

2016 护士执业资格考试 复习方法分享

护士执业资格考试涉及考试科目众多，如何在短时间内提高复习效果是广大考生十分关注的话题，也是考试达人长期追求的目标和义不容辞的责任。笔者根据多年的考试辅导和培训经验，总结出了下列考试复习方法。

1.以最新的“考试达人”为复习指南——让复习不再偏离方向 《2016 全国护士执业资格考试指导》在 2015 年变革的基础上做了大量的修订，特别是一些关键数据和疾病的临床表现。因此，考生必须以最新的《2016 全国护士执业资格考试指导》、《2016 护士执业资格考试轻松过》、《2016 护士执业资格考试冲刺跑》《2016 护士执业资格考试随身记》作为复习资料，以提高复习的针对性。

2.制定科学合理的复习计划——未雨绸缪，百战百胜 全国护士执业资格考试从报考到考试大概只有一百多天的时间，要想有效地提高复习效果，制定科学合理的复习计划非常关键。笔者根据多年从事护士资格考试培训的经验，为广大考生制定如下的复习计划（表 2），供参考。

表 2 复习计划安排

时间	复习内容
2016 年 1 月 2 日～1 月 16 日 15 天	第 1～2 章针对性复习与训练（参考“轻松过”）
2016 年 1 月 17 日～1 月 31 日 15 天	第 3～6 章针对性复习与训练（参考“轻松过”）
2016 年 2 月 15 日～3 月 6 日 20 天	第 7～12 章针对性复习与训练（参考“轻松过”）
2016 年 3 月 7 日～3 月 16 日 10 天	第 13～15 章针对性复习与训练（参考“轻松过”）
2016 年 3 月 20 日～3 月 29 日 10 天	第 16～21 章针对性复习与训练（参考“轻松过”）
2016 年 4 月 5 日～4 月 24 日 20 天	模拟训练、强化薄弱点（参考“冲刺跑”）
2016 年 5 月 4 日～5 月 19 日 15 天	考前冲刺（参考“随身记”）

3.明确考试范畴——考生莫再犯愁 考生复习时应明确考试所涉及的范畴及各部分所占的比例，从而合理安排复习的时间。考生复习时可参考下表中各章节题量分布及比例作为自己复习安排时间的依据。题量分布比例较大的章节应着重复习，如第一章、第二章、第三章、第四章、第七章、第九章、第十三章等。题量分布较少的章节如第六章、第十二章、第十四章、第十八章等可投入相对较少的时间和精力，以提高复习的效率（表 1）。

表 1 各章节大致题量及比重

章 节	专业实务		实践能力		实务+实践	
	题量	比例 (%)	题量	比例	题量	比例 (%)
第一章 基础护理知识与技能	55	45.8	2	1.67	57	23.8
第二章 循环系统疾病病人的护理	3	2.5	17	14.2	20	8.33
第三章 消化系统疾病病人的护理	11	9.2	28	23.3	39	16.3
第四章 呼吸系统疾病病人的护理	4	3.3	15	12.5	19	7.9
第五章 传染病病人的护理	1	0.8	3	2.5	4	1.67
第六章 皮肤及皮下组织疾病病人的护理	1	0.8	0	0	1	0.4
第七章 妊娠、分娩和产褥期疾病病人的护理	2	1.67	9	7.5	11	9.2
第八章 新生儿和新生儿疾病病人的护理	1	0.8	2	1.67	3	1.25
第九章 泌尿生殖系统疾病病人的护理	4	3.3	10	8.33	14	5.83
第十章 精神障碍病人的护理	1	0.8	2	1.67	3	1.25
第十一章 损伤、中毒病人的护理	6	5.0	7	5.83	13	5.41
第十二章 肌肉骨骼系统和结缔组织疾病病人的护理	0	0.0	3	2.5	3	1.25
第十三章 肿瘤疾病病人的护理	2	1.67	9	7.5	11	9.2
第十四章 血液系统疾病病人的护理	0	0.0	1	0.8	1	0.4
第十五章 内分泌、营养及代谢疾病病人的护理	0	0.0	4	3.33	4	1.67
第十六章 神经系统疾病病人的护理	1	0.8	8	6.67	9	3.75
第十七章 生命发展保健	8	6.67	0	0.0	8	3.33
第十八章 中医基础知识	3	2.5	0	0.0	3	1.25
第十九章 法规与护理管理	7	5.83	0	0.0	7	2.91
第二十章 护理伦理	2	1.67	0	0.0	2	0.83
第二十一章 人际沟通	8	6.67	0	0.0	8	3.33
合计	120	100	120	100	240	100

