


Aula 2.5 – Introdução

Nesta aula, os estudantes vão explorar a multiplicação, usando como exemplo a compra de balas para várias pessoas, e recorrendo a um método visual para fazer os cálculos. Além de propor exercícios práticos, enfatizamos aspectos comportamentais, como a importância de pedir ajuda e a persistência.

ORIENTAÇÕES INICIAIS

 **Tempo estimado:**
5 minutos

Apresente aos estudantes a situação da loja de doces e o dilema sobre quantas balas comprar. Utilize a história do menino com a tia para exemplificar a necessidade de calcular quantidades com base nas demandas individuais.

Aula 2.5

De quantas balas
precisamos comprar?



Vamos ajudá-lo a responder a esta pergunta.

Há duas pessoas e cada uma quer comer duas balas:

$$2 + 2 = 4$$

ou

$$2 \times 2 = 4$$



EXERCÍCIO 1. Com base no exemplo acima, responda quantas balas a tia e o sobrinho deverão comprar, se:


DICA: Recorte as balas da página 107, caso seja necessário.

- a) Três pessoas quiserem comer duas balas cada? 6 balas.
- b) Quatro pessoas quiserem comer duas balas cada? 8 balas.
- c) Cinco pessoas quiserem comer duas balas cada? 10 balas.

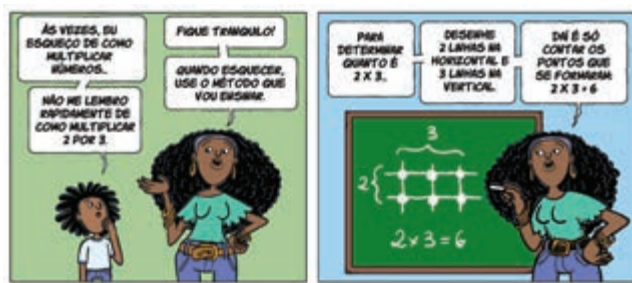
32



EXERCÍCIOS PRÁTICOS

 **Tempo estimado:**
15 minutos

Conduza os estudantes na resolução dos exercícios 1 e 2, em que eles precisarão determinar a quantidade total de balas a comprar com base no número de pessoas e balas desejadas.



EXERCÍCIO 2. Responda quantas balas a tia e o sobrinho deverão comprar, se:

DICA: Recorte as balas da página 107, caso seja necessário.

- a) Duas pessoas quiserem comer três balas cada? 6 balas.
- b) Duas pessoas quiserem comer quatro balas cada? 8 balas.
- c) Duas pessoas quiserem comer cinco balas cada? 10 balas.

EXERCÍCIO 3. Com base na técnica de multiplicação acima, calcule:

a) $3 \times 3 =$ 9

3

1	4	7
2	5	8
3	6	9

b) $3 \times 4 =$ 12

3

1	4	7	10
2	5	8	11
3	6	9	12

MÉTODO DE MULTIPLICAÇÃO

Tempo estimado:
10 minutos

Apresente à turma o método visual de multiplicação usando linhas horizontais e verticais no quadro. Demonstre exemplos simples, como 2×3 , para ilustrar a técnica de contar os pontos de interseção para encontrar o resultado.