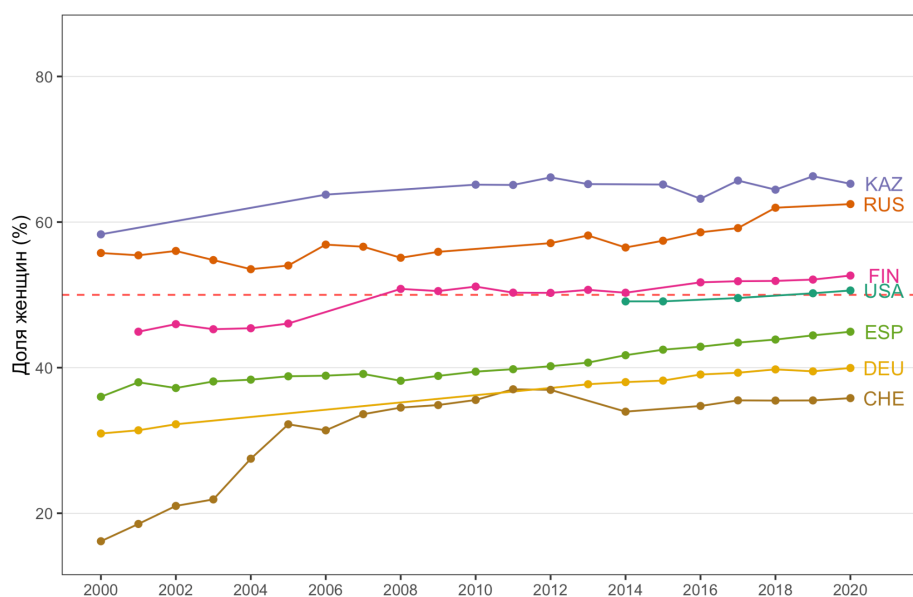


## Приложение

### Родительство и гендер в российской академической среде

Рисунок П1. Доля женщин среди преподавателей высших учебных заведений



Составлено автором, по данным UIS<sup>1</sup>; KAZ - Казахстан, RUS - Россия, FIN - Финляндия, USA - США, ESP - Испания, DEU - Германия, CHE - Швейцария.

Таблица П1. Распределение женщин и мужчин по типам используемых инструментов

	Женщины (N=918)	Мужчины (N=670)	P-value
Excel	434 (47.3%)	266 (39.7%)	<0.001
Gretl	25 (2.7%)	18 (2.7%)	
Julia	1 (0.1%)	6 (0.9%)	
Matlab	59 (6.4%)	46 (6.9%)	
Python	51 (5.6%)	48 (7.2%)	
R/RStudio	18 (2.0%)	39 (5.8%)	
SAS	11 (1.2%)	13 (1.9%)	
SPSS	63 (6.9%)	50 (7.5%)	
SQL	28 (3.1%)	35 (5.2%)	
Stata	33 (3.6%)	31 (4.6%)	
Statistica	195 (21.2%)	118 (17.6%)	

Вопросы задавались только в двух волнах

<sup>1</sup> UNESCO Institute for Statistics (UIS) Percentage of teachers in tertiary education who are female (%) <http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=178#>

Таблица П2. Распределение женщин и мужчин по типам организаций

	<b>Женщины (N=1494)</b>	<b>Мужчины (N=901)</b>
Вузовский сектор	1340 (89,7%)	736 (81,7%)
- из них ведущие вузы	168 (11,2%)	129 (14,3%)
Исследовательский сектор	126 (8,4%)	121 (13,4%)
Другое	28 (1,9%)	44 (4,9%)

Таблица ПЗ. Профессиональные активности женщин и мужчин

Вопрос анкеты: "Чем из профессиональных активностей Вам приходилось заниматься в течение данного года?"