4. 熟悉考试题型——考试得心应手 鉴于历年考试病例分析题所占比重较大（约为 74.2%），如表 3 所示，笔者根据多年的辅导经验，与大家分享一些病例分析题的解析思路。

表 3 不同类型题目的数量及比重

科目	A1 型题		A2 型题		A3/A4 型题	
	题量	比例（%）	题量	比例（%）	题量	比例（%）
专业实务	47	39.2	37	30.8	36	30.0
实践能力	15	12.5	66	55.0	39	32.5
合计	62	25.8	103	42.9	75	31.3

（1）提炼关键信息，准确做出判断：病例分析题通常题干较长，干扰信息多，考生通常不知如何下手。事实上，考生只要找出题干中的关键信息，即可做出准确判断。

例 1.患者男，50 岁。平常嗜烟酒，有胆道结石病史。昨晚饮酒和暴食后出现左上腹疼痛。最可能的疾病是[D]

A.胆囊穿孔 B.胆道阻塞 C.肝硬化 D.急性胰腺炎 E.原发性肝癌

分析：饮酒和暴饮暴食是急性胰腺炎的两个主要诱因，题干中提到患者饮酒和暴食后出现左上腹疼痛，因此，考生只要找出饮酒和暴食这两个关键信息，不难判断该患者可能患急性胰腺炎。本题选 D。

例 2.某化脓性脑膜炎患儿出现烦躁不安，频繁呕吐，四肢肌张力明显增高，双侧瞳孔大小不等、对光反射迟钝，应高度警惕患儿出现[C]

A.惊厥 B.脱水 C.脑疝 D.呼吸衰竭 E.代谢性酸中毒

分析：考生在复习瞳孔大小时明确提到瞳孔异常见于颅内压增高、脑疝、有机磷农药中毒等，其他疾病瞳孔无明显异常。本题题干中提到化脓性脑膜炎患儿出现双侧瞳孔大小不等、对光反射迟钝这一关键信息，因此，应考虑为发生了脑疝。本题选 C。

（2）仔细分析题干，明确考查意图：在一部分病例分析题中，命题者为增加考试难度，通常省掉上一个问题，而直接问下一个问题，考生应仔细分析，明确题中有题。考生应首先根据题干信息分析患者患哪种疾病或出现哪种情况，然后决定处理措施。

例 3.患者女，17 岁。行破伤风抗毒素过敏试验。20 分钟后结果显示局部皮

丘红肿，硬结大于 1.5cm，红晕大于 4cm，自述有痒感，应采取的处理措施是[E]

- A.将抗毒素分成四等份，分次注射 B.在对侧前臂作对照试验后再注射
C.将抗毒素稀释，分 2 次注射 D.待患者痒感消失后再全量注射
E.将抗毒素分 4 次逐渐增加剂量注射

分析：此题如直接考查破伤风皮试阳性如何处理，大部分考生都会选择分四次，剂量递增。但命题者要求考生首先根据题干中的信息（局部皮丘红肿，硬结大于 1.5cm，红晕大于 4cm，自述有痒感）判断患者为破伤风皮试阳性，然后决定处理措施，即采取脱敏注射法，分四次剂量递增。本题选 E。

例 4.患儿男，6 个月。因间歇发热、咳嗽半个月，拟诊“支气管炎”，给予口服“头孢拉定”治疗。近 2 天发现口腔有白色点片乳凝块样物，不易拭去。护士在为患儿进行口腔护理时，宜选择的溶液是[D]

- A.来苏水 B.生理盐水 C.0.1%利凡诺 D.2%碳酸氢钠 E.3%过氧化氢

分析：此题如直接考长期用鹅口疮患儿选择什么漱口溶液，考生不难选择。但命题者要求考生首先判断患者出现了鹅口疮（口服“头孢拉定”治疗。近 2 天发现口腔有白色点片乳凝块样物，不易拭去），然后决定选择 2%碳酸氢钠作为漱口液。本题选 D。

