

思修题型：

简答题三个（尽量按书上的来写）

论述题

材料题（这两种题型可自由发挥）

提纲：

绪论：新时代与时代新人、道德与法律

第一章：人生观概念、积极进取的人生态度、辩证对待人生矛盾

第二章：理想的本质、为什么需要理想、中国梦理想对大学生的要求

第三章：民族精神、时代精神（包括改革创新）、爱国主义

第四章：社会主义核心价值观内容（24字）、坚定价值自信的理论条件

第五章：道德本质与产生条件、如何看待中国传统道德、社会公德主要内容和大学生应承担的责任

第六章：法律的概念与本质、我国宪法基本原则、对中国法制建设的认识、中国特色社会主义法制道理和法治思维

绪论部分

一、新时代与时代新人

1. 新时代：

中国特色社会主义进入新时代，意味着：

- （1）近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景
- （2）科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜
- （3）中国特色社会主义道路、理论、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径

这个新时代，是

- （1）承前启后，继往开来，在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代
- （2）全国各族人民团结奋斗，不断创造美好生活，逐步实现全体人民共同富裕的时代
- （3）是全体中华儿女戮力同心，奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。

身处新时代，勤劳勇敢的人民更加自信自尊自强，中国这个古老而又现代的东方大国朝气蓬勃，气象万千；中国特色社会主义道路、理论、制度、文化焕发出强大生机活力，奇迹正在中华大地上不断涌现。

2. 时代新人：

党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。

当代大学生是民族伟大复兴的见证者和参与者，也是社会主义事业的主力军（现在 20 岁左右的大学生，到 2035 年社会主义现代化基本实现时，还不到 40 岁；到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国时，刚过 50 岁）

大学生应该以有理想、有本领、有担当为根本要求，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法制修养，展现新的风貌、新的姿态，成为中国特色社会主义事业的合

格建设者和可靠接班人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。具体要求为：

(1) 做有理想有本领有担当的时代新人：

要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励

要有高强的本领才干、勤奋学习、全面发展

要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取

(2) 提升思想道德素质与法制修养

二、道德与法律

1. 思想道德和法律在调节领域，调节方式，调节目标等方面存在很大不同
2. 思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系，维护社会秩序的重要手段，是人应该具有的基本素质。
3. 中国特色社会主义思想道德建设和中国特色社会主义法制建设紧密联系、相互促进，为中国特色社会主义事业提供坚实的思想基础、精神支撑和法制保障。
4. 坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。思想道德为法律提供思想指引和价值基础，法律为思想道德提供制度保障。

第一章

一、人生观：

- 1.概念：人生观就是人们关于人生目的，人生态度，人生价值（这三点也是人生观的主要内容）等问题的总观点和总看法。
- 2.人生观决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。
- 3.人生观与世界观有着紧密联系，世界观决定着人生观。

二、积极进取的人生态度

- 1.意义：没有积极进取的人生态度，再崇高的人生目标也难以真正实现。走好人生之路，需要大学生正确认识、处理生活中他各种各样的困难和问题，保持认真务实，乐观向上，积极进取的人生态度
- 2.要求：人生须认真
人生当务实
人生应乐观
人生要进取

三、辩证对待人生矛盾

树立正确的幸福观
树立正确的得失观
树立正确的苦乐观
树立正确的顺逆观
树立正确的生死观
树立正确的荣辱观

第二章

一、理想的本质：

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与

追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。（特征为超越性，实践性和时代性）

二、为什么需要理想信念？

（1）个人层面

理想信念是“精神之钙”： 理想信念昭示奋斗目标

理想信念提供前进动力

理想信念提高精神境界

（2）国家层面

有共同理想，才能有共同步调。在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，必须树立中国特色社会主义共同理想。这个共同理想，把国家、民族和个人紧紧地联系在一起，把各个阶层、各个群体的共同愿望有机结合在一起，集中代表了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的利益和愿望，有着广泛的社会共识，具有令人信服的必然性、广泛性和包容性。

三、中国梦理想对大学生的要求：

（1）理想与现实的关系

辩证看待理想与现实的矛盾

实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

艰苦奋斗是实现理想的重要条件

（2）个人理想与社会理想的统一

个人理想以社会理想为指引

社会理想是对个人理想的凝练和升华

（3）为实现中国梦注入青春能量

立志当高远 立志做大事 立志须躬行

（4）大学生要牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

第三章

一、民族精神与时代精神

1.以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，构成了中国精神的基本内容。

2.民族精神：民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。还包括：伟大创造精神，伟大奋斗精神，伟大团结精神，伟大梦想精神。

3.时代精神：时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。时代精神反映社会进步的发展方向，引领时代的进步潮流，是社会的主旋律和时代的最强音。

改革创新是时代精神的核心，贯穿于改革开放的全部实践，体现在时代精神的各个方面。改革是破除社会发展障碍、激发社会发展活力的引擎，创新则是民族进步的灵国家兴旺发达的动力。

改革创新精神体现为：

- （1） 突破陈规，大胆探索，敢于创造的思想观念，勇于打破与社会和历史发展规律不相吻合的思维方式、行为规范的束缚，从不合实际、不合规律的观念和体制的束缚中解放出来，从错误和教条式的思想观念中解放出来。

- (2) 不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感，不自甘落后、故步自封，也不满足于取得的成就，躺在历史的功劳簿上自满自足、裹足不前，而是以“落后就会挨打”的危机感和忧患意识自我警醒，以“一万年太久，只争朝夕”的分发精神和竞争意识自我激励
- (3) 坚忍不拔，自强不息，锐意进取的精神状态，有“敢啃硬骨头”、“敢涉险滩”的闯劲，有“咬定青山不放松他”的韧劲，有“生命不息，奋斗不止”的拼劲。