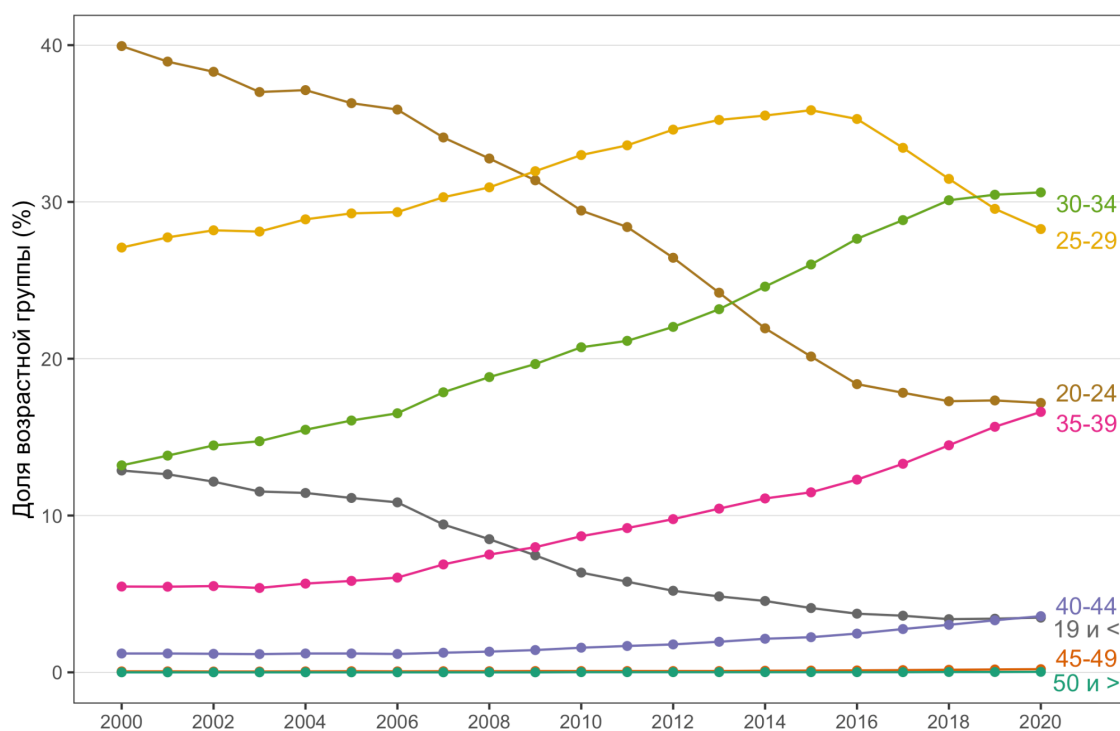
	Женщины (N=1494)	Мужчины (N=901)	P-value
Преподавать в вузе			
Да	1309 (87.6%)	706 (78.4%)	<0.001
Нет	181 (12.1%)	194 (21.5%)	
Нет ответа	4 (0.3%)	1 (0.1%)	
Работать научным сотрудником в исследовательском центре, институте, подразделении			
Да	308 (20.6%)	285 (31.6%)	<0.001
Нет	1182 (79.1%)	615 (68.3%)	
Нет ответа	4 (0.3%)	1 (0.1%)	
Руководить кафедрой, факультетом, научным подразделением			
Да	296 (19.8%)	199 (22.1%)	0.208
Нет	1194 (79.9%)	701 (77.8%)	
Нет ответа	4 (0.3%)	1 (0.1%)	
Выполнять исследования по научным грантам			
Да	397 (26.6%)	288 (32.0%)	0.0058
Нет	1093 (73.2%)	612 (67.9%)	
Нет ответа	4 (0.3%)	1 (0.1%)	
Выполнять исследования по хоздоговорам с внешним заказчиком			
Да	355 (23.8%)	232 (25.7%)	0.305
Нет	1135 (76.0%)	668 (74.1%)	
Нет ответа	4 (0.3%)	1 (0.1%)	
Выступать анонимным рецензентом для российских журналов			
Да	375 (25.1%)	319 (35.4%)	<0.001
Нет	1115 (74.6%)	581 (64.5%)	
Нет ответа	4 (0.3%)	1 (0.1%)	
Выступать анонимным рецензентом для зарубежных журналов			
Да	112 (7.5%)	95 (10.5%)	0.013
Нет	1378 (92.2%)	805 (89.3%)	
Нет ответа	4 (0.3%)	1 (0.1%)	
Участвовать в просветительской деятельности, обращенной на неакадемическую аудиторию			
Да	348 (23.3%)	259 (28.7%)	0.00371
Нет	1142 (76.4%)	641 (71.1%)	
Нет ответа	4 (0.3%)	1 (0.1%)	
Участвовать в экспертизе для государственных органов			
Да	253 (16.9%)	209 (23.2%)	<0.001
Нет	1237 (82.8%)	691 (76.7%)	
Нет ответа	4 (0.3%)	1 (0.1%)	

