

1. табуля рása(коли говорять про щось «tabula rasa», то підкреслюють той факт, що об'єкт в певній сфері не має зв'язків з минулим і може розвиватися в будь-якому напрямку) Дж. Локк вважав, що на перших етапах цього життя, у момент народження людини, її душа є порожньою, вільною від будь-яких ідей або принципів, і лише поступово-досвід заповнює це «порожнє місце» а на час народження людини нагадує чистий аркуш паперу або чисту дошку. Якщо уважно спостерігати за новонародженими, вказує він, то будемо мати мало підстав для того, щоб уважати, що вони принесли з собою якісь ідеї.
2. Нагорода і покарання недостатні для того, щоб навчити новій поведінці. Формування досвіду дитини через імітацію, наслідування, ідентифікацію - найважливіші форми навчіння. Альберт Бандура

Багато що в поведінці людини виникає на основі спостереження за поведінкою іншого. Процедура візуального вивчення особливо ефективна для засвоєння нового соціального досвіду. Навчіння за допомогою спостереження важливе тому, що за його допомогою можна регулювати і спрямовувати поведінку дитини, надаючи їй можливість наслідувати авторитетні зразки.

3. У розвитку людини вісім стадій. На думку Еріксона розвиток триває все життя, причому кожна з стадій розвитку відзначається специфічним для неї конфліктом, сприятливе вирішення якого призводить до переходу на новий етап:

Перший етап - від народження до року, конфлікт між довірою і недовірою;

Другий етап - від року до двох, конфлікт між автономією і сумнівом;

Третій етап - від трьох до шести років, конфлікт між підприємливістю і неадекватністю;

Четвертий етап - відповідає фрейдівському «латентного періоду», конфлікт між творчістю і комплексом неповноцінності;

П'ятий етап - юність, ідентифікація особистості і плутанина ролей;

Шостий етап - ранній дорослий період, конфлікт між близькістю і самотністю;

Сьомий етап - пізній дорослий період, конфлікт продуктивності і застою;

Восьмий етап - конфлікт цілісності і безнадії.

Сприятливі дозволу конфліктів називаються «Чеснотами» («virtues»). Назви чеснот в порядку їх поетапного придбання: надія, воля, мета, впевненість, вірність, любов, турбота, мудрість.

4. Тільки особистість може творити особистість, тільки характером можна утворити характер. Костянтин Ушинський. Виховання сильного, життєздатного характеру залежить від особистостей оточуючих. "Тільки особистість може діяти на розвиток і визначення особистості, тільки

характером можна утворювати характер", а "...вихователь із слабким, невстановленим характером, мінливим напрямком думок і дій, ніколи не розвине сильного характеру у вихованця..."

5. Японський письменник Харукі Муракамі « Будеш на одному місці сидіти та про сенс життя думати – нічого не вийде ». Щоб зрозуміти сенс життя, потрібно просто жити—ось така цікава іронія. Але кожен розуміє це по-своєму: по-своєму живе, пізнає світ, знаходить відповіді на важливі запитання. Хтось заводить сім'ю в 18 років, а хтось працює вночі, щоб оплатити власне навчання. Усі ми різні, усі ми маємо свою думку й власну життєву позицію.
6. Ми знаємо, хто ми є, але не знаємо, ким ми можемо бути. – Вільям Шекспір Про самовдосконалення.
7. Те, що ви просто не здаєтесь, має значення. Стівен Хокінг

Намагайтесь зрозуміти, що ви бачите і цікавтесь, що змушує           всесвіт існувати. Будьте допитливими, і хоча життя може           здаватись складними, є завжди щось, що ви можете зробити, і   в чому досягти успіху. Те, що ви просто не здаєтесь, має           значення.

8. Те, як ми бачимо проблему, - і є проблема. Стівен Кові "Сім навичок високоефективних людей" Перед тим, як починати обговорювати проблему, оцінювати її або робити які-небудь висновки, необхідно як можна глибше вивчити конкретну ситуацію, подивившись на неї з різних сторін.
9. Особистість - це динамічна організація тих психофізичних систем всередині індивіда, які визначають характерну для нього поведінку і мислення. Гордон Олпорт. «динамічна організація» передбачає, що поведінка людини постійно еволюціонує і змінюється; під «психофізичні системи» розуміється, що при розгляді і описі особистості потрібно враховувати як елементи «розуму», так і елементи «тіла». Значення терміну «визначає» цього вираження полягає в тому, що особистість включає «визначальні тенденції», при появі відповідних стимулів що дають імпульс вчинкам, в яких виявляється істинна природа людини. Слово «характерне» лише відображає першорядну значущість, що додається ним унікальність будь-якої людини. У його персонологічній системі немає двох людей, схожих один на одну. під словами «поведінка і мислення» маються на увазі всі види людської активності. Олпорт вважав, що особистість виражає себе тим або інакшим образом у всіх виявах поведінки людини, що спостерігаються.
10. Мистецтво життя полягає у збереженні нашої особистості, не роблячи суспільство незручним (Ангел Ганівет). Фраза, яка відображає реальність більшості людей: ми повинні бути собою, але в той же час намагатися не припускати образи чи шкоди іншим.