

Екзамен
з дисципліни
теорія алгоритмів
студента групи ПМІ-21
Павлова Ілі
Варіант №20

1. Застосування теорії

NP - попити для аналізу задач.

Однією з найскладніших проблем теорії обчислень є так звана проблема „ $P=NP$ “, тобто чи тотожні класи P та NP .

Найсвідомішою причиною вважати, що ці класи не тотожні - це існування NP-повних задач. Важливою властивістю NP-повних задач є те, що всі вони є „еквівалентні“ в такому сенсі: якщо хоча б для однієї з них буде зведено, що вона є легко розв'язною, то такими будуть і решта задач з цього класу. Якщо ж деяка NP-повна задача розв'язана за поліноміальний час, то $P=NP$. Іншими словами, якщо в класі NP існує задача,

не розв'язна за поліноміальна час,
то всі NP-повні задачі такіж.

Отже, гіпотеза $P \neq NP$ означає, що NP-
повні задачі не можуть бути роз-
в'язані за поліноміальний час.

Важливість задач можна порівнювати,
зводячи одну задачу до іншої. Метод
зведення є головним у доведенні
NP-повноти багатьох задач.

Неформально кожен задачка A
зводиться до задачі B , якщо задачу
 A можна розв'язати для будь-
якого входу, вважаючи відомим
розв'язок задачі B для деякого іншого
входу. Головні ознаки NP-повних
задач налягає в тому, щоб довести
розробниками алгоритмів справляти їхні
зусилля на вибір таких підходів до роз-
в'язання задач, які імовірно приведуть
до практичного користня алгоритмів.

2. Методи розробки ефективних алгоритмів. Метод шук і мет.

Метод шук і мет є ефективний в основному на розв'язування задач оптимізації. Він досліджує деревоможливих моделей простору розв'язів задачі та дає змогу серед елементів множини можливих розв'язків знайти найоптимальніший. Головна властивість, яку повинна мати ця множина - є можливість розділити її на підмножини, що не перетинаються, для яких можна використати деяку функцію, симетричності" можливого розв'язку.

"Оптимальність" такого розв'язку означає, що не існує ліпшого розв'язку в межах вибраної підмножини.

На головних кроках в цьому алгоритмі - генерування та обчислення мети.

Талу неки.

Кривь нашого пащуквого дерева відно-
відає множині всіх можливих турів.
У загальному випадку для довільної
асиметричної задачі з N містами, кривь
буде відображати певну множинну війн
($N-1$)! можливих турів. Тільки, що виходить
з кореня, визначені вибором одного ребра,
наприклад (i, j) . Нашим завданням є розді-
лити множинну війн турів на дві підмно-
жини: одна, досить імовірно, містить
оптимальний тур, та інша, яка імовірно
не містить ~~її~~ його. Для цього виби-
раємо ребро (i, j) і розділяємо множинну
війн турів на дві підмножини: i, j -
множинні турів, які містять ребро
 (i, j) і $\{i, j\}^c$ $i, i(i, j)$

Обчислення мет.

З кожної вершини дерева ми зв'язуємо
низку метри вартості довільного маршруту
критичи, яку вибирає для вершини.

Обчислення цих критичи мет - головний
черпак, який дає експоненту зусиль у
будь-якому алгоритмі типу ілюк і мет.

3. Составить нормальный алгоритм
 обчисления $y = 2x + 3y$, x, y — представит.
 в унарной системе.

$$P_1: |b \rightarrow ba,$$

$$P_2: ab \rightarrow ba$$

$$P_3: b \rightarrow \lambda$$

$$P_4: +(1)| \rightarrow b^+(1)$$

$$P_5: +(2) \rightarrow c$$

$$P_6: |c \rightarrow c$$

$$P_7: ac \rightarrow ca$$

$$P_8: c \rightarrow \lambda$$

$$P_9: |e \rightarrow ed$$

$$P_{10}: de \rightarrow ed$$

$$P_{11}: e \rightarrow \lambda$$

$$P_{12}: +(2)| \rightarrow e^x(2)$$

$$P_{13}: +(2) \rightarrow f$$

$$P_{14}: |f \rightarrow f$$

$$P_{15}: df \rightarrow fd$$

$$P_{16}: f \rightarrow \lambda$$

$$P_{17}: + \rightarrow \lambda$$

$$\begin{aligned}
& || + (1) | + ||| * (2) | \xrightarrow{P_4} || 6 * (1) + ||| * (2) | \Rightarrow \\
& \xrightarrow{P_1} | 6 a | * (1) + ||| + (2) | \xrightarrow{P_2} 6 a | a | (1) + ||| * (2) | \\
& \xrightarrow{P_3} a | a | * (1) + ||| * (2) | \xrightarrow{P_5} a | a | c + ||| * (2) | \xrightarrow{P_6} \\
& \xrightarrow{P_6} a c | + ||| * (2) | \Rightarrow c || + ||| * (2) | \xrightarrow{P_8} \\
& \xrightarrow{P_8} || + ||| * (2) | \xrightarrow{P_{12}} || + || e * (2) | \xrightarrow{P_9} \\
& \xrightarrow{P_9} || + || e d | * (2) | \xrightarrow{P_9} || + | e d | 6 | * (2) | \xrightarrow{P_9} \\
& \xrightarrow{P_9} || + e d | d | d | + (2) | \xrightarrow{P_{11}} || + d | d | d | * (2) | \xrightarrow{P_{13}} \\
& \xrightarrow{P_{13}} || + d | d | d | f | \xrightarrow{P_{14}} || + d | d | d | * \xrightarrow{P_{15}} \\
& \xrightarrow{P_{15}} || + d | d | f | \xrightarrow{P_{14}} || + d | d | f | \xrightarrow{P_{15}} \\
& \xrightarrow{P_{15}} || + d | f | \xrightarrow{P_{14}} || + d f | \xrightarrow{P_{15}} || + f | \xrightarrow{P_{16}} \\
& \xrightarrow{P_{16}} || + ||| \xrightarrow{P_{17}} |||
\end{aligned}$$