Таблица П4. Декретный отпуск и его длительность

Вопрос в анкете: “Брали ли Вы после появления ребенка (детей) декретный отпуск по основному месту работы, и если да, то какой длительности?”

	После 1-го ребенка (N=1179)	После 2-го ребенка (N=546)	После 3-го ребенка (N=80)
не брала	374 (31.7%)	135 (24.7%)	21 (26.3%)
12 мес и <	347 (29.4%)	159 (29.1%)	24 (30.0%)
13-24 мес	264 (22.4%)	159 (29.1%)	20 (25.0%)
25 мес и >	194 (16.5%)	93 (17.0%)	15 (18.8%)

Рисунок П2. Динамика возраста рождения первого ребенка для женщин



Составлено автором, по данным Росстата<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Демографический ежегодник России 2021/Demographic Yearbook of Russia 2021.  
[https://gks.ru/bgd/regl/B21\\_16/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/B21_16/Main.htm)

Таблица П5. Описательные статистики треков “родительство — защита”

		N	Возраст респондента		Год появления первого ребенка	
			Mean (SD)	Median [Min, Max]	Mean (SD)	Median [Min, Max]
Женщины	нет детей	201	41.0 (6.61)	41.0 [30.0, 55.0]	-	-
	кэн ► реб	131	42.4 (5.74)	42.0 [31.0, 55.0]	32.7 (3.56)	32.0 [26.0, 43.0]
	кэн ► реб 1 ► реб 2	93	43.0 (5.02)	43.0 [33.0, 55.0]	30.1 (3.02)	30.0 [23.0, 38.0]
	реб ► кэн	225	47.3 (5.76)	48.0 [31.0, 55.0]	24.9 (3.82)	24.0 [17.0, 43.0]
	реб 1 ► кэн ► реб 2	110	44.4 (5.24)	45.0 [32.0, 55.0]	24.0 (2.63)	24.0 [19.0, 34.0]
	реб 1 ► реб 2 ► кэн	111	46.9 (6.12)	48.0 [30.0, 55.0]	23.0 (2.83)	23.0 [17.0, 31.0]
Мужчины	нет детей	127	38.9 (6.64)	38.0 [30.0, 54.0]	-	-
	кэн ► реб	75	42.0 (5.40)	41.0 [30.0, 54.0]	33.9 (4.33)	33.0 [26.0, 43.0]
	кэн ► реб 1 ► реб 2	69	43.1 (5.49)	43.0 [33.0, 55.0]	31.1 (4.13)	30.0 [25.0, 42.0]
	реб ► кэн	38	44.9 (7.45)	46.0 [31.0, 55.0]	24.7 (3.54)	24.0 [17.0, 34.0]
	реб 1 ► кэн ► реб 2	39	44.7 (5.35)	45.0 [33.0, 55.0]	24.9 (2.05)	25.0 [20.0, 31.0]
	реб 1 ► реб 2 ► кэн	44	45.8 (7.50)	46.5 [30.0, 55.0]	24.8 (3.59)	25.0 [15.0, 35.0]

Таблица П6. Как разнесены во времени защита кандидатской и появление первого и второго ребенка

