

Læseseddel, uge 10

Pensum + formål:

Hornbæk

et al. Læs denne tekst grundigt; den giver et overblik over vigtige begreber.

2022

Molich,

2003

Introduktion til tænke højt; læs for at forstå hvordan man laver opgaver til tænke-højt forsøg og hvordan man gennemfører forsøg.

Nielsen,

1994

Læs for at få et overblik over heuristisk evaluering, herunder heuristikkerne, hvordan man rapporterer problemer og hvordan man gennemfører evalueringen. Afsnit 2.2 er et eksempel som I kan gå lidt hurtigt henover.

Wharton

et al.,

1994

Læs for at forstå tabel 5.1, dvs. hvordan man laver en kognitiv gennemgang. Afsnit 5.3 er et detaljeret eksempel som I kan gå let henover.

Mandag:

- Hornbæk et al. (2022) omhandler evalueringer. Hvad er en evaluering? Hvordan adskiller den sig fra din personlige mening? Hvad er formålet? (*side 500-504*)
- Hvad kræves for at kunne lave en god evaluering og hvilke metoder kan man bruge? (*Hornbæk et al, 2022, s. 504-509*)
- Molich (2003) handler om user-testing og tænke-højt-test. Hvad mener Molich med 'user-testing' og hvad er en tænke-højt-test? (*side 1-2*).
- Molich (2003) redegør for, hvordan man udvikler, udfører og evaluerer en tænke-højt-test. Hvilke 5 trin kommer han ind på ift. udviklingen af testen, hvilke 4 punkter kommer han ind på ift. at udføre testen og hvilke 2 punkter han ind på ift. at evaluere testen? (*side 3-16 of 19-21*).
- Molich (2003) taler om kritiske, seriøse og kosmetiske problemer. (*side 23*). Hvad er det, og hvordan hænger det sammen med det Molich kalder 'Serious Interface Problem'. Hvornår er noget en 'UID'? (*side 30-31*).

Onsdag:

- Nielsen (1994) redegør for 'heuristic evaluation'? Hvad er det? (*side 1-2 i pdf*).
- Nielsen (1994) finder det nyttigt at vurdere alvorsgraden af et givent anvendelighedsproblem ('severity of a usability problem'). Hvilke faktorer skal man ifølge Nielsen (1994) tage højde for? (*side 12 i pdf - afsnit 2.3*).
- Wharton et al. (1994) introducerer 'cognitive walkthrough'. Hvad er det? Hvem udfører det? (*side 105-106 og 139*)

- Nærlæs det detaljerede eksempel af en 'cognitive walkthrough' for at forstå, hvad det er og hvordan det udføres. (*Wharton et al., side 118-123*).
- Hvad er fordelene ved at bruge et 'cognitive walkthrough'? (*Wharton et al., side 139*)