


Aula 1.4 – Introdução

Nesta aula, o objetivo é desmistificar a origem do dinheiro. A ideia é introduzir o conceito de renda e como ela é obtida por meio do trabalho, do lucro ou da aposentadoria. A discussão sobre o salário pode promover reflexões sobre o valor do trabalho e a relevância da remuneração justa.

ORIENTAÇÕES INICIAIS

 Tempo estimado:
10 minutos

Apresente à turma a ilustração e proponha aos estudantes uma conversa sobre a origem do dinheiro. Enfatize que o salário é uma remuneração pelo trabalho. Inicie uma discussão sobre a importância do salário. Pergunte aos estudantes sobre a relevância de um bom salário, incentivando-os a expressar suas opiniões de acordo com a pergunta a seguir.

Aula 1.4

O dinheiro vem do trabalho

O dinheiro está em todo lugar, mas de onde ele vem?



O dinheiro vem do trabalho. Como remuneração pelo seu trabalho, os trabalhadores recebem um salário. Ou seja, ganham dinheiro trabalhando.

DISCUTA COM A TURMA. Na opinião de vocês, ter um bom salário é importante? Por quê?

Resposta pessoal.


Renda é quanto uma pessoa ou uma família recebe em dinheiro.

Vamos conhecer a seguir três exemplos de renda.

14



CONHECENDO TIPOS DE RENDA

 Tempo estimado:
10 minutos

Explique aos estudantes o conceito de renda e apresente exemplos de renda: salário, lucro e aposentadoria. Use ilustrações para ajudar na compreensão. Pergunte aos alunos se conhecem pessoas com emprego ou aposentados para contextualizar os exemplos.

Conclusão

⌚ Tempo estimado:
10 minutos

Finalize a aula reforçando a ideia principal de que dinheiro é resultado do trabalho. Resuma a Lição da Aula enfatizando a importância do trabalho como fonte de renda.

Pergunta. Você conhece alguém que:

a) tem um emprego?

Resposta pessoal.

b) é aposentado?

Resposta pessoal.



EXERCÍCIO 1. Marque com um X quais das atividades abaixo produzem renda:

- (X) Seu pai trabalha como engenheiro.
 () Você comprou um sapato novo.
 (X) Sua tia vende cachorro-quente numa festa junina.
 (X) Sua avó começou a receber uma aposentadoria.
 () Sua prima perdeu o emprego.

EXERCÍCIO 2. As tabelas abaixo mostram a renda de duas famílias: a da família Andrade e a da família Oliveira. Com base no exemplo da família Andrade, calcule a renda total da família Oliveira.

Família Andrade

| Renda | Valor (em R\$) |
|--------------------|---------------------|
| Salário da mãe | R\$ 2.000,00 |
| Salário do pai | R\$ 1.000,00 |
| Renda total | R\$ 3.000,00 |

Família Oliveira

| Renda | Valor (em R\$) |
|----------------------|---------------------|
| Aposentadoria do avô | R\$ 2.000,00 |
| Salário da mãe | R\$ 2.000,00 |
| Renda total | R\$ 4.000,00 |

LIÇÃO DA AULA: O dinheiro vem do trabalho.

Capítulo 1 – De onde vem o dinheiro?

✂ ATIVIDADES PRÁTICAS

⌚ Tempo estimado:
15 minutos

Proponha aos estudantes os exercícios 1 e 2: certifique-se de que a turma conseguiu identificar, entre as alternativas, as atividades que produzem renda. A seguir, eles deverão completar o segundo quadro, baseando-se no primeiro exemplo. Elucide dúvidas conforme necessário.