	Женщины (N=1240)	Мужчины (N=668)	P-value
<b>Защита кандидатской через n лет после появления первого ребенка</b>			
Mean (SD)	6.39 (9.58)	4.32 (10.0)	<0.001
Median [Min, Max]	5.00 [-15.0, 33.0]	3.00 [-29.0, 37.0]	
Нет ответа	245 (19.8%)	133 (19.9%)	
<b>Появление второго ребенка через n лет после защиты кандидатской</b>			
Mean (SD)	-1.46 (10.1)	0.383 (10.2)	0.0174
Median [Min, Max]	2.00 [-30.0, 17.0]	2.00 [-30.0, 32.0]	
Нет ответа	811 (65.4%)	381 (57.0%)	

Рисунок П3 Появление второго ребенка через N лет после защиты кандидатской

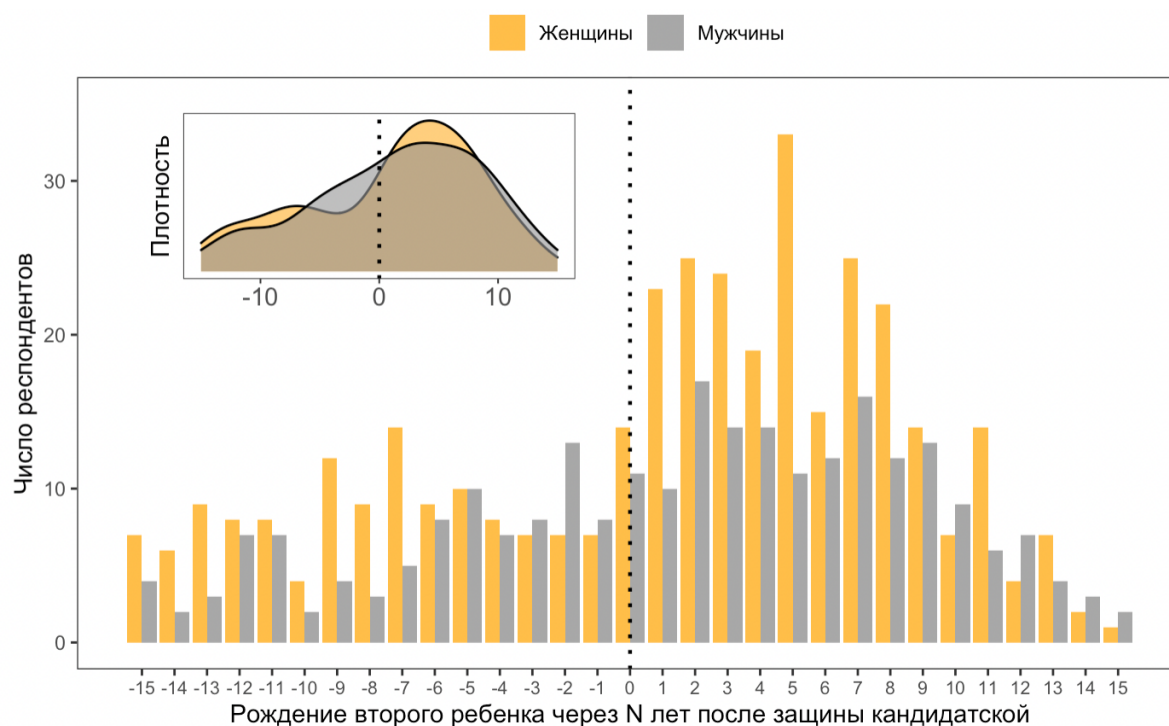


Таблица П7. Определение себя как скорее преподавателя или скорее ученого

Вопрос анкеты: Вы думаете о себе скорее как об ученом, который также занимается преподаванием, или как о преподавателе, который занимается наукой?

