

Problema I

Contagem

Arquivo fonte: contagem.{ c | cpp | java | py }

Autor: Prof. Dr. Alex Marino (Fatec Ourinhos)

Joãozinho tem se tornado um grande filantropo e apaixonou-se pela educação fundamental. Ao retornar para sua terra natal encontrou sua professora do pré-primário e primeiros anos. Sua professora (tia Lurdes) lembrou como Joãozinho tinha dificuldade com números, mas o confortou ao dizer que ele não era o único e que muitos alunos apresentavam a mesma dificuldade. Uma dificuldade que chamou a atenção de Joãozinho é a dificuldade em contar, pois é muito comum quando as crianças aprendem a contar é que elas esquecem números. Por exemplo, no início eles podem contar “um, dois, três, cinco, seis”. Você tem que lembrá-los sobre aquele “quatro” que eles não disseram.

Na ansiedade dos pequeninos em acertar e ficarem rápidos e mostrarem proficiência na contagem, eles podem usar a maneira "rápida" de contar, por exemplo: “um, dois, pule alguns, noventa e nove, cem!” Com objetivo de ajudar as criancinhas, Joãozinho pede sua ajuda para criar um programa que ajude os pequeninos a identificar os números que faltam quando eles estiverem contando.

Entrada

A primeira linha de entrada contém um único inteiro n , onde $1 \leq n \leq 100$. Cada uma das próximas n linhas contém um número que a criança recita. Cada número recitado é um número inteiro entre 1 e 200 (inclusive). Eles estão listados em ordem crescente, e não há duplicatas.

Saída

Se a criança recitou todos os números entre 1 e o último número, imprima **bom trabalho**. Se a criança errou algum número entre 1 e o último número que recitou, imprima os números que faltam em ordem numérica crescente, um por linha.

Exemplo de Entrada 1

9	1
2	3
4	6
5	12
7	
8	
9	
10	
11	
13	

Exemplo de Saída 1

Exemplo de Entrada 2

5
1
2
3
4
5

Exemplo de Saída 2

bom trabalho