例 5.患儿男，6 岁。1 天前突发高热，体温达 39℃，并伴有咽痛、吞咽痛。今晨发现耳后、颈部及上胸部出现分布均匀的丘疹，舌头肿胀，呈杨梅舌。正确的护理措施是[B]

- A.严密隔离 B.呼吸道隔离 C.消化道隔离 D.保护性隔离 E.无需隔离

分析：此题要求考生首先判断患儿患猩红热（耳后、颈部及上胸部出现分布均匀的丘疹，舌头肿胀，呈杨梅舌），猩红热通过呼吸道传播，因此应选择呼吸道隔离。本题选 B。

(3) 记住核心知识点，结合选项做出选择：护考需要考生记住的知识点很多，很多考生抱怨不能全记住。实际上，考生只要记住一些核心知识点，很多病例分析题目一样可以选对。如一些饮食护理方面的题目，考生只要记住主要的饮食原则，能吃什么，不能吃什么就不难选择。

例 6.患者女，16 岁。诊断为缺铁性贫血入院。护士为其进行饮食指导时，最恰当的食物组合是[C]

A.鱼、咖啡 B.瘦肉、牛奶 C.羊肝、橙汁 D.鸡蛋、可乐 E.豆腐、绿茶

分析：病人在服用铁剂时可与维生素 C、果汁、稀盐酸等同服，应避免与牛奶、茶、蛋类、抗酸药物同服。考生要把这些食物都记住有点难。事实上，考试只要记住了服用铁剂可与 VitC、果汁、稀盐酸同服（这些食物可增加铁的溶解）即可，结合五个选项不难选择 C。

例 7.患者男，临床诊断为肝性脑病昏迷前期。下列不宜食用的食物是[A]

A.肉末蛋羹，拌菠菜 B.豆腐脑，什锦菜 C.果汁，蛋糕

D.炒米饭，蘑菇汤 E.稀粥，烧饼

分析：肝性脑病患者出现昏迷时禁忌高蛋白食物，考生记着这个核心知识点即可。选项 A 中的肉末蛋羹为高蛋白饮食，因此，本题应选 A。

(4) 平常多加练习，考试随机应变：病例分析题主要考核考生应用知识、原则去解决实际问题的能力，考生平常应多加练习，学会应用理论知识去解决问题。如铺麻醉床的主要目的是防止呕吐物或渗血、渗液污染床单，橡胶单和中单铺在距床头 45~55cm 处，同时护士应根据实际情况加铺橡胶单和中单。

例 8.患者男，48 岁。脑外伤，在全麻下行颅内探查术，术后的床单位是[A]

A.麻醉床，床中部和床上部各铺一橡胶单、中单

B.暂空床，床中部和床上部各铺一橡胶单、中单

C.暂空床，床中部和床尾部各铺一橡胶单、中单

D.麻醉床，床中部和床尾部各铺一橡胶单、中单

E.备用床，床中部和床上部各铺一橡胶单、中单

分析：全麻的病人应铺麻醉床，并在床中部铺一橡胶单、中单。该患者为头部手术，为了防止头部出血污染床单，应在床头加铺一橡胶单、中单。因此，本题选 A。

5. 科学记忆——事半功倍 护士资格考试涉及科目众多，需要考生记住的内容、数据很多，如何在短期内提高记忆效果是广大考生非常关注的话题。

(1) 总结归纳——让知识点从此不再孤单：条理化、系统化的知识更容易记忆。考生在复习过程中要善于对不同学科中相同或相似知识点进行归纳总结，从而使知识系统化、条理化。

1) 不同浓度乙醇的作用：20%~30%乙醇：急性肺水肿时湿化给氧，从而降低肺泡内泡沫的表面张力；30%乙醇：湿润、松解头发缠结；25%~35%乙醇：乙醇擦浴；50%乙醇：皮肤按摩；75%乙醇：皮内注射和新生儿头皮静脉、脐部消毒，供皮区的消毒（70%）；95%乙醇用于燃烧法消毒和静脉炎湿敷等。

例 9.患者男，55 岁。因输液速度过快导致急性肺水肿，护士在给氧时湿化瓶内应加入 [A]

A.乙醇溶液 B.碳酸氢钠溶液 C.硼酸溶液 D.醋酸溶液 E.硝酸钠溶液

例 10.新生儿脐部可使用的消毒液是[B]

