

# 독해

실전 시험 111~113

정답 및 해설

정답 : ① 4 ② 1

次のページは、「ストレッチマット」の体験者募集の案内である。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

### エントリーフォーム

#### ストレッチマットの体験・開発モニター募集

【募集参加人数】30名 ※多数の場合は抽選となります

【参加資格】国内にお住まいの16歳以上の方、普段スポーツを行っている方、使用体験後のアンケートにお答えいただける方

【モニター期間】6月下旬から、一カ月間を予定

【エントリー締め切り】6月5日（月）23:59まで

【エントリー方法】エントリーフォームまたは、Twitterから応募

エントリーフォームはこちら

◎Twitterから応募

公式アカウント（imoto-sports）をフォローしたうえで「#いもとスポーツ体験モニター」付きのモニター募集投稿をリツイートすることでも応募ができます。ただし、ご自身のTwitter のアカウントでアクセスし、リツイートしてください。

【発表】2017年6月9日（金）までに、メールもしくはTwitterのダイレクトメッセージにてご連絡いたします。発表はご当選者のみのご連絡となります

※ご当選時にアカウントを削除している場合や、フォローを外されていますとご連絡ができなくなりますのでご注意ください

～必ずお読みください～

1. 製品をご自身でご利用いただき、後日メールにてお送りするアンケートに指定の期日までにご回答いただける方が対象になります。ご自身でモニター製品をお試しいただけない方、アンケートにお答えできない方のエントリーはご遠慮ください。
2. アンケートは6月下旬頃にご登録のメールアドレスまで送信予定です。
3. アンケートの内容は、お名前、住所、連絡先などの情報を除き、統計データをして公表すること、またご意見の内容を弊社のホームページ、SNSや広告等で引用することがありますことご了承ください。
4. エントリー方法に関わらず、お一人様一回のご応募となります。複数回エントリーされた場合は2回目以降のご応募は無効となります。

<1>モニター募集について、正しくないものはどれか

1. モニターへのエントリー数が超過した場合に限って、抽選での選考になる
2. 数回にわたり、エントリーしても当選確率が上がるわけではない
3. いもとスポーツのホームページにアンケート内容を公表する場合がある
4. 製品の到着、一度電話で説明を受けた後で一カ月のモニターを開始する

<2>モニター募集の手順として正しいものはどれか

1. エントリーフォームに必要事項を記入し、結果を待つが6月9日に連絡がない場合、抽選に外れたことになる
2. Twitterで公式アカウントをフォローし、リツイートとし、後日ダイレクトメッセージで抽選結果とアンケートが来るのを待ち、モニター後アンケートを提出する
3. Twitterで公式アカウントをフォローとリツイートをし、抽選メールが届いたらモニターを開始し、アンケートを期日までに必ず提出する
4. Twitterで公式アカウントをフォローとリツイートをしアンケートを受け取ったら、フォローを外し、モニターを開始する、

<어휘>

ストレッチマット   스트레칭 매트   体験   체험   開発   개발   モニター   모니터, 감시자   募集   모집   普段   평소   締め切り   마감  エントリー   입회, 참가등록   フォーム   폼, 양식   ツイッター(Twitter)   트위터   応募   응모   フォロー   팔로우   投稿   투고   리ツイート   리트윗   다이렉트메ッセージ   송신자와 수신자만 볼 수 있는 비공개 메시지   当選者   당첨자, 당선자   アカウント   계정   削除   삭제   外す   제외하다, 분리하다   後日   훗날, 나중   下旬   하순   弊社   폐사(자신의 회사를 낮추는 말)   了承   승낙   無効   무효

<해석>

다음 페이지는 “스트레칭 매트” 체험자 모집 안내이다. 아래의 질문에 대한 답으로서 가장 좋은 것을 1·2·3·4에서 하나 고르시오.

#### 참가 신청 양식

스트레칭 매트의 체험·개발 모니터 모집

[모집 참석 인원] 30 명 ※다수인 경우는 추첨이 됩니다

[참가 자격] 국내에 거주하는 16 세 이상의 분, 평소 스포츠를 하고 있는 분, 사용 체험 후의 설문에 답변 주실 분

[모니터 기간] 6 월 하순부터 한달간 예정

[신청 마감] 6 월 5 일(월)23:59 까지

[신청 방법] 참가 신청 양식 또는 트위터에서 지원

참가 신청 양식은 여기

◎ 트위터에서 응모

공식 계정(imoto-sports)을 팔로우한 뒤, ‘#이모토 스포츠 체험 모니터’ 가 붙은 모니터 모집 투고를 리트윗하는 것으로도 응모할 수 있습니다. 다만 자신의 트위터 계정으로 접속, 리트윗해주세요.