	Нет детей			Один ребенок			Два ребенка		
	Женщины (N=346)	Мужчины (N=210)	P-value	Женщины (N=600)	Мужчины (N=254)	P-value	Женщины (N=548)	Мужчины (N=437)	P-value
1 - скорее как об ученом	13 (3.8%)	11 (5.2%)	0.773	8 (1.3%)	20 (7.9%)	<0.001	19 (3.5%)	29 (6.6%)	<0.001
2	4 (1.2%)	4 (1.9%)		11 (1.8%)	8 (3.1%)		10 (1.8%)	12 (2.7%)	
3	23 (6.6%)	12 (5.7%)		28 (4.7%)	16 (6.3%)		17 (3.1%)	21 (4.8%)	
4	12 (3.5%)	8 (3.8%)		27 (4.5%)	7 (2.8%)		29 (5.3%)	16 (3.7%)	
5 - скорее как о преподавателе	32 (9.2%)	16 (7.6%)		64 (10.7%)	9 (3.5%)		74 (13.5%)	27 (6.2%)	
Нет ответа	262 (75.7%)	159 (75.7%)		462 (77.0%)	194 (76.4%)		399 (72.8%)	332 (76.0%)	

Вопросы задавались только в одной из трех волн

Рисунок П4 Возраст и показатели публикационной продуктивности

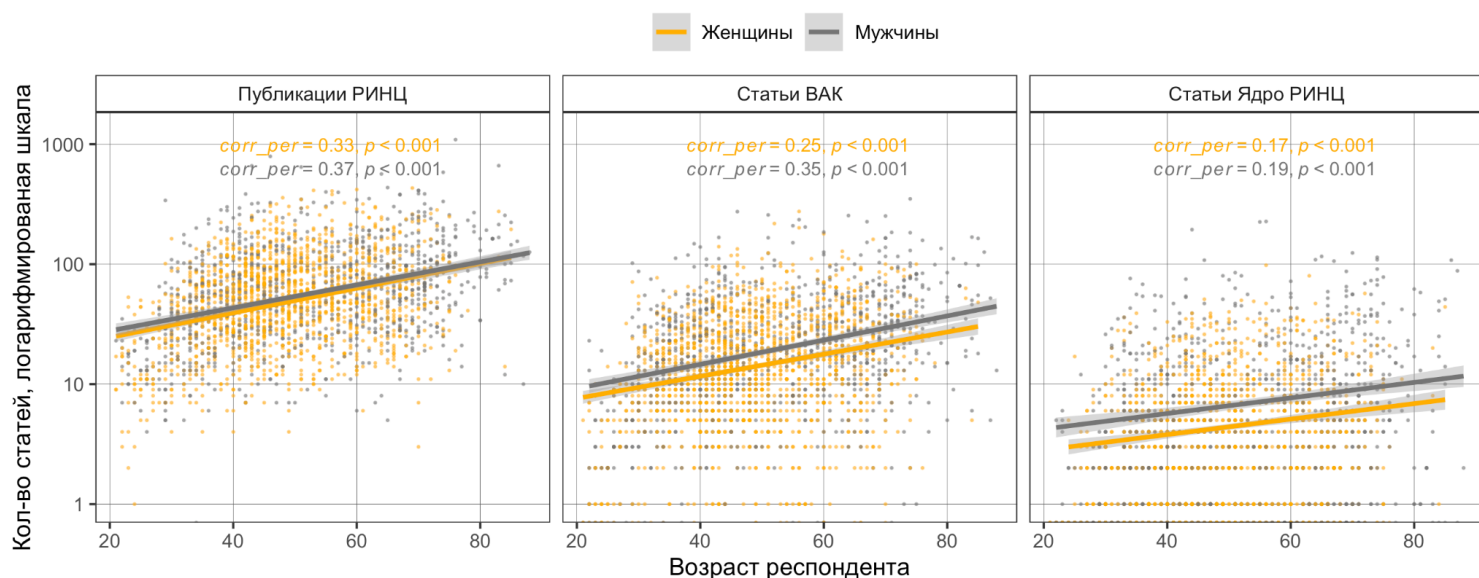
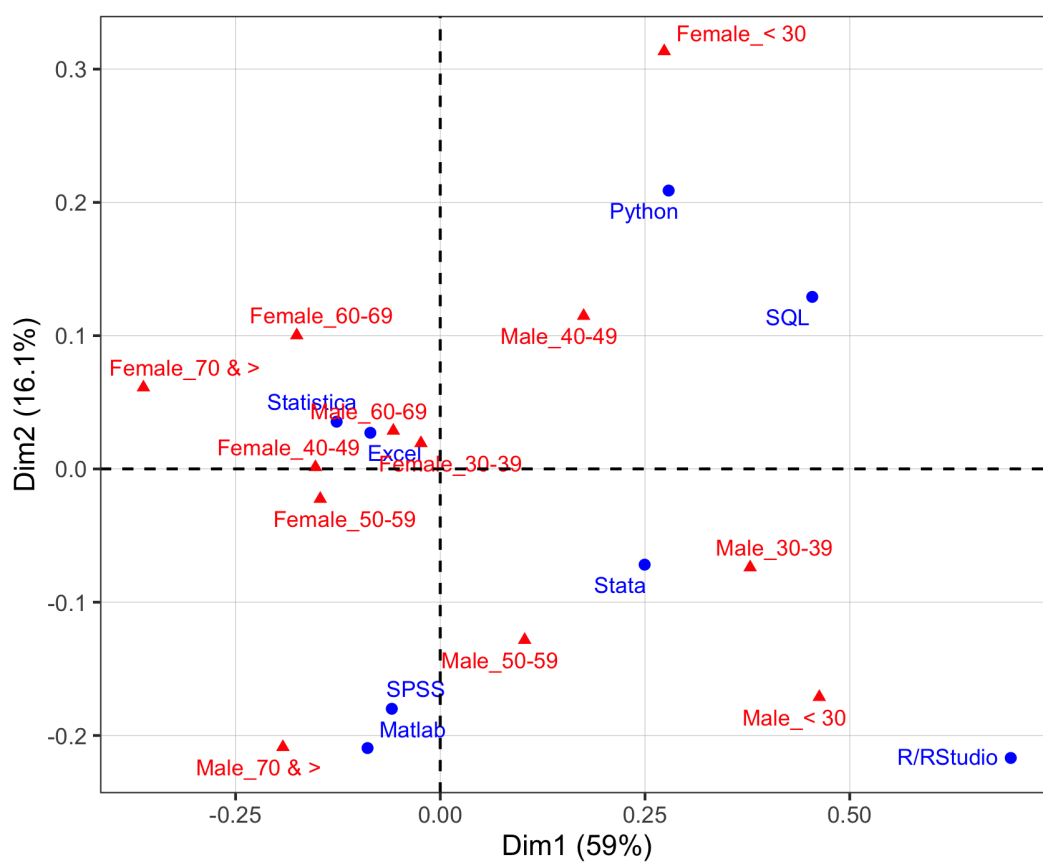


Рисунок П5. Использование технических инструментов\* женщинами и мужчинами разных возрастных групп: анализ соответствия (*correspondence analysis biplot*)



\*Кроме Julia, SAS, Gretl



Рисунок П6. Публикационная продуктивность женщин и мужчин: групповое сравнение по наличию детей