A.50%乙醇 B.75%的乙醇 C.碘酊 D.碘附 E.过氧化氢

例 11.患者女,35 岁,因发热待查入院,病人面色潮红,皮肤灼热,体温 39.7℃,拟进行乙醇拭浴降温,乙醇的浓度是[B]

A.10%~20% B.25%~35% C.40%~50% D.55%~65% E.70%~80%

2) 葡萄糖酸钙的应用：链霉素过敏（静脉推注 10%葡萄糖酸钙溶液，以减轻链霉素的毒性症状）；输库存血（输入库存血 1000ml 以上时，须按医嘱注射 10%葡萄糖酸钙 10ml）；高血钾引起心肌抑制（静脉滴入 10%葡萄糖酸钙溶液，以对抗钾离子对心肌的抑制作用）；甲状旁腺误切引起抽搐（抽搐发作时，立即静脉注射 10%葡萄糖酸钙溶液 10~20ml）；维生素 D 缺乏性手足搐搦症（在镇静的同时可缓慢推注 10%葡萄糖酸钙溶液 5~10ml）；硫酸镁中毒（硫酸镁中毒时表现膝反射减弱或消失，应用 10%葡萄糖酸钙溶液予以解毒）。

例 12.患者女，35 岁，因妊娠高血压综合征入院，入院后给予硫酸镁治疗。在治疗过程中患者出现膝反射消失，呼吸减慢，每分钟 10 次，此时应立即给予 [D]

A.5%葡萄糖静脉滴注 B.肌注山莨菪碱 C.静推 50%葡萄糖
D.静推 10%葡萄糖酸钙 E.低分子右旋糖酐静脉滴注

例 13.患者女，28 岁。因异位妊娠破裂后大量输血，现患者出现手足抽搐、血压下降，可静脉缓慢注射[A]

A.10%葡萄糖酸钙 10ml B.4%碳酸氢钠 10ml C.0.9%氯化钠 10ml
D.盐酸肾上腺素 2ml E.地塞米松 5mg

3) 碳酸氢钠的作用：1%~2%的碳酸氢钠可提高沸点，去污防锈；1%~4%的碳酸氢钠可用于口腔真菌感染；2%~4%的碳酸氢钠可用于外阴阴道假丝酵母菌病。

母菌病的阴道灌洗；2%的碳酸氢钠可用于鹅口疮患儿口腔的清洗。

美曲磷酯（敌百虫）农药中毒者禁忌使用 1%~4%的碳酸氢钠洗胃。急性溶血时可使用碳酸氢钠碱化尿液。

例 14.患者女，32 岁，患白血病，长期用抗生素，护士在评估口腔的过程中，发现患者口腔黏膜有乳白色分泌物。该患者最适宜的漱口液是[C]

- A.生理盐水 B.复方硼酸溶液 C.1%~4%碳酸氢钠溶液
D.0.1%醋酸溶液 E.1%~3%过氧化氢溶液

例 15.患者女，28 岁，因外阴瘙痒、豆渣样白带就诊，门诊诊断为外阴阴道念珠菌病。护士应指导患者选择下列哪种阴道灌洗液[C]

- A.0.5%醋酸 B.1%乳酸 C.2%~4%碳酸氢钠溶液
D.0.02%呋喃西林溶液 E.用 1：5000 高锰酸钾溶液

4) 抗体知识知多少：IgA:婴幼儿体内分泌型 IgA (sIgA) 低下，故易患呼吸道感染。IgE:外源性哮喘产生的抗体。IgG: 可通过胎盘，使新生儿不易感染一些传染性疾病。IgM:不能通过胎盘，婴儿易患消化道疾病；与类风湿关节炎的发生密切相关(自身抗体 IgM，也称为类风湿因子 RF)。

例 16.小儿很少感染麻疹、腺病毒等传染病是因为从母体获得[D]

- A.IgA B.IgC C.IgE D.IgG E.IgM

例 17.小儿易患革兰阴性菌感染，是因为不能通过胎盘从母体获得[E]

- A.IgA B.IgC C.IgE D.IgG E.IgM

5) 致病菌主要为金黄色葡萄球菌的疾病：急性血源性骨髓炎、急性乳腺炎、急性脓胸、疖、痈、手部感染、化脓性关节炎、细菌型肝脓肿等。

例 18.引起急性血源性骨髓炎最常见的致病菌是[A]

