河海大学 2012-2013 学年期末考试 考试科目:软件工程导论

- 一. 选择题(2*15)
- 1. (A) 是软件生命周期中的一系列相关软件工程活动的集合,它由软件规格说明,软件设计与开发,软件确认,软件改进等活动组成。

A 软件过程 B 软件工程 C 质量保证 D 软件工具

2. 在各种不同的软件需求中,功能需求描述了用户使用产品必须要完成的任务,可以在用例模型或或方案脚本中予以说明,(D) 是从各个角度对系统的约束和限制,反映了应用对软件系统质量和特性的额外要求。

A业务需求 B功能需求 C用户需求 D非功能需求

3. 软件测试计划开始于需求分析阶段,完成于(D)阶段

A 需求分析 B 软件设计

C 软件实现 D 软件测试

- 4. 美国卡内基梅隆大学提出的 CMM 分为 5 个等级, 下列属于已管理级特征的是(D)
 - A 工作无序,项目进行过程中经常放弃当初的计划
 - B建立了项目级的管理制度
 - C建立了企业级的管理制度

D软件过程中活动的生产率和质量是可度量的

- 5. 在 MaCcall 软件质量度量模型中, (A) 属于面向软件产品的修改
 - A 可靠性 B 可重用性 C 适应性 D 可移植性
- 6. 软件生命周期中所花费用最多的阶段是(C)

A 详细设计 B 软件编码 C 软件维护 D 软件测试

7. 需求分析阶段的任务是确定(D)

A 软件开发方法 B 软件开发工具

C 软件开发的费用 D **软件的功能**

- 8. 功能内聚是指(C)
 - A 把需要同时执行的动作组合在一起形成的模块
 - B 各处理使用相同的输入数据或者产生相同的输出数据
 - C一个模块中各个处理元素都密切相关于同一功能且必须顺序执行
 - D模块内的所有元素共同完成同一个功能、缺一不可
- 9. 影响软件可维护性的决定性因素是(A)

A可理解性 B可修改性 C可测试性 D文档

10. 实现单入口单出口的三种基本控制结构是(C)

A 调用,返回,转移 B 递归,堆栈,队列

C **顺序,选择,循环** D 顺序,选择,循环

11. DFD 的每个加工至少需要(D)

A 一个输入流 B 一个输入流和一个输出流

C 一个输出流 D 一个输入流或输出流

12. 软件维护困难的主要原因是(C)

A 得不到用户的支持 B 人员少 C 费用高 \mathbf{D} **开发方法的缺陷**

13. 汽车有一个发动机,汽车和发动机之间的关系是(C)

A 主从关系 B 泛化关系 C 整体部分 D 一般具体

14. 表示对象相互行为的模型是(C)

A 动态模型 B 静态模型 C 对象模型 D 功能模型

15. 在各种不同的需求中,(C) 描绘了用户使用产品必须要完成的任务,可以在用例模型或方案脚本中予以说明

A 功能需求 B 业务需求 C 用户需求 D 非功能需求

- 二. 填空题(1*10)
- 1. 软件工程方法学是完成软件工程项目的<u>技术手段</u>,它支持项目计划和估算,系统和软件需求分析、设计、编码、测试和维护。
- 2. 用来估算软件工作量的模型有-----、----和-----和
- 3. 软件修复步骤: 发现故障、-----测试和系统重新启动
- 4. 使用----(软件生命周期模型)可以让用户更多、更早地参与需求分析过程
- 5. 从工程管理的角度,可以将软件设计分为----和----和
- 6. 逆向工程和-----是目前预防性维护采用的主要技术
- 7. 我们将现金广为使用的快速原型的 CASE 工具分为四类: -----、---、__、四代语言和-----
- 8. UML 中的-----关系就是通常所说的继承关系
- 9. 复杂问题的对象模型通常有-----、类与对象层、结构层、----和服务层
- 10. 度量软件规模的常用技术主要是----和----和

三. 简述题(50分)

- 1. 什么是软件危机? 软件危机有哪些典型表现(12分)
- 2. 简述软件项目管理的任务(8分)
- 3. 简述信息隐藏原理指导模块设计的优点(8分)
- 4. 什么是黑盒测试?它有哪些优点?黑盒测试的用例旨在说明什么? (12分)
- 5. 简述设计模型需要考虑的任务(10分)

四. 综合题 (60分)

1. 下图显示了某个学校课程管理系统的部分类图,其中一个学生(student)可以知道所有注册课程的教师(instructor),一个教师也可以知道所有注册课程的学生

Student Name: String StudentID: Int registeredInstructors: Instructor【】 +getRegiteredInstructors (): Instructor【】

0...*

Instructor

Name: String InstructorID: Int

registeredStudentrs

Student []

+getRegiteredStudents ():

Student []

现在提出一个新的需求:一个教师也可以是某个课程的学生。请重新设计类图。(12分)