[발표] 2017 년 6 월 9 일(금)까지 메일 혹은 트위치의 다이렉트 메시지로 연락 드립니다. 발표는 당첨자에게만 연락이 됩니다

※당첨시에 계정을 삭제한 경우나, 팔로우를 해제하신 경우에는 연락을 드릴 수 없게되오니 주의하십시오.

~꼭 읽어 주세요~

1. 제품을 자신이 이용하시고, 나중에 메일로 보내드리는 설문에 지정 기일까지 답변 주실 수 있는 분이 대상이 됩니다. 자신이 모니터링 제품을 테스트하실 수 없거나, 설문에 대답하실 수 없는 분의 응모는 삼가 주십시오.
2. 설문은 6월 하순 경에 등록하신 메일 주소로 보낼 예정입니다.
3. 설문 내용은 이름, 주소, 연락처 등의 정보를 제외한 통계 데이터를 공표하는 것, 또한 의견 내용을 폐사의 홈페이지, SNS와 광고 등에서 인용하는 경우가 있으니 미리 양해 바랍니다.
4. 지원 방법에 관계없이 한분에게 한번의 응모가 됩니다. 여러번 참가신청하신 경우에는 두번째 이후의 응모는 무효가 됩니다.

<1>모니터 모집에 대해서 바르지 않는 것은 어느 것인가?

1. 모니터에 참가신청 수가 초과된 경우에 한해서 추첨으로 전형이 이루어진다.
2. 여러차례에 걸쳐 참가신청을 해도 당첨 확률이 올라가는 것은 아니다
3. 이모토프로트의 홈페이지에 내용을 공표하는 경우가 있다
4. 제품의 도착, 한번 전화로 설명을 받은 후에 한달의 모니터링을 개시한다.

<2>모니터 모집의 절차로서 올바른 것은 어느 것인가?

1. 지원양식에 필요한 사항을 기입하고 결과를 기다리거나, 6월 9일에 연락이 없는 경우, 추첨에서 탈락한 것이 된다.
2. 트위터에서 공식 계정을 팔로우하여, 리트윗하여 나중에 다이렉트메시지로 추첨결과와 설문이 오기를 기다리고, 모니터링 후에는 설문을 제출한다.
3. 트위터에서 공식 계정을 팔로우하고, 리트윗하여, 추첨메일이 도착하면 모니터를 개시하여, 설문을 기일까지 반드시 제출한다.
4. 트위터에서 공식 계정을 팔로우하고, 리트윗하여, 설문을 받으면 팔로우를 해제하고, 모니터링을 개시한다.

정답 : ㉠ 3 ㉡ 3

右のページは、ある大学で発行した新入生募集の案内である。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

## 生徒募集要項

	学部	定員	試験 日程 1次試験 2次試験	受験科目・備考
1	法学部	40名	3/12	英語/フランス語・国語・数学 英語とフランス語から一つ選択すること。
2	外国語学部	20名	3/13	英語・第2外国語 自身の希望する学科の言語を選択すること。 第2外国語（フランス語・ドイツ語・スペイン語）
3	経営学部	40名	3/11 3/13	1次試験…国語・数学 2次試験…面接 ただし面接は1次試験合格者のみを対象とする。
4	文学部	60名	3/13	英語・国語・数学 ただし英語試験は留学経験者のみ免除される。
5	映像学部	20名	3/12 3/13	1次試験…実技試験 2次試験…英語・国語・数学 実技試験の成績優秀者には2次試験は免除される。
6	教育学部	80名	3/12	英語・国語・数学 ただし高校での成績優秀者は数学試験が免除。
7	社会学部	40名	3/12 3/13	1次試験…英語・国語・数学 2次試験…面接 ただし面接は英語で行う。

本学では、入学試験・入学手続・入学案内・選抜方法研究・統計資料作成・本学での学生生活関連業務に関して必要とされる範囲で収集し、利用します。前述の業務以外で利用する場合は、本人に了解を得たうえで利用します。また個人情報第三者に提供することはありません。

