

Загальні основи теорії навчання і виховання

ВИХОВАННЯ Тестові завдання зі змістового модуля 2.	
Прізвище, ім'я, група * Кравець Ольга ПМО-31	
Тестові питання	
Який принцип передбачає органічний зв'язок з історією свого народу, його мовою, традиціями, народним мистецтвом?	*
природовідповідності;	
культуровідповідності.	
цілеспямованості виховання;	
зв'язку виховання з життям;	
Зовнішнє вираження узгодженої діяльності вчителя й учнів, що	*
здійснюється у встановленому порядку і в певному режимі – це	
засіб навчання.	
технологія навчаня;	
форма навчання;	
метод навчання;	
Формування гармонійної особистості з високорозвиненими суспільно- ціннісними якостями – це	*
эавдання виховання;	
Процес виховання;	
потреба виховання.	
мета виховання;	
Носієм певної системи соціальних та особистих цінностей, які, зокрема, становлять зміст виховання, є мораль; свобода. культура; традиція;	*
Диспути, олімпіади, бесіди, походи, усні журнали, тематичні збори, лінійки, гуртки, індивідуальні заняття— це…	*
🕟 методи виховання;	
принципи виховання.	
засоби виховання;	
форми організації виховання;	
Який вид навчання характеризується тим, що вчитель не повідомляє готові знання, а організовує учнів на їх пошук?	*
проблемне навчання;	
пояснювально-ілюстративне навчання;	
розвивальне навчання.	
Програмоване навчання;	
Монологічний, послідовний, систематизований, зрозумілий і емоційний виклад змісту навчального матеріалу з метою формування в учнів нових знань – це	*
🔾 диспут.	
💿 розповідь;	
інструктаж;	
О бесіда;	
Тип уроку визначається за *	
кількістю структурних частин;	
Діяльністю вчителя;	

діяльністю вчителя;дидактичною метою.послідовністю елементів уроку;