## 学生课程管理

**功能描述：**

学生管理自己现有课程以及历史课程

**用例图：**



**活动图：**

**操作草图：**

用例1 查看学习进度

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **用例名称：** | 查看学习进度 | | | |
| **用例编号：** | UC3.4.1 | | | |
| **所属系统：** |  | | | |
| **主执行者：** | 学生用户 | | | |
| **其他相关人员责权利：** |  | | | |
|
| **前置条件：** | 学生在登录系统后，点击个人中心系统跳转至个人中心页面，用例启动 | | | |
| **后置条件：** |  | | | |
| **成功场景：** | 用户动作 | | 系统响应 | |
| 1.点击查看学习进度 | |  | |
|  | | 2.系统查询学生的学习进度，并显示在页面上 | |
| 3.点击返回 | |  | |
|  | | 4.系统返回个人中心界面 | |
| **异常场景** |  | | | |
| **扩展：** |  | | | |
| **列表信息：** | 字段名称 | 字段类型及长度 | | 限制及描述 |
|  |  | |  |
|  |  | |  |

用例2 学习课程内容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **用例名称：** | 停用服务项目 | | | |
| **用例编号：** | UC3.4.2 | | | |
| **所属系统：** |  | | | |
| **主执行者：** | 学生用户 | | | |
| **其他相关人员责权利：** |  | | | |
|
| **前置条件：** | 学生登录系统后，点击个人中心系统跳转至个人中心界面，用例启动 | | | |
| **后置条件：** |  | | | |
| **成功场景：** | 用户动作 | | 系统响应 | |
| 1.点击我的课程 | |  | |
|  | | 2.系统查询学生的课程信息，并打印到页面上 | |
| 3.点击返回 | |  | |
|  | | 4.系统跳转至个人中心页面 | |
| **异常场景** | 2.用户课程信息为空，页面上显示“当前没有课学习的课程” | | | |
| **扩展：** |  | | | |
| **列表信息：** | 字段名称 | 字段类型及长度 | | 限制及描述 |
|  |  | |  |
|  |  | |  |

用例3 查看个人学习历史记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **用例名称：** | 查看个人学习历史记录 | | | |
| **用例编号：** | UC3.4.3 | | | |
| **所属系统：** |  | | | |
| **主执行者：** | 学生用户 | | | |
| **其他相关人员责权利：** |  | | | |
|
| **前置条件：** | 学生登录系统后，点击个人中心系统跳转至个人中心界面，用例启动； | | | |
| **后置条件：** |  | | | |
| **成功场景：** | 用户动作 | | 系统响应 | |
| 1.点击学习记录 | |  | |
|  | | 2.系统查询学生的历史记录，并分页显示在页面上 | |
|  | 3.点击返回 | |  | |
|  |  | | 4.系统跳转至个人中心页面 | |
| **异常场景** |  | | | |
| **扩展：** | 用户学习历史记录为空，页面上显示“没有当前用户的学习记录” | | | |
| **列表信息：** | 字段名称 | 字段类型及长度 | | 限制及描述 |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |

用例4 课程回看

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **用例名称：** | 服务项目置顶 | | | | |
| **用例编号：** | UC3.1.5 | | | | |
| **所属系统：** | HRSP2.0 | | | | |
| **主执行者：** | 信息发布专员 | | | | |
| **其他相关人员责权利：** |  | | | | |
|
| **前置条件：** | 学生登录系统后，点击个人中心系统跳转至个人中心界面，用例启动 | | | | |
| **后置条件：** |  | | | | |
| **成功场景：** | 用户动作 | | 系统响应 | | |
| 1.点击课程回看 | |  | | |
|  | | 2.系统查询可回看的课程，并显示在页面上 | | |
| 3.用户点击要回看的课程 | |  | | |
|  | | 4.系统将用户选择的课程视频播放 | | |
|  | 5.点击返回 | |  | | |
|  |  | | 6.系统跳转至个人中心页面 | | |
| **异常场景** | 2.用户的没有可回看的课程系统页面上显示“该用户暂无可回看的课程”  3.点击返回系统跳转至个人中心页面 | | | | |
| **扩展：** |  | | | | |
| **列表信息：** | 字段名称 | 必填 | | 字段类型及长度 | 限制及描述 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

## 4.3属性

【在软件的需求之中有若干个属性，以下指出其中的几个】

## 4.3.1友好性

【指的是用户对界面的要求，程序界面友好度，可操作性等友好性信息】

系统在设计开发时，充分考虑用户的具体情况及使用操作，不但要理论上可行，更要实际上可用，更好地适应客户需求，定期进行用户调研，及时对用户反馈进行处理，开设用户建议功能以便用户提出自己的建议和想法。

## 4.3.2安全性

【指的是保护软件的要素，以防止各种非法的访问、使用、修改、破坏或者泄密。这个领域的具体需求必须包括：

1. 利用可靠的密码技术；
2. 掌握特定的记录或历史数据集；
3. 给不同的模块分配不同的功能；
4. 计算临界值的检查。】

系统建立健全了备份与灾难恢复机制，系统文件、应用服务的配置文件及二次开发代码问价都需做全备份，然后每天做一次增量备份，并进行异地存储，分别存放在移动机房和其他机房。用户数据等重要信息需定期做备份，以便进行数据恢复。

系统设置了严格有效的权限控制系统，何人可以发信息，何人能删除信息等权限设置系统一共有数十项详细设置，并且网站不同栏目可以设置完全不同的权限，所有权限均在多个层次上严格控制权限。

## 4.3.3可维护性

【规定若干需求以确保软件是可维护的。】

1. 系统从整体组织层面进行规划，将功能进行了分层和模块化。

2. 将系统中的业务逻辑尽可能分割为相互独立、容易理解的微小工作单元，降低了不同功能之间的耦合度。

3. 系统代码在开发时采取规范的格式，添加适当的注释，提高程序的可读性

4. 需要提取出应用系统中的技术点并进行一致性处理。

5. 对于一些特殊模块， 必须进行有效隔离。

6．将代码中的重复部分抽取成独立函数

## 4.3.4可转移/换性

【利用开发平台提供的数据转换功能，可以实现跨平台数据转换，实现不同数据库数据间的数据转换，如：FoxPro、Access、Microsoft SQL Server间的数据转换。】

## 4.4系统的运行环境

【系统的起始运行时间，结束运行时间，运行的时限，运行的周期等。】

系统的处理能力主要考虑系统能承受的最大并发用户数，按照实际情况的规划，系统至少能承受的最大并发用户数要求达到400以上。

## 4.5其他需求

## 用户操作需求

【这里说明用户要求的常规的和特殊的操作。

1. 在用户组织之中各种方式的操作。例如，用户初始化操作；
2. 数据处理运行功能；
3. 后援和恢复操作。】

## 标准需求

【系统需要满足或参考的行业标准、国家标准、企业标准等】

计算机软件开发规范 GB8566-88

计算机软件产品开发文件编制指南 GB8567-88

计算机软件需求说明编制指南 GB9385-88

计算机软件测试文件编制指南 GB9386-88

信息处理-程序构造及其表示法的约定 GB/T 13502-92

计算机软件单元测试 GB/T 15532-95

软件维护指南 GB/T 14079-93

计算机软件质量保证计划规范 GB/T 12504-90

计算机软件可靠性和可维护性管理 GB/T 14394-93

软件产品评价质量特性及其使用指南 GB/T 16260-96