

## **Зміст другого розвиваючого тесту з філософії до тем: „Гносеологія” і „Епістемологія”.**

### **1. За своїм найпершим значенням пізнання — це:**

- а) продукування інформації;
- б) взаємодія суб'єкта та об'єкта;
- в) процес взаємодії свідомості та дійсності, результатом якого постають знання та уявлення.

### **2. Гносеологія та епістемологія — це:**

- а) синоніми, бо позначають те ж саме — теорію пізнання;
- б) різні напрями пізнання, але їх часто розглядають як синоніми;
- в) різні напрями вивчення пізнання, оскільки гносеологія досліджує загальні умови пізнання, а епістемологія — знання (переважно наукове).

### **3. Пізнання як людська здатність:**

- а) не має суттєвого відношення до найперших потреб людини, оскільки виживати можна і без пізнання;
- б) вказує на те, що людина постає агентом світового інформаційного процесу;
- в) виявляє такі фундаментальні особливості людини, як її розумність, творче ставлення до дійсності.

### **4. Філософське розуміння пізнання передбачає:**

- а) пригнєння за допомогою знань оволодіти певною дійсністю;
- б) продукування інформації;
- в) можливість для людини досягнути найважливішого та найзаповітнішого в своєму житті;
- г) все вищеперераховане.

### **5. Життєво-досвідне пізнання характеризується чіткою диференціацією свого змісту, усвідомленістю та спеціальною спрямованістю.**

Так

Ні

### **6. Найпершим та найважливішим для людини видом пізнання постає:**

- а) релігійно-містичне;
- б) наукове пізнання;
- в) художньо-мистецьке;
- г) життєво-досвідне пізнання;
- д) жодне із видів пізнання, оскільки вони лише разом охоплюють всі пізнавальні здібності та можливості людини.

### **7. Суб'єкт пізнання — це те, на що спрямовані пізнавальна та практична активність людини.**

Так

Ні

### **8. Об'єкт пізнання:**

- а) передує суб'єкту та визначає його;
- б) є невід'ємним від суб'єкта, оскільки вони постають сторонами єдиного процесу пізнання;
- в) є похідним від суб'єкта;
- г) постає частиною суб'єкта пізнання.

### **9. Об'єкт та предмет пізнання співвідносяться таким чином:**

- а) вони є синонімами;
- б) вони стосуються різних сфер пізнання: предмет фігурує в гуманітарних науках, об'єкт — в природничих;
- в) об'єкт є частиною предмета;
- г) предмет постає певним зрізом або проекцією об'єкта.

### **10. Чуттєве пізнання як рівень пізнання характеризується:**

- а) найбільшою достовірністю, оскільки прямо засвідчує реальність;
- б) тим, що воно є єдиним реальним джерелом пізнання;
- в) найбільшим ступенем повноти;
- г) чітким відокремленням суттєвого від несуттєвого;
- д) тим, що воно є найпершим джерелом пізнання.

### **11. Об'єктом чуттєвого пізнання постають зв'язки, функції та відношення дійсності, а об'єктом раціонального пізнання — окремі властивості речей.**

Так

Ні

### **12. Із наведених нижче можливих варіантів відповідей виберіть найвиправданіший.**

У порівнянні чуттєвого пізнання із раціональним (абстрактним мисленням) можна зробити такі висновки:

- а) чуттєве пізнання має ту перевагу, що воно засвідчує дійсність будь-чого;
- б) чуттєве пізнання має ту перевагу, що воно дозволяє інтенсифікувати пізнання через узагальнення;
- в) раціональне пізнання здатне виходити за межі наданого чуттям та фіксувати зв'язки цілих класів предметів;
- г) жодне із них не має очевидних переваг у відношенні до іншого.

**13. Потреба в синтезі даних чуттів із абстрактними раціональними узагальненнями зумовлена:**

- а) цілісним характером духовних процесів;
- б) тим, що кожний із даних рівнів пізнання має свої переваги та недоліки;
- в) існуванням двох основних джерел пізнання — матеріалу чуттів та апріорних форм розсудку.

