教 学 周 历

课程名称: 编译原理 2021-2022 学年第 2 学期

教材版本:王生原,《编译原理》第三版,清华出版社 专业:计算机科学与技术 年级:2019 学时:3

章 节 内 容 提 要	教学环节和方法	周学时	备 注
第一章 引论 第二章 文法与语言 2.1-2.2	课内讲授	4	多媒体教学
第二章 文法与语言 2.3-2.7	课内讲授	4	多媒体教学
第三章 词法分析 3.1, 3.3-3.4	课内讲授	4	多媒体教学
第三章 词法分析 3.5-3.7	课内讲授	4	多媒体教学
第四章 自顶向下语法分析方法 4.1-4.4	课内讲授	4	多媒体教学
第四章 自顶向下语法分析方法 4.5-4.7	课内讲授	4	多媒体教学
第六章 LR 分析 6.1-6.3	课内讲授	4	多媒体教学
第六章 LR 分析 6.4-6.6	课内讲授	4	多媒体教学
第七章 语法制导的语义计算 7.1-7.2	课内讲授	4	多媒体教学
第七章 语法制导的语义计算 7.3 第八章 静态语义分析和中间代码生成 8.1-8.3	课内讲授	4	多媒体教学
第八章 静态语义分析和中间代码生成 8.3 第十章 代码优化和目标代码生成 10.1,10.3	课内讲授	4	多媒体教学
第十章 代码优化和目标代码生成 10.4 课程总结与复习	课内讲授	4	多媒体教学
	第一章 引论 第二章 文法与语言 2.1-2.2 第二章 文法与语言 2.3-2.7 第三章 词法分析 3.1, 3.3-3.4 第三章 词法分析 3.5-3.7 第四章 自顶向下语法分析方法 4.1-4.4 第四章 自顶向下语法分析方法 4.5-4.7 第六章 LR 分析 6.1-6.3 第六章 LR 分析 6.4-6.6 第七章 语法制导的语义计算 7.1-7.2 第七章 语法制导的语义计算 7.3 第八章 静态语义分析和中间代码生成 8.1-8.3 第八章 静态语义分析和中间代码生成 8.3 第十章 代码优化和目标代码生成 10.1,10.3	第一章 引论 第二章 文法与语言 2.1-2.2 课内讲授 第三章 过法分析 3.1, 3.3-3.4 课内讲授 第三章 词法分析 3.5-3.7 课内讲授 第四章 自项向下语法分析方法 4.1-4.4 课内讲授 第四章 自项向下语法分析方法 4.5-4.7 课内讲授 第六章 LR 分析 6.1-6.3 课内讲授 第六章 LR 分析 6.4-6.6 课内讲授 第七章 语法制导的语义计算 7.1-7.2 课内讲授 第七章 语法制导的语义计算 7.3 第八章 静态语义分析和中间代码生成 8.1-8.3 课内讲授 第八章 静态语义分析和中间代码生成 8.1-8.3 课内讲授	第一章 引论 第二章 文法与语言 2.1-2.2 课内讲授 4 第二章 文法与语言 2.3-2.7 课内讲授 4 第三章 词法分析 3.1, 3.3-3.4 课内讲授 4 第四章 自项向下语法分析方法 4.1-4.4 课内讲授 4 第四章 自项向下语法分析方法 4.5-4.7 课内讲授 4 第二章 正R分析 6.1-6.3 课内讲授 4 第六章 LR分析 6.4-6.6 课内讲授 4 第七章 语法制导的语义计算 7.1-7.2 课内讲授 4 第七章 语法制导的语义计算 7.3 课内讲授 4 第七章 语法制导的语义计算 7.3 课内讲授 4 第八章 静态语义分析和中间代码生成 8.1-8.3 课内讲授 4 第八章 静态语义分析和中间代码生成 8.1-8.3 课内讲授 4

任课教师: 邹阳

系(教研室)负责人:

2022 年 2 月 19 日

年 月 日

说明: 1. 此表由任课教师根据本课程教学大纲认真填写,开课一周内提交学生所在学院电子、纸质版本各一份。

2. 此表应经系(教研室)审查同意,纸质版本须有关负责人签字。