

绪论

一、什么是新时代和时代新人 p3-5

关于新时代

新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。**这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。**身处新时代，勤劳勇敢的中国人民更加自信自尊自强，中国这个古老而又现代的东方大国朝气蓬勃、气象万千；中国特色社会主义道路、理论、制度、文化焕发出强大生机活力，奇迹正在中华大地上不断涌现

关于时代新人

时代新人要以民族复兴为己任。党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。**大学生应该以有理想、有本领、有担当为根本要求，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法治素养，展现新的风貌、新的姿态，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。**

1.做有理想有本领有担当的时代新人要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展要有天下兴亡，匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取

2.提升思想道德素质和法律素养

做有理想有本领有担当的时代新人，必须具备良好的思想道德素质和法治素养。思想道德素质和法治素养，是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合，是新时代大学生必须具备的基本素质。人的本质是一切社会关系的总和。一个人要安身立命、成长成才、贡献社会，需要不断地调整自身与他人的关系，不断实现人的社会化。

二、如何理解思想道德与法律之间的辩证关系 p5-6

在我国，中国特色社会主义思想与法治建设紧密联系、相互促进，为中国特色社会主义事业提供坚实的思想基础、精神支撑和法治保障。坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。

一方面，思想道德为法律提供思想指引和价值基础。思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础；思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威；思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活，可以弥补法律调整的短板，与法律一道共同促进良好社会秩序的形成。

另一方面，法律为思想道德提供制度保障。法律通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。科学立法和民主立法，可以将思想道德有机融入法律体系，使法律具有鲜明道德导向，让法治成为良法善治；严格执法和公正司法，有利于维护

社会公平正义，弘扬真善美、打击假恶丑，使思想道德要求在实践中得到切实遵循;全民普法和全民守法，有助于增强人们信守法律的思想道德水平，引导人们自觉履行法定义务、家庭责任、社会责任。

第一章

三、人生观的内涵是什么 p10

人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。人生目的回答人为了什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，统一为一个有机整体。

四、积极进取人生态度的要求是什么 p11

人生须认真
人生当务实
人生应乐观
人生要进取

五、如何辩证看待人生矛盾 p20

树立正确的幸福观
树立正确的得失观
树立正确的苦乐观
树立正确的顺逆观
树立正确的生死观
树立正确的荣辱观

第二章

六、理想的内涵与特征是什么 p29

内涵：

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。理想是多方面和多类型的，根据不同的标准，可分为个人理想和社会理想，近期理想和远期理想，生活理想、职业理想、道德理想和政治理想等。

特征：

理想具有超越性。理想因其远大而为理想。

理想具有实践性。作为一定的社会实践的产物，理想是处在特定历史条件下的人们对社会实践活动理性认识的结晶。

理想具有时代性。理想同任何一种社会意识形态一样，都是一定时代的产物，都带着特定历史时代的烙印

七、我们为什么需要理想信念 p31-32

理想信念昭示奋斗目标。人生是一个在实践中奋斗的过程。要使生命富有意义，就必须在科学的理想信念指引下，沿着正确的人生道路前进。

理想信念提供前进动力。志向高远，便力量无穷。一个人有了崇高坚定的理想信念，才

会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业。

理想信念提高精神境界。

结合大学生来说：

大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。不论今后从事什么职业，大学生都要把个人的奋斗志向同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，把个人的学习进步同祖国的繁荣昌盛紧紧联系在一起，使理想信念之花结出丰硕的成长成才之果。

八、实现中国梦，大学生要怎么做 p38-43

理想与现实的关系：辩证看待理想与现实的矛盾，实现理想的长期性、艰巨性和曲折性，艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

个人理想与社会理想的统一：个人理想以社会理想为指引，社会理想是对个人理想的凝练与升华。

为实现中国梦注入青春能量：立志当高远，立志做大事，立志需躬行。

第三章

九、民族精神及其优良品质是什么 p48-50

以爱国主义为核心的民族精神的优良品质有：伟大的创造精神、伟大的奋斗精神、伟大的团结精神、伟大的梦想精神

十、爱国主义的内涵及新时代爱国主义的要求是什么 p55

内涵：

爱祖国的大好河山

爱自己的骨肉同胞

爱祖国的灿烂文化

爱自己的国家

要求：

坚持爱国主义和社会主义相统一

维护祖国统一和民族团结

尊重和传承中华民族历史和文化

坚持立足民族又面向世界

十一、成为改革的创新的生力军应该怎么做 p70-72

树立改革的创新的自觉意识：增加改革的创新的责任感、树立敢于突破陈规的意识、树立大胆探索未知领域的信心

增强改革创新的能力本领：夯实创新基础、培养创新思维、投身创新实践。

第四章

十二、社会主义核心价值观基本内容是什么 p74

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治

爱国、敬业、诚信、友善

十三、坚定价值观自信的理论依据和现实条件 p78

理论依据：

“一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。这种坚定不移朝着目标前进的精神状态，就是一个民族、一个国家高度自觉自信的状态。**坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。社会主义核心价值观丰厚的历史底蕴、坚实的现实基础、强大的道义力量为我们坚定核心价值观自信提供了充分的理由。**

