

Oversigt

Blokmatricer

Grafteori

Matricer med andre typer tal?

Hamming code

⑤ Opsummering af forelæsningerne i uge 1 og 2

I Afsnit 2.4 kan delafsnittene 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4 og 2.4.5 forbigås.

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

Blokmatricer og blokmultiplikation

- Man kan opdele en stor matrix i mindre dele eller blokke
- Det er smart (hvis fx der er mange 0'er i matricen) så bruges meget mindre lagerplads

Eksempel på blokmultiplikation

Hvis blokkenes størrelser passer sammen gælder

$$\begin{bmatrix} \boldsymbol{A}_{11} & \boldsymbol{A}_{12} \\ \boldsymbol{A}_{21} & \boldsymbol{A}_{22} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \boldsymbol{B}_{11} & \boldsymbol{B}_{12} \\ \boldsymbol{B}_{21} & \boldsymbol{B}_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{C}_{11} & \boldsymbol{C}_{12} \\ \boldsymbol{C}_{21} & \boldsymbol{C}_{22} \end{bmatrix},$$

hvor

KØBENHAVNS UNIVERSITET

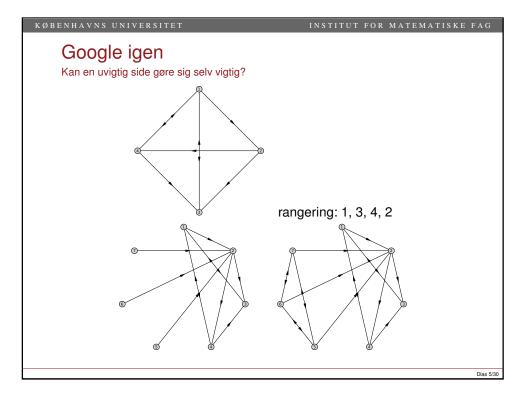
$$\bm{C}_{11} = \bm{A}_{11} \bm{B}_{11} + \bm{A}_{12} \bm{B}_{21}$$

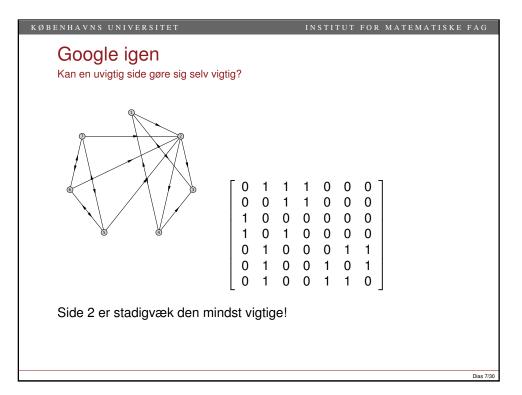
$$\boldsymbol{C}_{21} = \boldsymbol{A}_{21}\boldsymbol{B}_{11} + \boldsymbol{A}_{22}\boldsymbol{B}_{21}$$

$$\bm{C}_{12} = \bm{A}_{11} \bm{B}_{12} + \bm{A}_{12} \bm{B}_{22}$$

$$\textbf{C}_{22} = \textbf{A}_{21} \textbf{B}_{12} + \textbf{A}_{22} \textbf{B}_{22}$$

Dias 4/30





KØBENHAVNS UNIVERSITET

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

Grafer (web) og nabomatricer

- En graf \mathcal{G} består af en (ikke tom) mængde V af hjørner sammen med en mængde af kanter eller forbindelseslinjer E mellem elementer i V. Vi skriver $\mathcal{G} = (V, E)$.
- En orienteret graf er en graf, hvor hver kant har en retning.
- Kanterne i en ikke orienteret graf tænkes at gå i begge retninger.

Definition 2.12

Lad \mathcal{G} være en (orienteret) graf med hjørner v_1, \ldots, v_n . Nabomatricen (eng. adjacency matrix) er den $n \times n$ matrix **N** der har elementerne

$$a_{ij} = \begin{cases} 1 & \text{hvis der er en kant fra } v_i \text{ til } v_j, \\ 0 & \text{ellers} \end{cases}$$

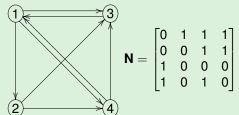
Observation

Lad **N** være nabomatricen for en graf. Da er: summen af række $i = \sum_{j=1}^{n} a_{ij} =$ antallet af udgående kanter fra v_i , summen af søjle $j = \sum_{i=1}^{n} a_{ij} =$ antallet af indgående kanter til v_j .