二、爱国主义

1.基本内涵：爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它包括：爱祖国的大好河山 爱自己的骨肉同胞 爱祖国的灿烂文化 爱自己的国家。

在现阶段，爱国主义主要表现为献身于建设新世代中国特色社会主义伟大事业，献身于实现中华名族伟大复兴中国梦的实践，献身于促进祖国统一大业。

2.新时代的爱国主义：

- 坚持爱国主义与社会主义相统一
- 维护祖国统一和民族团结
- 尊重和传承中华名族历史和文化
- 必须坚持立足民族又面向世界

3.怎样做忠诚的爱国者？

- (1) 维护和推进祖国统一：坚持一个中国原则，推进两岸交流合作，促进两岸同胞团结奋斗，反对“台独”分裂图谋
- (2) 促进民族团结
- (3) 增强国家安全意识：确立总体国家安全观，增强国防意识，履行维护国家安全的义务

第四章

一、社会主义核心价值观的基本内容：

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法制
爱国 敬业 诚信 友善

二、鉴定价值观自信的理论（课本 78 页）

- (1) 社会主义核心价值观的历史底蕴
- (2) 社会主义核心价值观的现实基础
- (3) 社会主义核心价值观的道义力量
- (4) 社会主义核心价值观是当代中国发展进步的精神指引：
 - 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循
 - 提高国家文化软实力的迫切要求
 - 增进社会团结和谐的最大公约数

四、如何做社会主义核心价值观的积极践行者

- (1) 扣好人生的扣子
- (2) 勤学修德明辨笃实

第五章

一、道德的本质：

是反应社会经济关系的特殊意识形态

是社会利益关系的特殊调节方式

是一种实践精神

二、道德产生的条件：

劳动是道德起源的首要前提。

社会关系是道德赖以产生的客观条件

人的自我意识是道德产生的主观条件

三、如何看待中国传统道德？

（一）传承中华传统美德

（1）中华传统美德的基本精神：

重视整体利益，强调责任奉献

推崇“仁爱”原则，注重以和为贵

提倡人伦价值，重视道德义务

追求精神境界，向往理想人格

强调道德修养，注重道德践履

（2）中华传统美德的创造性转化和创造性发展

加强对中华传统美德的挖掘和阐发

用中华传统美德滋养社会主义道路建设

（二）发扬中国革命道德

（1）主要内容：

为实现社会主义和共产主义理想而奋斗

全心全意为人民服务

始终把革命利益放在首位

树立社会新风，建立新型人际关系

修身自律，保持节操

（2）中国革命道德的当代价值

有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念

有利于培育和践行社会主义核心价值观

有利于引导人们树立正确的道德观

有利于培养良好的社会道德风尚

（三）借鉴人类文明优秀道德成果

四、社会公德的主要内容：

（1）公共生活与公共秩序

（2）公共生活中的道德规范：文明礼貌，助人为乐，爱护公物，保护环境，遵纪守法

（3）网络生活中的道德要求：正确使用网络工具，健康进行网络交往，自觉避免沉迷网络，加强网络道德自律，积极引导网络舆论。

五、大学生的主要做法及责任：

自觉培养公德意识，养成遵守社会公德的良好行为习惯

向道德模范学习

参与志愿服务活动

引领社会风尚：知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐

第六章

一、法律的概念和本质

1. 概念：法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活

条件所决定的统治阶级意志的规范体系。其含义包括：法律是由国家创制和实施的行为规范，法律由一定的社会物质生活条件所决定，法律是统治阶级意志的体现。

2. 法律的本质特征：

我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一

我国社会主义法律具有科学性和先进性

我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障

二、我国宪法的基本原则

党的领导原则

人民主权原则

尊重和保障人权原则

社会主义法治原则

民主集中制原则

三、中国法治建设的认识（这里我不太确定，在书上找不到）：我国法律部门确立的各项法律制度，涵盖了国家和社会关系的各个方面，为全面依法治国，实现国家治理体系和治理能力现代化奠定了坚实的制度基础。法律是一切组织和个人根本行为准则，为自然人，法人和其他组织解决各种矛盾和纠纷、维护合法权益提供了重要依据，是国家长治久安、人民安居乐业的根本保障。

四、如何认识中国特色社会主义法治道路？

中国特色社会主义法治道路，明确了建设社会主义法治国家的性质和方向，是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是中国特色社会主义道路在法治领域道德具体体现，是建设社会主义法治国家的正确道路。走中国特色社会主义法治道路，必须坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发。

五、法治思维

（1）含义：法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。它包含一下含义：

1. 法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维。
2. 法治思维以法律为原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性的思维。
3. 法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维
4. 法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

总之，法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

（2）法治思维的基本内容：

法律至上
权力制约
公平正义
权利保障
正当程序

（3）法治思维与人治思维的区别：

1. 依据上，法治思维以事实为根据，以法律为准绳，而人治思维片面强调依赖个人的美丽、德性和才智来治国平天下
2. 方式上，法治思维以一般性，普遍性的平等对待方式调节社会关系，坚持法律

面前人人平等，具有稳定性和一贯性；人治思维漠视规则的普遍适用性，按个人意志和感情进行处理，具有极大的任意性和非理性。

3. 价值上，法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，避免陷入无政府主义或以民主之名搞乱社会；人治思维是个人说了算的专断思维。
4. 标准上，法治思维以法律为最高权威，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。人治思维则奉个人的意志为最高权威，当法律的权威和个人的权威发生矛盾时，强调服从个人而非法律的权威。

（4）对公民而言，法治思维就是当自己的理想目标，思想感情，行为方式，权力诉求和利益关系等与法律的价值、规则或要求发生冲突时，能够服从法律，做出符合法律的选择，按照法律的指引实施自己的行为