Приложение

Родительство и гендер в российской академической среде

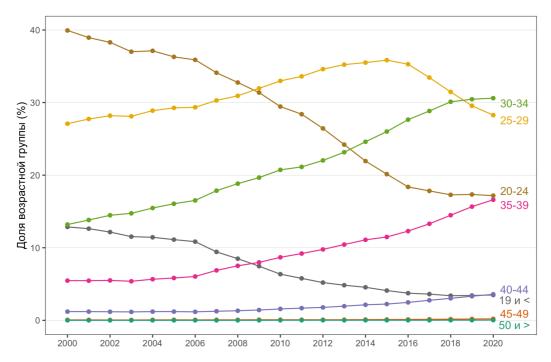
Таблица П1. Распределение женщин и мужчин по типам организаций

	Женщины (N=1494)	Мужчины (N=901)
Вузовский сектор	1340 (89,7%)	736 (81,7%)
- из них ведущие вузы	168 (11,2%)	129 (14,3%)
Исследовательский сектор	126 (8,4%)	121 (13,4%)
Другое	28 (1,9%)	44 (4,9%)

Таблица П2. Распределение женщин и мужчин по должностям (по данным профиля elibrary.ru)

	Женщины (N=1494)	Мужчины (N=901)	Bcero (N=2395)
Доцент	793 (53.1%)	309 (34.3%)	1102 (46.0%)
Профессор	194 (13.0%)	202 (22.4%)	396 (16.5%)
Старший/ведущий научный сотрудник	89 (6.0%)	78 (8.7%)	167 (7.0%)
Заведующий кафедрой	83 (5.6%)	61 (6.8%)	144 (6.0%)
Старший преподаватель	109 (7.3%)	33 (3.7%)	142 (5.9%)
Аспирант	41 (2.7%)	30 (3.3%)	71 (3.0%)
Преподаватель	32 (2.1%)	17 (1.9%)	49 (2.0%)
Научный сотрудник	24 (1.6%)	19 (2.1%)	43 (1.8%)
Ассистент	24 (1.6%)	13 (1.4%)	37 (1.5%)
Директор	9 (0.6%)	18 (2.0%)	27 (1.1%)
Заведующий лабораторией	5 (0.3%)	17 (1.9%)	22 (0.9%)
Заместитель директора	6 (0.4%)	12 (1.3%)	18 (0.8%)
Начальник отдела	8 (0.5%)	9 (1.0%)	17 (0.7%)
Младший научный сотрудник	9 (0.6%)	7 (0.8%)	16 (0.7%)
Декан	7 (0.5%)	7 (0.8%)	14 (0.6%)
Заведующий отделением	4 (0.3%)	7 (0.8%)	11 (0.5%)
Проректор	5 (0.3%)	6 (0.7%)	11 (0.5%)
Прочие должности	52 (3.5%)	56 (6.2%)	108 (4.5%)

Рисунок П1. Динамика возраста рождения первого ребенка для женщин



Составлено автором, по данным Росстата¹

Таблица П3. Описательные статистики треков "родительство — защита"

		Возраст респондента N		Год появления первого ребенка		
			Mean (SD)	Median [Min, Max]	Mean (SD)	Median [Min, Max]
	нет детей	201	41.0 (6.61)	41.0 [30.0, 55.0]	-	-
	кэн ▶ реб	131	42.4 (5.74)	42.0 [31.0, 55.0]	32.7 (3.56)	32.0 [26.0, 43.0]
	кэн ▶ реб 1 ▶ реб 2	93	43.0 (5.02)	43.0 [33.0, 55.0]	30.1 (3.02)	30.0 [23.0, 38.0]
Женщины	реб ▶ кэн	225	47.3 (5.76)	48.0 [31.0, 55.0]	24.9 (3.82)	24.0 [17.0, 43.0]
	реб 1 ▶ кэн ▶ реб 2	110	44.4 (5.24)	45.0 [32.0, 55.0]	24.0 (2.63)	24.0 [19.0, 34.0]
	реб 1 ▶ реб 2 ▶ кэн	111	46.9 (6.12)	48.0 [30.0, 55.0]	23.0 (2.83)	23.0 [17.0, 31.0]
Мужчины	нет детей	127	38.9 (6.64)	38.0 [30.0, 54.0]	-	-
	кэн ▶ реб	75	42.0 (5.40)	41.0 [30.0, 54.0]	33.9 (4.33)	33.0 [26.0, 43.0]
	кэн ▶ реб 1 ▶ реб 2	69	43.1 (5.49)	43.0 [33.0, 55.0]	31.1 (4.13)	30.0 [25.0, 42.0]
	реб ▶ кэн	38	44.9 (7.45)	46.0 [31.0, 55.0]	24.7 (3.54)	24.0 [17.0, 34.0]
	реб 1 ▶ кэн ▶ реб 2	39	44.7 (5.35)	45.0 [33.0, 55.0]	24.9 (2.05)	25.0 [20.0, 31.0]
	реб 1 ▶ реб 2 ▶ кэн	44	45.8 (7.50)	46.5 [30.0, 55.0]	24.8 (3.59)	25.0 [15.0, 35.0]