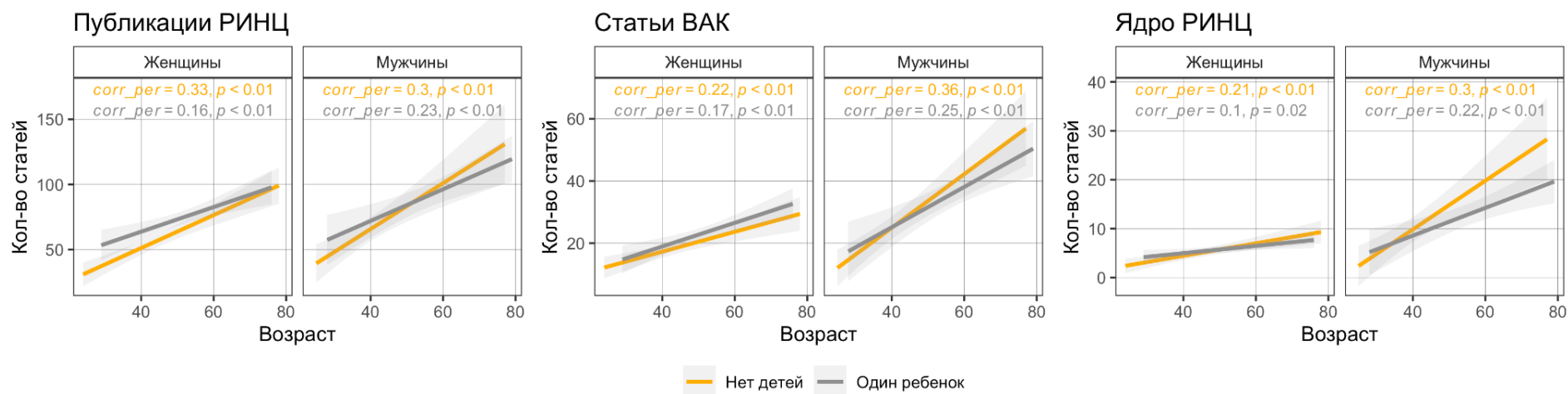


Таблица П8. Публикационная продуктивность и определение себя “как скорее преподавателя” или “скорее ученого”

*Вопрос анкеты: Вы думаете о себе скорее как об ученом, который также занимается преподаванием, или как о преподавателе, который занимается наукой?*

	Женщины					Мужчины				
	1-скорее ученый (N=57)	2 (N=28)	3 (N=84)	4 (N=79)	5-скорее преподаватель (N=194)	1-скорее ученый (N=79)	2 (N=28)	3 (N=58)	4 (N=37)	5-скорее преподаватель (N=66)
<b>Публикации РИНЦ</b>										
Mean (SD)	72.4 (66.9)	70.7 (81.2)	73.3 (57.4)	63.2 (56.2)	56.8 (50.9)	99.4 (83.3)	78.3 (84.9)	86.4 (102)	68.8 (69.4)	56.5 (52.9)
Median	51.0	50.0	56.0	47.0	40.5	72.0	54.0	58.5	48.0	43.0
[Min, Max]	[4.00, 317]	[8.00, 412]	[8.00, 254]	[5.00, 283]	[5.00, 264]	[6.00, 411]	[10.0, 411]	[8.00, 662]	[7.00, 294]	[1.00, 348]
<b>Статьи ВАК</b>										
Mean (SD)	27.7 (29.1)	21.5 (19.5)	20.5 (19.2)	18.4 (18.6)	15.0 (15.4)	37.9 (36.6)	28.6 (35.7)	28.3 (24.8)	25.4 (27.7)	19.1 (22.9)
Median	18.0	16.0	15.0	12.0	11.0	24.0	15.5	23.5	16.0	13.0
[Min, Max]	[0, 134]	[2.00, 96.0]	[0, 103]	[0, 90.0]	[0, 90.0]	[0, 165]	[0, 165]	[0, 116]	[0, 139]	[0, 157]
<b>Ядро РИНЦ</b>										
Mean (SD)	8.21 (10.4)	8.43 (9.58)	5.36 (7.07)	4.78 (7.24)	3.43 (5.53)	13.9 (27.0)	11.0 (14.9)	9.14 (11.6)	5.32 (7.32)	6.26 (13.7)
Median	5.00	6.00	2.00	2.00	1.00	5.00	5.50	5.00	2.00	1.00
[Min, Max]	[0, 51.0]	[0, 36.0]	[0, 35.0]	[0, 36.0]	[0, 34.0]	[0, 194]	[0, 56.0]	[0, 55.0]	[0, 29.0]	[0, 75.0]