<1> 英語の試験が必須な学部はいくつあるか。

- 1 1つ
- 2 2つ
- 3 3つ
- 4 4つ

<2> 複数の学部を受験できるものとして、もし教育学部を受験しようとしている学生がほかの学部をいくつ受験できるか。

- 1 1つ
- 2 2つ
- 3 3つ
- 4 4つ

<어휘>

募集 모집 要項 重要 사항 日程 일정 備考 비고 法学 법학 経営 경영 文学 문학  
 経験者 경험자 免除 면제 映像 영상 実技試験 실기 시험 成績優秀者 성적 우수자  
 選抜 선발 統計資料 통계 자료 業務 업무 範囲 범위 収集 수집 了解 了解 양해 個人 개인  
 情報 개인 정보 第三者 제삼자 提供 제공

<해석>

오른쪽 페이지는 한 대학에서 발행한 신입생 모집 안내이다. 아래의 질문에 대답으로 가장 좋은 것을 1·2·3·4에서 하나 고르시오.

	학부	정원	시험 일정 1차시험 2차시험	수험 과목·비고
1	법학부	40명	3/12	영어/프랑스어·국어·수학 영어와 프랑스어에서 하나 선택한다.
2	외국어학부	20명	3/13	영어 제2외국어 자신이 원하는 학과 언어를 선택할 것. 제2외국어(프랑스어, 독일어, 스페인어)
3	경영학부	40명	3/11 3/13	1차 시험...국어, 수학 2차 시험-면접 다만 면접은 1차 시험 합격자만을 대상으로 한다.
4	문학부	60명	3/13	영어 국어 수학 다만 영어 시험은 유학 경험자만 면제된다.
5	영상학부	20명	3/12	1차 시험..실기 시험

			3/13	2차 시험..영어 국어 수학  실기 시험 성적 우수자에게는 2차 시험은 면제된다.
6	교육학부	80名	3/12	영어 국어 수학  다만 고등학교에서 성적 우수자는 수학 시험 면제.
7	사회학부	40名	3/12 3/13	1차 시험..영어 국어 수학 2차 시험-면접 다만 면접은 영어로 진행.

.

본교에서는 입학 시험, 입학 수속, 입학 안내, 선발 방법 ,연구 통계 자료 작성,본교의 학생생활관련 업무에 관하여 필요한 범위에서 수집하고 이용합니다. 앞에 서술한 업무 이외로 이용하는 경우는 본인에게 양해를 구한 후에 이용합니다.또 개인 정보를 제3자에게 제공하는 일은 없습니다.

<1> 영어 시험이 필수적인 학부는 몇개 있는가?

- 1 1개
- 2 2개
- 3 3개
- 4 4개

<2>복수의 학부를 수험할 수 있는 경우로, 만약 교육학부에 응시하고자 하는 학생이 다른 학부를 몇 개 수험할 수 있는가?

- 1 1개
- 2 2개
- 3 3개
- 4 4개

정답 : ① 4 ② 4

次はある自治体が発行した教育支援の案内である。

教育研究	『地域密着型教育研究プロジェクト』			
目的	千葉市から次の3教育研究分野及びそれぞれ2教育研究区分について公募し、市内の実践的な教育研究を推進し、そこで得られた成果を報告する。 また、以下の分野及び区分別に研究生を募集し、次の表のとおり奨励金を支給するものとする。			
教育研究分野	A. 「食」の地域ブランド化分野：「食」の高品質化、「食」と健康などに関する教育研究 B. 次世代留学生分野：畜産を含む農業分野で次世代を担う留学生の教育推進と農業技術向上のための研究 C. 美しい街づくり分野：観光を含む農業及び人間生活と自然とを調和させる教育研究			
教育研究区分	①実践型教育研究 市内の常勤職員が主体となり、専門分野における教育研究成果を活用し、実践に即した教育研究テーマを設定することで、地域の活性化に寄与する教育研究開発を促進する。 ②共同教育研究 外部機関と連携し、市内の常勤職員と他の地域との共同教育研究を通じて「知」を高めることにより、地域の活性化を促進する。			

  

名称	予算	教育及び研究日程	申請日	申請場所 (奨励金)
A	2億円	2月中旬～4月下旬	1月15日	地域課 (10万円) ☆外国人は15万円
B	1億円	4月上旬～5月中旬	3月15日	地域課 (10万円) ☆外国人の場合は+10万円
C	3億円	1月12日～1月21日	1月5日	観光課 (25万円)
①	8億円	1月12日～3月1日	1月5日	教育課 (10万円) ☆外国人の場合は20万円
②	6億円	3月2日～5月中旬	2月15日	教育家 (奨励金なし) ☆他地域出身は30万円支給