- A.溶血性金黄色葡萄球菌 B.嗜血属流感杆菌 C.白色葡萄球菌
D.产气荚膜杆菌 E.肺炎球菌

6) 哪些疾病会出现低血糖反应：小儿营养不良、小儿腹泻、糖尿病病人等均会出现低血糖反应。低血糖的主要表现均为：出冷汗、肢冷、脉弱、血压下降等休克表现。出现上述表现可喂糖水或立即静脉注射 50%的葡萄糖溶液。

例 19.患儿女，10 岁。患 1 型糖尿病 5 年，用胰岛素治疗。体能测试后，患儿出现了心悸、出汗、头晕、手抖，饥饿感。护士正确的判断是[D]

- A.过量 B.饮食不足 C.过度劳累 D.低血糖反应 E.心源性晕厥

例 20.患儿男，5 岁。体重 12kg，身高 98cm，经常烦躁不安，皮肤干燥苍白，腹部皮下脂肪 0.3cm，肌肉松弛。该患儿次日起床后，突然出现面色苍白，出汗，脉搏细弱，肢体冰冷，意识模糊，护士首先应考虑该患儿发生了[B]

- A.心力衰竭 B.低血糖 C.脱水 D.低血钙 E.缺氧

7) 首选青霉素治疗的疾病：肺炎球菌感染、梅毒、猩红热、破伤风等疾病首选青霉素。

例 21.猩红热首选的治疗药物是[B]

- A.红霉素 B.青霉素 G C.庆大霉素 D.利巴韦林 E.头孢菌素

8) 恶性肿瘤的治疗方法：在常见的恶性肿瘤中，除白血病、浸润性葡萄胎、绒毛膜癌外，其余肿瘤均首选手术治疗。

例 22.侵蚀性葡萄胎的治疗原则是[C]

- A.手术为主，化疗为辅 B.手术为主，放疗为辅 C.化疗为主，手术为辅
D.放疗为主，化疗为辅 E.放疗为主，手术为辅

除此之外，不同注射法的注射部位、进针角度、消毒液，不同灌肠法肛管插入的深度、保留时间等内容考生都可以去总结归纳。如不同注射法的比较见下表 4、表 5。

表 4 不同注射法的比较

注射法	注射部位	进针角度	注意事项
皮内注射（ID）	前臂掌侧下段	5°	①做过敏试验须备 0.1% 盐水肾上腺素； ②忌用碘酊消毒；③拔针后勿用棉签按压
皮下注射（H）	上臂三角肌下缘等	30° ~40°	①少于 1ml 的药液，用 1ml 注射器抽吸；②进针角度不宜超过 45°
肌肉注射（IM）	臀大肌，臀中、小肌等	90°	2 岁以下婴幼儿不宜进行臀部肌肉注射
静脉注射（IV）	贵要静脉等	15° ~30°	注射强烈刺激的药物，注射前先注入少量 0.9%氯化钠溶液，证实针头在血管内

表 5 不同灌肠法肛管插入的深度、保留时间的比较

类型	肛管插入深度	保留时间
大量不保留灌肠	7~10cm	5~10 分钟
小量不保留灌肠	7~10cm	5~10 分钟

保留灌肠	15~20cm	1 小时以上
肛管排气	15~18cm	不超过 20 分钟

(2) 利用口诀进行记忆——想说爱你不容易

1) 消化性溃疡四大并发症口诀：溃疡病，经常见；四大恶魔常出现，出血与穿孔，梗阻与癌变；出血表现为黑便，穿孔出现腹膜炎；梗阻病人吐宿食，少数病人会癌变（粪便隐血试验阳性）。

例 23.患者男，26 岁。1 个月前出现进食后上腹部胀痛，夜间常痛醒，进食后可以缓解，今日进食后感上腹饱胀，频繁呕吐宿食。应考虑为[E]

A.溃疡出血 B.急性腹膜炎 C.溃疡癌变 D.溃疡穿孔 E.幽门梗阻

例 24.患者男，20 岁，患 消化性溃疡 2 年，一直接受克拉霉素、甲硝唑和奥美拉唑等药物治疗。最近 2 个月，粪便隐血试验一直阳性，应考虑为[C]