Dias 8/30

Nabomatrix eller graf?

Eksempel: grafen fra vores web



$$\mathbf{N} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}, \ \mathbf{A} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 1/2 \\ 1/3 & 0 & 0 & 0 \\ 1/3 & 1/2 & 0 & 1/2 \\ 1/3 & 1/2 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Morale

Det er sikkert smart at repræsentere grafen ved en matrix, men det er altså nemmere at se på grafen når man skal bestemme hvor mange udgående links der er fra fx side 1!

Dias 9/30

ØBENHAVNS UNIVERSITET

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

Sætning: potenser af nabomatrix

Lad **N** være nabomatricen for en (orienteret) graf med hjørner v_1, \ldots, v_n . Da gælder:

- Den *ij*'te indgang i \mathbb{N}^k er lig med antallet af veje i grafen af længde k fra v_i til v_i .
- Den *ij*'te indgang i $\mathbf{I} + \mathbf{N} + \cdots + \mathbf{N}^k$ er lig med antallet af veje i grafen af længde højst k fra v_i til v_i .

Hvorfor er det nu sådan?

• Matricen N^2 har elementerne $\{b_{ij}\}$, hvor

$$b_{ij} = \sum_{k=1}^{n} a_{ik} a_{kj}.$$

- Fasthold *i* og *j*.
 - Hvis både $a_{ik} = 1$ og $a_{kj} = 1$ er $a_{ik}a_{kj} = 1$. Det svarer til, at der er en vej af længde 2 fra hjørne i via hjørne k til hjørne j.
 - Hvis $a_{ik} = 0$ eller $a_{kj} = 0$ er $a_{ik} a_{kj} = 0$. Det svarer til, at der ikke er nogen vej fra hjørne i via hjørne k til hjørne j.

Veje i grafer

KØBENHAVNS UNIVERSITET

- Grafproblem: kan man komme fra et hjørne til et andet i en graf?
- Webproblem: kan man klikke sig fra en side til en anden i et web?

Definition: Veje og stier

• En vej i en graf \mathcal{G} er en sekvens af hjørner $v_1, \ldots, v_k, v_{k+1}$ i \mathcal{G} sådan, at der er en kant fra v_i til v_{i+1} for hvert $i=1,\ldots,k$. Det skrives som

$$v_1 \rightarrow v_2 \rightarrow \ldots \rightarrow v_k \rightarrow v_{k+1}$$

Længden af vejen er tallet k.

• En sti er en vej, hvor alle hjørnerne er indbyrdes forskellige.

Potenser af nabomatrix

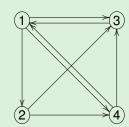
Potenser af nabomatricen indeholder information om antallet veje af en given længde i en graf.

Dias 10/30

KØBENHAVNS UNIVERSITET

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

Eksempel: grafen fra vores web



$$\mathbf{N}^4 = \begin{bmatrix} 5 & 3 & 7 & 5 \\ 4 & 1 & 5 & 3 \\ 3 & 2 & 3 & 2 \\ 5 & 2 & 5 & 3 \end{bmatrix}$$

- Der er altså 5 veje af længde 4 fra side 1 til side 4
- Hvordan ser de ud?











That's it!

Dias 11/30

Dias 12/3

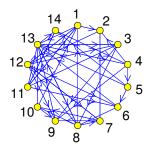
Morale

Morale

Det er definitivt lettere at aflæse antallet af veje af længde k ud fra nabomatricen i k'te potens end ud fra grafen!

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

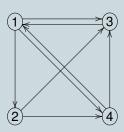
Her er en graf med 14 hjørner og 44 kanter



- Hvor mange veje af længde 4 er der fra 13 til 8?
- Svaret er elementet i række 13, og søjle 8 i matricen N⁴, dvs 15
- Mellem hvilke hjørner går der flest veje af længde 4? Og hvad er flest?
- Svaret er de pladser der indeholder den maksimale værdi i **N**⁴, og det er plads [8, 13] og værdien er 27

Opgave

KØBENHAVNS UNIVERSITET



$$\mathbf{N}^2 = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 2 & 1 \\ 2 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\textbf{N}^3 = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 3 & 2 \\ 1 & 2 & 2 & 2 \\ 2 & 0 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 3 & 2 \end{bmatrix}$$

- 1 Er det muligt at komme fra hjørne 3 til hjørne 2 ved at følge en vej af længde 2?
- 2 Er det muligt at komme fra hjørne 3 til hjørne 2 ved at følge en vei af længde 3?
- 3 Hvor mange veje af længde 3 starter og slutter i samme hjørne?

