

## Aula 1.4 – Introdução

Nesta aula, o objetivo é desmistificar a origem do dinheiro. A ideia é introduzir o conceito de renda e como ela é obtida por meio do trabalho, do lucro ou da aposentadoria. A discussão sobre o salário pode promover reflexões sobre o valor do trabalho e a relevância da remuneração justa.

### ORIENTAÇÕES INICIAIS

 **Tempo estimado:**  
10 minutos

Apresente à turma a ilustração e propõa aos estudantes uma conversa sobre a origem do dinheiro. Enfatize que o salário é uma remuneração pelo trabalho. Inicie uma discussão sobre a importância do salário. Pergunte aos estudantes sobre a relevância de um bom salário, incentivando-os a expressar suas opiniões de acordo com a pergunta a seguir.

## Aula 1.4

O dinheiro vem do trabalho

O dinheiro está em todo lugar, mas de onde ele vem?

DINHEIRO...



O dinheiro vem do trabalho. Como remuneração pelo seu trabalho, os trabalhadores recebem um salário. Ou seja, ganham dinheiro trabalhando.

**DISCUТА COM A TURMA.** Na opinião de vocês, ter um bom salário é importante? Por quê?

*Resposta pessoal.*

**Renda** é quanto uma pessoa ou uma família recebe em dinheiro.

Vamos conhecer a seguir três exemplos de renda.

14



### CONHECENDO TIPOS DE RENDA

 **Tempo estimado:**  
10 minutos

Explique aos estudantes o conceito de renda e apresente exemplos de renda: salário, lucro e aposentadoria. Use ilustrações para ajudar na compreensão. Pergunte aos alunos se conhecem pessoas com emprego ou aposentados para contextualizar os exemplos.

## Conclusão

 Tempo estimado:  
10 minutos

Finalize a aula reforçando a ideia principal de que dinheiro é resultado do trabalho. Resuma a Lição da Aula enfatizando a importância do trabalho como fonte de renda.

Capítulo 1 – De onde vem o dinheiro?

Pergunta. Você conhece alguém que:

a) tem um emprego?

**Resposta pessoal:**

b) é aposentado?

**Resposta pessoal:**



### EXERCÍCIO 1. Marque com um X quais das atividades abaixo produzem renda:

- () Seu pai trabalha como engenheiro.
- () Você comprou um sapato novo.
- () Sua tia vende cachorro-quente numa festa junina.
- () Sua avô começou a receber uma aposentadoria.
- () Sua prima perdeu o emprego.

### EXERCÍCIO 2. As tabelas abaixo mostram a renda de duas famílias: a da família Andrade e a da família Oliveira. Com base no exemplo da família Andrade, calcule a renda total da família Oliveira.

Família Andrade

Renda	Valor (em R\$)
Salário da mãe	R\$ 2.000,00
Salário do pai	R\$ 1.000,00
Renda total	<b>R\$ 3.000,00</b>

Família Oliveira

Renda	Valor (em R\$)
Aposentadoria do avô	R\$ 2.000,00
Salário da mãe	R\$ 2.000,00
Renda total	<b>R\$ 4.000,00</b>

**LIÇÃO DA AULA:** O dinheiro vem do trabalho.

15

## ATIVIDADES PRÁTICAS

 Tempo estimado:

15 minutos

Proponha aos estudantes os exercícios 1 e 2: certifique-se de que a turma conseguiu identificar, entre as alternativas, as atividades que produzem renda. A seguir, eles deverão completar o segundo quadro, baseando-se no primeiro exemplo. Elucide dúvidas conforme necessário.