

1. Мови і задачі. Пунктація NP-мов-
них задач

Ми визначили класи P і NP як класи мов.
Причина цього двояка. По-перше, це стосу-
ється системи позначень. По-друге задачі з
різних галузей, таких як теорія графів
і теорія чисел, часто можна сформулюю-
вати як задачі розпізнавання мов.

Для того, щоб зв'язок задачі - мова
був зрозумілишим задамо єдині стандарти
зображення задач. Зокрема, приймемо
такі узгодження:

- 1) цілі числа будемо зображати в десяти-
ковій системі;
- 2) верши графа будемо зображати цілими
числами $1, 2, \dots, n$, закодованими в десятиковій
системі;
- 3) булеві вирази (формули) з n пропозицій-
ними будемо зображати ланцюжками, у

функція * позначає "і", + позначає "або", "не",
а цілі числа $1, 2, \dots, n$ - зображають
пропорційні зв'язки.

Тепер можна сказати, що задача
належить Р або NP, якщо її стандартні
не зображені належать до Р або NP,
відповідно.

2. Базові поняття алгоритмів та їхня
складність. Оцінювання алгоритмів.

З кожною конкретною задачею
пов'язане деяке число, яке називають її
розміром.

Час, затрачений алгоритмом, як
функцію розміру задачі, називають
часовою складністю цього алгоритму. Поведінка
часової складності в граничній при збільшенні
розміру задачі називають асимптотичною
часовою складністю.

Складність ~~це~~ ^{навіть} заправування
 необхідний для реалізації алгоритму.
 Темпотно складність алгоритму виз-
 нає розмір задачі.

Алгоритми A називають поліноміаль-
 ними, якщо зростає не швидше, ніж
 поліном $\text{big } n$, в іншому випадку
 алгоритми A називають експоненціальними.

3.

$$f(x, y, z, v) = xy + zv$$

$$f(x, y, z, 0) = g(x, y, z) = xy + z \cdot 0 = xy = S(*, I_1^x, I_2^y) -$$

примітивно

$$f(x, y, z, v+1) = h(x, y, z, v, f(x, y, z, v)) =$$

$$= xy + z(v+1) = xy + zv + z = f(x, y, z, v) + z$$

$$h(x, y, z, v, \underbrace{f(x, y, z, v)}_{t^4}) = h(x, y, z, t) = t + z = I_5^5(x, y, z, v, t)$$

$$+ I_3^5(x, y, z, v, t)$$

Оскільки $f(x, y) = x + y$ примітивно рекурсивна,
то $f(x, y, z, v) = xy + zv$ також примітивно
рекурсивна