KØBENHAVNS UNIVERSITET

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

Lidt om tallegemer

- De reelle tal \mathbb{R} er et eksempel på et såkaldt legeme: Fx er \mathbb{R} udstyret med addition + og multiplikation ·, som opfylder nogle naturlige regneregler, og ethvert tal $x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ har en multiplikativ invers x^{-1} som opfylder $xx^{-1} = 1$.
- De komplekse tal \mathbb{C} er også et legeme (introduceres senere).
- Et vigtigt eksempel som bruges i datalogi er legemet med to elementer, $\mathbb{F}_2 = \{0, 1\}$, hvor 0 er FALSE og 1 er TRUE.

Legemet F₂

Addition og multiplikation defineres som følger:

Addition

Multiplikation

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

Matricer med elementer fra \mathbb{F}_2

Morale

Meget af det vi lærer i LinAlgDat, som fx matrixregning og Gauss-Jordan eliminering, fungerer problemfrit hvis vi erstatter de reelle tal med et vilkårligt andet legeme.

Eksempel: matrixmultiplikation og rækkeoperation

Udregn

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \\ 0 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

2 Læg første række til anden række i matricen

ias 17/30

Hamming code – problemet

- En *afsender* sender en 4-bit databesked $\mathbf{d} = (d_1, d_2, d_3, d_4)$, hvor $d_i \in \mathbb{F}_2$, til en *modtager*.
- Beskeden går via en *kanal med moderat støj*: den modtagne besked $\mathbf{r} = (r_1, r_2, r_3, r_4)$ afviger højst én bit fra den afsendte besked.

$$\mathbf{d} = \begin{bmatrix} d_1 \\ d_2 \\ d_3 \\ d_4 \end{bmatrix} \sim \sim \mathbf{r} = \begin{bmatrix} r_1 \\ r_2 \\ r_3 \\ r_4 \end{bmatrix}$$

• Vi vil finde (og rette) den fejlbehæftede bit!

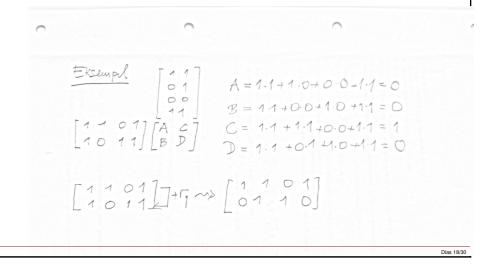
Eksempel

Hvis $\mathbf{r} = (1, 0, 0, 1)$ er modtaget, så må den afsendte besked have været en blandt følgende:

$$\mathbf{d} = (1,0,0,1), (0,0,0,1), (1,1,0,1), (1,0,1,1), (1,0,0,0)$$

Eksempel

KØBENHAVNS UNIVERSITET



KØBENHAVNS UNIVERSITET

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

Hamming code – kodningsmatrix

• I stedet for 4 bit $\mathbf{d} = (d_1, d_2, d_3, d_4)$ sendes 7 bit:

$$\tilde{\mathbf{d}} = (\tilde{d}_1, \tilde{d}_2, \tilde{d}_3, \tilde{d}_4, \tilde{d}_5, \tilde{d}_6, \tilde{d}_7) := (p_1, p_2, d_1, p_3, d_2, d_3, d_4).$$

• De ekstra bit p_1, p_2, p_3 kaldes paritetsbit og er givet ved

$$p_1 = d_1 + d_2 + d_4$$

 $p_2 = d_1 + d_3 + d_4$

 $p_3 = d_2 + d_3 + d_4$



Forbindelsen mellem d og d beskrives ved kodningsmatricen G:

$$\tilde{\mathbf{d}} = \begin{bmatrix} d_1 + d_2 + d_4 \\ d_1 + d_3 + d_4 \\ d_1 \\ d_2 + d_3 + d_4 \\ d_2 \\ d_3 \\ d_4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} d_1 \\ d_2 \\ d_3 \\ d_4 \end{bmatrix} = \mathbf{Gd}.$$

