**Evaluation Only. Created with Aspose.Words. Copyright 2003-2015 Aspose Pty Ltd.**

文言文阅读。

[甲] 送东阳马生序（节选）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

[乙] 孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权日：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

[丙]行路难（其一）（李白）

金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然。

欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山。闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。

行路难！行路难！多歧路，今安在？长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

【小题1】下列各组句中划线词的意义相同的一项是（    ）（3分） 　　A．每假借于藏书之家此所谓战胜于朝廷 B．当余之从师也予独爱莲之出淤泥而不染

C．色愈恭，礼愈至则其受于人者不至也 D．益慕圣贤之道自以为大有所益

【小题2】下列句子中划线词古今意义相同的一项是（    ）（3分）A．录毕，走送之，不敢稍逾约。 B．孤岂欲卿治经为博士邪！

C．但当涉猎，见往事耳。 D．蒙乃始就学。

【小题3】把文言文中画横线句子翻译成现代汉语。（4分）

1是人多以书假余，余因得遍观群书。          ②蒙辞以军中多务。

【小题4】[甲][乙]两文都是长者劝后辈读书，劝说方式有何相同之处？宋濂、吕蒙两人的成功对你有什么启发？（4分）

【小题5】丙]诗中“闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边”，诗人这样写的言外之意是什么? （2分）

【小题6】[丙]诗中“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”中的“破”“挂”妙在何处。（2分）

【小题1】B

【小题1】D

【小题1】①因此人家大多愿意把书借给我，我于是能够看到许多（各种各样的）书。（关键词：“以是”“假”）②吕蒙用军中事务多（为借口）推辞。（关键词：“辞”“以”）

【小题1】相同之处：孙权和宋濂在劝勉后辈读书时，都是现身说法，以个人读书经历来勉励后辈。（2分）启发：要想学有所成，必须不畏艰辛，虚心求学，刻苦读书；学习的起步晚了，只要坚持不懈，仍能取得长足的进步。（2分）

【小题1】诗人盼望自己也有姜太公(吕尚)、伊尹他们那样的官运（或诗人盼望自己也有姜太公(吕尚)、伊尹他们那样，靠近皇帝身边得到朝廷的信任和重用）。

【小题1】“破”“挂”富有动感、充满气势，充分表达了作者的乐观、自信和对理想的执著追求（或相信自己总有一天能冲破重重阻力，实现自己人生理想的目标）。（意思对即可。）

【小题1】B均为在主谓间，取消句子独立性，不译。A 向/ 在；C周到/达到（要求）；D更加/益处

【小题1】A中古：跑；今：行走；B中古：博学的人；今：一种学历；行走C中古：历史史实；今：过去的事。

【小题1】文言翻译要求意思正确、句意完整、语句通顺。

【小题1】理解原文，作答时有坚持不懈、虚心求学、不怕困难等要点即可。

【小题1】从典故入手，了解典故的人物事例，联系诗歌的背景景与主体总结答案。

【小题1】“炼字”也是诗歌赏析的常考点，作答时要答出用词的妙处及作用。