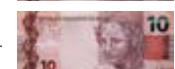


3.  +  +  +
 +  +  = R\$ 100,00

4.  +  +  +
 +  +  +  +
 +  +  +  +
 +  = R\$ 100,00

Exercício 2. Calcule o valor total que a avó de Carlos tem dentro da gaveta.

RESPOSTA

Somando as notas dentro da gaveta, temos:

$$50 + 50 + 20 + 20 + 20 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 5 = 210 \\ \text{R\$ } 210,00$$

Exercício 3. Vamos combinar as notas da avó de Carlos de quatro maneiras para chegar a R\$ 100,00. (Você não precisa desenhar as notas.)

RESPOSTA

Há diferentes possibilidades de combinação. Alguns exemplos são:

3.  +  +  +
 +  +  +  +
 +  = R\$ 100,00

4.  +  +  +
 +  +  = R\$ 100,00

Exercício 4. Imagine que sua avó fosse gastar as quantias a seguir no mercado. Vamos ajudá-la a selecionar que cédulas levar para cada situação? Há muitas respostas possíveis!

RESPOSTA

Há diferentes possibilidades de combinação. Alguns exemplos são:

b)  +  + 

c)  + 

d)  +  + 
 + 

Discuta em grupo. Uma família quer gastar apenas R\$ 50,00 no mercado. Confira ao lado quanto eles levaram. Em qual das situações você acha provável eles gastarem mais do que haviam planejado? Por quê?

RESPOSTA

Na Situação 2, uma vez que ela tem R\$ 80,00, ou seja, dinheiro a mais para gastar.

Aula 2.3

Exercício 1. De acordo com o encarte do mercado, responda:

a) Quanto custa 1 quilo de feijão?

RESPOSTA: R\$ 6,00

b) Quanto custam 5 quilos de arroz?

RESPOSTA: R\$ 20,00

c) Quanto custa 1 litro de leite?

RESPOSTA: R\$ 3,00

d) Quanto custa 1 abacaxi?

RESPOSTA: R\$ 5,00

Exercício 2. Quanto custaria comprar os seguintes produtos?

a) 2 sacos de arroz de 5 quilos

$$\text{RESPOSTA: } R\$ 20,00 + R\$ 20,00 = R\$ 40,00$$

Ou:

$$20 \times 2 = 40$$

b) 3 litros de leite

$$\text{RESPOSTA: } R\$ 3,00 + R\$ 3,00 + R\$ 3,00 = R\$ 9,00$$

Ou:

$$3 \times 3 = 9$$

Exercício 3. Com base na lista de compras a seguir, calcule quanto Carlos e sua avó estão planejando gastar no mercado.

RESPOSTA

| Produto | Quantidade | Gasto (em R\$) |
|-----------------------|-------------|----------------|
| Arroz | 5 kg | 20,00 |
| Feijão | 6 kg | 36,00 |
| Sabão em pó | 2 kg | 10,00 |
| Leite | 3 litros | 9,00 |
| Ovos | 30 unidades | 12,00 |
| Abacaxi | 1 unidade | 5,00 |
| Gasto previsto | | 92,00 |

Pergunta. Com base em quanto Carlos e a sua avó estão planejando gastar, quanto vai sobrar para ele?

RESPOSTA

Precisamos somar os valores de todos os itens da lista de compras. Assim:

$$20 + 36 + 10 + 9 + 12 + 5 = 92 \rightarrow 92$$

R\$ 92,00 é o valor total da lista de compras. Subtraindo esse valor dos R\$ 100,00 iniciais, temos:

$$100 - 92 = 8 \rightarrow 8$$

Logo, sobrarão R\$ 8,00 dos R\$ 100,00 para Carlos.

Capítulo 3 – As tentações do mercado... Me segura pra eu não gastar!

Aula 3.1

Pergunta 1. Coloque-se no lugar de Carlos. Na sua opinião, por que a promoção chama tanto a atenção dele?

RESPOSTA

Porque há um grande letreiro que apresenta um produto por um preço mais baixo que anteriormente.

Pergunta 2. Coloque-se no lugar dos donos do mercado. Qual é a intenção deles ao reduzir o preço de um produto de R\$ 10,00 para R\$ 6,00? Vender mais barato ou vender em maior quantidade?

RESPOSTA

Vender em maior quantidade.

Exercício. Circule o termo que resume o que a avó de Carlos quis ensinar a ele ao citar o ditado ao lado.

RESPOSTA

Autocontrole.

Pergunta 3. O objetivo de um mercado é vender o maior número possível de produtos. Como você acha que expressões como “Só hoje!” ajudam na estratégia de vendas? Que reação esse tipo de expressão provoca no cliente?

RESPOSTA

Expressões como “Só hoje!” ajudam na estratégia de vendas e provocam uma sensação de urgência, criando uma falsa necessidade para os clientes.

Pergunta 4. Confira os valores a seguir: R\$ 9,99 ou R\$ 10,00. Preços terminando em 99 centavos são muito comuns. Por que essa é uma estratégia de vendas eficaz?

RESPOSTA

Porque preços terminando em 99 centavos passam a impressão de que o cliente está gastando menos, já que ao