Зранку встала за годину до пар. Не поспішала вставати з ліжка. Відразу взяла в руки телефон, провела в ньому близько 20 хв. Потім пішла у ванну хвилин на 10-15, виконала процедури для догляду за обличчям. Робила це повільно, ретельно. Тоді пішла на кухню, щоб поснідати. Не готувала сама їсти, вже було приготовлено, хоча часто сама готує. Робила каву сама як завжди. Кава велика, міцна, без цукру. Кава готувала наче ритуал. Пила повільно, це зайняло близько години, але в цей час паралельно на парі була.

На пару включилася відразу. Лекції провела в ліжку, на практику пішла за стіл. З піжами не перевдягнулася впродовж дня. Їй постійно холодно, тому вдягнула ще теплий одяг на піжаму. На парі не спішила перша відповідати, коли дойшла черга, то сказала все дуже швидко, хоч і було багато матеріалу. Після того як доповіла, інших не дуже й слухала.

Після того як закінчилися пари пішла застелила ліжко, одягнувши навушники. Коли займається хатніми справами, то майже завжди в навушниках. Потім пішла їсти. Їла швидко. В той час переписувалася з подругами в телеграмі. Знову зробила каву, пила довго.

Тоді пішла читати книжку. Читала не довго, близько 40 хв, те що треба було на практичне заняття на наступний день. Потім доробила решту домашніх завдань на пари. Зрозуміла що і як робити з першого разу, тому це зайняло небагато часу. Не робила нічого наперед.

Ввечері знову пішла робити каву і їсти. Їла не швидко і каву як завжди пила довго. Тоді пішла читати художню літературу просто для себе, бо любить читати. Потім пішла у ванну і провела там годину, дуже ретельно виконувала процедури для обличчя, мила і сушила волосся, вкладаючи його. Приблизно о 10 вечора попросила зробити манікюр. Тоді 20 хвилин думала над кольором лаку і дизайном, але вибрала те, що я пропонувала спочатку. Коли закінчили, то сфотографувала, кинула подругам і пішла спати.

Висновки: у неї є загальні здібності, бо легко і продуктивно засвоює різні види діяльності, а саме філологія, кулінарія, косметологія та в області макіяжу. Також має спеціальні,навчальні здібності до української мови і літератури, бо швидко засвоює вивчене і читає не тільки для навчання, а й для власного задоволення. Має творчі здібності, бо дуже легко пише твори, вміє вишивати, макіяжі робити, зачіски, вироби з бісеру, в’язати і т.д. Відвідувала багато творчих гуртків. Має дуже розвинені комунікативні здібності, дуже легко йде на контакт з незнайомими людьми, завжди вміє знайти спільну тему для розмови, використовує вербальні і невербальні засоби спілкування; вміє вислухати співрозмовника. Щодо актуальних здібностей, то у неї є товариськість, впевненість, здатність відчувати час, чесність, ввічливість, вірність. Потенційні здібності у неї педагогічні, бо обрала професію вчителя і зовсім скоро піде працювати у школу.