<1> カナダ出身のナオミさんが市の教育を受ける時、一番多く奨励金がもらえる研究はどれか。

- 1 A
- 2 B
- 3 C
- 4 ②

<2> グラフから正しくないものはどれか。

- 1 美しい街づくり分野の研究に応募した者は25万円の奨励金がもらえる
- 2 次世代留学生分野は、留学生の農業分野における教育方法について研究する。
- 3 教育研究の中で一番予算が高いのは、実践型教育研究区分である。



4 美しい街づくり分野と実践型教育研究区分の申請の2つだけが1月に申請をすることができる。

<어휘>

自治体 지자체, 지방자치단체 発行 발행 支援 지원 地域密着型 지역 밀착형 分野 분야  
 公募 공모 実践 실천 推進 추진 成果 성과 報告 보고 分野 분야 区分 구분 募集 모집  
 모집 支給 지급 奨励金 장려금 地域ブランド化 지역 브랜드화 高品質化 고품질화 畜産 축산  
 次世代 차세대 担う 짊어지다 向上 향상 常勤職員 상근 직원 テーマ 테마  
 設定 설정 活性化 활성화 寄与 기여 促進 촉진 連携 연계 高める 높이다, 향상시키다

<해석>

오른쪽 페이지는 어느 지방자치단체가 발행한 교육지원 안내이다. 아래의 질문에 대담으로 가장 좋은 것을 1·2·3·4에서 하나 고르시오.

교육 연구	『 지역 밀착형 교육 연구 프로젝트 』
목적	치바시에서 다음 3종의 교육 연구 분야 및 각각 2종의 교육 연구 구분에 대해서 공모, 시내의 실천적 교육 연구를 추진하고 거기에서 얻어진 성과를 보고한다. 또, 이하의 분야 및 구분별로 연구생을 모집하고 다음 표와 같이 장려금을 지급한다.
교육 연구 분야	A. “음식”의 지역 브랜드화 분야: “음식”의 고품질화, “음식”과 건강 등에 관한 교육 연구 B. 차세대 유학생 분야: 축산을 비롯한 농업 분야에서 차세대를 담당하는 유학생 교육 추진과 농업 기술 향상을 위한 연구 C. 아름다운 마을 만들기 분야: 관광을 비롯한 농업 및 인간 생활과 자연을 조화시키는 교육 연구
교육 연구 구분	① 실천형 교육 연구 시내의 상근 직원이 주체가 되어, 전문 분야에서의 교육 연구 성과를 활용하고 실천에 맞는 교육 연구 테마를 설정함으로써 지역 활성화에 기여하는 교육 연구 개발을 촉진한다. ② 공동 교육 연구 외부 기관과 연계하여 시내의 상근 직원과 다른 지역과의 공동 교육 연구를 통해서 ‘知(지적가치)’를 높임으로써 지역 활성화를 촉진한다.

명칭	예산	교육 및 연구 일정	신청일	신청 장소(장려금)
A	2억엔	2월 중순~4월 하순	1월 15일	지역과(10만엔) ☆ 외국인은 15만엔
B	1억엔	4월 상순~5월 중순	3월 15일	지역과(10만엔) ☆ 외국인의 경우+10만엔
C	3억엔	1월 12일~1월 21일	1월 5일	관광과(25만엔)
①	8억엔	1월 12일~3월 하루	1월 5일	교육과(10만엔) ☆ 외국인의 경우 20만엔
②	6억엔	3월 2일~5월 중순	2월 15일	교육가(장려금 없이) ☆ 다른 지역 출신은 30만엔 지급

<1> 캐나다 출신의 나옴 씨가 시 교육을 받을 때 가장 많은 장려금을 받는 연구는 어떤 것인가?

- 1 A
- 2 B
- 3 ①
- 4 ②

<2> 표에서 바르지 않은 것은 어느것입니까?

- 1 아름다운 마을 만들기 분야의 연구에 응모하는 사람은 25 만엔의 장려금을 받을 수 있다.
- 2 차 세대 유학생 분야는 유학생의 농업 분야에서의 교육 방법에 대해서 연구한다.
- 3 교육 연구 중 가장 예산이 높은 것은 실천형 교육 연구 구분이다.
- 4 아름다운 마을 만들기 분야와 실천형 교육 연구 구분의 신청 2 개만 1 월에 신청을 할 수 있다.