Dias 19/

D: 0010

INSTITUT FOR MATEMATISKE FA

Hamming code – afkodningsmatrix

Definition af afkodningsmatrix:

$$\mathbf{H} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}.$$

• Den i'te søjle giver tallet i i det bineære talsystem:

i	<i>i</i> 'te søjle i H	Bineær fremstilling af tallet i
1	1 0 0	$1 \cdot 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 = 1$
2	0 1 0	$0 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 = 2$
3	1 1 0	$1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 = 3$
4	0 0 1	$0 \cdot 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^2 = 4$
5	1 0 1	$1 \cdot 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^2 = 5$
6	0 1 1	$0 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^2 = 6$
7	1 1 1	$1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^2 = 7$

 Modtageren får beskeden r
 og udregner H
 r. Derigennem kan sluttes hvilken bit der måtte være ændret!

Dias 21/30

ODENHAVNS HNIVEDSITET

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

Eksempel

• Hvis $\mathbf{d} = (1, 0, 0, 1)$ ønskes sendt så afsendes

$$\tilde{\mathbf{d}} = \mathbf{G}\mathbf{d} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 + 0 + 1 \\ 1 + 0 + 1 \\ 1 \\ 0 + 0 + 1 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

- Den modtagne besked $\tilde{\mathbf{r}}$ vil højst afvige én bit fra $\tilde{\mathbf{d}}$.
- Ved at udregne Hr kan vi afgøre hvilken bit der blev ændret.

Hamming code - løsning del 2

Sætning: Hamming code

- Modtaget besked: $\tilde{\mathbf{r}} = (\tilde{r}_1, \tilde{r}_2, \tilde{r}_3, \tilde{r}_4, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7)$
- Udregn $\mathbf{z} = \mathbf{H}\tilde{\mathbf{r}} = (z_0, z_1, z_2)$ og $j = z_0 2^0 + z_1 2^1 + z_2 2^2 \in \{0, \dots, 7\}$
- Da gælder

KØBENHAVNS UNIVERSITET

- Hvis $j \in \{0, 1, 2, 4\}$ så er den oprindelige besked **d** = $(\tilde{r}_3, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7)$.
- Hvis j = 3 så er den oprindelige besked $\mathbf{d} = (\tilde{r}_3 + 1, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7)$.
- Hvis j = 5 så er den oprindelige besked $\mathbf{d} = (\tilde{r}_3, \tilde{r}_5 + 1, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7)$.
- Hvis j = 6 så er den oprindelige besked $\mathbf{d} = (\tilde{r}_3, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6 + 1, \tilde{r}_7)$.
- Hvis j = 7 så er den oprindelige besked $\mathbf{d} = (\tilde{r}_3, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7 + 1)$.
- Hvis fx $\tilde{\mathbf{r}} = \tilde{\mathbf{d}} + \mathbf{e_3} = \mathbf{Gd} + \mathbf{e_3}$ så er $H\tilde{\mathbf{r}} = \mathbf{H}(\mathbf{Gd} + \mathbf{e_3}) = \mathbf{He_3}$.

Dias 22/30

KØBENHAVNS UNIVERSITET

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

Eksempel: tilfælde med ingen bit ændret

• Lad os sige at modtageren får beskeden

$$\tilde{\mathbf{r}} = (\tilde{r}_1, \tilde{r}_2, \tilde{r}_3, \tilde{r}_4, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7) = (0, 0, 1, 1, 0, 0, 1).$$

- Kanalen ændrede altså ingen bit i d

 .
 (Men det ved modtageren jo ikke noget om.)
- Modtageren udregner nu vektoren

$$\mathbf{z} = \mathbf{H}\tilde{\mathbf{r}} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

• **z** = (0,0,0) giver $j = 0 \cdot 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 = 0$, så den oprindelige besked **d** er $(\tilde{r}_3, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7) = (1,0,0,1)$. Bingo!

Dias 23/30

Dias 24/3

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAC

Eksempel: tilfælde med femte bit ændret

· Lad os sige at modtageren får beskeden

$$\tilde{\mathbf{r}} = (\tilde{r}_1, \tilde{r}_2, \tilde{r}_3, \tilde{r}_4, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7) = (0, 0, 1, 1, 1, 0, 1).$$

- Kanalen ændrede altså femte plads i d

 (Men det ved modtageren jo ikke noget om.)
- Modtageren udregner nu vektoren

$$\mathbf{z} = \mathbf{H}\tilde{\mathbf{r}} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}.$$

•
$$\mathbf{z} = (1,0,1)$$
 giver $j = 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 2^2 = 5$, så **d** er $(\tilde{r}_3, \tilde{r}_5 + 1, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7) = (1,1+1,0,1) = (1,0,0,1)$. Bingo!

