**《思想道德修养与法律基础》复习提纲**

**1、大学生成才的具体目标是什么？**

成为德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人

德是人才素质的灵魂，智是人才素质的基本内容，体是人才素质的基础，美是人才素质的综合体现

**2、 思想道德和法律的关系**

思想道德与法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。

二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。一方面思想道德为法律提供思想指引和价值基础，另一方面，法律为思想道德提供制度保障

**第一章:**

**3、人生观和世界观的关系**

世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。人生观又对世界观的巩固，发展和变化起着重要作用

**4、人生目的、人生态度的定义**

**人生目的**：是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心。

**人生态度**：是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。人生态度是人生观的重要内容。

**5、 人生价值的定义及评价标准**

**定义**：是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义

**评价标准**：评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史进步。在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽力服务。

**6、人生自我价值和社会价值的关系**

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系，相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。

一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值是个体为社会创造更大价值的前提。个体的人生活动不仅具有满足自我需求的价值属性，还必然的包含着满足社会需求的价值属性。个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程。

另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善，全面发展的保障。

**7、 个人与社会的辩证关系**

个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存，相互制约，相互促进。

社会是由一个个具体的人组成，离开了人就没有社会，社会是人的存在形式。同时，人是社会的人，离开了社会人也无法生活。

个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系，社会是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性，全局性，长远性需要的反应。个人利益的满足只能是在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。

人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

**8、当代大学生如何成就出彩人生？**

1.与历史同向2.与祖国同行3.与人民同在

**第二章：**

**9、 理想和信念的定义及其相互关系**

**理想定义**：理想是人们在实践中形成的，有实现可能性的，对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人民的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现

**信念定义**：信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行地精神状态。

**关系：**理想和信念总是相互依存。理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和我追求，理想寸步难行。理想和信念难以分割的紧密联系在一起。

**10、 理想与现实的关系**

1.辩证看待理想与现实的矛盾，理想与现实是对立的。理想与现实又是统一的：一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展，另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定条件下，理想就可以转化为未来的现实。

2.实现理想的长期性，艰巨性和曲折性

3.艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

**11、 个人理想与社会理想的辩证关系**

1.个人理想以社会理想为指引

2.社会理想是对个人理想的凝练和升华

**.12、 当代大学生如何在实现中国梦的实践中放飞青春梦想，实现人生理想**

1.立志当高远

2.立志做大事

3.立志须躬行

**第三章：**

**13、 民族精神的定义及其核心**

**定义**：民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

**核心**：以爱国主义为核心

**14、 时代精神的定义**

**定义**：时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念，价值取向，精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识

**15、 爱国主义的基本内涵**

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。

1. 爱祖国的大好河山
2. 爱自己的骨肉同胞
3. 爱祖国的灿烂文化
4. 爱自己的国家

**16、 新时期的大学生如何做改革创新的实践者？**

1.树立改革创新的自觉意识：增强改革创新的责任感

树立敢于突破陈规的意识

树立大胆探索未知领域的信心

2.增强改革创新的能力本领：夯实创新基础

培养创新思维

投身创新实践

当代大学生既置身于全球新一轮科技革命和产业变革兴起的历史机遇期，又置身于我国迈向现代化强国的历史新征程，应当在全面深化改革的伟大实践中深深体悟改革创新精神，增强改革创新的意识，锤炼改革创新的意志，增强改革创新的能力本领，勇做改革创新的实践者和主力军

**17、 大学生如何做一个忠诚的爱国者？**

1.维护和推进祖国统一:坚持一个中国原则

推进两岸交流合作

促进两岸同胞团结奋斗

反对台独分裂阴谋

2.促进民族团结

3.增强国家安全意识：确立总体国家安全观

增强国防意识

履行维护国家安全的义务

**第四章：**

**18、社会主义核心价值观的基本内容**

富强 民主 文明 和谐

自由 平等 公正 法制

爱国 敬业 诚信 友善

**19、社会主义核心价值观的重大意义**

坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

提高国家文化软实力的迫切要求

增进社会团结和谐的最大公约数

**20、当代大学生如何做社会主义核心价值观的积极践行者**

1.扣好人生的扣子，树立正确的价值观。大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

2.勤学修德明辨笃实，

**第五章：**

**21、道德的起源**

天意神启论 先天人性论 情感欲望论 动物本能论

劳动是道德起源的首要前提

社会关系是道德赖以产生的客观条件

人的自我意识是道德产生的主观条件

**22、道德的定义和本质**

**定义：**道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。道德是社会利益关系的特殊调节方式。道德是一种实践精神。

**本质：**道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊意识形态。

**23、中国革命道德的主要内容**

1.为是新社会主义和共产主义理想而奋斗。坚持社会主义、共产主义理想和信念的不屈不挠的精神，是革命精神的灵魂。

2.全心全意为人民服务

3.始终把革命利益放在首位

4.树立社会新风，建立新型人际关系

5.修身自律，保持节操

**24、为什么说为人民服务是社会主义道德的核心？**

1.为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

2.为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

3.为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

**25、社会公德的定义及其主要内容**

**定义**：社会公德，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共 利益，公共秩序，社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人，人与社会，人与自然之间的关系。

**主要内容**：文明礼貌 助人为乐 爱护公物 保护环境 遵纪守法

**26、爱情的定义**

爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专一的感情

**27、树立正确的恋爱观和婚姻观**

1. 不要误把友谊当爱情
2. 不能错置爱情的地位
3. 不能片面或功利的对待爱情
4. 不能只重过程不顾后果
5. 不能因失恋而迷失人生方向

**第六章：**

**28、法律的含义**

法律是由国家创制和实施的行为规范

法律由一定的社会物质生活条件所决定

法律是统治阶级意志的体现

**29、如何理解我国宪法的基本原则？**

* + 1. 宪法的基本原则是贯穿于宪法规范始终，对宪党的领导原则
    2. 人民主权原则
    3. 尊者保障人权原则
    4. 社会主义法治原则
    5. 民主集中制原则

法的制定，修改，实施，遵守等环节起指导作用的基本准则，我国宪法的基本原则集中反映了规范权力运行，保障公民权利的基本精神，体现了社会主义法治的根本性质

**30、建设中国特色社会主义法治体系的重大意义**

1. 中国特色社会主义的本质要求和重要保障
2. 推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措
3. 全面依法治国的总抓手

**31、如何坚持走中国特色社会主义法治道路？**

1.坚持中国共产党的领导

2.坚持人民主体地位

3.坚持法律面前人人平等

4.坚持依法治国和以德治国相结合

5.坚持从中国实际出发

**32、法治思维的含义与特征**

**含义：**法制思维是指以法制精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

1.法治思维是指以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正，平等，民主，人权等法治理念，是一种正当性思维

2.法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维

3.法治思维以法律手段与法律方式为依托分析问题，处理问题，解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维

4.法治思维是一种符合规律，尊重事实的科学思维。

**特征：** 1.在依据上，法制思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，处理法律问题要以事实为根据，以法律为准绳

2.在方式上，法制思维以一般性，普遍性的平等对待方式调节社会关系，解决矛盾纠纷，坚持法律面前人人平等原则，具有稳定性和一贯性

3.在价值上，法制思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断

4.在标准上，法制思维以法律为最高权威

**33、如何培养法治思维**

1. 学习法律知识
2. 掌握法律方法
3. 参与法律实践
4. 养成守法习惯
5. 守住法律底线

**34、尊重法律权威的基本要求**

1. 信仰法律
2. 遵守法律
3. 服从法律
4. 维护法律

**35、复习第六章的所有法律案例****（见《学习与实践》）**