¹ Демографический ежегодник России 2021/Demographic Yearbook of Russia 2021. https://gks.ru/bgd/regl/B21_16/Main.htm

Таблица П4. Как разнесены во времени защита кандидатской и появление первого и второго ребенка

	Женщины (N=1240)	Мужчины (N=668)	P-value	
Защита кандидатской через n лет после появления первого ребенка				
Mean (SD)	6.39 (9.58)	4.32 (10.0)	<0.001	
Median [Min, Max]	5.00 [-15.0, 33.0]	3.00 [-29.0, 37.0]		
Нет ответа	245 (19.8%)	133 (19.9%)		
Появление второго ребенка через n лет после защиты кандидатской				
Mean (SD)	-1.46 (10.1)	0.383 (10.2)	0.0174	
Median [Min, Max]	2.00 [-30.0, 17.0]	2.00 [-30.0, 32.0]		
Нет ответа	811 (65.4%)	381 (57.0%)		

Рисунок П2. Возраст и показатели публикационной продуктивности

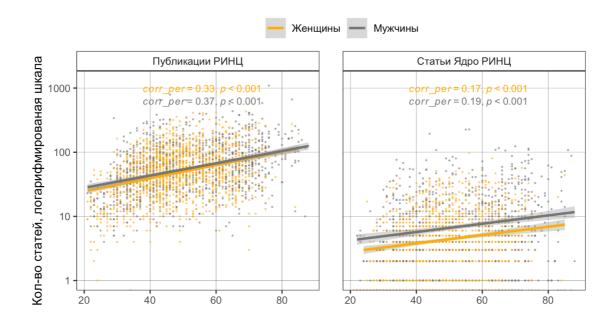


Таблица П5. Профессиональные активности женщин и мужчин

Вопрос анкеты: "Чем из профессиональных активностей Вам приходилось заниматься в течение данного года?"

Преподавать в вузе Да 1309 (87.6%) 706 (78.4%) <0.0 Нет 181 (12.1%) 194 (21.5%) Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%) Работать научным сотрудником в исследовательском центре, инстиподразделении Да 308 (20.6%) 285 (31.6%) Нет 1182 (79.1%) 615 (68.3%) Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%) Руководить кафедрой, факультетом, научным подразделением	001				
Нет 181 (12.1%) 194 (21.5%) Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%) Работать научным сотрудником в исследовательском центре, инстиплодразделении Да 308 (20.6%) 285 (31.6%) Нет 1182 (79.1%) 615 (68.3%) Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%)	001				
Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%) Работать научным сотрудником в исследовательском центре, инститодразделении 308 (20.6%) 285 (31.6%) <0.0 Нет 1182 (79.1%) 615 (68.3%) Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%)					
Работать научным сотрудником в исследовательском центре, инститиодразделении Да 308 (20.6%) 285 (31.6%) <0.0					
подразделении Да 308 (20.6%) 285 (31.6%) <0.0					
Нет 1182 (79.1%) 615 (68.3%) Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%)	гуте,				
Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%)	001				
Руководить кафедрой, факультетом, научным подразделением					
Да 296 (19.8%) 199 (22.1%) 0.2	.08				
Нет 1194 (79.9%) 701 (77.8%)					
Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%)					
Выполнять исследования по научным грантам					
Да 397 (26.6%) 288 (32.0%) 0.00)58				
Heт 1093 (73.2%) 612 (67.9%)					
Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%)					
Выполнять исследования по хоздоговорам с внешним заказчиком					
Да 355 (23.8%) 232 (25.7%) 0.3	05				
Hет 1135 (76.0%) 668 (74.1%)					
Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%)					
Выступать анонимным рецензентом для российских журналов					
Да 375 (25.1%) 319 (35.4%) <0.0	001				
Hет 1115 (74.6%) 581 (64.5%)					
Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%)					
Выступать анонимным рецензентом для зарубежных журналов					
Да 112 (7.5%) 95 (10.5%) 0.0	13				
Hет 1378 (92.2%) 805 (89.3%)					
Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%)					
Участвовать в просветительской деятельности, обращенной на неакадемическую аудиторию					
Да 348 (23.3%) 259 (28.7%) 0.00					
Hет 1142 (76.4%) 641 (71.1%)	371				
Нет ответа 4 (0.3%) 1 (0.1%)	371				

Участвовать в экспертизе для государственных органов			
Да	253 (16.9%)	209 (23.2%)	<0.001
Нет	1237 (82.8%)	691 (76.7%)	
Нет ответа	4 (0.3%)	1 (0.1%)	

Рисунок П3. Гендер, родительство и определение себя как "скорее преподавателя" или "скорее ученого"

Вопрос анкеты: "Вы думаете о себе скорее как об ученом, который также занимается преподаванием, или как о преподавателе, который занимается наукой?" (Вопрос задавался только в одной из трех волн)