A.溃疡出血 B.克拉霉素不良反应 C.溃疡癌变

D.溃疡穿孔 E.幽门梗阻

2) 急性乳腺炎口诀：初产妇，没经验，容易得上乳腺炎；葡萄菌，淋巴侵，乳汁淤积是主因；红肿热痛是主症，中间波动是脓肿；脓肿切开很重要，放射切口要记牢。

（例 25~27 共用题干）

初产妇，27 岁，产后 30 天出现右侧乳房胀痛，全身畏寒、发热。体检：右侧乳房皮肤红肿明显，局部可扪及一压痛性硬块，同侧腋窝淋巴结肿大。

25.首先考虑的疾病是[D]

A.乳腺癌 B.乳房纤维腺瘤 C.急性淋巴结炎

D.急性乳房炎 E.乳腺囊性增生病

26.主要致病菌是[B]

A.溶血性链球菌 B.金黄色葡萄球菌 C.绿脓杆菌 D.厌氧菌 E.大肠杆菌

27.预防该病的关键在于[D]

A.防止乳房皮肤破损 B.保持乳房皮肤清洁 C.预防性使用抗生素

D.避免乳汁淤积 E.尽量采用人工喂养

3) 小儿预防接种的时间可归纳为：“出生乙肝卡介苗，二月脊灰炎正好；三四五月百白破，八月麻疹岁乙脑”。

例 28.初种麻疹疫苗的年龄是[E]

- A.出身后 24 小时 B.出生后 2~3 天 C.出生后 2 个月
D.出生后 3 个月 E.8 个月以上的易感儿

例 29.小儿，出生后第三天，护士应指导家长为小儿接种的疫苗是[A]

- A.卡介苗、乙肝疫苗 B.麻疹减毒活疫苗 C.脊髓灰质炎疫苗
D.百、日、破混合制剂 E.乙脑疫苗

4) 乳腺癌患者术后肢体活动：“一（24 小时）动手，三（1~3 天）动肘、功能锻炼朝上走，4 可以动动肩，直到举手高过头”。

例 30.患者女，52 岁，患乳腺癌。入院后接受乳腺癌扩大根治术。术后 24 小时可进行的活动是[A]

- A.活动腕部 B.活动肘部 C.活动肩部 D.手指爬墙运动 E.举手过头

5) 产后子宫的恢复：“产后 1 日底平脐，10 日降至骨盆里，内膜修复需 4 周，胎盘附着（处）6 周毕。”

例 31.产后胎盘附着处的子宫内膜修复时间一般为[D]

- A.3 周 B.4 周 C.5 周 D.6 周 E.7 周

例 32.产妇，30 岁，自然分娩 1 男婴，腹部检查：耻骨联合上方扪不到子宫底，此产妇大约在产后的[E]

- A.第 1 天 B.第 2~3 天 C.第 4~6 天 D.第 8~9 天 E.第 10~14 天

6) 烧伤面积可归纳为：

三三三，五六七/十三，十三，二十一/双臀占五会阴一/小腿十三双足七

上述顺口溜的含义为：3、3、3（头、面、颈），5、6、7（双手、双前臂、双上臂），5、7、13、21（双臀、双足、双小腿、双大腿），13、13（躯干），会阴 1。

例 33.患者男，20 岁，头面颈部、双手及右前臂深 II 度烧伤，其烧伤面积约为[B]

- A.14% B.17% C.20% D.27% E.30%

（3）在理解的基础上进行记忆——理解与记忆只有拥抱，方能远行：
考生对所记忆的知识，理解越深刻，记忆越牢靠。因此考生在复习过程中要做到不仅知其然，而且知其所以然。如常考考点：脉压增大多见于主动脉瓣关闭不

全。考生可以如此理解：脉压=收缩压－舒张压，在主动脉瓣关闭不全时，心脏在舒张时有部分血液通过瓣膜反流回左心室，导致舒张压降低，而收缩压基本不变，因此脉压增大。又如混合溶液张力的计算（表 6），考生应理解葡萄糖溶液进入体内后被氧化成二氧化碳和水，不产生张力，在计算张力时只需考虑生理盐水和碳酸氢钠的容积。如 4：3：2 溶液的张力计算公式为： $(4+2)/(4+3+2)=2/3$ 。掌握了上述原理，考生就不需要记忆下述表格的内容，考试时只需进行计算即可。

表6 几种常用混合液组成

混合溶液	生理盐水	5%~10%葡萄糖	1.4%碳酸氢钠	张力
1：1	1	1		1/2
2：1	2		1	等张
2：3：1	2	3	1	1/2
4：3：2	4	3	2	2/3
1：2	1	2		1/3
1：4	1	4		1/5