Dias 25/30

KØBENHAVNS UNIVERSITET

KØBENHAVNS UNIVERSITET

1 Her er en totalmatrix for et ligningssystem:

Omform den til reduceret rækkeechelonform.

2 Opskriv alle l\u00edsningerne til ligningssystemet.

 $\begin{bmatrix} 4 & 3 & -2 & 1 \\ -8 & -5 & 3 & 1 \end{bmatrix}$

Opgare 1 losning

[4 3 -2 | 1]] +24, ~ [4 3 -2 | 1]] -372 ~

Losuigen es: $(x_2 = t; x_2 = 3+t; x_1 = -1/4 t - 2)$

 $\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \\ 1 \end{bmatrix} + t \begin{bmatrix} -1/4 \\ 1 \end{bmatrix}$

Opgave 1

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

Opgave 3

Betragt totalmatricen

$$\left[\begin{array}{ccc|c}
1 & 2 & 3 & 1 \\
2 & 4 & 7 & 2 \\
3 & 6 & 9 & 4
\end{array}\right].$$

Hvad kan vi sige om løsningerne til det tilsvarende ligningssystem?

- Der er netop en løsning
- 2 Der er uendeligt mange l

 øsninger
- 3 Der er ingen løsninger

Løsning: rækkeoperationen $-3\mathbf{r}_1+\mathbf{r}_3 \rightarrow \mathbf{r}_3$ leder til

$$\left[\begin{array}{ccc|c}
1 & 2 & 3 & 1 \\
2 & 4 & 7 & 2 \\
3 & 6 & 9 & 4
\end{array}\right] \sim \left[\begin{array}{ccc|c}
1 & 2 & 3 & 1 \\
2 & 4 & 7 & 2 \\
0 & 0 & 0 & 1
\end{array}\right]$$

Dvs der er ingen løsninger!

ØBENHAVNS UNIVERSITET

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

Opgave 2

Betragt omformningen $[A|I] \sim [A^*|X]$:

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 & -2 & 1 & 0 & 0 \\ -8 & -5 & 3 & 0 & 1 & 0 \\ -8 & -5 & 3 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & 0 & \frac{1}{4} & -\frac{5}{4} & 0 & -\frac{3}{4} \\ 0 & 1 & -1 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

Hvad kan vi sige om A og X?

- **1** A er invertibel og $\mathbf{X} = \mathbf{A}^{-1}$
- A er ikke invertibel
- $oldsymbol{3}$ X er invertibel og $oldsymbol{A} = oldsymbol{X}^{-1}$
- 4 A har en venstreinvers, men ikke nogen højreinvers

Løsning:

A er ikke invertibel – alle andre valg fører en "down the drain"!

ias 27/30

Dias 28/3

Opgave 4

Hvilken værdi har elementet i første række, anden søjle i matrixproduktet

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & a \\ 9 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & 1 \\ 2 & a \end{bmatrix}?$$

- 1 4a
- 2 1 + 2a
- $oldsymbol{3}$ Det er et trickspørgsmål; matrixproduktet er ikke defineret Løsning: 1+2a.

Dias 29/30

KØBENHAVNS UNIVERSITET

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

Opgave 5

Om nabomatricen ${\bf N}$ for en orienteret graf gælder, at elementet i række 7, søjle 9 i matricen ${\bf N}^{10}$ er lig med 13. Hvad betyder det?

- 1 Der er 10 veje fra hjørne nummer 9 til hjørne nummer 7 af længde 13.
- 2 Der er 10 veje fra hjørne nummer 7 til hjørne nummer 9 af længde 13.
- 3 Der er 13 veje fra hjørne nummer 9 til hjørne nummer 7 af længde 10.
- 4 Der er 13 veje fra hjørne nummer 7 til hjørne nummer 9 af længde 10.
- **(5)** Der er 7 veje fra hjørne nummer 10 til hjørne nummer 13 af længde 9.

Løsning: Der er 13 veje fra hjørne nummer 7 til hjørne nummer 9 af længde 10.

Dias 30/30