

isso por meio do cumprimento de prazos, da participação em espaços colaborativos e da produção de trabalhos criativos.

Para engajar os estudantes é necessário que você conheça seus interesses, habilidades, desejos e conhecimentos prévios – no caso deste Programa, sobre Matemática e Educação Financeira. Isso ajuda você a planejar as atividades e a vivenciar um processo de aprendizagem significativo, marcado pela ampliação dos saberes e pela construção de novos conceitos e atitudes. Por meio de um processo participativo como o que sugerimos, você poderá identificar os desafios que os estudantes enfrentam, mas também suas potencialidades, a fim de incorporar as necessidades da turma em seus planos de aula e projetos. Assim, propomos os diagnósticos a seguir.

Conhecendo sua turma

Antes de apresentar aos estudantes o material, você deve se conectar com a turma e descobrir seus interesses, talentos e desejos. Isso vai auxiliar você a personalizar as aulas, criando atividades mais atraentes, que se conectem com o dia a dia dos estudantes.

Como determinar o perfil da turma?

Essa tarefa não precisa consistir apenas em questionários e atividades mecânicas; ela pode ser divertida, tornando-se um exercício de autoconhecimento para os estudantes. Sugerimos o uso de ferramentas participativas que incentivem a aproximação entre você e a turma e ajudem os alunos a se soltar, dando início ao Programa de maneira lúdica, por exemplo, por meio de atividades de colaboração. Aplicando-as, promova atividades que envolvam interesses comuns. Se alguns alunos gostam de esportes, por exemplo, organize um jogo esportivo ou proponha a realização de torneios na escola.

a) Perfil da turma

Nesse momento, você descobre os interesses, talentos e desejos dos estudantes para criar atividades que engajem a turma e pode selecionar os materiais que subsidiarão seu trabalho. Quando o dia a dia do estudante fora da escola é trazido para a sala de aula, a aprendizagem se torna mais interessante e mais significativa. Você pode propor questões sobre temas como:

- **Idade:** qual é a idade de cada estudante? Qual é a média de idade das crianças da turma?
- **Atividades fora da escola:** ajudam os pais em casa ou em algum tipo de serviço? Praticam esportes? Tocam algum instrumento musical, dançam ou dedicam-se a algum outro tipo de atividade artística?

- **Interesses:** quais são? Já formularam projetos de vida, têm sonhos que querem realizar ou desafios que querem superar?
- **Atitudes e valores:** que valores norteiam suas escolhas? O que eles consideram importante na vida? Quem são as pessoas que admiram e por quê?

A seguir, apresentamos algumas ferramentas aperfeiçoadas por educadores que já as utilizaram, para que você possa conhecer melhor os estudantes da sua turma. Enquanto estiver desenvolvendo essas atividades, registre as informações obtidas (por meio de fotografias, anotações e vídeos, por exemplo).

Jogo de perguntas e respostas

Formam-se duplas. Cada estudante entrevista o parceiro com base em uma lista de perguntas formuladas pelo educador e pela própria dupla. As respostas devem ser registradas. Monta-se, ao fim, um painel com essas respostas, e todos podem fazer comentários. Dessa forma, os estudantes elaboram uma síntese do que ficaram sabendo uns sobre os outros e aprendem a ouvir e a respeitar a opinião dos colegas.

Bate-papo em pequenos grupos com roda de conversa

Formam-se grupos. Cada um recebe uma lista de perguntas a ser discutidas. As respostas são compartilhadas em roda de conversa, e monta-se um quadro com “estatísticas” (ferramenta do tipo “gráfico rápido”). Ao fim, é feita uma breve análise dos resultados e são discutidos os pontos mais polêmicos.

“A pessoa mais importante na minha vida”

Forma-se uma roda. Depois de um tempo em silêncio, cada estudante diz quem é a pessoa que considera “a mais importante de sua vida” e expõe suas características; o educador anota as características dessa pessoa no quadro ou numa cartolina. Ao fim, a turma comenta como são as pessoas escolhidas e o que faz delas um modelo, uma referência para as crianças.

Painel de ideias com colagem

Em um painel grande (para a turma) ou em painéis menores (para grupos pequenos), dê aos estudantes recortes em papel colorido ou de revistas fora de uso para a composição de uma