（4）利用谐音、联想记忆——插上想象的翅膀，让你在知识的天空自由翱翔：在复习的过程中，考生可以自己总结出一些谐音、联想词句进行记忆。如成人烧伤面积中手占 5%（“5 指”）、脚占 7%（“脚气”），艾迪计数时应加甲醛做防腐剂（“数醛”），尿蛋白定量应加入甲苯（“苯蛋”）等。

例 34.患者女，28 岁，1 周来出现晨起眼睑水肿，肉眼血尿，疑急性肾小球肾炎，需留 12 小时尿作艾迪计数。应在尿液中加入 [A]

A.甲醛 B.乙醛 C.乙酚 D.稀盐酸 E.浓盐酸

例 35.患者男，50 岁，患肾脏疾病，需做尿蛋白定量检查。需在标本中加入 [C]

A.甲醛 B.乙醛 C.甲苯 D.稀盐酸 E.浓盐酸

（5）书本知识生活化——书里寻你千百度，原来你就在生活中

1）湿度、温度过高或过低的表现：考生如能联系生活实际不难理解。湿度过高好比炎热的夏天突然下了一场暴雨，然后天气放晴，这个时候，人走在街上就会感觉非常闷热；湿度过低好比寒冷的冬天，晚上开了一夜的空调，第二天

早上起来人会感觉口干舌燥、咽痛；温度过高好比炎热的夏天，人感觉非常热，食欲下降，全身无力；温度过低好比寒冷的冬天，人穿着单薄行走在大街上，这时候人会发抖、哆嗦、肌肉紧张。

例 36.病室内温度过低，患者感到[A]

- A.肌肉紧张 B.烦躁，食欲缺乏 C.闷热、尿液排出增多
D.头晕、食欲减退 E.口舌干燥、咽痛、烦渴

例 37.病室内湿度过高，患者感到[C]

- A.肌肉紧张 B.烦躁，食欲缺乏 C.闷热、尿液排出增多
D.头晕、食欲减退 E.口舌干燥、咽痛、烦渴

2) 临终患者的心路历程：临终患者的心路历程与学生遭受挫折（如考试不及格）时的心理反应是一样的。下面是学生得知考试不及格后与老师的对话：

学生：“不可能，我不可能不及格，您改错了吧。”（否认期）

老师：“你自己看试卷吧”

学生：“没有改错，但是这太不公平了，我复习了一个星期还没考过，我们寝室的××复习一个晚上居然考过了。”（愤怒期）

老师：“你平时每次都来上课了吗？你应该从自己身上找原因。”

学生：“老师，能不能帮我改了？不及格就拿不成奖学金。”（协议期）

老师：“不可能，做老师要有原则。”

学生：（开始哭泣）“我不知道怎么去面对父母。”（忧郁期）

老师：“不要太悲伤了，没考过，下次还可以再来，只要你好好学习，一定会考过的。”

学生：“那好吧，我下学年会坚持上课，争取考过”。（接受期）

例 38.患者男，63 岁。因晚期食管癌入院，病人情绪不稳，多次请求医生尽快为其复查，逢人便讲“我身体一直很好的，肯定是搞错了”，病人此时的心理反应处于[A]

- A.否认期 B.愤怒期 C.协议期 D.忧郁期 E.接受期

例 39.患者女，55 岁。患胃癌晚期，近来病情发展迅速，病人情绪低落、悲伤、沉默，常哭泣。病人的心理反应处于[D]

- A.愤怒期 B.接受期 C.协议期 D.忧郁期 E.否认期

3) 体温变化的表现：体温上升期（病人畏寒、皮肤苍白，时有寒战）。高热持续期（病人颜面潮红，皮肤灼热，口唇干燥，呼吸深快）；退热期（病人大量出汗，皮肤温度下降；体温下降时，易出现虚脱或休克现象）。

考生如能联系发热的经历就不难理解和记忆发热的过程和表现。生活中发热的过程是：畏寒、寒战（全身发抖，需增加盖被）—全身发烫、皮肤潮红—出一身虚汗，烧退。其机制是：体温上升期产热大于散热，导致散热减少，外周血管收缩，血流量减少，病人畏寒、寒战；高热持续期，产热和散热维持在较高水平，导致外周血管扩张，血流量增多，热量增加，病人出现面色潮红，皮肤灼热；退热期，散热大于产热，导致外周血管扩张，大量出汗，带走热量，体温随之下降。

