

Aula 2.5 – Introdução

Nesta aula, os estudantes vão explorar a multiplicação, usando como exemplo a compra de balas para várias pessoas, e recorrendo a um método visual para fazer os cálculos. Além de propor exercícios práticos, enfatizamos aspectos comportamentais, como a importância de pedir ajuda e a persistência.

ORIENTAÇÕES INICIAIS

 **Tempo estimado:**
5 minutos

Apresente aos estudantes a situação da loja de doces e o dilema sobre quantas balas comprar. Utilize a história do menino com a tia para exemplificar a necessidade de calcular quantidades com base nas demandas individuais.

Aula 2.5

De quantas balas precisamos comprar?



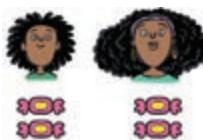
Vamos ajudá-lo a responder a esta pergunta.

Há duas pessoas e cada uma quer comer duas balas:

$$2 + 2 = 4$$

ou

$$2 \times 2 = 4$$



EXERCÍCIO 1. Com base no exemplo acima, responda quantas balas a tia e o sobrinho deverão comprar, se:

DICA: Recorte as balas da página 107, caso seja necessário.

- Três pessoas quiserem comer duas balas cada? 6 balas.
- Quatro pessoas quiserem comer duas balas cada? 8 balas.
- Cinco pessoas quiserem comer duas balas cada? 10 balas.

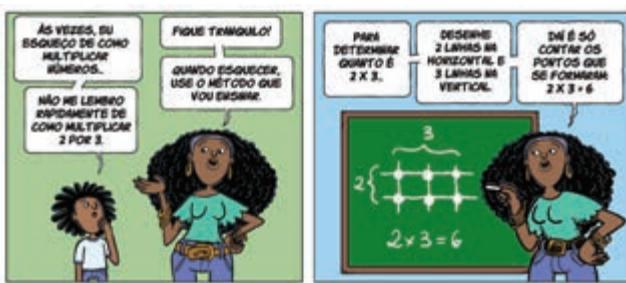
32



EXERCÍCIOS PRÁTICOS

 **Tempo estimado:**
15 minutos

Conduza os estudantes na resolução dos exercícios 1 e 2, em que eles precisarão determinar a quantidade total de balas a comprar com base no número de pessoas e balas desejadas.



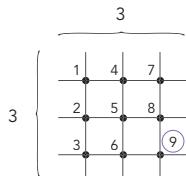
EXERCÍCIO 2. Responda quantas balas a tia e o sobrinho deverão comprar, se:

DICA: Recorte as balas da página 107, caso seja necessário.

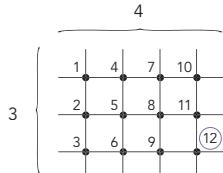
- a) Duas pessoas quiserem comer três balas cada? _____ 6 balas.
 b) Duas pessoas quiserem comer quatro balas cada? _____ 8 balas.
 c) Duas pessoas quiserem comer cinco balas cada? _____ 10 balas.

EXERCÍCIO 3. Com base na técnica de multiplicação acima, calcule:

a) $3 \times 3 =$ _____ 9



b) $3 \times 4 =$ _____ 12



Capítulo 2 – Bateu uma fome! Onde vamos comer?

33

MÉTODO DE MULTIPLICAÇÃO

Tempo estimado:

10 minutos

Apresente à turma o método visual de multiplicação usando linhas horizontais e verticais no quadro. Demonstre exemplos simples, como 2×3 , para ilustrar a técnica de contar os pontos de interseção para encontrar o resultado.