**14. Експеримент, як форма синтетичного пізнання, передбачає узгодженість раціональних положень із набутими чуттєвими враженнями.**

Так

Ні

**15. Внаслідок внутрішнього суперечливого характеру пізнавального процесу, пізнання розвивається:**

- а) по висхідній; б) спіралеподібно; в) по синусоїді; г) по спадаючій.

**16. Оберіть із наведених нижче термінів ті, що фіксують однобічні підходи до цілісного, синтетичного характеру пізнання, невиправдано висуваючи на перший план його окремі складові та елементи:**

- а) емпіризм; б) прагматизм; в) догматизм;
- г) раціоналізм; д) спіритизм; е) сенсуалізм.

**17. Оберіть серед наведених нижче термінів ті, що характеризують сучасні концепції істини:**

- а) софістична; б) евристична; ж) інструментальна.
- в) конвенціональна; г) концептуальна;
- г) когерентна; д) кореспондентська;

**18. Оберіть найвиправданіші та найвиваженіші варіанти відповіді на питання.**

Серед сучасних підходів до визначення та розуміння істини можна виділити наступні:

- а) істина — це відповідність знань та уявлень дійсному стану речей;
- б) істина — це поняття, що у власному розумінні притаманне лише божественному віданню та об'явленню;
- в) істина — це характеристика лише наукових знань;
- г) істина — це внутрішня узгодженість знань та їх складових;
- д) істина — це знаряддя подолання сумніву;
- ж) істина постає в якості еталонного поняття, що дозволяє оцінювати міру точності та виправданості знань.

**19. Істина і правда співвідносяться таким чином:**

- а) істина — це характеристика раціональних утворень, а правда — це єдність істини та життєвої позиції;
- б) правда — це характеристика раціональних утворень, а істина — це єдність правди та життєвої позиції.

**20. Істина — це не миттєва, одноактна оцінка стану знань, а процес, в якому кожна складова знання виконує свою доцільну та необхідну функцію.**

Так

Ні

**21. Наука, на Ваш погляд, це що? (Виберіть найвиваженіший варіант відповіді на запитання).**

- а) Наука — це спеціалізований та спеціально організований вид пізнання, що спрямований на продукування найвиправданіших та достовірних знань.
- б) Наука — це такий вид пізнавальної діяльності, який формується свідомо — внаслідок розуміння людьми значущості та ефективності знання.
- в) Наука — це пізнання, що спрямоване на забезпечення підвищення ефективності виробничої діяльності.
- г) Наука виникає внаслідок того, що існують допитливі люди, які згодні ризикувати всім, заради отримання нових знань.
- г) Наука це різновид інтелектуальної розваги у якій результат не має особливого значення.

**22. До найперших ознак науки слід зарахувати:**

- а) її мову (спеціальну термінологію) та логіку (внутрішню впорядкованість);
- б) єдність функцій описування, пояснення та прогнозування;
- в) дослідження внутрішньої необхідності явищ та процесів дійсності;
- г) наявність емпіричного та теоретичного рівнів пізнання;
- д) усе вищеперераховане.

**23. Виберіть варіанти правильного окреслення питання. У своєму реальному функціонуванні наука постає в якості:**

- а) незаперечних положень та принципів;
- б) як єдність знань та діяльності, що їх продукує;
- в) як сукупність соціальних інститутів, що здійснюють наукову діяльність;
- г) єдності інтуїції та доведень.

**24. Складовими методу наукового пізнання постають:**

- а) описова, операціональна та концептуальна складові;
- б) інструменти, засоби, прилади;
- в) методика, прикмети(принципи) наукової раціональності, теоретичне усвідомлення.

**25. Із наведеного нижче переліку понять оберіть ті, що можна зарахувати до методів емпіричного пізнання, методів опрацювання фактів та методів теоретичного пізнання:**

- а) феноменологічний метод; б) аксіоматика, гіпотетико-дедуктивні побудови, системно-структурний аналіз;
- в) екзегетика, мантика, семантика; г) індукція та дедукція, аналіз та синтез; д) спостереження, вимірювання, експеримент.