.
- Аналізувати поведінку учнів і складати психолого-педагогічні характеристики.
- Вести електронну документацію та оцінювати результати навчання.
- Організовувати тематичні виховні заходи з інтерактивним контентом.

**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**