

Зміни
з теорії алгоритмів
випускники ФМТ-21
Найди Марії
Білеши №18

Завдання №1. Класи P та NP .

Розглянемо та визначимо клас P — це множина усіх мов, які допускають ДМТ (детермінована машина Тьюрінга) з поліноміальною часовою складністю.

Відео: $P = \{ L \mid \text{існують такі ДМТ } M \text{ та поліном } P(n), \text{ де} \}$
часова складність машини $M = P(n)$, а $L(M) = L \}$

Відповідно, клас NP — це множина усіх мов, які допускають НМТ (недетермінована машина Тьюрінга) з поліноміальною часовою складністю.

Ми можемо інтуїтивно уявити клас P , як клас
! задач, які можна швидко розв'язати, а NP — як, клас
• задач, чий розв'язок можна швидко перевірити.

Завдання 2. методи розробки ефективних алгоритмів.
Евристичні алгоритми.

Давайте розглянемо декілька основних ~~методів~~ методів розробки алгоритмів, та класичні алгоритми, побудовані з їхнім використанням.

- Один з них - метод часткових цілей. Основна мета цього алгоритму - це зведення складної задачі до простіших (менших) задач. Суть у тому, щоб отримати розв'язок початкової задачі з розв'язків простіших задач. Варто зауважити, що не існує жодних правил для вибору простіших задач та класу задач, які розв'язуються таким методом. Це ділим інтуїтивний підхід.
- Наступний - метод відпрацювання назад. Цей метод популярний для розв'язування головоломок. Тут ми рухаємось від кінцевої цілі назад у напрямку початкової формулювання задачі. А потім, якщо дії оборотні, знову рухаємось від формулювання задачі до розв'язку.
- Окрім цього, хоту описати ще один цікавий метод - метод підйому. Тут є свої плюси та мінуси: + він є корисним, коли треба швидко отримати наближений розв'язок. - Не знаємо, чи кінцевий розв'язок буде оптимальним. Алгоритм дії такий: приймаємо початкове значення або обчислюємо початкове припущення. Потім рухаємось "вгору" від початку, до кращих розв'язків. Коли ми доходимо до точки, з якої не можна рухатись "вгору", алгоритм зупиняється.

Евристичні алгоритми – визначаються як алгоритми з наступними властивостями:

- вони знаходять добрі, хоча не обов'язково оптимальні розв'язки
- ці розв'язки можна швидше і простіше реалізувати, ніж вірний точний алгоритм.

Суть у тому, що ми можемо прийняти наблизений розв'язок, який отримаємо за менший час. Окрім цього, маючи близький до оптимального розв'язок, ми можемо шукати та знайти точний розв'язок.

Іноді ці алгоритми ґрунтуються на методі таскових уїлей, або методі підбору.

Завдання №3

Задамо $f(x, y) = x * y$. Знайдемо $d(x, y) = M f(x, y)$, де M - оператор мінімізації.

Розпишемо структуру оператора мінімізації:

$$f(x_1, x_2, \dots, x_{n-1}, y) = x_n, y = 0, 1, 2, \dots$$

$$f(x_1, x_2, \dots, x_{n-1}, \mathbb{Q}) = x_n, y = \mathbb{Q}$$

$$M_y = \{f(x_1, x_2, \dots, x_{n-1}, y) = x_n\} = \mathbb{Q}$$

$$\text{Якщо } d(x_1, x_2, \dots, x_{n-1}, x_n) = M f(x_1, \dots, x_n)$$

то для конкретних x_1, \dots, x_n

$$d(x_1, \dots, x_n) = \mathbb{Q}.$$

• Давати розпишемо $f(x, z) = y = xz$

(z - значення з розширеної множини натуральних чисел, де для деяких x, y маємо, що $z = y$ ($x \neq 0$))

x має бути дільником y

• Отже, маємо $d(x, y) = \mu_z \{x \cdot z = y\}$

• Розпишемо приклад:

$$d(2, 8)$$

$$z = 0, 2 \cdot 0 = 0 \neq 8$$

$$z = 1, 2 \cdot 1 = 2 \neq 8$$

$$z = 2, 2 \cdot 2 = 4 \neq 8$$

$$z = 3, 2 \cdot 3 = 6 \neq 8$$

$$z = 4, 2 \cdot 4 = 8 \Rightarrow d(2, 8) = 4$$

Звідси маємо зробивши висновок, що
застосування оператора мінімізації
над операцією множення реалізує операцію
ділення.