现实条件：

习近平指出：“一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。**我们所积极弘扬和践行的社会主义核心价值观，不仅与中华民族悠久灿烂的历史文化相契合，具有深厚的历史文化底蕴，而且同我们正在进行的奋斗相结合，同我们所要解决的时代问题相适应，具有坚实的现实基础。概括而言，这一坚实的现实基础，就是当今时代的中华民族所进行的人类历史上最为宏伟而独特的中国特色社会主义建设实践。**

十四、大学生如何培育和践行社会主义核心价值观 p84-85

扣好人生的扣子

核心价值观的养成绝非一日之功。大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

勤学、修德、明辨、笃实

培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精，将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，**勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功。**

第五章

十五、道德产生条件 p89-91

劳动是道德产生的首要前提

社会关系是道德赖以产生的客观条件

人的自我意识是道德产生的主观条件

十六、道德的本质 p91-92

道德是反映社会经济关系的特殊意识形态

道德是社会利益关系的特殊（非强制性）调节方式

道德是一种实践精神

十七、如何看待中华传统美德和道德 p96-100

中华传统美德的基本精神

重视整体利益，强调责任奉献

推崇仁爱原则，注重以和为贵
提倡人伦价值，重视道德义务
追求精神境界，向往理想人格
强调道德修养，注重道德践履

中华传统美德的创造性转化和创新性发展

加强中华传统美德和挖掘和阐发，用中华传统美德滋养社会主义道德建设

我们要树立高度的文化自觉和文化自信，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

十八、社会公德的主要内容及大学生的社会责任 p112-113

文明礼貌。

大学生应当自觉讲文明、懂礼貌、守礼仪，塑造真诚待人、礼让宽容的良好形象。

助人为乐。

大学生应当尽自己的努力帮助他人，积极参与公益事业，以力所能及的方式关心和关爱他人，并在对他人的关心和帮助中收获实现人生价值的快乐。

爱护公物。

大学生要增强社会主人翁责任感，珍惜国家、集体财产，爱护公物，特别要保护社会公用设施，坚决同损害公共财产、破坏公物的行为作斗争。

保护环境。

大学生要像对待生命一样对待生态环境，身体力行，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，为留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境，为建设美丽中国作出自己应有的贡献。

遵纪守法。

大学生应当全面了解公共生活领域中的各项法律法规，熟知校纪校规。

第六章

十九、法律的概念与本质 p139

法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

二十、我国宪法的基本原则 p149

党的领导原则

人民主权原则

尊重和保障人权原则

社会主义法治原则

民主集中制原则。

二十一、中国法治建设的认识、中国特色社会主义法治道路

p167

中国特色社会主义法治道路，明确了建设社会主义法治国家的性质和方向，是社会主义

法治建设成就和经验的集中体现，是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现，是建设社会主义法治国家的正确道路。走中国特色社会主义法治道路，必须坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发。

二十二、法治思维相关问题 p173

1.法治思维内涵

法治思维内涵丰富、外延宽广，它将法律作为判断是非和处理事务的准绳，要求崇尚法治、尊重法律，善于运用法律手段协调关系和解决问题。

2.基本内容

法律至上，权力制约，公平正义，权利保障，正当程序

3.含义

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式

二十三、.法律及其与社会的关系

法律来源于社会，由社会的经济基础所决定，同时反过来法律又维护着社会关系和社会秩序。法律与社会两者相互促进共同发展，在不同社会环境下法律表现出不同的形态特点。法律以社会为基础也同时维护着社会的秩序，有了社会的存在，法律才应运而生；也正因为法律的存在，社会才得以和谐长久的发展。

全体社会成员尊重社会主义法律权威，不仅是保证法律发挥作用的基本前提和要求，也是保障个人平安幸福的底线和红线。尊重和维护法律权威，对全面依法治国至关重要。

社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件。

对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要

实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径。

维护个人合法权益的根本保障

二十四、习近平主席关于司法为民的论述

习近平强调，要坚持司法为民，改进司法工作作风，通过热情服务，切实解决好老百姓打官司难问题，特别是要加大对困难群众维护合法权益的法律援助。司法工作者要密切联系群众，规范司法行为，加大司法公开力度，回应人民群众对司法公正公开的关注和期待。要确保审判机关、检察机关依法独立公正行使审判权、检察权。

他指出，执法者必须忠实于法律。各级领导机关和领导干部要提高运用法治思维和法治方式的能力，努力以法治凝聚改革共识、规范发展行为、促进矛盾化解、保障社会和谐。要加强对执法活动的监督，坚决排除对执法活动的非法干预，坚决防止和克服地方保护主义和部门保护主义，坚决惩治腐败现象，做到有权必有责、用权受监督、违法必追究。

他强调，各级党组织必须坚持在宪法和法律范围内活动。各级领导干部要带头依法办事，带头遵守法律。各级组织部门要把能不能依法办事、遵守法律作为考察识别干部的重要条件。

答题技巧：

简答题：直接写出书中重点句子。

论述题：先写重点句，后面加自己的论述

材料题：1.分析概括材料 2.说明原理（背出书上重点句） 3.总结提升

注：仅供参考