例 40.患者男，18 岁，3 小时前受凉后出现高热，体温上达 40.5°C ，面色潮红，皮肤灼热，无汗，呼吸脉搏增快。该患者的临床表现属于发热过程中的哪一期[C]

- A.低热上升期 B.高热上升期 C.高热持续期
D.中度热上升期 E.过高热持续期

（6）学会找规律——揭开你神秘的外衣，让我看清你是谁

1) 小儿心率：新生儿心率 120~140 次/分，1 岁以内 110~130 次/分，2~3 岁 100~120 次/分，4~7 岁 80~100 次/分，8~14 岁 70~90 次/分。

小儿心率的数值遵循一定规律：在 8 岁之前，年龄增加 1 岁，心率减慢 10 次。考生记住了新生儿心率后，其他年龄段的心率就很容易推导出来。如 4~7 岁的心率，年龄增加了 4 岁，心率就在新儿心率的基础上减去 40，即为 80~100 次/分。其他心率以此类推。

例 41. 2~3 岁幼儿的正常心率为[B]

- A.80~100 次/分 B.100~120 次/分 C.110~130 次/分
D.120~140 次/分 E.140~160 次/分

2) “先开后停”：

①搬运时：按上半身、臀部、下肢的顺序向平车移动；自平车移回床时，先移动下肢，再移上半身。

②半卧位摇床时，先摇床头支架呈 $30^{\circ} \sim 50^{\circ}$ 角，再摇膝下支架；放平时，先放平膝下支架，再放床头支架。

③温水擦浴时，协助病人脱下衣服（先脱近侧，后脱远侧；如有外伤则先脱健肢，后脱患肢）；擦浴完毕协助病人穿上清洁衣服（先穿远侧，再穿近侧；先穿患肢，再穿健肢）

④雾化治疗时先开电源开关，再开雾量调节开关。治疗毕先关雾化开关，再关电源开关。

⑤使用氧时，应先调节氧流量，再插管应用；停用氧时，应先拔管，再关氧气开关。

⑥冬眠疗法时先按医嘱静脉滴注冬眠药物，待病人进入冬眠状态，方可开始物理降温。停止治疗时先停物理降温，再逐渐停用冬眠药物。

上述知识都遵循“先开后停”的规律。

例 42.患者男，28 岁，右肱骨干骨折后行切开复位内固定术，术后护士帮助其更换上衣的步骤是[C]

- A.先脱左侧，后穿右侧 B.先脱左侧，不穿右侧 C.先脱左侧，后穿左侧
D.先脱右侧，后穿右侧 E.先脱右侧，后穿左侧

3）血压的分级（表 7）：

表 7 血压水平的定义和分类（mmHg）

类别	收缩压（mmHg）		舒张压（mmHg）	
正常血压	<120	和	<80	
正常高值血压	120～139	和（或）	80～89	
高血压	≥140	和（或）	≥90	
I 级高血压（轻度）	140～159 （或）	和	90～99	
II 级高血压（中度）	160～179 （或）	和	100～109	
III 级高血压（重度）	≥180 （或）	和	≥110	
单纯收缩期高血压	≥140	和	<90	

高血压的分级遵循一定规律：收缩压增加 20mmHg，舒张压增加 10 mmHg，考生记住 I 级高血压后，II 级、III 级级血压值就很容易推导出来。

例 43.根据血压水平的定义和分类，某患者血压水平为 145/95mmHg。该患者属于[D]

A.理想血压 B.正常高值 C.正常血压 D.1级高血压 E.临界高血压

(7) **统一同一知识点的不同描述——你的困惑我最懂**：在不同章节中，同一个知识点可能有不同的描述，如酒精湿化的浓度，有 20%~30%、35%、30%~50%等几种描述，弄得考生很迷惑，实际上考试时标准答案只能选 20%~30%。除此之外，考试指导书中还有一些描述不尽一致的地方，欢迎大家登录 wuhanluoxw.blog.163.com 或新浪微博“**武汉武哥**”进行交流探讨。

由于篇幅有限，考试复习方法不能一一详述，欢迎大家参加 www.ipmph.com 论坛继续讨论。让我们一起快乐复习，轻松应试。